

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака МО Динской район за 2022-2023 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие системы совершенствования профессиональных компетентностей педагогов школы как основного фактора качественного образования в рамках реализации профессионального стандарта педагогической деятельности».

Методическая тема объединения: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Целью работы над методической темой является совершенствование методического мастерства через использование активных форм и методов работы на уроках русского языка и литературы как способствующих развитию УУД и ключевых компетенций учащихся.

Исходя из цели, перед МО поставлены следующие **задачи**:

1. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
2. формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся;
3. формировать, развивать и совершенствовать способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов.
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий.
- Индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Распространение личного педагогического опыта.
- Самоанализ собственной деятельности.
- Мониторинг качества знаний учащихся.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

1. Анализ количественного и качественного состава ШМО учителей русского языка и литературы:

№	Ф.И.О. учителя	Категория	Пед. стаж
1	Ананченко Оксана Викторовна	Соответствие занимаемой должности	17 лет
2	Афанасьева Людмила Леонидовна	Соответствие занимаемой должности	31 лет

3	Гончарова Галина Васильевна	Соответствие занимаемой должности	38 лет
4	Исаханян Ирина Владимировна	Соответствие занимаемой должности	26 года
5	Липилина Альбина Геннадьевна	Соответствие занимаемой должности	19 лет
6	Янкова Надежда Яковлевна	Соответствие занимаемой должности	55 года
7	Никишина Светлана Евгеньевна	Первая	10 лет
8	Тудос Татьяна Александровна	-	1,8

2. Темы самообразования:

ФИО учителя	Тема самообразования	Где выступали
1.Ананченко О.В.	Системно – деятельностный подход на уроках русского языка и литературы.	На заседании ШМО
2.Афанасьева Л.Л.	Развитие аналитических способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.	На заседании ШМО
3.Гончарова Г.В.	Проектная деятельность учащегося на уроках русского языка и литературы.	На заседании ШМО
4.Исаханян И.В.	Нетрадиционная форма обучения на уроках русского языка и литературы.	На заседании ШМО
5.Липилина А.Г.	Окружающий мир как источник добывания знаний.	На заседании ШМО
6.Янкова Н.Я.	Мобилизация учащихся на уроках русского языка и во внеурочное время в свете ФГОС.	На заседании ШМО
7. Никишина С.Е.	Совершенствование приёмов подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку	На заседании ШМО
8. Тудос Т.А.	Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы	На заседании ШМО

3. Темы заседаний методического объединения.

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам.

2. «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО – индивидуальная стратегия профессионального роста».

3.«Инновационный подход к организации контрольно- оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».

4. «Методика формирования УУД школьников».

4. «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».

Подведение итогов работы МО в 2021-2022 уч. году. Обсуждение примерного плана работы МО на следующий год.

Педагоги изучали нормативно-правовые акты, знакомились с новинками учебно-методической литературы, анализировали планирование учебного материала, учебных программ, результаты МДР, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

5. Обобщение передового педагогического опыта.

Учителя объединения систематически обобщали свой опыт работы через выступления на заседаниях ШМО, участвуя в круглых столах, мастер-классах, через открытые уроки, при проведении предметных Недель. В текущем учебном году учителя русского языка и литературы посетили 15 уроков коллег нашей школы.

На тематических заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы (обобщение опыта) Нормативно-правовые документы. Составление ИТРП. Участие в конкурсах, олимпиадах, НПК. Выступление учителя на тему «Работа со слабоуспевающими учащимися».	август	Учителя ШМО Гончарова Г.В.
2	Новые образовательные стандарты в преподавании предметов. Доклад с презентацией по теме « Применение интернет – ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся». Анализ проведенной Недели русского языка и литературы.	ноябрь	Учителя ШМО Ананченко О.В
3	Системно – деятельностный подход в обучении школьников. Круглый стол на тему: «Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно – деятельностного подхода в обучении школьников». Выступление учителя с докладом на тему: «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования». Обсуждение выбора УМК по русскому языку и литературе.	январь	Ананченко О.В Учителя ШМО Липилина А.Г.

