

Утверждено  
на педагогическом совете  
(протокол № 11 от 22.03.2024г.)  
Директор МАОУ МО Динской район  
СОШ № 30 имени Н.А. Примака  
В.А. Габлая

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципаль-  
ного образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»  
РФ, Краснодарский край, Динской район, станица Нововеличковская,  
ул. Красная, дом № 51  
за 2023 год

## Содержание

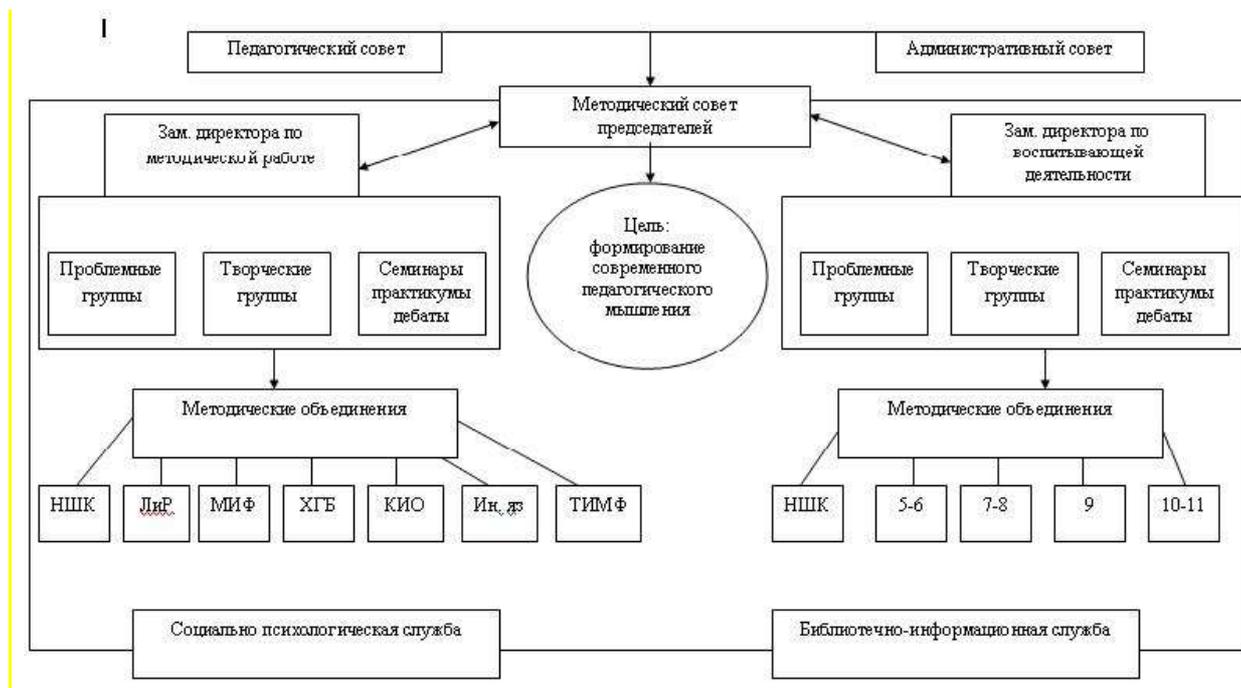
1.	Общие сведения об образовательной организации .....	3
2.	Содержание образовательной деятельности .....	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	6
4.	Отчет по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов .....	9
5.	Анализ методической работы .....	15
6.	Организация воспитательной работы .....	17
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы .....	19
8.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти .....	20
	Приложение 1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.....	24
	Приложение 2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов.....	25

