

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Симоненко Людмила Петровна

Место работы: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №30 имени героя советского союза Николая Алексеевича Примака»

Должность: учитель

Преподаваемые предметы: история, обществознание, право, экономика

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)



Справка

Дана Симоненко Людмиле Петровне, учителю истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А.Примака, в том, что 15 апреля 2024 года на районном семинаре учителей истории и обществознания она выступила по теме: «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания».

Данный опыт работы получил высокую оценку коллег и рекомендован к применению в образовательных организациях МО Динской район.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район



С.Н. Богатов

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

11.10.2019г.

№ 456

станция Динская

**О составе предметного жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году.**

В соответствии с п.48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252, регистрационный №31060 от 21 января 2014года), на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Динской район от 23.09.2019г. № 427 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений:
 - 2.1. Делегировать в указанные сроки проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников преподавателей-предметников.
 - 2.2. Предусмотреть возможность материального поощрения членов жюри за счет и в пределах фонда оплаты труда учреждения.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

Члены предметного жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году.

Математика

Председатель жюри – Колокольцева А.В.

5 класс

- 1. Бондарец С.М. – СОШ №5.**
2. Комолова А.А. – СОШ № 10.
3. Пафнучева В.П. – СОШ № 3.
4. Короткова Е.Е. – СОШ №29.
5. Колокольцева А.В. – СОШ №1.

6 класс

- 1. Лявина В.С. – СОШ №20**
2. Желязко О.В. – СОШ № 31.
3. Тихомирова Е.А. – СОШ №53
4. Олейникова С.В. – СОШ №30.

7 класс

- 1. Аникеева Е. Н. – СОШ № 30.**
2. Базилевская Е.А. – СОШ №4
3. Кондратенко Л.Ф. – СОШ №5
4. Якименко А.Е. – СОШ № 2

8 класс

- 1. Путилина Ж.Н. – СОШ №3.**
2. Попова С.Н. – СОШ №14.
3. Донцова Т.А. – СОШ №1.
4. Терешкина Н.А. - СОШ №4.

9 класс

- 1. Сидаравечене Е.М. – СОШ №29.**
2. Гранкова Е.А. – ЧОУ СОШ №1.
3. Статникова М.Ю. – СОШ №2.
4. Пухова Д.Г. – СОШ №20.

10 класс

- 1. Хижняк Л.И. – СОШ №1**
2. Чанык С.М.. – СОШ № 10.
3. Матухна Л. Ю. – СОШ № 2.
4. Налётова М. С. - СОШ № 6.

3. Диденко Е.А. - СОШ №28
4. Токарева В.А. – СОШ №2
5. Чернова М.А. – СОШ №1
6. Давыдов В.В. – СОШ №3

9 класс

- 1. Гапоненко М.А. - СОШ №29**
2. Степанова И.С. - ООШ №25
3. Ефремова Е.В. – СОШ №1
4. Аракелов В.В. – СОШ №15
5. Калябина С.А. – СОШ №38
6. Пинчук Д.С. – СОШ №2

10 класс

- 1. Белявичюс М.С. – СОШ №13**
2. Урабов А.М.- СОШ №4
3. Дубовик А.П. – СОШ №6
4. Дружинина А.А. – СОШ №20
5. Лукина Н.Н. – СОШ №4
6. Дровалева Е.Я. – СОШ №29

11 класс

- 1. Черкашина А.П - СОШ №4**
2. Акопова Э.А. – СОШ №3
3. Островских В.В. - СОШ №30
4. Воробьева Н.Р. – СОШ №35
5. Бабаян С.Р.- СОШ №15
6. Клиша Л.И. – СОШ №31

История

Председатель предметной комиссии Черкашина А.П.

7 класс

- 1. Сильченко Е.Н.- СОШ №3**
2. Тихонова Л.В. – СОШ №37
3. Островских В.В.- СОШ №30
4. Частухин А.Н. – СОШ №34
5. Зоидзе Е. Г. – СОШ №14
6. Аспиотис Л. А. – СОШ №13

8 класс

- 1. Габлая В.А. – СОШ №30**

- 3. Симоненко Л.П. – СОШ №30**

4. Частухин А.Н. – СОШ №34



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 03.11.2020

№ 411

станция Динская

**О составе предметного жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с п.48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252, регистрационный №31060 от 21 января 2014года), на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Динской район от 26.10.2020 года № 395 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Делегировать в указанные сроки проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников преподавателей-предметников.
 - 2.2. Предусмотреть возможность материального поощрения членов жюри за счет и в пределах фонда оплаты труда общеобразовательной организации.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МКУ ЦПО МО Динской район С.Н. Богатова.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

исп. Усманова А.В.
6-23-94



М.А. Ежкова

Члены предметного жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году.

Математика

Председатель жюри – Колокольцева А.В.

5 класс

- 1. Бондарец С.М. – СОШ №5.**
2. Комолова А.А. – СОШ № 10.
3. Пафнучева В.П. – СОШ № 3.
4. Короткова Е.Е. – СОШ №29.
5. Колокольцева А.В. – СОШ №1.

6 класс

- 1. Лявина В.С. – СОШ №20**
2. Желязко О.В. – СОШ № 31.
3. Тихомирова Е.А. – СОШ №53
4. Гордиенко Л.Л. – СОШ №30.

7 класс

- 1. Аникеева Е. Н. – СОШ № 30.**
2. Базилевская Е.А. – СОШ №4
3. Кондратенко Л.Ф. – СОШ №5
4. Якименко А.Е. – СОШ № 2

8 класс

- 1. Путилина Ж.Н. – СОШ №3.**
2. Попова С.Н. – СОШ №14.
3. Донцова Т.А. – СОШ №1.
4. Рябова В.В. - СОШ №4.

9 класс

- 1. Сидаравечене Е.М. – СОШ №29.**
2. Гранкова Е.А. – ЧОУ СОШ №1.
3. Статникова М.Ю. – СОШ №2.
4. Пухова Д.Г. – СОШ №20.

10 класс

- 1. Хижняк Л.И. – СОШ №1**
2. Капустина Н.В. – СОШ №3.
3. Матухна Л. Ю. – СОШ № 2.

История

Председатель предметной комиссии Черкашина А.П.

7 класс

1. Сильченко Е.Н.- СОШ №3

2. Тихонова Л.В. – СОШ №37

3. Рябов Д.Э. – СОШ №4

4. Островских В.В.- СОШ №30

5. Частухин А.Н. – СОШ №34

6. Борозинец А.М. – СОШ №2

8 класс

1. Габлая В.А. – СОШ №30

2. Калябина С.И. - СОШ №38

3. Адамьян Г.С. – СОШ №35

4. Симоненко Л.П. – СОШ №30

5. Рыбалкина Ю.М. – СОШ №35

6. Бычек И.П – СОШ №39

9 класс

1. Горб Л.И. - СОШ №6

2. Клиша Л.И. – СОШ №31

3. Ольшанская Г. М. – СОШ №53

4. Гончарик С.П. – ООШ №9

5. Терентьева И.Г. – СОШ №35

6. Земляная Э.В. – СОШ №2

10 класс

1. Аكوпова Э.А. - СОШ №3

2. Ивко О.В. – СОШ №10

3. Штуканева С.А. - СОШ №10

4. Рыбалкина Ю.М. – СОШ №35

5. Багирова Г.В. – СОШ №31

6. Степанова И.С. – СОШ №25

11 класс

1. Клиша Л.И. - СОШ №31

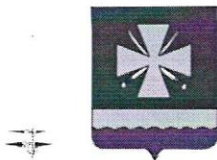
2. Шепелева Т.Г. – СОШ №35

3. Давыдов В.В. – СОШ №3

4. Чуб Я.А.- СОШ №5

5. Ганина В.С. – СОШ №13

6. Еремина Е.Е. – СОШ №21



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 05.11.2024

№ 473

станция Динская

**О проведении муниципальной олимпиады
по избирательному праву**

В целях создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, формирования у школьников политической культуры, гражданской зрелости, выявления знаний в сфере избирательного права, повышения правовой культуры потенциальных избирателей п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальную олимпиаду по избирательному праву (далее Олимпиада) среди обучающихся 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций МО Динской район 5 ноября 2024 года, начало в 10.00 часов.

2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за организацию и проведение Олимпиады, А.С. Пищальникову, методиста методического отдела МКУ «Центр поддержки образования» МО Динской район.

3. Руководителям общеобразовательных организаций назначить школьного координатора, ответственного за организацию и проведение Олимпиады в общеобразовательной организации.

4. Школьному координатору:

4.1. Получить 04.11.2024 г. олимпиадные задания на электронный адрес ОО и распечатать в количестве, согласно квоте.

Организовать и провести Олимпиаду 05.11.2024 г. с 9.00 до 10.00 часов с соблюдением квоты участников (Приложение №1).

4.2. Не позднее 10.30 часов 05.11.2024 года направить в МКУ «Центр поддержки образования» МО Динской район (муниципальному координатору А.С. Пищальниковой на электронный адрес an82@mail.ru) сканы работ участников олимпиады и протокол по форме (Приложение №2).

4. Утвердить состав членов жюри по проверке олимпиадных работ (Приложение 3).

6. Руководителям ОО №1 (Булатова Л.П.), №2 (Дмитренко Н.М.), №3 (Хубанова Н.Г.), №4 (Чернова Л.В.), №5 (Устьянова Л.Н.), №6 (Литвиненко О.В.), №10 (Ефременко С.М.), №14 (Фомина Е.А.), №15 (Бычек И.П.), №20 (Соломка Е.А.), №21 (Владимирова Н.И.), №28 (Липка М.В.), №29 (Кунаковская М.А.), №30 (Габлая В.А.), №31 (Черкашин А.И.), №34 (Захаров И.Б.), №35 (Ващенко С.В.) направить членов жюри для проверки олимпиадных работ 5.11.2024 г. в МАОУ СОШ №3 к 12.00 часам.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район Маницкую Е.Н.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

**Состав жюри муниципальной олимпиады
по избирательному праву**

1. Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО, председатель жюри
2. Данилова Т.С., учитель МАОУ СОШ №1
3. Баранникова Е.Н., учитель МАОУ СОШ №2
4. Аكوпова Э.А., учитель МАОУ СОШ №3
5. Черкашина А.П., учитель МАОУ СОШ №4
6. Чуб Я.А., учитель МАОУ СОШ №5
7. Горб Л.А., учитель МАОУ СОШ №6
8. Борордин Е.О., учитель МАОУ СОШ №10
9. Белявичюс М.С., учитель МБОУ СОШ №13
10. Ивашин А.Ю., учитель МАОУ СОШ №15
11. Касьянова С.А., учитель МАОУ СОШ №20
12. Сороченко Л.И., МАОУ СОШ №21
13. Диденко Е.А., учитель МБОУ СОШ №28
14. Пекарь К.Д., учитель МАОУ СОШ №29
15. Симоненко Л.П., учитель МАОУ СОШ №30
16. Вапирова Т.В., учитель МАОУ СОШ №31
17. Домашенко А.Г., учитель МАОУ СОШ №34
18. Редкокашина В.В., учитель МАОУ СОШ №35

2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ПРИМАКА"**

ПРИКАЗ

09.02.2024г.

№ 76// -о/д

станция Нововеличковская

**О проведении предметной недели общественно-научного цикла
в 2023 – 2024 учебном году**

В целях повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, активизации внеурочной деятельности по учебным предметам, согласно графику проведения предметных и тематических недель в МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А.Примака на 2023-2024 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести предметную неделю общественно-научного цикла в период с **12.02.2024 г. по 16.02.2024 г.**
2. Руководителю ШМО учителей общественно-научного цикла Симоненко Л.П., совместно с педагогами ШМО, составить план проводимых мероприятий в рамках предметной недели.
3. Учителям методического объединения подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели.
4. По итогам предметной недели подготовить информационные материалы и разместить их на сайте школы.
5. Отчет о проведенных мероприятиях в рамках предметной недели сдать до **20.02. 2024 г.**
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на отв. по МР Никишину С.Е.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №30 имени Н.А.Примака

Габлая В.А.



С приказом ознакомлены:

Борок С.М.
Симоненко Л.П.
Якименко С.В.

Приложение к приказу № 76/1-от 09.02.2024

План
предметной недели ШМО учителей
общественно-научного цикла
с 12.02-16.02.2024год

№ п/п	дата	класс	Вид мероприятия и тема	Место проведения	Ответственные
1.	12.02.2024.	5 -11 классы	Открытие недели общественно-научного цикла. «Календарь памятных дат» Линейка -информация дат и событий февраля. Экскурсия по Залу Боевой славы: «Они творили подвиги» Оформление стенда «История и мир»	рекреация первого этажа школьного здания	Симоненко Л.П. Габлая В.А. Якименко С.В. Учащиеся 11А Учащиеся 11А
2.	12.02	8г класс	Обществознание Тема: « Повторительно-обобщающий «Человек в экономических отношениях»	каб. №8	Якименко С.В.
3.	12.02	9а класс	История Тема: «Культура России во второй половине XIX века»	каб. 8	Габлая В.А
4.	13.02.2024.	5- 9-е классы	Тематические экскурсии по экспозиции боевой славы школы	рекреация второго этажа школьного здания	Якименко С.В. Симоненко Л.П. Степанова М.Е.
5.	13.02	5АБВ	Квиз «Вокруг света»	каб.23	Борток С.М.
6.	16.02	9БВ	КВН «Знатоки географии»	каб.25	Борток С.М.
7.	15.02	10аб, 11а б	Открытый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	каб.4	Симоненко Л.П.
8.	16.02.2024	11а класс	Право Тема: «Охрана труда»	каб.4	Симоненко Л.П.

Руководитель ШМО общественно-научного цикла Симоненко Л.П.

**Выписка из протокола заседания № 3 ШМО общественно-научного цикла
от 15.01.2024 года**

Присутствовали: Симоненко Л.П., Габлая В.А., Якименко С.В. Легина И.Н., Борток С.М..

Повестка дня:

- 1.РМО учителей общественно-научного цикла
- 2.Обсуждение итогов полугодия, предметной недели, НПК
- 3.Овладение приёмами самостоятельной и познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.
- 4.Составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий по ВОВ.
- 5.Оформление стендов, уголков по 79-й годовщине Победы в ВОВ .

Вопрос 1: Заслушали руководителя ШМО о проделанной работе за полугодие- Симоненко Л.П.

Решили: принять информацию к сведению.

Вопрос 2: Обсудили итоги олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ
Симоненко Л.П., Габлая В.А. Борток С.М. Легина И.Н.

Вопрос 3: Заслушали Симоненко Л.П. и утвердили график мероприятий по проведению предметной недели и оформления предметных уголков

Вопрос 4. Заслушали руководителя Симоненко Л.П. учителя истории и обществознания. Выступила с темой: «Овладение приёмами самостоятельной и познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»

Решили: принять информацию к сведению и использованию в работе

Вопрос 5. Заслушали руководителя ШМО Симоненко Людмилу Петровну, учителя истории Габлая В.А.. Борток С.М., Легину И.Н.. Решили провести и оформить кабинеты истории № 4, № 8, № 25 согласно тематике 79-й годовщины в ВОВ.

Решили: утвердить график проведения мероприятий посвящённых историческим датам, событиям.

Руководитель школьного методического
объединения учителей
общественно-научного цикла

Симоненко Л.П.

**Выписка из протокола заседания № 4 ШМО общественно-научного цикла
от 25.03.2024 года**

Присутствовали: Симоненко Л.П., Габлая В.А., Якименко С.В. Легина И.Н., Борток С.М..

Повестка дня:

1. РМО учителей общественно-научного цикла. Участие учителей по темам.
2. Обсуждение итогов полугодия, работа с неуспевающими и с потенциалом, НПК, предметных олимпиад.
3. Составление графика открытых уроков.
4. Результаты пробных экзаменов по истории, обществознанию.

Вопрос 1: Заслушали руководителя ШМО о проделанной работе за полугодие- Симоненко Л.П. выбор тем выступлений на РМО.

Вопрос 2: Обсудили итоги олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ Симоненко Л.П., Габлая В.А. Борток С.М. Легина И.Н. Симоненко Л.П.

Вопрос 3: Заслушали Симоненко Л.П. и утвердили график мероприятий по проведению открытых уроков, взаимопосещение

Вопрос 4: Заслушали Симоненко Л.П. об итогах пробных репетиционных экзаменов. Разнообразные формы работы при подготовке обучающихся в ЕГЭ. Выявление проблем и пути решения.

Решили:

1. принять информацию к сведению и использовать приёмы и методы для реализации пробелов.
2. определили темы выступлений и участников РМО.
3. определили темы для открытых уроков и график взаимопосещения
4. проводить дополнительные занятия с неуспевающими.
5. Решение принято единогласно.

Руководитель школьного методического
объединения учителей
общественно-научного цикла



Симоненко Л.П.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ПРИМАКА"**

ПРИКАЗ

04.09.2023 г.

№ 365

**Об организации методической работы
МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Примака Н.А.
в 2023-2024 учебном году**

На основании рекомендаций августовского совещания педагогической общественности района, с целью координации методической работы в отрасли образования Динского района, приказа управления образования администрации МО Динской район № 403 от 04.09.2023г. «Об организации методической работы в системе образования Динской район в 2023-2024 учебном году»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Педагогическому коллективу МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака продолжить работу по реализации методической темы развития отрасли образования Динского района на 2023-2024 учебный год - «Муниципальная система методического сопровождения индивидуализация профессионального роста педагогов как механизм повышения качества образования».

2. Продолжить работу педагогического коллектива школы по реализации методической темы школы «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

3. Продолжить работу педагогического коллектива над проблемой: «Формирование личности учащегося, способной к саморазвитию и самореализации, путем осуществления личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе в рамках реализации обновленных ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

4. Продолжить работу педагогического коллектива по реализации «Плана – программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности» (ИТРПК).

5. Назначить ответственной по организации методической работы МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака Никишину С.Е.

6. Назначить ответственной за работу с одаренными детьми Серебрякову Н.Ю.

7. Продолжить работу школьных методических объединений в

соответствии с локальными актами: «Положением о методическом объединении учителей (по предметному признаку)», «Положением о методическом объединении классных руководителей» и назначить руководителей методических объединений:

- учителей МО начальных классов – Колесникову Ю.Ю.,
- учителей МО математического цикла (математика и информатика) – Монастырную Л.А.,
- учителей МО гуманитарного цикла (русский язык и литература) – Никишину С.Е.,
- учителей МО общественных наук (история, обществознание, кубановедение и география) – Симоненко Л.П.,
- учителей МО естественно-научного цикла (биология, химия и физика) – Магомедову Р.А.,
- учителей МО иностранного языка – Скориченко Л.Г.,
- учителей МО спортивно-оздоровительного и творческого цикла (физическая культура, технология, ИЗО, ОБЖ, музыка) – Шабанова Р.Б.,
- классных руководителей – Максен Е.А.

7. Направить работу школьных методических объединений учителей на:

- реализацию задач ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО;
- участие в реализации основных направлений развития ОО;
- поиск путей решения проблем в обучении по предметам, выявленных в ходе ГИА;
- изучение технологий качественного обучения учащихся с проблемами обучения и сильных учащихся;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

8. Оказать поддержку педагогам, решившим принять участие в методических и профессиональных конкурсах, в т.ч. в конкурсе на получение денежного поощрения лучших педагогов и в методических конкурсах различного уровня.

9. Содействовать развитию информационной образовательной среды, внедрению в образовательный процесс информационных технологий, Интернет – технологий.

10. Утвердить следующий состав методического Совета:

Габлая В.А. – директор школы, председатель Совета.

Легина И.Н. – заместитель директора по УВР, член Совета.

Тудос Т.Н. - заместитель директора по ВР, член Совета.

Квочкина М.А. – советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, член Совета

Флонсева Н.В. – ответственная по начальной школе, член Совета

Никишина С.Е. – ответственная за МР, член Совета.

Серебрякова Н.Ю. – ответственная за работу с одаренными детьми, член

Совета

Колесникова Ю.Ю. - руководитель ШМО, член Совета.

Монастырская Л.А. - руководитель ШМО, член Совета.

Никишина С.Е. - руководитель ШМО, член Совета.

Магомедова Р.А. - руководитель ШМО, член Совета.

Скориченко Л.Г. - руководитель ШМО, член Совета.

Симоненко Л.П. - руководитель ШМО, член Совета.

Шабанов Г.В. - руководитель ШМО, член Совета.

Максен Е.А. - руководитель ШМО, член Совета.

11. Утвердить план организации методической работы МАОУ МО Динской район СОШ №30 им. Н.А. Примака в 2023-2024 учебном году.

12. Продолжить работу по организации информационно - методического сопровождения:

- деятельности казачьих классов;
- создания школьных музеев, уголков кубанского быта;
- ведения курса кубановедения;
- ведения курса ОПК, ОРКСЭ;
- профильного и предпрофильного обучения;
- подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;
- оперативного и качественного комплектования школьных библиотек;
- эффективного использования материально - технического и учебно-методического оснащения ОО в учебно-воспитательном процессе, в том числе полученного в рамках ПНПО;
- организации эффективной работы предметных кабинетов;
- совершенствования форм и методов проведения уроков;
- проведения аттестации педагогических кадров;
- организации курсовой переподготовки кадров;
- инновационных процессов.

13. Выстроить систему информационно – методического сопровождения: всех направлений воспитательной деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака

- внедрения новых государственных стандартов образования.

14. Продолжить совершенствование системы работы с одаренными детьми.

15. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №30 имени Н.А. Примака

С приказом ознакомлены:

Ананченко О.В.

Аникеева Е.П.

Барина И.В.

Барсегян Р.В.

Беляева И.П.

Борток С.М.



Габлая В.А.

Гаджимурадова Н.Г.

Гордиенко Л.Л.

Грабко Л.П.

Гусаров С.Ф.
Житкова В.А.
Журавлева Т.Г.
Зализко Е.А.
Исаханян И.В.
Карабанова Е.С.
Каширина А.Д.
Квочкина М.А.
Колесникова Ю.
Колесник Н.В.
Ксавериев А.В.
Легина И.Н.
Липилина А.Г.
Нестеренко А.А.
Магомедова Р.А.
Максен Е.А.

Маллаева И.Ф.
Маньшев К.О.
Матюша С.Н.
Минакова Е.Г.
Монастырская Л.
Мязина Н.И.
Никишина С.Е.
Ольшанская Г.М.
Ольшанская М.
Пивовар Д.А.
Половинкина Е.
Рамазанова Е. П.
Романенкова Д.
Руденко Э.Л.
Симоненко Л.П.
Сазонов А.А.

Скворцова О.В.
Скориченко Л.Г.
Тудос Т.А.
Флонова Л.Н.
Хижкина И.С.
Хижня Г.А.
Хидирнабиева С.
Христиченко О.И.
Шабанов Р.Б.
Шестернин И.В.
Эннс М.С.
Якименко С.В.
Янкова Н.Я.
Яровых Л.В.

Анализ работы методического объединения учителей общественно-научного цикла за 2023-2024 учебный год

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Тема над которой работало МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания

Задачи: 1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся

4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественного цикла.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам. 7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам общественно-научного цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС МО в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, решениями органов управления образования, а также уставом и локальными правовыми актами школы (Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и т. п.) Выступая в качестве учебных предметов в школе, истории, обществознания, права.экономики, географии, вносят существенный вклад в систему знаний о процессах происходящих в мире.

Они раскрывают роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения, формируют способности и компетентности выпускника.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы.

В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Системно-деятельностный подход, лежащий в основе разработки стандартов нового поколения, позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания и создать навигацию проектирования универсальных учебных действий, которыми должны овладеть учащиеся.

Работа МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В соответствии с одобренной стратегией модернизации содержания общего образования возникает необходимость принятия ряда последовательных мер, направленных на переход от традиционной формально-знаниевой к деятельностной парадигме, направленной на личность школьника.

В результате основным конечным итогом новой образовательной стратегии должна стать не система знаний, умений и навыков, а обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Развитие личности в системе образования обеспечивается прежде всего через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. УУД создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия — это обобщенные способы действий, открывающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях.

Формы работы МО

1. Участие в методических неделях.
2. Взаимопосещение уроков с дальнейшим обсуждением.
3. Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям различного уровня.
4. Анализ промежуточных и итоговых работ.
5. Отчет учителей по темам самообразования
6. Индивидуальная работа с учителями-предметниками, классными руководителями, родителями.
7. Разработки дидактического материала, наглядных пособий, классных и вне классных мероприятий.
8. Участие в создании методической копилки и пополнении электронных материалов базы школы.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжить знакомство обновлённых ФГОС. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественного цикла»

3. Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов методического объединения и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

Образовательный результат Планируемые результаты работы (образовательный продукт): коллективный педагогический опыт, преобразованный в инновационную

- систему; положительная динамика качества воспитанности учащихся;
- востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве
- базы для продолжения образования.

Образовательные результаты деятельности МО общественно-научного цикла для учащихся: сформированные компетенции: – коммуникативная – умение общаться (договариваться) с разными людьми, работать с устными и письменными текстами и др.;

- знаниевая – умение самостоятельно добывать информацию (знаю – умею – делаю);
- проектировочная – проектирование, моделирование, конструирование, эксперимент и т. д.;
- исследовательская – владение основными мыслительными операциями (анализ, синтез), умение вычленив проблему, обосновать ее, убедительно аргументировать, найти пути решения и др.;
- способность выпускников к самоопределению, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий.

Образовательные результаты деятельности МО для педагогов: достаточный уровень обученности учащихся для успешного участия в

- интеллектуальных конкурсах; овладение терминологией компетентностного подхода, реализация
- индивидуальной программы развития в рамках школьной образовательной программы; повышение профессионального уровня, мотивация к эффективной
- профессиональной деятельности.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Методические темы:

Габлая В.А. «Возрастная дифференциация применения инновационных педагогических технологий как одного из средств развития коммуникативностей в рамках реализации ФГОС»,

Якименко С.В. «Самостоятельная работа учащихся на уроках истории в процессе изучения новой темы»,

Журавлева Т.Г. «Нравственное воспитание в системе современного образования с использованием инновационных технологий на уроках»

Симоненко Л.П. «Формирование познавательного интереса на уроках истории и обществознания, как одного из средств реализации профессиональных компетенций». Легина И.Н. «Система работы по подготовке к ОГЭ по географии»

Борток С.М. Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся».

Работа над темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Все учителя МО стараются успешно решать задачу по развитию и росту своей профессиональной компетентности, модернизируя образовательный процесс через внедрение в него современных образовательных технологий и использование ИКТ на уроках.

Эту работу необходимо продолжить и в следующем учебном году. Учителями в процессе работы использовались следующие формы:

открытые уроки;

- предметные недели;
- работа учителей над темами самообразования; → творческие отчеты; → семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению → школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; систематизация имеющегося материала.
- мастер-классы.

Все учителя работали по созданным ими рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных образовательных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя работали по линиям УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ. В течение года было проведено 7 заседаний МО, на которых подводились итоги работы ШМО за прошлый учебный год, обсуждался план работы на текущий учебный год, проводилось обсуждение программ, учебников и новых учебных планов, организацию и проведение школьных олимпиад и участие в районных и областных, проведение предметных недель, участие в районных конкурсах и семинарах, работу с одаренными детьми, проведение открытых уроков и т. д.

Август Тема: «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»

1. Анализ результатов ГИА 2023 г.

2. Утверждение рабочих программ по предметам естественного цикла в соответствии с ФГОС; календарно-тематического планирования, организация уроков повторения в начале года.

3. Утверждение плана работы МО.

4. Обеспечение учащихся учебниками и пособиями.

5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов различного уровня по предметам общественно-научного цикла. Подбор материала и проведение 1 школьного тура Всероссийской олимпиады 2023-2024 уч.г. школьников по истории, обществознанию, праву, экономике, географии.

6. Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, «круглых столов» по плану предметной недели.

