

Справка о реализации моделей наставничества в работе педагогического коллектива МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака от 20.05.2023 года

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака в целевой модели наставничества в 2022-2023 учебном году рассматривались три формы наставничества:

- «Ученик – ученик»,
- «Учитель – учитель»,
- «Учитель – ученик».

Основными формами работы были индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий, совместное проектирование, совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности. К групповым формам работы отнесены: проведение семинаров, групповые консультации, проведение профориентационной работы с наставляемыми.

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник – наставляемый:

- проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого;
- проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого;
- проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым;
- регулярные встречи наставника и наставляемого;
- проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.

Реализация целевой модели наставничества осуществлялась в течение календарного года. Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при проведении встречи – планировании.

В МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака на конец 2022-2023 учебного года работают 5 молодых специалистов:

1. Аветисян Сюзана Грачиковна, учитель английского языка.
2. Хидирнабиева Сейранат Абдулхаликовна, учитель начальных классов.
3. Квочкина Мария Андреевна, учитель начальных классов.
4. Житкова Виктория Александровна, учитель начальных классов.
5. Магомедова Румина Айдемировна, учитель биологии.

Наставничество осуществляют опытные учителя школы, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе: Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов; Яровых Лариса Владимировна, учитель начальных классов; Скориченко Любовь Геннадьевна, учитель английского языка; Недранец Татьяна Петровна, учитель биологии.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов

работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания методической помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности каждым педагогом-наставником разработан план работы на учебный год.

Мероприятия запланированы с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков.

При посещении уроков молодых специалистов наставниками были сделаны рекомендации, которые начинающие учителя стараются соблюдать. К работе реализации модели наставничества "Учитель-учитель" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

В период с 09.01.2023г. по 20.05.2023г. были посещены следующие уроки молодых специалистов:

2Б класс (учитель Хидирнабиева С.А.)

3Г класс (учитель Квочкина М.А.)

4Г класс (учитель Житкова В.А.)

7В класс (учитель Аветисян С.Г.)

5Б класс (учитель Магомедова Р.А.)

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Кроме того, были проведены внеурочные мероприятия в рамках реализации моделей наставничества.

Вывод:

Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы ШМО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

В школе увеличилась на 20% доли учителей, реализующих модели наставничества на уроках и во внеурочной деятельности.

Рекомендации:

- продолжить работу по реализации моделей наставничества;
- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- следить за ведением школьной документации.

Заместитель директора по УВР



Легина И.Н.