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»
1.2. Сокращённое наименование образовательной организации (по уставу)	МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака
1.3. Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
1.4. Год основания	1904 г.
1.5. Год постройки здания	1904, 1964, 1968, 1975 гг.
1.6. Учредители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное образование Динской район в лице главы муниципального образования Динской район.</li> <li>- Управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район.</li> <li>- Управление образования муниципального образования Динской район.</li> </ul>
1.7. Цель организации	Выполнения работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования
1.8. Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа начального общего образования – 4 года.</li> <li>- Программа основного общего образования – 5 лет.</li> <li>- Программа среднего общего образования – 2 года.</li> <li>- Программы дополнительного образования</li> </ul>
1.9. Язык обучения	Обучение осуществляется на русском языке
1.10. Адрес местонахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	353212, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Нововеличковская, улица Красная, д.51
1.11. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	353212, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Нововеличковская, улица Красная, д.51
1.12 Телефон	8(86162) 76-7-43
1.13 Факс	8(86162) 76-7-43



## Структурная модель методической службы



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	-	№ Л035-01218-23/00280967 от 25.11.2022 года	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Приказ №2146 от 10.04.2012	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	23A01 № 0000061	№ 02321 от 10.09.2012г.	Министерство образования и науки Краснодарского края	№ 7064 от 10.09.2012г.	07.04.2023г.

### РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Дата начала и окончания учебного года:  
 начало учебного года – 1 сентября 2023 года  
 окончание учебного года – 25 мая 2024 года

2. Продолжительность урока  
 II-XI классы – 40 минут  
 I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
 – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

### 3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

### 4. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09 – 27.10	8 недель	Осенние	28.10 – 06.11	9	07.11.2023
II четверть	07.11 – 29.12	8 недель	Зимние	30.12 – 08.01	9	09.01.2024
III четверть	09.01 – 22.03	11 недель	Весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.2024
IV четверть	01.04 – 25.05	7 недель			27 дней	
Итого		34 недели	Летние	26.05 – 31.08	98 дней	

### 5. Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02. – 18.02.2024 года

Летние каникулы: 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года  
 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		38	100
Обучающиеся - всего		986	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		976	98,9
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (для детей с нарушением интеллекта)		10	1,1
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	985	99,8
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	1	0,1
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		13	1,3
Дети группы риска		-	-

*Реализуемые образовательные программы:*

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего (полного) общего образования

Учебный план утвержден решением педсовета МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака протокол №1 от 30.08.2023 года, согласовано с главным специалистом УО АМО Динской район Скорицкой Т.Н.

Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет (гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся -

Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся -

### 3.2 Анализ учебной деятельности

В течение 2023 года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

<b>Показатели</b>	<b>2023 год</b>
Количество учащихся в школе, чел.	986
Количество выпускников 9 класса, чел.	80
Количество выпускников 11 класса, чел.	36
Количество отличников, чел.	74
Количество хорошистов, чел.	316
Процент качества	39,6
Процент обученности	100

### *Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»:*

Классы	Всего уч-ся, чел.	из них успевают		окончили год				не успевают по итогам года		переведены условно	
		кол-во, чел	%	на «5», чел	%	на «4» и «5», чел	%	кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
1	115										
2	118	118	100	12	10,2	64	54,2	0	0	0	0
3	110	110	100	11	10,0	50	45,5	0	0	0	0
4	99	99	100	12	12,1	46	46,5	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>442</b>	<b>327</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>10,7</b>	<b>160</b>	<b>48,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8% и составил 48,9% (в 2022-м был 49,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,8% и составил 10,7% (в 2022-м – 8,9%). Т.е можно говорить, что качество знаний на уровне начального общего

образования в 2023 году стало выше на 1,0%, по сравнению с 2022 годом, и составило 59,6% (в 2022-м – 58,6%).

*Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»:*

Классы	Всего уч-ся, чел.	из них успевают		окончили год				не успевают по итогам года		переведены условно	
		кол-во, чел	%	на «5», чел	%	на «4» и «5», чел	%	кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
5	99	99	100	3	3,0	31	31,3	0	0	0	0
6	106	106	100	10	9,4	41	38,7	0	0	0	0
7	99	99	100	4	4,0	30	30,3	0	0	0	0
8	93	93	100	6	6,5	18	19,4	0	0	0	0
9	82	82	100	10	12,2	18	22,0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>479</b>	<b>479</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>6,9</b>	<b>138</b>	<b>28,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,2% и составил 28,9% (в 2022-м был 27,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,8% и составил 6,9% (в 2022-м – 6,1%). Т.е можно говорить, что качество знаний на уровне основного общего образования в 2023 году стало выше на 1,9%, по сравнению с 2022 годом, и составило 35,7% (в 2022-м – 33,8%).

*Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»:*

Классы	Всего уч-ся, чел.	из них успевают		окончили год				не успевают по итогам года		переведены условно	
		кол-во, чел	%	на «5», чел	%	на «4» и «5», чел	%	кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
10	30	30	100	4	13,3	5	16,7	0	0	0	0
11	35	35	100	2	5,7	13	37,1	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>9,2</b>	<b>18</b>	<b>27,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3% (в 2022-м был 30,0%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3% (в 2022-м – 9,5%). Т.е можно говорить, что качество знаний на уровне среднего общего образования в 2022 году стало ниже на 2,3%, по сравнению с 2022 годом, и составило 36,9% (в 2022-м – 39,2%).

## 4. ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9,11 КЛАССОВ

### 1.3. Результаты ГИА в 2023 году

*Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года:*

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	80	36
Количество обучающихся на дому	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ, в т.ч. дети-инвалиды	11	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	80	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат в 2021 году	76	35

В 2022-2023 учебном году в школе было два 11-х класса. На начало учебного года в 11А классе обучалось 24 ученика, в 11Б – 11 учеников, в т.ч. 1 обучался на дому; на конец года численность учащихся составила: в 11А классе - 24 ученика, в 11Б – 11 учеников. В декабре 2022 году для прохождения ГИА и написания итогового сочинения за школой была закреплена Шведова Анастасия, получающая образование в форме семейного образования. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, из них 35 выпускников успешно завершили и получили документы об образовании соответствующего образца.

*Результаты ЕГЭ в 2023 году:*

Предмет	Всего выполнили работу, чел.	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Не преодолели «порог успешности»
Русский язык	36	59,2	83	37	0
Математика (профильный уровень)	11	46,9	74	22	1
Математика (базовый уровень)	25	3,67	21	4	1
История	3	53,3	64	47	0
Обществознание	10	45,1	71	22	5
География	1	56,0	56	56	0
Биология	6	52,3	66	38	0
Химия	5	46,8	74	17	1
Физика	6	49,0	60	40	0
Информатика	4	47,0	62	40	0
Литература	3	46,3	63	28	1
Английский язык	1	77,0	77	77	0

*Сравнительный анализ ЕГЭ за последние три года:*

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Всего выполнили работу, чел.	Средний балл по школе	Всего выполнили работу, чел.	Средний балл по школе	Всего выполнили работу, чел.	Средний балл по школе
Русский язык	37	69,6	35	64,7	36	59,2
Математика (профильный уровень)	26	46,7	15	50,3	11	46,9

Математика (базовый уровень)	-	-	20	4,07	25	3,67
История	5	58,0	3	62,7	3	53,3
Обществознание	22	60,5	15	56,1	10	45,1
География	1	92,0	2	55,5	1	56,0
Биология	7	52,6	5	61,4	6	52,3
Химия	4	58,5	4	85,5	5	46,8
Физика	3	39,7	3	44,3	6	49,0
Информатика	2	43,0	2	45,5	4	47,0
Литература	2	44,5	1	58,0	3	46,3
Английский язык	2	55,0	2	58,0	1	77,0

Таким образом, за последние три года наблюдается положительная динамика среднего балла по физике, информатике, английскому языку. Но в тоже время за последние три года ухудшились результаты по русскому языку, обществознанию.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса писали итоговое сочинение, которое оценивалось по системе «зачет» - «незачет». Для того чтобы ученик был допущен к государственной итоговой аттестации, он должен получить «зачет» по сочинению. Все обучающиеся 11-х классов с этой задачей успешно справились.

Из приведенных выше таблиц видно, что при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, обучающиеся 11-х классов показали удовлетворительный результат. 100% обученность по результатам ЕГЭ практически по всем предметам, кроме обществознания, математики (базовый и профильный уровни), химии и литературы.

