

Отчет об использовании на уроках современных педагогических технологий в рамках реализации второго этапа проекта «500+» в МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака

Одной из целей реализации второго этапа проекта «500+» является увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе технологии «Исследования на уроке», «Наставничество», технологию формирующего оценивания.

1. Технология «Исследование на уроке»

Цель: рассмотреть использование технологии учебного исследования в образовательном процессе.

Задачи: изучить материал по данной тематике; определить элементы технологии учебного исследования; разработать урок с использованием элементов технологии учебного исследования.

Технология учебно-исследовательской деятельности основана на использовании творческих потребностей, познавательных интересов, мотивов совершенствования личности, является более высоким уровнем развивающего обучения, средством формирования самостоятельного мышления, компетенции. Основными целями и задачами данной технологии являются: повышение качества образования, дифференциация и индивидуализация обучения, овладение методами самообучения и приемами исследовательской работы.

Такие уроки всегда вызывают большой интерес у ребят, так как с первых же секунд урока стимулируется их самостоятельная поисковая активность, а в конце занятия непременно возникает общее ощущение продвижения вперед на пути познания, радостное осознание успеха, обретение новых сил. Метод исследования организуется на основе совместной (чаще групповой) деятельности учащихся, что отвечает не только возросшей потребности в межличностном общении, но и создает условия для их личностного роста.

2. Технология формирующего оценивания

Цель формирующего оценивания – улучшить качество учения.

Ключевыми характеристиками формирующего оценивания являются следующие:

- оценивание включено в процесс преподавания и учения;
- обсуждение учебных целей с учащимися;
- оценивание должно помочь ученикам осознавать значимость учебного материала;
- учащийся вовлекается в процесс самооценивания или взаимооценивания;
- обеспечивается обратная связь: оценивание помогает учащимся наметить следующие шаги в учении;
- укрепляется уверенность в том, что каждый учащийся может добиться улучшений в учении;

В отличие от пятибалльного оценивания, которое учитывает успешность усвоения стандартного набора знаний, формирующее является одним из эффективных способов повышения образовательных достижений каждого ученика, сокращения разрыва между наиболее успевающими учащимися и теми, кто испытывает серьезные затруднения в обучении.

3. Технология «Наставничество»

В МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака одной из основных выбрана форма наставничества «ученик-ученик», которая предполагает взаимодействие обучающихся образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации. Данная практика рассчитана на обучающихся 4-11 классов. В процессе деятельности базы наставников и наставляемых корректируются.

Цель практики: создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет.

Задачи практики:

1. Улучшение показателей качества школы, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах.

2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

В рамках реализации второго этапа проекта «500+» в МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака было организовано посещение уроков администрацией школы, учителями-предметниками. В ходе данных уроков учителя демонстрировали применение современных образовательных технологий, направленных на повышении качества образования.

<https://school30din.ru/item/1358097>

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Тема урока
1.	Сазонов Александр Андреевич	Физика	11А	Механические колебания
2.	Монастырская Лариса Анатольевна	Математика	11Б	Определение производной
3.	Хижкина Ирина Сергеевна	Химия	9Б	Реакция ионного обмена
4.	Никишина Светлана Евгеньевна	Русский язык	7В	Страдательные причастия прошедшего времени
5.	Журавлева Татьяна Григорьевна	Обществознание	10Б	Духовная культура общества
6.	Исаханян Ирина Владимировна	Русский язык	8Б	Простое глагольное сказуемое
7.	Максен Елена Аршалуйсовна	Английский язык	5В	Виды отдыха. Развитие навыков монологической речи.
8.	Романенкова Дарья Сергеевна	Английский язык	9В	Путешествие по загадочным местам Великобритании. Пассивный залог
9.	Васильева Елена Семеновна	Технология	8В	Пути экономии электроэнергии (финансовая грамотность)
10.	Колесникова Юлия Юрьевна	Литературное чтение	3В	Картины зимнего утра. А.С. Пушкин «Зимнее утро»
11.	Половинкина Елена Николаевна	Математика	4В	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр