

инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

- 2.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах БОУ СОш №30 МО Динской район, является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.
- 2.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическими коллективами систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.
- 2.7. Проектные, проблемные, творческие объединения и педагогические лаборатории педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

### **3. Структура управления инновационной деятельностью**

- 3.1. В соответствии с Положением о методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, МС несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.
- 3.2. Координаторы проектных, проблемных, творческих объединений являются членами МС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для