7. Определение ресурсов МО по повышению качества обучающей предметной деятельности.

8. Разработка тематики проектно- исследовательской деятельности с учащимися. Октябрь Тема: «Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»

1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно- деятельностный подход на уроках географии» (Легина И.Н.)

2. «Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках истории». (Симоненко Л.П.)

3. Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады по предметам.

4. Работа с неуспевающими: организация занятий слабоуспевающих учащихся в каникулярное время.

5. Итоги I четверти.

Ноябрь Тема: «Составляющие образовательного процесса»

1. «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках географии» (Борток С.М.)

2. «Методика применения медиа- ресурсов при подготовке к ЕГЭ по истории» (Габлая В.А.)

3. Работа по предупреждению школьной неуспеваемости по предметам общественно-научного цикла (обмен опытом преподавателей МО).

4. Анализ результатов школьного этапа олимпиады.

Январь Тема: «Делюсь опытом»

1. «Уроки географии в игровой форме». (Борток С.М.)

2. «Формирование мотивации в изучении истории» (Якименко С.В.) 3. «Функциональная грамотность на уроках географии в условиях реализации ФГОС нового поколения» (Легина И.Н.)

3. 4. «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении истории и обществознания» (Симоненко Л.П.)

4. 5. Анализ работы МО за 1 полугодие.

5. 6. Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, основные темы, вызывающие затруднения при выполнении заданий и предложения по их разрешению.

6. 7. Анализ результатов обученности учащихся в первом полугодии, прохождение учебных программ за первое полугодие и результатов олимпиады регионального уровня.

7. Март Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

1.«Системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся» (Габлая В.А.) 2. «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды –основная задача педагога». (Якименко С.В.)

3.Итоги 3 четверти.

Апрель Тема: ««Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей- предметников за 2023-2024учебный год.

Перспективное планирование работы на 2024– 2025 учебный год»»

1. Самоанализ педагогической деятельности по совершенствованию образовательного процесса. (из опыта работы)

2. Отчет о работе с неуспешными обучающимися.

3.Подготовка материалов для промежуточной аттестации. Май Тема «Анализ работы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год»

1. Отчет о самообразовании

2. Отчёт о проведении предметных недель обществоведческих дисциплин.

3. Анализ переводных экзаменов

4. УМК на 2024-2025 учебный год

5.Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся.

Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Таким образом, работа МО позволяла решать педагогические проблемы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса и обеспечение его качества. Преподавателями МО ведется регулярное отслеживание уровня обученности школьников и соотнесение полученных результатов с современными требованиями содержания образования

. В течение учебного года осуществлялся контроль знаний учащихся. Проводились административные контрольные работы по предметам естественного цикла. В конце учебного года проводилась работа итоговая (промежуточная аттестация) по предметам общесвovedческого цикла.

Выводы: сравнительный анализ качества знаний учащихся показал, что в целом динамика положительная. Однако можно наблюдать значительное снижение качества знаний в 6, 7 и 8-х классах, что можно объяснить низкой мотивацией к учебе и отсутствием контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания.

Рекомендации: продолжить работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов, работу с терминами по истории, обществознания и географической и исторической картой.

Уделить особое внимание темам, в которых учащиеся при ответе допустили ошибки. Формировать умение анализировать предложенный текст по истории ,обществознанию и географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу, продолжить работу по формированию устойчивых навыков аналитического мышления у обучающихся. Обратить внимание на практическую отработку умений и навыков учащихся; провести коррекцию знаний обучаемых по пройденным темам; продолжить формирование умения работать с исторической и географической картой;

больше внимания уделять формированию понятийного аппарата;

усилить практическую деятельность обучаемых.

История: усвоение содержания курса на основе системно-деятельностного подхода: - создание системы проблемных ситуаций (постановке проблемных вопросов к курсу, учебному разделу, теме

урока и его этапам) на основе анализа исторических фактов или ранее изученного материала; - выстраивание учебного содержания в логике причинно-следственных связей; - установление внутри и межпредметных связей курса истории и обществознания, не только с предметами общественно-научного блока, но и с другими гуманитарными;

- формирование личностного отношения обучающихся к учебному материалу на основе его связи с опытом повседневной жизни, потребностями современного постиндустриального общества и проблемами общественной безопасности;

Обществознание: 1. Активно использовать методический аппарат учебника для отработки практических навыков и умений – разбирать задания рубрик «человек и общество» и «подумайте».

2. На уроках и внеурочной деятельности обязательно выделять время для разбора основных типов заданий, отработки алгоритма их выполнения. Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся:

- низкий уровень мотивации к обучению у учащихся;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, основной движущий мотив у учащихся и даже у их родителей
 - получение отметки
- недостаточно применяются элементы современных пед. технологий;
- недостаточно организована самостоятельная, дифференцированная работа различных категорий учащихся;

Прослеживается также следующая тенденция в работе учителей:

часто учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения,

- рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей; домашние задания не всегда носят дифференцированный характер
- Необходимо повышать мотивацию обучения, уровень сформированности организационных умений учащихся.

Эффективнее строить индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся.

Учебные программы по всем предметам естественного цикла выполнены полностью. Проведены все предусмотренные программой контрольные тесты, и практические работы.

Оценки за работы выставлены вовремя, контроль за выполнением практической части программы осуществлялся администрацией и методическим объединением.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции учащихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний.

В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия: школьные олимпиады по предметам; различные тесты; внеклассные мероприятия; конкурсы, викторины.

Желание и способность ученика к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных план работы, график занятий и т. д.

В апреле-мае месяце в МАОУ СОШ № 30 г. прошла защита проектов. Учащиеся 10-х классов представили проектные работы по различным темам.

В работе ШМО особое внимание уделено развитию творческих способностей всех учащихся, без исключения.

Данная работа осуществляется с помощью проектной деятельности, которой захвачены ученики 10 и 11 класса школы, обучающиеся по стандартам нового поколения.

Задачи:

Формирование у учащихся представления об исследовательском

- обучении как ведущем способе учебной деятельности. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей,
- освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации.

Стимулирование у школьников интереса к фундаментальным наукам.

Выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

В конце учебного года прошла защита исследовательских работ на школьном уровне. На конференцию были представлены проекты по истории, экономике и географии.

Учащаяся 10 класса на НПК. Соркина Анастасия-призёр, руководители Симоненко Л.П.

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний.

Ребята продемонстрировали свои знания в области истории, обществознания, географии.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Победители и призеры муниципального уровня.

Выводы:

Учащиеся принимали участие в школьных, муниципальных олимпиадах по истории, экономике, праву, географии..

Результаты олимпиад по всем предметам общественно-научного цикла удовлетворительные.

Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Обратить внимание на вопросы интегративного характера.

Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений.

Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

В следующем 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на подготовку большего количества школьников к олимпиадам.

Работа с одаренными детьми проводится достаточно интенсивно, систематически. Учителям МО следует более активно включаться в инновационную деятельность по выявлению одаренности учащихся в учебном процессе.

В соответствии с поставленными задачами по овладению всеми учащимися стандартов образования и развития творческих способностей одаренных детей для выявления одаренности учащихся был составлен план работы:

1. Индивидуальные задания в урочное и внеурочное время.
2. Вовлечение учащихся в различные конкурсы, интеллектуальные игры и предметные олимпиады разного уровня.
3. Экспертное оценивание творческих работ детей в рамках региональных конкурсов проектных и творческих работ учащихся

Учителя МО принимали участие в работе педагогических советов, семинарах школы и других формах работы.

: Педагогический совет: «Образование XXI века: ценности и смыслы» Педагогический совет Тема: «Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС» Педагогический совет Тема: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям». Педсовет: ««О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА», «Об окончании переводных классов учебного года и переходе в следующий класс» Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновлённых ФГОС» Методический семинар «Оценивание функциональной грамотности» Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» Семинар-практикум. «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я

начинаю урок. Какие типы уроков мне более удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность на уроке т.п.) Методический совет «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» Анализ инновационной деятельности МО

Цель инновационной деятельности

– активное реагирование на многообразие интересов и потребности детей и их родителей, а также достижение высокого уровня качества образования и развитие обучающихся

- Задачи:
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
 - создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования;
 - привлечение педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования;
 - обеспечение взаимодействия науки и практики образования;
 - содействие распространению инновационного педагогического опыта;
 - создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности
- Принципы инновационной деятельности:

При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Основными направлениями экспериментальной деятельности являются: - разработка и опытная проверка нового содержания образования; новых образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

- разработка и опытная проверка новой учебно-программной и учебно- методической документации;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образова- тельного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);
- отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;
- отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, и др.)

ВЫВОДЫ : Каждый педагог МО работает и развивает свою технологию. Работа с неуспевающими детьми. Неуспеваемость – острейшая проблема современной школы. Поэтому необходима специальная глубоко продуманная повседневная деятельность, нацеленная на предупреждение неуспеваемости.

1.Со слабо развитой мыслительной деятельностью, но с желанием учиться.

2.С внутренне личностной позицией – нежеланием учиться.

Для первой группы неуспевающих проводятся специально организованные занятия по формированию познавательных процессов – внимания, памяти, отдельных мыслительных операций, занятия по формированию учебных навыков.

Главное в работе с такими детьми – учить учиться. Бесполезно вызывать к чувству долга, совести, вызывать родителей в школу – ученики сами болезненно переживают свои неудачи. Вместе с ними радоваться малейшей победе.

Причиной плохой успеваемости многих учащихся является внутренняя личностная позиция – нежелание учиться.

В силу разных причин их интересы находятся за пределами образовательного учреждения. Школу они посещают безо всякого желания, на уроках избегают активной познавательной деятельности, к

поручениям учителей относятся отрицательно. Об учениках этой группы можно сказать так: будет мотивация – будет продуктивность учения.

Задача педагога в этом случае:

- помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;
- развивать ответственность; - поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

- Отработка повторных вариантов
- Работа по дополнительным сборникам, тестам
- Помощь в выполнении д/з - Регулярная работа над ошибками во всех видах работ
- Проведение консультаций в любое время
- Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации
- Привлечение учащихся к творческим работам
- Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся. Методы и приёмы, используемые учителями-предметниками для повышения мотивации учащихся:
- Изучение личности ученика, причин его неуспешности. Своевременное выявление пробелов в знаниях, грамотное планирование работы.
- Мониторинг каждой темы. По каждой теме производится учет умений и навыков, которыми должен овладеть учащийся.
- Классификация ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ. Отслеживание динамики.
- Систематическое, тщательно спланированное повторение ранее изученного материала. - Своевременные индивидуальные задания учащимся, их учет и оценка.
- Дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками во внеурочное время, консультации для учащихся, пропустивших занятия по болезни.
- Организация взаимной помощи среди учащихся.
- Доброжелательность, искренняя заинтересованность учителя в успехах своего ученика. С учетом выше изложенного перед методическим объединением стоит задача в разработке системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В первую очередь каждый член МО должен познакомиться с основными аспектами данного вопроса, постараться разобраться во всех направлениях:

1. Читательская грамотность.
2. Математическая грамотность.
3. Естественнонаучная грамотность.
4. Финансовая грамотность.
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление.

Новый образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения образовательной программы, согласно которым ученик должен уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, владеть основами самоконтроля, самооценки, контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить коррективы и, наконец, адекватно оценивать свои достижения.

В рамках исполнения приказа Департамента образования и науки «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования, создаваемых и функционирующих на базе нашей школы, на 2023/2024 учебный год

Были проведены мастер-классы, открытые уроки и занятия по программам образования, презентации опыта.

Принимали участие:

«Большой этнографический диктант»

- «Исторический диктант»
- участие в организации и проведении
- международной образовательной акции "Географический диктант"

Свидетельство за участие в международной образовательной акции

- "«Большой этнографический диктант»
- Сертификат участника «Географический диктант»
- Свидетельство за участие в международной образовательной акции
- "Географический диктант"

В целях формирования у обучающихся интереса к изучению предметов обществоведческого цикла и в соответствии с планом работы школьного методического объединения с 13 по 17 февраля 2023 года была проведена предметная неделя.

В ней приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов.

В рамках этой недели проводились тематические мероприятия и конкурсы в соответствии с планом проведения предметной недели.

В подготовке и проведении конкурсов, нестандартных уроков и мероприятий активное участие приняли все учителя МО.

Вывод: Результативность работы учителей в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2023- 2024 учебный год, в основном решены.

Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков.

В течение учебного года учителя МО изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам.

Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли различные методы и подходы, развивали интеллектуальные способности на уроках, через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать: Результаты инновационной деятельности педагогов

- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство
- ликвидации пробелов учащихся.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведётся работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Выполнение решений заседаний контролируется

Ведётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Анализ по выполнению деятельностный подход в обучении и воспитании. Осуществляется непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей. личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности. на основе использования современных образовательных технологий и методов активного обучения. работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности, нравственного, патриотического и гражданского воспитания через повышение воспитательного потенциала урока. образовательной деятельности, создан и поддержан высокий уровень мотивации к познавательной деятельности и умственной активности каждого обучающегося. На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью,

3. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)





ГРАМОТА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»

НАГРАЖДАЕТСЯ

10 «А» класс,

победивший в номинации «Класс года 2022-2023»

(Классный руководитель: Симоненко Л.П.)

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 30 имени Н.А. Примака

ст. Нововеличковская, 2023

Габлая В.А.



ГРАМОТА

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»

НАГРАЖДАЕТСЯ

5 «А» класс

(кл. рук. Симоненко Л.П.),

победивший в конкурсе «Следопыт»

в рамках недели психологии

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №30 имени Н.А. Примака



/Габлая В.А./

ст. Нововеличковская, 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ
РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ПРИМАКА»

П Р И К А З

22.11.2024 г.