Кроме того, ученик 11б класса Кравченко Антон, обучался на дому и проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике так же на дому. Оба предмета были сданы успешно (отметка «4»).

В 2022-2023 учебном году по итогам ГИА было выдано 35 аттестатов о среднем обще образовании: 34 – обычного образца, 1 выпускник 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### ***Результаты ОГЭ на 01.10.2023г.***

В 2022-2023 учебном году в школе было три 9-х класса. На конец года численность учащихся в этих классах составила: 9А – 28, 9Б – 27, 9В – 27, из них двое обучались по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта. К государственной итоговой аттестации были допущены 80 обучающихся. В форме ОГЭ экзамены сдавали 69 выпускников, из них математику сдавали 69 обучающихся, русский язык – 68 обучающихся; в форме ГВЭ русский язык и математику сдавали 11 выпускников, в т.ч. 1 выпускник на дому в форме ГВЭ.

### ***Русский язык***

Класс	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	Выпускники, не набравшие минимальный балл	Качество знаний, %	Средний балл	Отметки, %			
					«2»	«3»	«4»	«5»
9 а	22	0	86,4	27,1	0	13,6	54,5	31,9

9 б	22	0	77,3	28,0	0	22,7	45,5	31,8
9 в	24	0	66,7	28,3	0	33,3	8,3	58,4
<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>76,8</b>	<b>27,8</b>	<b>0</b>	<b>23,2</b>	<b>36,1</b>	<b>40,7</b>

### *Математика*

Класс	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	Выпускники, не набравшие минимальный балл	Качество знаний, %	Средний балл	Отметки, %			
					«2»	«3»	«4»	«5»
9 а	22	1	54,5	15,1	4,5	40,9	45,4	9,2
9 б	22	0	59,1	16,0	0	40,9	45,5	13,6
9 в	25	0	52,0	16,4	0	48,0	44,0	8,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>55,2</b>	<b>15,8</b>	<b>1,5</b>	<b>43,3</b>	<b>45,1</b>	<b>10,3</b>

**Русский язык в форме ОГЭ** – обученность – 100 %, качество знаний – 76,8%, что выше результата прошлого года (в 2022 году - 67,4 %). Средний балл по школе выше, чем в 2022 году на 0,9 и составляет 27,8 (в 2022 г. – 26,9). Лучшие результаты качества знаний показали учащиеся 9а класса (86,4%) при обученности 100 %.

**По математике в форме ОГЭ** общешкольный процент обученности составляет 98,6%. Качество знаний ниже, чем по русскому языку и составляет 55,2%, но в тоже время это лучше результатов прошлого года (в 2022 году - 41,5 %). В основной период при прохождении ГИА по математике получили «2» 8 выпускников. В резервные дни основного периода все, кроме одной выпускницы, при пересдаче экзамена получили удовлетворительные отметки и тем самым завершили обучение в основной школе, получив аттестат об основном общем образовании. Средний балл по школе выше, чем в 2022 году на 1,0 и составляет 15,8 (в 2022 г. – 14,8). Лучшие результаты качества знаний показали учащиеся 9б класса (59,1%) при обученности 100 %.

### ***Результаты ГВЭ на 01.10.2023г.***

#### ***Русский язык***

Класс	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	Выпускники, не набравшие минимальный балл	Качество знаний, %	Средний балл	Отметки, %			
					«2»	«3»	«4»	«5»
9 а	4	0	50,0	0	50,0	50,0	0	25,0
9 б	5	0	40,0	0	60,4	40,0	0	0
9 в	2	0	50,0	0	50,0	50,0	0	50,0

<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>46,7</b>	<b>0</b>	<b>53,3</b>	<b>46,7</b>	<b>0</b>	<b>25,0</b>
--------------	-----------	----------	-------------	----------	-------------	-------------	----------	-------------

