

Краснодарский край Динской район станица Нововеличковская  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени  
Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ МО Динской район  
СОШ № 30 имени Примака Н.А.  
В.А. Габлая  
25.02.2022 года



**Программа антирисковых мер по рисковому профилю  
«Низкая адаптивность учебного процесса»  
на 2022-2023гг.**

### **Цель и задачи реализации программы:**

**Цель:** повышение адаптивности учебного процесса за счет эффективного использования элементов формирующего оценивания и современных педагогических технологий.

### **Задачи:**

1. Проанализировать потребность педагогов в дополнительном обучении и организовать обучение педагогов, в том числе и на рабочем месте.
2. Организовать внедрение технологий наставничества и «Исследования на уроке» в работу педагогического коллектива.
3. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
4. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.
5. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.

### **Целевые показатели (индикаторы достижения цели):**

1. Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.
2. Количество педагогов, использующих современные технологии.
3. Наличие программ наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик».
4. Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности.

### **Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер:**

- 1 этап – подготовительный (март – апрель 2022 года)
- 2 этап – экспериментально-внедренческий (май – декабрь 2022 года)
- 3 этап – заключительный (январь – февраль 2023 года)

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Анализ потребностей педагогов в дополнительном обучении и организация обучения, в том числе и на рабочем месте.
2. Внедрение технологий наставничества и «Исследования на уроке» в работу педагогического коллектива.
3. Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Участие в методическом марафоне.
4. Внедрение современных образовательных технологий.
5. Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:**

1. Увеличение на 20% доли педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.
2. Увеличение на 20% доли педагогов, использующих современные технологии.
3. Увеличение на 10% доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности.

### **Исполнители:**

1. Директор школы
2. Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
3. Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед).

## Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

| № п/п | Задача   | Мероприятие   | Дата реализации       | Показатели  | Ответственные  |
|-------|--|---|-----------------------|---|--|
| 1     | Проанализировать потребность педагогов в дополнительном обучении и организовать обучение педагогов, в том числе и на рабочем месте.                      | Анализ потребностей педагогов в дополнительном обучении и организация обучения, в том числе и на рабочем месте.   | Март – июнь 2022г.    | Доля педагогов, испытывающих потребность в дополнительном обучении и организации обучения, в том числе и на рабочем месте | Зам. директора по УВР, ответственная по МР   |
| 2     | Организовать внедрение технологий наставничества и «Исследования на уроке» в работу педагогического коллектива.  | Внедрение технологий наставничества и «Исследования на уроке» в работу педагогического коллектива.                | Март – декабрь 2022г. | Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий   | Ответственная по МР, руководители ШМО, учителя-наставники                                  |
| 3     | Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.  | Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Участие в методическом марафоне | Март – декабрь 2022г. | Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.  | Зам. директора по УВР, ответственная по МР, руководители ШМО                               |
| 4     | Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе. | Внедрение современных образовательных технологий.   | Март – декабрь 2022г. | Количество педагогов, использующих современные технологии   | Зам. директора по УВР, ответственная по МР   |
| 5     | Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.                                   | Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания.                       | Март – декабрь 2022г. | Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности                | Зам. директора по УВР, ВР, ответственная по МР, классные руководители, учителя-предметники |