№ 473 -о\д

станция Нововеличковская
**О выезде учащихся МАОУ МО Динской район
СОШ №30 и СОШ №38 в ст.Динскую**

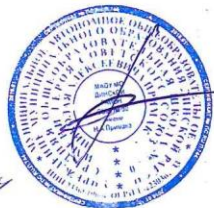
На основании приказа УО МО Динской район от 20.11.2024 г №492 «О проведении профориентационного мероприятия», в соответствии с программой воспитания МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака, с целью создания условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить **27.11.2024 года к 13.00** учащихся МАОУ МО Динской район СОШ № 30 и СОШ №38 в ст. Динскую, ул.Мира,2 (СОШ №2) (Приложение 1).
2. Выезд учащихся у школы назначить **в 12.00.**
3. Для организации выезда учащихся использовать Автобус ПАЗ номерной знак Т 402 СК 123 водитель Гимельшпах Юрий Владимирович (89647562497).
4. Сопровождающим назначить психолога СОШ №30 Симоненко Людмилу Петровну, учителя истории и обществознания.
5. Сопровождающим проинформировать родителей (законных представителей) учащихся о времени возвращения учащихся в школу.
6. На сопровождающих возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья учащихся, а также их поведение во время проведения мероприятия и в пути следования.
7. Сопровождающим провести инструктаж по технике безопасности участников с записью в соответствующий журнал.
8. Заместителю директора по ВР Тудос Т.А. (89184668973) проверить проведение инструктажа по ТБ, наличие записей в специальном журнале.
9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам.директора по ВР Тудос Т.А.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 30 имени Н.А. Примака

В.А. Габлая



с приказом ознакомлены:

Тудос Т.А.

Симоненко Л.П.

22.11.2024

Приложение № 1к приказу
№ 473-о\д от 22.11.2024 г.

Список участников

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Ф.И. О. родителя	Телефон родителя	Адрес проживания
1.	Аракелян Арина Семеновна	21.09.07	Чувашева Надежда Юрьевна	89054014131	Краснодарский Динской р-н ст-ца. Нововеличковская ул. Энгельса д. 11
2.	Бойченко Юлия Дмитриевна	12.02.07	Дуда Ирина Александровна	+7918 097 10 70	Краснодарский Динской р-н ст-ца. Нововеличковская ул. Степная д. 32
3.	Гаспарьян Нонна Нориковна	30.01.07	Галстян Аревик Амаяковна	89182104221	Краснодарский Динской р-н ст-ца. Нововеличковская ул. Крупской д. 21/1
4.	Магомедова Гюлселем Магомедкасу мовна	8.02.08	Магомедова Сайха Фейзулаевна	89634200895	Краснодарский Динской р-н ст-ца. Нововеличковская пер. Степной д. 7
5.	Мулько Полина Алексеевна	12.12.07	Мулько Мария Андреевна	89182152807	Краснодарский Динской р-н ст-ца. Нововеличковская ул. Фрунзе д. 44/1
6.	Пухова Юлия Антоновна	2.04.07	Шаповалова Наталья Алексеевна	89883819962	Краснодарский Динской р-н ст-ца. Нововеличковская ул. Фурманова д. 19
7.	Симоненко Вероника Петровна	20.02.07	Симоненко Наталия Николаевна	89186262898	Краснодарский Динской р-н ст-ца. Нововеличковская ул. Фурманова д. 7
8.	Стародуб Андрей	1.08.07	Стародуб Юлия Юрьевна	+7 918 217 70 77	Краснодарский Динской р-н ст-ца. Нововеличковская ул.

	Петрович				Крупской д. 24а
9.	Чепига Мария Максимовна	17.12.06	Чепига Маргарита Георгиевна	+7(918)165-68-30	Краснодарский Динской р-н ст-ца. Новотитаровская ул. Ломоносова д. 6
10	Шутько Влада Денисовна	14.11.07	Шутько Ольга Александровна	89892365674	Краснодарский Динской р-н ст-ца. Нововеличковская ул. Крупской д. 5/1
11	Курченко Артём Вячеславович	04.05.2007	Курченко Марина Сергеевна	8-953-111-88-49	Ст.Нововеличковская ул. Октябрьская 12а, кв.1
12	Гиренко Евгений Витальевич	05.09.07	Гиренко Алёна Викторовна Гиренко Виталий Григорьевич	8 918 992 20 66 8 918 686 11 15	Ст. Нововеличковская ул. Казачья 24
13	Калашник Егор Иванович	14.09.07	Калашник Екатерина Николаевна Калашник Иван Петрович	8 918 336 4078	Ст. Нововеличковская ул. Краснодарская 37
14	Кругляков Виталий Витальевич	12.11.06	Круглякова Светлана Григорьевна Кругляков Виталий Вячеславович	8 918 345 59 75	Ст. Нововеличковская, ул. Колхозная 46
15	Кучеров Артём Иванович	23.02.07	Якименко Валентина Ивановна	8 918 124 62 24	Ст. Нововеличковская ул. Северная 22
16	Снегирев Илья Игоревич	11.01.2008	Бакина Юлия Юрьевна Снегирев Игорь Михайлович	8-918-397-17-18 8-918-396-96-60	Ст.Нововеличковская ул. Петровского 19
17	Москалюк Дмитрий Михайлович	13.11.07	Калужная Анна Васильевна Калужный Михаил Владимирович	8 918 212 67 79	Ст. Нововеличковская. Ул. Братская 5
18	Новиков Устин Васильевич	21.07.2007	Новиков Василий Васильевич Матвеева Алёна	8-918-086-11-38	Ст.Нововеличковская, ул. Энгельса 58

			Валерьевна		
19	Ольшанская Полина Дмитриевна	31.07.07	Ольшанская Галина Михайловна Ольшанский Дмитрий Сергеевич	8 988 604 83 94	Ст. Нововеличковская ул. День Победы 50

20. Симоненко Людмила Петровна 8918-132-03-90

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ
РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ПРИМАКА»

Приложение № 1 к приказу
№ 496-од от 2.11.2024 г.

2.11.2024 г.

П Р И К А З

№ 496-од

станция Нововеличковская
**Об выезде учащихся МАОУ МО Динской район
СОШ №30 имени Н.А. Примака в станицу Воронцовскую**

На основании письма администрации МО Динской район № 27-29/575 от 22.11.2024 г. «Об участии в зональном уроке мужества», в соответствии с программой воспитания МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака, в целях приобщения учащихся к патриотизму

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить **29.11.2024 года к 11.00** учащихся МАОУ МО Динской район СОШ № 30 в ст. Воронцовскую, ул.Пушкина,20 (МБУ «Культура») (Приложение 1).
2. Выезд учащихся у школы назначить **в 10.35.**
3. Для организации выезда учащихся использовать Автобус ПАЗ номерной знак Т 402 СК 123 водитель Гимельшпах Юрий Владимирович (89647562497).
4. Сопровождающим назначить учителя истории и обществознания, Симоненко Людмилу Петровну
5. Сопровождающему проинформировать родителей (законных представителей) учащихся о времени возвращения учащихся в школу.
6. На сопровождающего возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья учащихся, а также их поведение во время проведения мероприятия и в пути следования.
7. Сопровождающему провести инструктаж по технике безопасности участников с записью в соответствующий журнал.
8. Заместителю директора по ВР Тудос Т.А. (89184668973) проверить проведение инструктажа по ТБ, наличие записей в специальном журнале.
9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам.директора по ВР Тудос Т.А.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 30 имени Н.А. Примака

В.А. Габлая

с приказом ознакомлены:

Тудос Т.А. 
Симоненко Л.П. 



Список участников

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Адрес проживания	Ф.И.О родителей	Телефон родителя
1.	Байда Диана Максимовна	09.04.2009	Нововеличковская, Красноармейская, 30	Байда Максим Георгиевич, Людмила Владимировна	89054717262, 89615350639
2.	Волгин Герман Сергеевич	14.10.2009	Нововеличковская улица Пионерская дом 21	Волгина Оксана Мамлихановна	89094442453
3.	Городицкая София Сергеевна	24.9.2009	Нововеличковская ул. Шаумяна 32	Городицкий Сергей Николаевич Городицкая Татьяна Николаевна	89094648576, 89184545215
4.	Галуенко Никита Дмитриевич	28.12.2008	Нововеличковская улица Ровная дом 52	Галуенко Татьяна Викторовна Галуенко Дмитрий Алексеевич	8 (918) 185-81-13 8 (918) 266-93-41
5.	Калашник Юлия Ивановна	20.03.2009	Нововеличковская ул. Краснодарская 37	Калашник Екатерина Николаевна Калашник Иван Петрович	89183364078, 89181738643
6.	Кимкина Елизавета Игоревна	13.01.2009	Нововеличковская, ул.Городская, д.8	Кимкин Игорь Петрович, Кимкина Ольга Васильевна	89183506255 - Игорь Петрович, 89181171877 - Ольга Васильевна
7.	Кононенко Анастасия Сергеевна	08.12.2009	Нововеличковская ул. Казачья 37 А	Кононенко Юлия Владимировна Кононенко Сергей Александрович	89183855060
8.	Кравченко Анастасия	26.08.2009.	Нововеличковская.К урганная 14.	Кравченко Екатерина	89181619775

	Евгеньевна			Петровна	
9.	Мельник София Евгеньевна	25.01.2010	Нововеличковская ул.Д.Бедного 1	Мельник Наталья Александровна Мельник Евгений Сергеевич	89181687457
10	Монастырный Никита Иванович	07.12.2009	Нововеличковская ул. Пролетарская 48 а	Монастарная Юлия Леонидовна Монастырный Иван Николаевич	89181425919. 89183691161
11	Насиров Данил Арифович	02.05.2009	Нововеличковская ул.Д.Бедного 57	Полумеева Наталья Сергеевна	89181698427
12	Поладашвили Александр Васильевич	19.08.2009	Нововеличковская, ул. Плеханова 7А	Поладашвили Юлия Юрьевна Поладашвили Василий Иванович	89183448011 89883100610
13	Скобкин Александр Васильевич	28.08.2009	Нововеличковская ул Толстого, д. 62	Матяшук Татьяна Александровна	89284449857
14	Солоденко Денис Сергеевич	21.09.2009	Нововеличковская ул.Бежко д.39	Солоденко Сергей Александрович Солоденко Таисия Васильевна	89181494054 89283349732
15	Чубенко Константин Витальевич	18.08.2009	Нововеличковская ул. Колхозная 26 /1	Чубенко Наталья Мазлумовна Чубенко Виталий Николаевич	8967 652-82-94, 89284250196
16	Каракай Артём Денисович	30.01.2009	Нововеличковская ул. Тургенева 9 А	Каракай Елена Алексеевна	89183540495

17.Симоненко Людмила Петровна 89183856533 сопровождающий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ПРИМАКА»

П Р И К А З

05.11.2024 г.

№ 448-о\д

станция Нововеличковская

**О выезде и участии учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №30 имен Н.А.
Примака в фестивале КВН**

На основании письма УО МО Динской район от 17.09.2024 № 27-29/438 «Об участии в фестивале КВН», в соответствии программой воспитания МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить **08.11.2024 года** учащихся МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака (Приложение 1).
2. Разрешить **08.11.2024 года в 12.00** выезд учащихся МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака по адресу: ст. Динская, ул. Красная, 23 (МАУК «КДО» Динского сельского поселения)
3. Для организации выезда учащихся использовать Автобус ГАЗ GAZelle NEXT А 67 R43, номерной знак Т 897 ОЕ 193 водитель Кутняк Александр Григорьевич.
4. Сопровождающим назначить учителя по истории и обществознанию, Симоненко Людмилу Петровну, старшую вожатую, Карабанову Екатерину Сергеевну.
5. Сопровождающим проинформировать родителей (законных представителей) учащихся о времени возвращения учащихся в школу.
6. На сопровождающих возложить обязанности за сохранение жизни и здоровья учащихся, а также их поведение во время проведения мероприятия и в пути следования.
7. Сопровождающим провести инструктаж по технике безопасности участников с записью в соответствующий журнал.
8. Заместителю директора по ВР Тудос Т.А. (89184668973) проверить проведение инструктажа по ТБ, наличие записей в специальном журнале.
9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам.директора по ВР Тудос Т.А.

Директор МАОУ.МО Динской район
СОШ № 30 имени Н.А. Примака

В.А. Габлая

с приказом ознакомлены:

Тудос Т.А.

Симоненко Л.П.

Карабанова Е.С.



Список участников

	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Ф.И. О. родителя	Телефон родителя	Адрес проживания
1.	Поротикова Анастасия Евгеньевна	16.06.2010	Шевцова Екатерина Федоровна	89180338939	ст. Нововеличковская ул. Красная 97 А
2.	Романец Мария Александровна	01.08.2010	Ткаченко Елена Андреевна	8938 928 99 98 8918284 3661	ст. Нововеличковская ул. Красная 9А
3.	Алексеев Егор Алексеевич	29.11.2009	Алексеева Оксана Григорьевна	89181309658	Ст. Нововеличковская Ул. Веселая 22
4.	Зима Анастасия Сергеевна	09.01.2009	Зима Елена Анатольевна	89633799589	Ст. Нововеличковская Ул. Перовской 16/1
5.	Ступницкая Алина Дмитриевна	25.09.2009	Ступницкая Ольга Сергеевна	89134420919	Ст. Нововеличковская Пролетарская 3
6.	Волгин Герман Сергеевич	14.10.2009	Волгина Оксана Мамлихановна	89094442453	Ст.Нововеличковская улица Пионерская дом 21
7.	Ругина Оксана Алексеевна	12.04.2008	Алексей Николаевич	8(989)8066776	ст.Нововеличковская, ул.Короткая,16
8.	Скрипаль Анна Евгеньевна	03.07.2008	Скрипаль Евгений Николаевич	8 918 284 26 93	Ст.Нововеличковская, Пер.Комсомольский. д.3
9.	Акопян Камилла Григорьевна	29.11.2008	Косячев Роман Андреевич	8 918 288 55 22	Ст. Нововеличковская, ул. Ленина, д.10
10.	Власян Камила Давидовна	29.11.2008	Давид Климентиевич	8(918)2672651	Ст. Нововеличковская, Ул.Крупская,21

11. Симоненко Людмила Петровна сопровождающий 89183856533

12.Карабанова Екатерина Сергеевна сопровождающий 89530877225