### *Математика*

Класс	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	Выпускники, не набравшие минимальный балл	Качество знаний, %	Средний балл	Отметки, %			
					«2»	«3»	«4»	«5»
9 а	4	0	75,0	0	25,0	75,0	0	0
9 б	5	0	80,0	0	20,0	40,0	40,0	0
9 в	2	0	100,0	0	0	100	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>85,0</b>	<b>0</b>	<b>15,0</b>	<b>71,7</b>	<b>13,3</b>	<b>0</b>

**Русский язык в форме ГВЭ – обученность – 100 %, качество знаний – 46,7 %.**

**Математика в форме ГВЭ – обученность – 100 %, качество знаний – 85,0 %.**

### **Предметы по выбору**

Для прохождения государственной итоговой аттестации в 2023 году обучающиеся 9-х классов выбрали следующие предметы в качестве экзаменов по выбору в форме ОГЭ: география, физика, иностранный язык (английский), биология, химия, история, обществознание, информатика, литература.

### *Результаты экзаменов по выбору учащихся 9-х классов*

Класс	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	Выпускники, не набравшие минимальный балл	Качество знаний, %	Средний балл	Количество полученных отметок, %				
					2»	3»	4»	5»	
<b>ИСТОРИЯ</b>									
9а	2	0	50,0	19,5	0	50,0	0,0	0	
9б	1	0	100	21,0	0	0	100	0	
9в	1	0	0,0	14,0	0	100	0	0	
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>50,0</b>	<b>18,2</b>	<b>0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0</b>	
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>									
9а	1	0	100	33,0	0	0	100	0	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>									
9а	1 0	0	60,0	22,6	0	40,0	10,0	50,0	

9б	7	0	85,7	22,0	0	4,3	1,4	4,3
9в	19	0	73,7	23,6	0	26,3	6,3	7,4
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>73,1</b>	<b>22,7</b>	<b>0</b>	<b>26,9</b>	<b>5,9</b>	<b>7,2</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
9а	13	1	30,8	20,8	7,7	42,1	30,8	0
9б	17	1	52,9	22,7	5,9	41,2	47,1	5,9
9в	20	1	30,0	19,9	5,0	65,0	25,0	10,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>37,9</b>	<b>21,1</b>	<b>6,2</b>	<b>49,4</b>	<b>34,3</b>	<b>5,3</b>
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
9а	4	0	50,0	11,8	0	50,0	25,0	25,0
9б	7	0	42,9	11,0	0	57,1	42,9	0
9в	3	0	66,7	12,3	0	33,3	66,7	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>53,2</b>	<b>11,7</b>	<b>0</b>	<b>46,8</b>	<b>44,9</b>	<b>8,3</b>
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>								
9а	2	0	100	54,0	0	0	100	0
9б	3	0	100	60,0	0	0	0	100
9в	1	0	100	65,0	0	0	0	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33,3</b>	<b>66,7</b>
<b>ХИМИЯ</b>								
9а	3	0	0	13,3	0	100	0	0
9б	2	0	0	10,3	0	100	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11,8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ФИЗИКА</b>								
9а	3	0	0	14,0	0	100	0	0
9б	2	0	100	25,5	0	0	100	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>50,0</b>	<b>19,8</b>	<b>0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
9а	6	0	33,3	22,8	0	66,7	33,3	0
9б	5	0	60,0	24,0	0	40,0	60,0	0
9в	2	0	0	23,0	0	100	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>31,1</b>	<b>23,3</b>	<b>0</b>	<b>68,9</b>	<b>31,1</b>	<b>0</b>

Практически все экзамены по выбору учащиеся сдали успешно, со 100% обученностью, кроме обществознания (94%). Проценты качества знаний по предметам различные. Среди предметов, сдававшихся в форме ОГЭ, максимальный результат качества знаний (100 %) был показан учащимися по, иностранному языку (английский); по всем остальным предметам качество знаний различное – от 50 до 100% - география (73,1%), информатика (53,2%), история и физика (50%), менее 50% - обществознание (37,9%), биология (31,1%), химия (0%).

11 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### 1.4. Выполнение учебных программ

Учебный процесс в школе осуществляется ФГОС второго поколения. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 1-8, 10-11 классов и 6-дневную учебную неделю для 9 классов, разработан заместителем директора по учебно-воспитательной работе Легиной И.Н., утвержден директором школы Габлая В.А.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака организовано обучение в группе казачье направленности во 2б, 3в,

4б, 6а, 7в, 8в классах. В 2022-2023 учебном году в МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака участвует в реализации ФГОС среднего общего образования.

Реализация социально-экономического профиля социально-экономической направленности в 2022 - 2023 учебном году осуществляется в 10а классе, гуманитарного профиля социально-педагогической направленности в 10б классе, социально-экономического профиля социально-экономической направленности в 11а классе, естественнонаучного профиля химико-биологической направленности в 11б классе.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенностью обучения в образовательной организации является выбор профильного обучения: социально-экономический профиль социально-экономической направленности в 10а классе (профильные предметы: русский язык, экономика, право); гуманитарный профиль социально-педагогической направленности в 10б классе (профильные предметы: русский язык, химия, биология); социально-экономический профиль социально-экономической направленности в 11а классе (профильные предметы: история, экономика, право); естественнонаучный профиль химико-биологической направленности в 11б классе (профильные предметы: русский язык, биология, химия).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели. Учебный год для 1-9 классов разделен на четверти:

1 четверть 01.09.2022 – 29.10.2022;

2 четверть 07.11.2022 – 30.12.2022;

3 четверть 09.01.2023 – 25.03.2023;

4 четверть 03.04.2023 – 25.05.2023.

Учебный год для 10-11-х классов разделен на полугодия:

I полугодие – 01.09.2022 – 29.10.2022, 07.11.2022 – 30.12.2022;

II полугодие - 09.01.2023–25.03.2023, 03.04.2023 – 25.05.2023.

Дополнительные каникулы для 1-х классов 06.02. – 12.02.2023 года.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В образовательной организации определено время начала учебных занятий для 1-х, 2а, 2в, 3б, 4а, 5-х, 7в, 8-11-х классов - 8.00 (1 смена); для 2б, 2г, 3а, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г, 6-х, 7а, 7б, 7г классов – 12.50 (2 смена).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в 1 классе при пятидневной неделе 21 час в неделю, во 2-4-х классах – 23 часа в неделю, в 5-х классах – 29 часов в неделю, в 6-х классах – 30 часов в неделю, в 7-х классах – 32 часа в неделю, в 8-х классах – 33 часа в неделю, в 9-х классах – 36 часов в неделю,

Промежуточная аттестация 1-х классов не проводится. В 1-м классе используется качественная оценка успешности освоения учебной программы. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Успешное прохождение учащимися 5-8-х классов промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Успешное прохождение учащимися 9-х классов промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций за полугодия, и представляет собой результат аттестации за полугодие в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов аттестаций за полугодия в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, осваивался обучающимся в срок более одного полугодия.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### ***Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022-2023 году***

Весной 2023 года для обучающихся 4-8-х и 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня образовательных результатов обучающихся за текущий учебный год. Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость корректировки рабочих программ, проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень знаний.

#### *Сводный анализ*

#### *качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2023 году*

Класс	Предмет	Выполнили, чел	Результат, %				Успеваемость, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4абвг	Русский язык	85	1,18	37,65	38,82	22,35	98,82	61,17
4абвг	Математика	89	1,12	26,97	48,31	23,6	98,88	71,9
4абвг	Окружающий мир	89	1,12	16,85	62,92	19,1	98,88	82,02
5абв	Русский	84	29,76	33,33	25,0	11,9	70,24	36,9

	<b>язык</b>							
<b>5абв</b>	<b>Математика</b>	<b>79</b>	<b>17,72</b>	<b>51,9</b>	<b>25,32</b>	<b>5,06</b>	<b>82,28</b>	<b>30,38</b>
5абв	Биология	85	1,18	35,29	52,94	10,59	98,82	63,53
5абв	История	80	12,5	67,5	20,0	0	87,5	20
<b>6абвг</b>	<b>Русский язык</b>	<b>84</b>	<b>8,33</b>	<b>33,33</b>	<b>35,71</b>	<b>22,62</b>	<b>91,67</b>	<b>58,33</b>
<b>6абвг</b>	<b>Математика</b>	<b>84</b>	<b>4,76</b>	<b>51,19</b>	<b>39,29</b>	<b>4,76</b>	<b>95,24</b>	<b>86,89</b>
6	Биология	45	0	37,78	40,0	22,22	100	62,22
6	История	42	7,14	73,81	19,05	0	92,86	19,05
6	География	34	8,82	26,47	55,88	8,82	91,18	64,7
6	Обществознание	40	5,0	85,0	10,0	0	95,0	10,0
<b>7абвг</b>	<b>Русский язык</b>	<b>71</b>	<b>12,68</b>	<b>38,03</b>	<b>35,21</b>	<b>14,08</b>	<b>87,32</b>	<b>49,29</b>
<b>7абвг</b>	<b>Математика</b>	<b>73</b>	<b>10,96</b>	<b>38,36</b>	<b>42,47</b>	<b>8,22</b>	<b>89,04</b>	<b>50,69</b>
7	Биология	36	13,89	50,0	27,78	8,33	86,11	36,11
7	История	23	0	4,35	8,7	86,96	100	95,66
7	География	28	21,43	71,43	7,14	0	78,57	7,14
7	Обществознание	21	0	0	52,38	47,62	100	100
7	Физика	34	0	17,65	73,53	8,82	100	82,35
7	Английский язык	67	0	29,85	49,25	20,9	100	70,15
<b>8абв</b>	<b>Русский язык</b>	<b>73</b>	<b>12,33</b>	<b>38,36</b>	<b>32,88</b>	<b>16,44</b>	<b>87,67</b>	<b>49,32</b>
<b>8абв</b>	<b>Математика</b>	<b>79</b>	<b>5,06</b>	<b>79,75</b>	<b>13,92</b>	<b>1,27</b>	<b>94,94</b>	<b>15,19</b>
8	Биология	28	39,29	57,14	3,57	0	60,71	3,57
8	История	24	8,33	33,33	41,67	16,67	91,67	58,34
8	География	25	4,0	60,0	32,0	4,0	96,0	36,0
8	Обществознание	27	0	14,81	66,67	18,52	100	85,19
8	Физика	25	12,0	68,0	20,0	0	88,0	80,0
8	Химия	26	3,85	19,23	61,54	15,38	96,15	76,84
11аб	Биология	27	0	14,81	66,67	18,52	100	85,2
11аб	История	31	12,9	38,71	38,71	9,68	87,0	48,3
11аб	География	28	0	0	71,43	28,57	100	100
11аб	Английский язык	33	0	12,12	18,18	69,7	100	87,9
11аб	Физика	26	0	23,08	46,15	30,77	100	76,9
11аб	Химия	28	17,86	42,86	39,29	0	82,1	39,3

По результатам ВПР обучающиеся имеют недостаточные знания по основным предметам в 5, 7-8-х классах (русский язык и математика), низкий процент качества. Такие низкие показатели могут быть связаны с недостаточной мотивацией обучающихся, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников.

## РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### 5.1. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2023 году

Число учащихся победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	Муниципальные	краевые	Всероссийские и международные
Победители	4	-	-	17			3	-	-
Призеры	15	-	-	23		-	1	-	-
Участники	156	1	-	53	7	-	6	-	-
<b>Итого:</b>	175	1	-	93	7	-	10		
	176			100			10		

Наименование	Этап	Победители	Призеры	Участники
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК (4-11 класс)	Муниципальный	-	-	25

### 5.2. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Габля Владимир Амурович	Высшее, история, 33 лет	22 лет	14 лет	первая
Заместитель директора по УВР	Легина Ирина Николаевна	Высшее, география, 20 лет	10 лет	10 лет	первая
Заместитель директора по ВР	Тудос Татьяна Александровна	Высшее, филолог, 5 лет	2 года	2 года	-
Заместитель директора по АХР	Плющ Галина Николаевна	Среднее-специальное	42 год	20 лет	первая

