

2022-2023 учебный год

***Аналитическая справка  
об использовании современных педагогических технологий в  
образовательном процессе МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени  
Н.А. Примака***

В соответствии с планом реализации проекта «500+» в 2023 году в школе было проведено посещение открытых уроков учителей математики, химии, географии: 8А – алгебра (учитель Гордиенко Л.Л.), 10Б – химия, учитель Хижкина И.С., 8В – география – учитель Борток С.М. Кроме того, были посещены уроки математики в 5-6 классах, физики в 7-х классах, географии в 9-10 классах.

*Цель:*

- 1) применение учителем на уроках современных педагогических технологий;
- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются учителями в соответствии со стандартами.

В ходе проверки установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Педагоги МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака видят одно из главных требований к условиям реализации общеобразовательных программ – проектирование учителем личностно ориентированного урока. Основными условиями построения такого урока считаются приоритет индивидуальности, вариативность, открытость.

Приоритет индивидуальности предполагает признание ученика основным участником образовательных отношений, самооценного и личностно значимого субъективного опыта.

Условие вариативности предполагает определённую позицию учителя, обеспечивающую самореализацию каждого ученика в обучении.

Условие открытости предполагает использование на уроке разнообразных видов общения: учитель-ученик, ученик-ученик, учитель ученики и т.д. Условие открытости предполагает и совместный поиск истины: умение принять другую точку зрения, взаимопонимание.

Таким образом, у педагогов школы возникла необходимость использовать в своей педагогической деятельности новые приёмы и современные общеобразовательные технологии.

Основные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе школы.

- Информационно-коммуникационные, цифровые технологии.
  - Проектные технологии.
  - Технологии сотрудничества  Здоровьесберегающие технологии
  - Проблемный метод обучения
  - Технологии развития критического мышления
- В ходе посещенных уроков, можно отметить следующее.

*Анализ открытых уроков:*

*«Алгебра» - 8А класс, 10.04.2023г. – тема урока «Степень с целым показателем и её свойства» (учитель Гордиенко Л.Л.).*

Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигает поставленной цели. В целом урок соответствует уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке используются информационнокоммуникационные, цифровые технологии, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное.

Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает отработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.

*«Химия» - 10Б класс, 14.04.2023 год, тема урока «Химические свойства моносахаридов» (учитель Хижкина И.С.).*

Учитель целенаправленно работает над формированием учебных навыков. Использует на уроках методы словесной передачи информации (беседа, рассказ, работа с учебником), методы наглядной передачи информации (иллюстрации), методы передачи информации с помощью практической деятельности, методы стимулирования, (поощрение, создание ситуации успеха).

*«География» - 8В класс, 20.04.2023 год, тема урока «Дальний Восток — край, где север встречается с югом» (учитель Борток С.М.).*

Учитель обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели. Во время урока до 80

% обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, стабильно активны в течение всего урока.

Учителем созданы условия для развития личности и ее самореализации.

Выводы и рекомендации:

Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.

Продумывать организацию деятельности учащихся со слабой мотивацией, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся.

Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Спланировать систему дополнительных занятий с учащимися низкой мотивации с целью успешного прохождения программы.

Заместитель директора по УВР

Легина И.Н.