

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя _____
Легиной Ирины Николаены**

МО, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	
Образование	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Дата прохождения аттестации	

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Профессионально-технологическая компетентность** включает в себя: обще методическую подготовку, владение современными технологиями обучения и воспитания, а также способность к осуществлению оценочно-ценностных рефлексий своей профессиональной деятельности;

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	1... 2...		
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1... 2... 3...		
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1... 2... 3...		
IV. Региональный уровень	1. «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани»,	Июль Август	

	<p>совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>4. «Ступени личностного роста учителя», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>5. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.1. Профессионально-технологическая компетентность: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Афонькина, Ю.А. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО. Диагностический журнал. ФГОС [Текст]// Ю.А. Афонькина. - М.: Учитель, 2020. - 585 с.</p> <p>2. Пономаренко, Н.Г. Повышение профессионального мастерства педагогов. Из опыта работы МО учителей начальной школы [Текст]/ Н.Г. Пономаренко. - М.: Учитель, 2020. - 557 с.</p> <p>3. Панфилова, О. И. Понятие «профессиональная компетентность» и различные подходы к изучению феномена данного понятия / О. И. Панфилова. [Текст]: непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 3-6. - URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11080/</p> <p>1.2. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p>	
--	---	---	--

	<p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>		
V. Федеральный уровень	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsey.ru</p>	В течение года	

Педагогический работник: _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Руководитель ОО: _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Ответственный в МО: _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: _____ / _____ /

Дата разработки ИОМ: _____ « _____ » _____ 2022 г.