**План-программа индивидуальной траектории развития**

**профессиональной компетенции учителя**

**МАОУ  МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака**

Половинкина Елена Николаевна

1. Общие сведения об учителе:

Возраст: 50 лет

Педагогический стаж работы: 32 года

Образование: высшее

Квалификационная категория: соответствие

Курсы повышения квалификации (тема, год):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Половинкина Елена  Николаевна | начальные классы | «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература» | 72 ч | 28.09.2021 |
| «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованием ФГОС НОО» | 108 ч | 06.11.2021 |
| «Эффективная реализация программ начального общего образования в условиях новых ФГОС» | 72 ч | 30.06.2020 |

1. Цели и задачи профессионального развития:

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям  Проф стандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта нового поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

**Задачи:**

- знакомиться с нормативными документами в сфере образования

- повышение профессиональных компетентностей в области личностно – ориентированногоподхода при обучении младших школьников через реализацию инновационных технологий;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы.

1. Тема самообразования: «Проектирование универсальных учебных действий младших школьников и успешность обучения»
2. Профессиональное развитие по специальности:

**Источники самообразования:**СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет-ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

 индивидуальная – через индивидуальный план,

 групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов, а также через участие в жизни школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Разделы плана*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма результатов*** |
| 1 | Изучение  методической  литературы | 1.Чтение научно-методической  литературы.  2. Теоретическое изучение темы. Обзор в Интернете  информации ( для учителей начальной школы)по русскому языку, литературе, математике, педагогике, психологии,  инновационным технологиям. | Сентябрь 2022- май 2023 | Статьи  Конспекты  Памятки  Рекомендации  Брошюры |
| 2 | Изучение  информационно-  коммуникационных технологий | 1.Изучение методов и способов применения информационных технологий.  2. Поиск материала и составление копилки материалов в электронном виде. | В течение 2022-2023 | Конспекты  Методико-  дидактические  материалы  Презентации |
| 3 | Участие в  методическом  школьном  объединении, в  жизни школы | 1.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий,  недели русского языка и литературы.  2. Общение с коллегами своей школы, школ города. | В течение  года,  по плану ШМО, по плану школы МАОУ СОШ №30 | 1.Анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий |
| 4 | Обобщение  опыта | 1. Разработка конспектов уроков.  2.Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.  3.Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и тестов.  4. Разработка комплекта промежуточных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и тестов. 5.Участие в открытых мероприятиях в МАОУ СОШ №30 | В течение 2022-2023 учебного года | Комплекты  методико-  дидактических  материалов |
| 5 | Работа с одарёнными детьми | 1. Определение уровня развития личности ученика при помощи психологического мониторинга и мониторинга обученности и деятельности по предметам;  2. Выявление траектории развития личности ученика;  3. Составление индивидуального плана самообразования;  4. Создание ситуации успеха;  5. Индивидуальный прогресс ученика. | В течение 2022-2023 учебного года | 1.Листы достижений учащихся, с выявленными  индивидуальными траекториями развития способностей отдельно взятых учащихся.  2.Индивидуальный план развития.  3. Индивидуальные карточки |
| 6 | Инновационная деятельность*.* | 1. Продолжение внедрения в работу Учи. ру, как одного из видов современного     получения информации и дистанционного обучения через сеть Интернет.  2.Электронный   документооборот | В течение  2022-2023 учебного года | 1.Увеличение количества пользователей  сайта.  2.Сдача отчетов  в электронном виде.  3.Конспекты, задачи, индивидуальный материал |
| 7 | Повышение  квалификации специальности | 1. Решение задач, тестов и других заданий повышенной сложности или нестандартной формы.  2. Посещение уроков своих коллег.  3. Прохождение предметных . | В течение 2022-2023 учебного года | Конспекты,  анализы уроков и мероприятий,  удостоверения, справки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  протокол заседания МО  № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНО  заместитель  директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |