

ВОТ СВОЙСТВО МОЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ:  
СКЛОНЯЮСЬ Я КАК ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.  
НА ВСЕ ВОПРОСЫ ЕГО ОТВЕЧАЮ,  
ГЛАГОЛ ПО ЗНАЧЕНИЮ НАПОМИНАЮ.  
( П.ЧЕСНОКОВ).

***- О ЧЕМ ИДЕТ РЕЧЬ В ДАННЫХ СТРОЧКАХ?***

- **ПОДГОТОВИЛА НИКИШИНА СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА**

### **1 РЯД ГОТОВИТ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:**

- ЧТО ТАКОЕ ПРИЧАСТИЕ?
- КАК ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ГЛАСНЫЕ В ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ПРИЧАСТИЙ?
- ЧТО ТАКОЕ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ?

### **2 РЯД ГОТОВИТ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:**

- КАКИМ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ?
- ВСЕГДА ЛИ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ЗАПЯТЫМИ?
- ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ОТ СТРАДАТЕЛЬНЫХ?

### **3 РЯД ГОТОВИТ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:**

- КАК ОБРАЗУЮТСЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО И ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.
- КАК ОБРАЗУЮТСЯ СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ.

***ПРОВЕРЬ СЕБЯ!***

***РАБОТА №1***

**ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ, ЗНАЮЩИЙ ПРАВИЛА,**

**ТАЮЩЕЕ МОРОЖЕНОЕ, БОРЮЩИЕСЯ СПОРТСМЕНЫ,  
СТРОИВШИЙ ДОМ, ЗАСЕЯВШИЙ ПОЛЕ, ВИДИМЫЙ ИЗДАЛИ  
ОГОНЬ, ИЗУЧАЕМЫЙ В ШКОЛЕ ПРЕДМЕТ.**

***СТРАДАТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЧАСТИЯ  
ПРОШЕДШЕГО  
ВРЕМЕНИ***

## **ЦЕЛИ УРОКА:**

- **РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ О ПРИЧАСТИЯХ, СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЯХ;**
- **НАУЧИТЬСЯ ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИ ПОМОЩИ СУФФИКСОВ СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.**

<i>Причастия</i>	<i>Настоящего времени</i>		<i>Прошедше го времени</i>
<i>Действительн ые</i>	<i>От глаголов I спряжения</i>	<i>От глаголов II спряжения</i>	<i>-вш-, -ш-</i>
	<i>-ущ-, -ющ-</i>	<i>-ащ-, -ящ-</i>	
<i>Страдатель ные</i>	<i>-ем- (-ом-)</i>	<i>-им-</i>	<i>-нн- (-н-), -енн- (-ен-), -т-</i>

**ОБЕЩАННЫЙ, увешанный, засеянный, овеянный,  
замешенный, приехать (непереходный глагол),  
замещенный, заклеенный, награжденный,  
возвращенный,  
расколотый, брошенный, выращенный, взвешенный,  
углубленный, исправленный, привлеченный,  
преображенный, спрессованный, приведенный,  
увиденный, обиженный, разбитый, переведенный.**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ВСТАЛИ ДРУЖНО НА ЗАРЯДКУ

ВСЕ В ШЕРЕНГУ ПО ПОРЯДКУ.

ДЛЯ НАЧАЛА ГОЛОВОЙ

ПОВЕРНУЛИ РАЗ, ДРУГОЙ.

ТРИ-ЧЕТЫРЕ ПОВЕРНУЛИСЬ

И СОСЕДУ УЛЫБНУЛИСЬ



## **КАРТОЧКА №2**

**ОБРАЗУЙТЕ ОТ ГЛАГОЛОВ, ДАННЫХ В СКОБКАХ, СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ И ЗАПИШИТЕ ТЕКСТ, ВЫДЕЛЯЯ ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ ЗАПЯТЫМИ.**

**На тарелке лежал сыр (нарезать) тонкими ломтиками. Листья ярко (осветить) солнцем казались красными). Катя надела новое пальто (сшить) из плотной черной ткани. В честь праздника мама поставила на стол салат (приготовить) из экзотических фруктов. Туго (заплести) косички торчали в разные стороны.**

## **ШАБЛОН ДЛЯ ПРОВЕРКИ**

### **КАРТОЧКА №2**

**На тарелке лежал сыр, нарезанный тонкими ломтиками. Листья, ярко освещенные солнцем, казались красными. Катя надела новое сшитое из плотной черной ткани. В честь праздника мама поставила на стол салат, приготовленный из экзотических фруктов. Туго заплетенные косички торчали в разные стороны.**

**1.1**  
**2.4**  
**3.2**  
**4.1**  
**5.3**

**6.4**  
**7.2**  
**8.3**  
**9.4**  
**10.4**

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

§21, ВЫУЧИТЬ ПРАВИЛО.

- 1) УПРАЖНЕНИЕ 127 (ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ ВСЕХ);
- 2) СОСТАВИТЬ СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ С  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ И СТРАДАТЕЛЬНЫМИ  
ПРИЧАСТИЯМИ (2 И 3 ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР).