

Краснодарский край Динской район станица Нововеличковская
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени
Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 30 имени Примака Н.А.
В.А. Габлая
25.02.2022 года



**Программа антирисковых мер по рисковому профилю
«Низкая адаптивность учебного процесса»
на 2022-2023гг.**

Цель и задачи реализации программы:

Цель: повышение адаптивности учебного процесса за счет эффективного использования элементов формирующего оценивания и современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Проанализировать потребность педагогов в дополнительном обучении и организовать обучение педагогов, в том числе и на рабочем месте.
2. Организовать внедрение технологий наставничества и «Исследования на уроке» в работу педагогического коллектива.
3. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
4. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.
5. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

1. Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.
2. Количество педагогов, использующих современные технологии.
3. Наличие программ наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик».
4. Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер:

- 1 этап – подготовительный (март – апрель 2022 года)
- 2 этап – экспериментально-внедренческий (май – декабрь 2022 года)
- 3 этап – заключительный (январь – февраль 2023 года)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анализ потребностей педагогов в дополнительном обучении и организация обучения, в том числе и на рабочем месте.
2. Внедрение технологий наставничества и «Исследования на уроке» в работу педагогического коллектива.
3. Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Участие в методическом марафоне.
4. Внедрение современных образовательных технологий.
5. Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

1. Увеличение на 20% доли педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.
2. Увеличение на 20% доли педагогов, использующих современные технологии.
3. Увеличение на 10% доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности.

Исполнители:

1. Директор школы
2. Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
3. Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед).

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

№ п/п	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1	Проанализировать потребность педагогов в дополнительном обучении и организовать обучение педагогов, в том числе и на рабочем месте.	Анализ потребностей педагогов в дополнительном обучении и организация обучения, в том числе и на рабочем месте.	Март – июнь 2022г.	Доля педагогов, испытывающих потребность в дополнительном обучении и организации обучения, в том числе и на рабочем месте	Зам. директора по УВР, ответственная по МР
2	Организовать внедрение технологий наставничества и «Исследования на уроке» в работу педагогического коллектива.	Внедрение технологий наставничества и «Исследования на уроке» в работу педагогического коллектива.	Март – декабрь 2022г.	Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий	Ответственная по МР, руководители ШМО, учителя-наставники
3	Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.	Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Участие в методическом марафоне	Март – декабрь 2022г.	Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.	Зам. директора по УВР, ответственная по МР, руководители ШМО
4	Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.	Внедрение современных образовательных технологий.	Март – декабрь 2022г.	Количество педагогов, использующих современные технологии	Зам. директора по УВР, ответственная по МР
5	Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.	Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания.	Март – декабрь 2022г.	Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	Зам. директора по УВР, ВР, ответственная по МР, классные руководители, учителя-предметники