

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Никишина Светлана Евгеньевна**

Место работы: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»**

Должность: **учитель**

Преподаваемые предметы: **русский язык, литература**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

(интеллектуальное направление)

«Основы читательской грамотности»

5 класс

на 2023 – 2024 учебный год

0,5 часа в неделю, 17 часов в год

Составила: учитель русского

языка и литературы,

Никишина Светлана Евгеньевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности» для учащихся 5 классов составлена с опорой на:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
4. Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
5. Стратегиями развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
6. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
8. Приказом Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
9. Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»
10. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
11. Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
12. Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». На усвоение данного курса в 5 классе отводится 17 ч (0,5 часа в неделю)

Цель программы:

Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

Задачи:

1. Способствовать мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;
2. Инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;
3. Содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;
4. Поддерживать читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;
5. Осуществлять педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;
6. Создать предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как лично-значимой ценности.

Словосочетание «читательская грамотность» появилось в контексте международного тестирования в 1991 г. В исследовании PISA «читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения учащимися основной образовательной программы общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди них занимает чтение и работа с информацией. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения в качестве приоритетной цели называется «формирование читательской компетентности школьника,

осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования».

У развитого читателя должны быть сформированы две группы умений:

умения, целиком основанные на тексте:

– извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения;

– найти в тексте информацию, представленную в явном виде;

– основываясь на тексте, делать простые выводы;

умения, основанные на собственных размышлениях о прочитанном:

– интегрировать, интерпретировать и оценивать информацию текста в контексте собственных знаний читателя»;

– устанавливать связи, которые не высказаны автором напрямую;

– интерпретировать их, соотнося с общей идеей текста;

– реконструировать авторский замысел, опираясь не только на содержащуюся в тексте информацию, но и на формальные элементы текста (жанр, структуру, язык).

Общая характеристика курса.

Программа по формированию навыков смыслового чтения ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей, которая в дальнейшем позволит развитие универсальных компетентностей обучающихся.

Содержание курса.

Тема 1. Умеем ли мы читать? (Виды чтения)

Мониторинг качества чтения, анкетирование учащихся и выявление трудностей, с которыми связан процесс чтения. Анализ затруднений и совместное прогнозирование, как чтение текста сделать более результативным. Определение цели занятий на основе выявленных затруднений и прогнозирования; обсуждение возможных результатов и формы предъявления результата (создание портфолио-отчёта или портфолио достижений). Знакомство с технологией сбора и анализа информации о результатах работы для портфолио. Оформление первой страницы портфолио (результат работы с текстом и анкетирования).

Рецензия

**на программу по внеурочной деятельности «Читательская грамотность»
Никишиной Светланы Евгеньевны, учителя русского языка и литературы
МАОУ МО Динской район СОШ №30
имени Н.А. Примака**

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности адресована учащимся 5 классов общеобразовательной школы и является необходимым дополнением к программам всех учебных предметов, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом. Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часов в неделю, 34 недели) со сроком реализации на 1 год для учащихся 5 – х классов, реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Актуальность программы определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам, поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом. Единицей информации является текст, поэтому умение правильно работать с текстом относится к универсальным, основополагающим и обоснованно является необходимым звеном в программе формирования стратегии смыслового чтения.

В условиях ослабления интереса к чтению успешная реализация программы будет способствовать не только повышению этого интереса, но и формированию потребности использовать чтение как средство познания мира и самого себя в этом мире. Обучение чтению и пониманию прочитанного активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности.

Основы смыслового чтения и работы с текстовой информацией закладываются уже в начальной школе, они должны закрепляться и развиваться в 5 классе и совершенствоваться в течение всех лет обучения.

04.12.2023

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



Е.В.Савина

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

20 декабря 2018г.

№ 612

станция Динская

**Об итогах XVI районного педагогического фестиваля
«Передовой педагогический опыт»**

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 15.10.2018 г. № 489 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», 20 декабря 2018 года был проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт», в работе секций которого приняли участие 65 педагогов (в 2017 году – 55) из СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 28, 29, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, НОШ №15. В работе педагогического фестиваля не приняли участие ООШ № 7, 14, СОШ № 5, 13, 20, 21, 26, 30, ОСОШ.

На 6 секциях фестиваля было представлено 58 работ:

- Инновационная работа - 9 работ;
- Кубановедение. Дополнительное образование. Классы казачьей направленности – 5;
- Внедрение ФГОС НОО - 5;
- Внедрение ФГОС с ОВЗ - 3;
- Внедрение ФГОС ООО. Подготовка к ЕГЭ - 7;
- Опыт практической работы учителя - 29.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XVI районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт».
2. Выдать сертификаты участникам фестиваля:

• **победители:**

1. Токарева Виктория Александровна, учитель истории СОШ №2
2. Кошлякова Юлия Сергеевна, учитель химии СОШ №2
3. Ротова Юлия Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №6
4. Барылко Анастасия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы СОШ №6
5. Стаценко Ирина Викторовна, заместитель директора по МР СОШ №28
6. Косенко Светлана Александровна, учитель географии СОШ №31
7. Трубилина Инна Николаевна, учитель географии СОШ №34
8. Шевченко Марина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №4
9. Колодченко Ирина Леонидовна, учитель начальных классов СОШ №4

10. Судоргина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №3
11. Титаренко Мария Петровна, учитель химии СОШ №29
12. Абдулаева Галина Ивановна, учитель начальных классов СОШ №1
13. Святова Наталия Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №1
14. Скиба Анна Николаевна, учитель начальных классов СОШ №1
15. Урмакер Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №31
16. Диденко Татьяна Владимировна, зам.директора СОШ №28
17. Суздальцева Наталия Васильевна, учитель физики СОШ №1

• **призеры:**

1. Фокина Наталья Александровна, учитель английского языка СОШ №4
2. Бормотова Ольга Владимировна, учитель физики СОШ №10
3. Чумовских Анна Николаевна, учитель начальных классов СОШ №1
4. Колесникова Галина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №1
5. Шацкая Евгения Ивановна, учитель начальных классов НОШ №15
6. Надолинская Евгения Анатольевна, учитель немецкого языка СОШ №31
7. Харитоновна Виктория Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №34
8. Косачёва Наталья Борисовна, учитель музыки СОШ №2
9. Разинкова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов СОШ №28
10. Пташник Елена Александровна, учитель начальных классов СОШ №29
11. Качалова Светлана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №35
12. Гелих Светлана Васильевна, учитель начальных классов СОШ №53
13. Казанцева Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы СОШ №1
14. Самарцева Юлия Дмитриевна, учитель английского языка СОШ №10
15. Якименко Алена Евгеньевна, учитель математики СОШ №2
16. Охина Татьяна Александровна, учитель биологии СОШ №34
17. Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии СОШ №4
18. Гапоненко Мария Николаевна, учитель истории СОШ №29

• **участники:**

1. Доронина Татьяна Юрьевна, учитель физической культуры и ОБЖ СОШ №3
2. Пелипенко Татьяна Александровна, учитель физики и астрономии СОШ №37
3. Никишина Светлана Евгеньевна, русского языка и литературы СОШ №38
4. Карсаков Сергей Анатольевич, учитель информатики СОШ №3
5. Туркова Ирэн Салмановна, учитель кубановедения СОШ №1
6. Бархо Софья Павловна, учитель английского языка СОШ №29
7. Мороз Елена Владимировна, учитель английского языка, АНОО СОШ №1
8. Гафиуллина Гульсия Дамировна, учитель физической культуры ООШ №25
9. Иванова Тамила Султановна, учитель изобразительного искусства СОШ №29
10. Симонова Елена Ивановна, учитель начальных классов АНОО СОШ №1
11. Бондаренко Татьяна Михайловна, учитель начальных классов СОШ №39

СОШ №29), Васильевой Е.С. (заместителю директора СОШ №30), Галикберовой С.И. (заместителю директора СОШ №31), , Монастырной Н.Н. (заместителю директора СОШ №38), Сатаровой А.В. (методисту ЦГ) Нереуцкой Л.И. (заместителю директора СОШ №2), Вальнко Г.А. (заместителю директора СОШ №13), Владимировой Л.Ю. (заместителю директора СОШ №21), Ветухиной Л.Г. (заместителю директора СОШ №34), Сильченко Е.Н.(заместителю директора СОШ №3), Глухих Н.В. (учителю русского языка и литературы СОШ №2), Хижкиной И.С.(заместителю директора СОШ №30), Першиной Е.Ю.(заместителю директора СОШ №3) за участие в жюри фестиваля.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Конькову Е.Е.

Начальник управления образования



М.А.Ежкова

П. 4.3 Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогика»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00631697

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 036409
города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

14 сентября 2021 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Никишина Светлана Евгеньевна
с 24 августа 2021 года по 14 сентября 2021 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогика»

по дополнительному профессиональному курсу

«Преподавание русского родного языка и родной литературы в
условиях реализации ФГОС» (108 часов)



Руководитель

Ковалева Л.А.

Секретарь

Безобразова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201017374

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Никишина Светлана Евгеньевна

с 18 апреля 2022 г. по 23 апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

ООО в работе учителя»

в объеме **36 часов**

За время обучения студ(а) начеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

| Наименование | Объем | Оценка |
|---|----------|---------|
| Нормативное и методологическое обеспечение внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО | 13 часов | зачтено |
| Внеурочные образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении | 22 часа | зачтено |
| Итоговая аттестация | 1 час | зачтено |
| | | |
| | | |

Протокол(ы) заседания в (на)

Учредитель работы на тему:



Рекомендуется

Т.А. Гайдук

Е.Л. Николаевская

Город **Краснодар**

Дата выдачи **23 апреля 2022 г.**

Регистрационный номер № **11305/22**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Никишина
Светлана
Евгеньевна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

231201074997

по дополнительному профессиональному образованию

Документ о квалификации

**«Организация образовательного процесса для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в свете требований ФГОС ОВЗ»**

Регистрационный номер

с 06.09.2021 г. по 20.09.2021 г.

10514-ПК

в объеме

72 часа

Город
Краснодар

Дата выдачи
20.09.2021




О.Л. Шустов
Д.Р. Мوشальная



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район, районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Никушина Светлана Евгеньевна,

педагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака» за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников, эффективную организационно-методическую деятельность, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием «Последнего звонка».

Начальник управления образования
МО Динской район

М.А. Ежкова

Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Н.И. Тараскина

Директор МКУ «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

С.Н. Богатов

приказ УО № 212
от 13.05.2021г.

ст. Динская 2021 год



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район, Динская районная организация Общероссийского Профсоюза образования, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Никушина Светлана Евгеньевна,

педагог муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака,

за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников, эффективную организационно-методическую деятельность, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием Дня учителя

Начальник управления
образования

Председатель Динской районной организации
Общероссийского Профсоюза образования

Директор муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования» муниципального
образования Динской район

Приказ УО от 08.09.2023г. №418



М.А.Ежкова

Н.И.Тараскина

С.Н.Богатов

ст. Динская
2023 год