--	--	--	--	--	--

5.3. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		54	97
Педагогические работники:			
- всего		54	97
- из них внешних совместителей		1	1,6
Вакансии (указать должности)			
Учитель английского языка, учитель русского языка		3	3,6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	80
	С незак. высшим образованием	1	1,6
	со средним специальным образованием	11	17
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		54	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	51	81
	высшую	6	6
	первую	2	2,4
	СЗД	43	67
Состав педагогического коллектива	учитель	54	94
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	1,5
	учитель-логопед	1	1,5
	педагог-психолог	1	1,5
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	1	1,5
др. должности	3	5	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	8
	5-10 лет	7	11,1
	свыше 10 лет	42	71,4
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		16	28,5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	7,9

5.4. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 20,0

5.5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п\п	Название конкурса уровень	Число участников	Ф.И.О. победителя	Ф.И.О. призера	Ф.И.О. лауреата
	XVIII районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»	2	Тудос Т.А. Колесникова Ю.Ю.		

--	--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. *Направления:* «Основные школьные дела», «Классное руководство», Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Профориентация», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», модуль «Самоуправление», модуль «Школьные медиа».

### 6.2 Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Подростковая организация «Совет Лидеров» (учащиеся 5 – 11 классов), во главе с Ученическим Советом школы (парламентом), который возглавляет лидер школы Кононенко Анастасия.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p>Кружки: «Разговоры о важном». «Россия – мои горизонты». «Безопасные дороги Кубани». «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков». «История и культура кубанского казачества». «Основы православной культуры». «Пешеходный туризм». «Военное дело». «Юные Жуковцы». «Орлята России». «Я принимаю вызов». «Мы- волонтеры». «Юные инспектора движения». «Юные друзья полиции». «Медиа-центр 30». «Дружина юных пожарных». «Школа волонтера». «Народы России: дорога дружбы». «Разговор о профессиях». «Основы финансовой грамотности». «Математическая грамотность». «Читательская грамотность». «Введение в экологию». «Финансовая математика». «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»». «Русская словесность». «Основы финансовой грамотности». «Практикум по геометрии». «Самбо». «Черчение». «Правила русской орфографии и пунктуации «Тайны русского языка». «Правила русской орфографии и пунктуации». «Робототехника». Всего - 34</p> <p>Секции и кружки дополнительного образования: «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо», «Туризм», «Азбука танца», «Веселые нотки», «Белая Ладья», «Занимательная физика», «Занимательная химия», «Эколята», «Практическая биология», «Симфония красок», «Экспрессия». Всего –14.</p> <p>Волонтерские отряды: «Школа волонтера», «Мы - волонтеры», «Юные Жуковцы», «ЮИД», «Юные друзья полиции». Всего – 5 отрядов</p>		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ № 2,3, Дом творчества ст. Новотитаровская		
Количество направлений ДОД в учреждении	5		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100 %	88 %	75%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	57 %	60%	60%



количество 32 кабинетов  
из них специализированные кабинеты 6

*7.6. Материально-техническая база учреждения:*

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	180	Общая 269,5 м <sup>2</sup> Зал 127,7 м <sup>2</sup>	17
Актовый за	Нет	-	-
Библиотека	6	61,1 м <sup>2</sup>	5
Спортивный зал	60	533 кв. м <sup>2</sup>	6

*7.7. Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2048
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	Нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	101
-из них используются в образовательном процессе	101
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	30
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	13
Другие показатели	

*7.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	17874
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	81%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2% 1%
Количество подписных изданий	9

*7.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО23-П-01 020976 от 05.11.2013 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	-

**РАЗДЕЛ 8. Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти**

**Показатели**

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	986 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек / 32,0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 13,75 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789 чел / 71,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек / 5,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 82,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 82,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 17,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 14,2 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 6, 3%

1.29.2	Первая	2 человек/ 7,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 9,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 27,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	986 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,16 кв.м

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	286
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	нет
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да