

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

Название проекта: «Голоса России: история семьи в истории народа»

Автор-разработчик: Раводина Анна Андреевна, учитель начальных классов.

Актуальность: В эпоху глобализации и цифровизации особенно остро стоит вопрос сохранения уникального культурного кода многонационального народа России. Проект «Голоса России» отвечает на запрос времени, предлагая младшим школьникам осмыслить единство страны через призму личных семейных историй. Изучая историю своей семьи, дети открывают для себя историю народа, понимая, как судьбы предков вплетены в общую ткань истории России. Этот подход соответствует целям Года единства народов России и способствует формированию осознанной гражданской идентичности.

Цель проекта: Создание условий для формирования у обучающихся 3-4 классов целостного представления о культурном и историческом единстве народов России через исследование и презентацию семейных историй.

Задачи:

1. **Исследовательские:** Стимулировать интерес к изучению истории своей семьи, развить начальные навыки работы с устными и материальными источниками (фотографии, письма, предметы).

2. **Образовательные:** Расширить знания учащихся о культурном и национальном разнообразии России, ключевых событиях общей истории (Великая Отечественная война, освоение целинных земель, строительство городов и т.д.), увиденных через судьбы конкретных семей.

3. **Коммуникативные:** Развить навыки публичного выступления, ведения диалога, умения слушать и слышать друг друга в ходе презентации семейных историй.

4. **Ценностные:** Воспитать чувство гордости за свою семью, уважение к истории и традициям других семей (народов), осознание личной сопричастности к истории большой страны.

Целевая группа: Учащиеся 3-4 классов, их родители, бабушки, дедушки и другие родственники как носители семейной памяти.

Новизна проектной идеи: Проект основан на синтезе методик устной истории (Oral History) и цифровой сторителлинга. Вместо заучивания абстрактных фактов дети становятся собирателями и творцами «живой истории». Ключевым продуктом становится не просто альбом, а коллекция коротких аудиоподкастов или видеоинтервью — тех самых «голосов России», созданных самими детьми. Это превращает пассивное слушание в активное со-творчество и создает эмоционально насыщенный цифровой архив класса.

Реалистичность и жизнеспособность: Проект реализуется в урочной (окружающий мир, литературное чтение, технология) и внеурочной деятельности. Используются доступные цифровые инструменты: диктофоны в смартфонах, бесплатные видеоредакторы (Canva, KineMaster), платформы для создания простых подкастов. Финансовые затраты минимальны. Основным ресурс — время и энтузиазм семей.

Ожидаемые результаты:

1. Для учеников: Создание персонального или группового мини-проекта «Голос моей семьи» в формате аудиозаписи/видео с презентацией. Формирование навыков исследователя, интервьюера и рассказчика.
2. Для класса: Создание совместного цифрового продукта — «Аудиокарты голосов нашего класса» на интерактивной онлайн-карте России, где каждая метка — история семьи. Укрепление доверительной атмосферы в коллективе.
3. Для семей: Активизация межпоколенческого общения, сохранение семейной памяти в современном цифровом формате.
4. Для педагога: Формирование банка методических материалов и детских работ, который может быть тиражирован.