

Краснодарский край, Динской район, станица Нововеличковская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени
Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1

Председатель _____ Габлая В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному учебному предмету «Традиции и обычаи народов мира»

Уровень образования (класс) среднее общее, **10 класс**

Количество часов **34**

Учитель **Борток Светлана Михайловна**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413);

с учетом УМК:

Программы элективных курсов. География. 10-11классы.Профильное обучение 3-е изд., стереотип. Автор составитель В.П.Дронов. - М.: Дрофа, 2007. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения).

Нововеличковская 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 10 классе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413);

Программы элективных курсов. География. 10-11классы.Профильное обучение 3-е изд., стереотип. Автор составитель В.П.Дронов. - М.: Дрофа, 2007.

Урок не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает мышление. Элективный курс создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для формирования устойчивых умений в творческой и исследовательской деятельности.

Программа «Традиции и обычаи народов мира» раскрывает перед школьниками яркий спектр культуры народов мира, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга поведения различных народов мира в разных его проявлениях.

Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры, развитие художественного вкуса.

Цель: возможность углубленного изучения предмета география, с учетом образовательных потребностей обучающихся для подготовки обучающегося к осознанному выбору профессии и понимание им значения профессиональной деятельности для человека и общества.

Задачи:

- Достижение качественных результатов учебного процесса;
- Обращение к миру человека, целям и мотивам его деятельности, его духовным ценностям, субъективному, личностному восприятию мира;
- Формирование у учеников интереса к изучению географии, умению; самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные на практических и семинарских занятиях;
- Развитие коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Реализация программы рассчитана на 1 год, объемом 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю после уроков.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Данный курс направлен на расширение страноведческих знаний. Обучающийся получает сведения о культуре и традициях народов мира.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

Основные формы организации деятельности школьников на занятиях:

- выполнение творческих заданий индивидуально, в парах, группах, коллективно;
- проектная деятельность;
- творческая мастерская;
- практическая работа.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, познавательной и других видов деятельности.

Формы, методы работы:

- индивидуальные и групповые беседы,
- ролевые и деловые игры,
- виртуальные экскурсии.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами.

Итоговой работой по завершению каждой темы является проектная деятельность.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные:

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Содержание программы

1. Введение. Открой для себя мир! Структура курса. Темы рефератов, сообщений. Источники информации. Работа с материалами Интернет. Источники информации (периодическая печать, научно-популярная и популярная литература, дневники путешественников, Интернет и др.). Сообщение, правила подготовки. Дневники и записки путешественников как источники информации. Современные путешественники. Правила интервьюирования. Фотографии из семейного альбома как источник информации. Реферат, правила написания и оформления.

2. Народы мира. Расы, народы, нации и народности. Особенности формирования. Знакомство с понятиями «обряд», «обычай», «традиция». Истоки зарождения традиции. Исторические и географические предпосылки для зарождения обрядов и обычаев. Влияние природных условий на быт населения. Страны и народы.

3. Традиции и обычаи народов Европы. Северная Европа. Норвегия. Швеция. Финляндия. Влияние географического положения на быт населения: гигиену,

одежду, транспорт. Традиционные промыслы народов.

Норвегия. Рыболовство – образ жизни или дань традициям? Традиционная кухня. Национальная одежда. Устное народное творчество (сказки). Хоровое пение.

Швеция. Культурно-исторические памятники Швеции. Шведская усадьба. Спортивные традиции шведов (плавание, гимнастика, катание на коньках). Национальная страсть к путешествиям.

Финляндия. Влияние русской культуры на традиции и обычаи Финляндии. Общие черты быта и обрядов финнов и русских. Народное творчество. Изделия из бересты и дерева, льняные и шерстяные ткани ручной работы. Хоровое пение, народные пляски.

Западная Европа. Франция. Историческое наследие Франции. Париж – культурная традиция мира. Франция и мода. Французская песня. Шансон. Французская кухня. Виноделие. Сыроделие. Традиции высшего образования. Сорбонна.

