

СПРАВКА

по результатам проведённых открытых уроков в рамках методического дня школы, а также в рамках проекта 500+.

Дата проведения: 20.10.2022

1. Внедрение технологий ФГОС по учебным предметам.
2. Внедрение технологий ФГОС во внеурочной деятельности.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья учащихся
4. Обмен опытом

Методы: посещение открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий с последующим анализом.

В соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год в ноябре 2022 года были проведены открытые уроки в рамках методического дня, а также в рамках программы 500+

Открытые уроки мастер-классы провели следующие учителя:

Никишина Светлана Евгеньевна (русский язык) 7В

Хижкина Ирина Сергеевна (химия) - 9Б

Максен Елена Аршалуйсовна (английский язык) - 5В

Монастырная Лариса Анатольевна (математика) 11 Б

Журавлева Татьяна Григорьевна (обществознание) 10б

Романенкова Дарья Сергеевна (английский язык) 9В

Сазонов Александр Андреевич (физика) 11А

Исаханян Ирина Владимировна (русский язык) 8Б

Васильева Елена Семеновна (технология) 8В

Колесникова Юлия Юрьевна (литературное чтение) 3В Половинкина

Елена Николаевна (математика) 4В

Учитель Монастырная Лариса Анатольевна представила урок математики по в 11 Б классе. На уроке царил доброжелательная атмосфера, в открытии новых знаний задействованы были все ученики класса. Каждый ученик принимал активное участие: работали у доски, в парах, самостоятельно по карточкам. Содержание урока поддерживало интерес детей.

Урок посетила завуч по УВР Легина И.Н.

Учитель Колесникова Юлия Юрьевна провела урок по литературному чтению. Урок прошел в игровой занимательной форме. Обучение ведется через дидактические и развивающие игры, умелое использование наглядного материала, прослеживается налаженная работа по группам.

Учитель работает в соответствии с современными требованиями, владеет методами и формами активного обучения, использует на уроках фронтальную и индивидуальную работу с учащимися. **Урок посетила: Легина И.Н.**

Учитель Хижкина Ирина Сергеевна. провела урок химии. Урок построен на основе требований государственных стандартов и программ. Ирина Сергеевна активно применяет технологии проблемного обучения и личностно - ориентированного обучения. В результате чего умело планирует свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания являются основополагающими при работе на уроке. Учитель практикует работу учеников в парах, выводит детей на проблемный диалог.

Урок посетила завуч по УВР Легина И.Н., учителя Романенкова Д.С.

Учитель Романенкова Дарья Сергеевна провела урок английского языка. В течение урока прослеживались межпредметные связи. На уроке Дарья Сергеевна учит извлекать информацию, анализировать, рассуждать. Дети охотно вступают в диалог, учатся выражать свои мысли на английском языке.

Урок посетили учителя: Никишина С.Е., Гончарова Г.В., завуч по ВР Тудос Т.Н.

Учитель Исаханян Ирина Владимировна провела урок русского языка. Урок открытия новых знаний в полном соответствии с требованиями ФГОС. В течение урока учащиеся формировали умение участвовать в учебном процессе: находили информацию, анализировали, обобщали, классифицировали, сравнивали. Видна система работы:

- по формированию регулятивных УУД: умение выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя, планировать

деятельность, работать по плану, сверяясь с целью, оценивать степень успешности достижения цели по критериям;

- по формированию коммуникативных УУД: излагать своё мнение, участвовать в диалоге, понимать позицию другого, работать в паре в группе.

Урок посетили: директор- Габлая В.А., учитель – Гончарова Г.В.

Учитель Журавлева Татьяна Григорьевна представила урок по обществознанию 10 Б классе. На уроке царил доброжелательная атмосфера, в открытии новых знаний задействованы были все ученики класса. Каждый ученик принимал активное участие: работали у доски, в парах, самостоятельно по карточкам. Содержание урока поддерживало интерес детей.

Выводы:

1. Открытые уроки в рамках методического дня проведены на профессиональном уровне.
2. Уроки и мероприятия построены на основе требований государственных стандартов и программ.
3. Учителя применяют личностно ориентированные технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные условия обучения и здоровьесбережения. Так же активно применяют технологию системнодеятельностной педагогики, проблемного обучения. Умело планируют свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. Учителя практикуют работу учеников в парах и группах, проблемный диалог.
4. Во время декады школьного методического объединения учителей начальных классов педагоги смогли познакомиться с опытом работы коллег по внедрению технологий ФГОС по учебным предметам и во внеурочной деятельности, а так же по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья учащихся

Рекомендации:

1. Объявить благодарность педагогам, пригласившим на уроки и внеурочные мероприятия с целью обмена опытом работы по внедрению технологий ФГОС по учебным предметам и во внеурочной деятельности, по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья учащихся

Ответственная по МР

Никишина С.Е.