	<p>Работа с одаренными детьми.</p> <p>Выступление учителя с докладом на тему: «Представление системы работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку».</p> <p>Выступление учителя с докладом на тему: «ЕГЭ по русскому языку 11 класс».</p>		<p>Ананченко О.В.</p> <p>Янкова Н.Я.</p>
4	<p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p> <p>Выступление по теме «Взаимодействие игровой и учебно - познавательной деятельности».</p> <p>Выступление учителей с докладами на тему: «Представление системы работы учителей» с целью обмена опытом.</p>	март	<p>Исаханян И.В.</p> <p>Учителя ШМО</p>
5	<p>О подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный год. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</p>	май	<p>Легина И.Н.</p> <p>Ананченко О.В.</p>

6. Организация внеурочной деятельности учащихся, работа с одаренными учащимися.

Согласно плану работы с одаренными учащимися в 2021 - 2022 учебном году педагогами русского языка и литературы велась работа с учащимися, мотивированными на высокий результат. Учащиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе .

Предметная неделя русского языка и литературы.

С 7 октября по 11 октября 2021 года в школе прошла предметная неделя русского языка и литературы. Цель: углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка, способствовать развития интереса к родному языку и литературе, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Мероприятия проводились согласно разработанному плану и отличались разнообразием форм организации. Учителя серьезно и очень творчески подошли к их проведению.

По результатам проведения предметной недели русского языка и литературы можно сделать следующие выводы:

- Все учителя знают и широко применяют на практике современные педагогические технологии;
- Учащиеся показали достаточный уровень владения учебным материалом, высокую активность и заинтересованность;
- Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу;

- Проведённые мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о систематически проводимой внеурочной работе с обучающимися.

Отчет о проводимых мероприятиях был размещен на сайте МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака

Международный день родного языка.

В феврале, в связи с празднованием Международного дня родного языка, было проведено внеклассное мероприятие «Язык мой - друг мой», в котором приняли участие учащиеся 5-8 классов.

19 февраля в рамках месячника оборонно – массовой и патриотической работы традиционно проходил конкурс стихотворений «Мы о войне стихами говорим». Конкурс оценивало жюри в составе учащихся 11 «Б» класса. Победители и призеры были награждены почетными грамотами.

Школьный этап конкурса «Живая классика» прошел 26.02.22. В конкурсе приняли участие 16 учащихся 5 – 10 классов. Победители и призёры были награждены грамотами. В репертуаре выступающих были произведения русских и зарубежных писателей. Выбор произведений осуществлялся учениками самостоятельно или с помощью педагога.

Цели и задачи конкурса:

1. Пропаганда чтения среди детей.
2. Расширение читательского кругозора детей
3. Развитие у детей навыков адекватного восприятия печатного информации.
4. . Возрождение традиций семейного чтения
5. Повышение общественного интереса к библиотекам
6. Повышение уровня грамотности школьников
7. Поиск и поддержка талантливых детей
8. Повышение интереса к современной литературе у детей и юношества

Участники конкурса и зрители были ознакомлены с историей конкурса, его целью и задачами. Чтобы сделать конкурс интересным для участников и зрителей, прозвучали стихотворения о книге, ее важности для человека.

В состав жюри вошли Никишина С.Е., Афанасьева Л.Л., Липилина А.Г.- учителя русского языка и литературы. Луговских О.Н..-библиотекарь.

Выступления оценивались по следующим критериям:

Выбор текста произведения

Грамотная речь

Артистизм исполнения

Глубина проникновения в образную и смысловую структуру текста.

Члены жюри отметили хорошую подготовку ребят. Многие учащиеся тщательно подошли к выбору текста произведения, проникновенно читали выбранные эпизоды.

Учащиеся 7 «Б», 5 «В», 7 «В» класса стали призерами в Муниципальном этапе конкурса.

Выводы.

Работу ШМО учителей русского языка и литературы признать удовлетворительной.

Учителя своевременно прошли курсовую переподготовку, продолжили работу над темами самообразования, применяли в работе ИКТ, инновационные методы обучения, а также лично – ориентированный подход в обучении, подготовили победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, предметных конкурсов. Для качественной подготовки учащихся к ОГЭ И ЕГЭ, учителя методического объединения посетили вебинары, РМО, обучающие семинары, мастер – классы коллег района.

В методическом объединении проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Однако в работе методического объединения есть и недоработки. Для их решения необходимо:

1. Активно включать в планы уроков задания поисково-логического характера, ставить вопросы, направленные на развитие познавательных процессов учащихся.
2. Учителям объединения активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, в т.ч. дистанционных.
3. Мотивировать учителей для прохождения аттестации с целью повышения квалификационной категории.

Руководитель ШМО

Никишина С.Е.