Южная Европа. Италия. Испания. Исторические памятники Италии – инструмент зарождения европейской культуры. Архитектурные памятники. Музеи, картинные галереи. Традиции Венеции. Италия – родина карнавалов. Итальянская опера. Итальянская кухня. Современные праздники. Испания.

Традиции на службе туристической индустрии. Танцы. Фламенко. Коррида. Традиционная кухня. Испанские вина. Высшее образование в Испании.

4. Традиции и обычаи народов Азии. Юго-Восточная и Восточная Азия. Китай. Современные традиции глазами путешественников. Туристическая индустрия в Китае: традиции и современность. Великая китайская стена. Брачные традиции в современном Китае. Культ свежести. Взрослые привычки молодого поколения. Тибетская медицина. Китайская гимнастика – цигун. Традиции китайской кухни.

Япония. Кодекс чести самураев. Современное законодательство на основе кодекса чести. Вежливость в Японии: дань традициям и требования современности. Культура чаепития. Чайная церемония. Оформление комнаты для чаепития: мебель, татами, посуда. Механизм приготовления и заваривания чая, его значение. Цвет посуды, тема для беседы, число гостей. Обязанности мастера церемонии. Быт современных японцев. Современное жильё, традиционная мебель и одежда. Когда японцы носят национальную одежду. Традиции в браке. Черты характера японцев: трудолюбие, дисциплинированность, преданность авторитету, вежливость, аккуратность, самообладание, бережливость, любознательность, любовь к природе, приверженность к традициям. Особенности семейного воспитания. Школьное и высшее образование. Особенности японского менеджмента. Мотивация трудовой активности. Карьера. Культивирование корпоративного духа фирмы.

Сингапур. Законы чистоты. Сингапур – город будущего, самый чистый город. История создания и заселения Сингапура. Законы чистоты. Правила поведения в общественных местах. Запреты и разрешения.

Юго-Западная Азия. Ливан. Йемен. Брачное законодательство. Выбор супруга. Ранние браки. Обязанности и права жены. Обязанности мужчин в семье. Обязанности перед родителями невесты. Материальная ответственность. Роль духовных наставников в жизни семьи. Поведение женщин дома и в общественных местах. Распределение ролей в семье. Причины разводов. Положение женщин после развода. Лицевое покрывало как признак респектабельности. Правила приема гостей. Обряды приветствия. Угощения. Культурная программа. Темы для бесед. Роль жены в приеме гостей. Южная Азия. Непал. Традиционное жилище и одежда. Особенности устройства. Традиционная одежда в современном мире: застывшее время. Устройство жилищ. Бытовая кухонная утварь.

5. Латинская Америка. Аргентина. Танцы: традиции и современность. Современные ритмы с историческими корнями. Истоки аргентинского танго. Традиционная одежда в танцах.

Бразилия. Карнавалы: истоки, традиции, современные тенденции. История заселения. Жители страны. Бразильские карнавалы. Истоки традиций танца, современные танцевальные тенденции. Обязательные персонажи карнавала. Конкурс карнавальных костюмов.

6. Африка. Эфиопия. Нормы женской красоты. Одежда. Украшения. Жители

страны. Особенности быта, традиционное жилище. Праздничная и обычная одежда. Женские украшения (материалы, краски, дизайн).

Сенегал. Сенегальская семья. Право собственности в семье. Право решающего голоса. Жанры народных сказителей – гриотов. Культ арахиса. Сенегальские красавицы: одежда, украшения.

Гвинея-Бисау, или экзотика по-африкански. Социальная дифференциация. Национальные обряды. Племенные обряды как семейные традиции. Разделение обязанностей в гвинейской семье. Религии и традиции. Гвинейские танцы. Тамтамы, как атрибут повседневной жизни.

7. Народы мира: вчера, сегодня, завтра. Аудиторная защита рефератов. Стендовая выставка работ. Фотовыставка «Из семейного альбома путешественника» и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Введение	1
Тема 1	Народы мира.	1
Тема 2	Традиции и обычаи народов Европы	8
Тема 2	Традиции и обычаи народов Азии	14
Тема 3	Латинская Америка	2
Тема 4	Африка	5
Тема 5	Народы мира: вчера, сегодня, завтра	2
	Итого часов	34

Сетевые энциклопедии

<http://ru.wikipedia.org/> - обширная энциклопедия со множеством сведений и изображений на большом количестве языков мира;

<http://www.artprojekt.ru> - энциклопедия искусства – галереи, история искусства, дополнительные темы;

<http://www.smirnova.net/> - гид по музеям мира и галереям (несколько музеев и их история почти без картинок), материалы по искусству (статьи без изображений), небольшая галерея искусства, новости культуры и искусства;

<http://mifolog.ru/> - подробная энциклопедия по мифологии с текстами;

<http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html> - сайт с огромным ресурсом ссылок по истории искусства, сгруппированных по периодам;

<http://www.huntfor.com/arthisory/> - обширная англоязычная энциклопедия по истории изобразительных искусств с большим количеством изображений по периодам и художникам;

eart.by.ru - иллюстрированный словарь по искусству;

artscyclopedia.com - иллюстрированная энциклопедия по искусству.

Интернет коллекции

<http://jivopis.ru/gallery/> - 15 картинных галерей и биографии русских художников;

<http://www.artlib.ru/> - сборник галерей живописи – русские художники от Иванова до Поленова и очень много современных художников, последние выставки;

<http://sobory.ru/> - «Народный каталог православной архитектуры» - описания и фотографии православных церквей, храмов и монастырей;

<http://www.if-art.com/> - галереи живописи, фотографии и скульптуры. Живопись конца XIX – XX вв. Очень много зарубежных художников, приличные подборки. Фотографии и скульптуры значительно меньше;

<http://www.classical.ru/r/> - неплохой архив классической музыки в формате Real Audio;

<http://www.archi-tec.ru> - статьи по истории архитектурных стилей, произведения (города, памятники, современные постройки, монастыри, храмы, дворцы и усадьбы) – по России, новости и события в архитектуре, архитектурные термины;

<http://www.wco.ru/icons/> - «Виртуальный каталог икон» - изображений много, есть увеличение до разных размеров;

<http://www.castles.narod.ru> - сайт посвящен эпохе средневековья. Литература о рыцарстве и крестовых походах, коллекция изображений средневековых замков;

<http://www.impressionism.ru> - сайт посвящен импрессионизму от предпосылок во французском искусстве XIX века до постимпрессионизма. История, биографии художников, некоторое количество изображений;

<http://www.wm-painting.ru> - «Современная мировая живопись» - коллекции современной живописи по жанрам, тематике и регионам, коллекция шедевров мировой живописи;

<http://www.visaginant.narod.ru/> - галерея ИЗО по эпохам и стилям;

<http://www.artclassic.edu.ru/> — коллекция образовательных ресурсов по МХК (поиск произведений искусства по времени, стране, стилю и др.);

<http://petrov-gallery.narod.ru/> - картинная галерея Александра Петрова (большое количество изображений хорошего качества, расположенным по темам).

Виртуальные путешествия

<http://www.kulichki.com/travel/> - виртуальные путешествия (Петергоф, Крым, Звенигород, Волга, Париж, Берлин, Прага)

<http://eurotour.narod.ru/index.html> - виртуальные путешествия по странам мира.

<http://achadidi3.narod.ru/> - виртуальное путешествие в Непал.

<http://www.indias.ru/> - виртуальные путешествия по Южной Индии.

<http://www.isratour.ru/> - виртуальные путешествия по Израилю.

http://www.travellinks.ru/Virtual_journey/ - виртуальные путешествия по странам мира (фотографии).

http://www.virtualtraveling.nl/flash/start_nl.html - англоязычный сайт виртуальных путешествий по странам мира, большое количество фотографий.

<http://www.virtourist.com/> - виртуальные туры по странам мира (англоязычный сайт).

<http://www.virtualfreesites.com/world.travel.html> - англоязычный сайт виртуальных путешествий по городам и странам мира.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей химии, биологии и
географии МАОУ МО Динской
район СОШ № 30 имени
Н.А. Примака
от __ августа 2023 года №1
Руководитель МО
__ И.Н.Легина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МАОУ
МО Динской район имени Н.А.
Примака

__ августа 2023года
Легина И.Н.