


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

 Матюша С.Н.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ СОШ № 30

Габлая В.А.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании нормативных документов, регламентирующих методическую деятельность учителя общеобразовательного учреждения.

1.2 Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности – нормативный документ, определяющий лично-значимые цели повышения квалификации, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности.

1.3 Индивидуальная образовательная траектория педагога может включать такие аспекты как:

- обучение на курсах повышения квалификации,
- обобщение и распространение опыта через районное и школьное методические объединения по вопросам выбранной темы,
- участие в конкурсах различного уровня,
- самообразование.

### **2. Порядок и содержание деятельности учителя по проектированию и реализации индивидуальной образовательной программы.**

2.1. Участниками административного процесса планирования, организации и осуществления контроля работы педагогов образовательного учреждения над методической темой являются: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе, руководители ШМО.

2.2. Руководители школьных методических объединений (ШМО) обеспечивают организацию работы над методической темой, своевременный