

Краснодарский край Динской район станица Нововеличковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципальное образование Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза
Николая Алексеевича Примака»

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
от « 30» августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____/ Габлая В.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного учебного предмета

«Основы педагогики и психологии»

Уровень образования(класс) : среднее общее образования,10 класс

Количество часов 34 часа ;в неделю 1 час

Учитель: Хижкина Ирина Сергеевна

Рабочая программа элективного учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной рабочей программы учебного курса " Основы педагогики и психологии" для 10-11 классов общеобразовательных организаций.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения программы курса «Педагогика и психология» обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии,
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку учебный курс «Основы педагогики и психологии» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование

ценностно-смысловых установок;

– развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

– обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Итоговая оценка складывается из результатов оценки метапредметных и предметных результатов.

Оценка метапредметных результатов

Оценивание заявленных в Программе метапредметных результатов осуществляется по результатам проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Основное содержание учебного курса «Основы педагогики и психологии» делится на блоки «Основы педагогики и психологии, 10 класс» и «Основы педагогики и психологии, 11 класс».

10 класс

Педагогические классы. Искусство самоопределения

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута. Как работать с текстом учащихся, другими учебными материалами?

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

Психология в жизни каждого из нас

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы.

Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

Развитие личностного потенциала человека

Развитие психики человека. Личностные и характерологические

особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности

Умение решать задачи, школа кейсовых практик. Чтение и письмо в образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

Учимся учиться самостоятельно

От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Педагогические классы. Искусство самоопределения	4	Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута.	1,4,5
2.	Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества	5	Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира.	3,4,5
3.	Психология в жизни каждого из нас	5	Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук.	1,4,5
4.	Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	5	Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности.	1,4,5

			Потенциал и ресурсы личности	
5.	Развитие личностного потенциала человека	5	Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии.	1,4,5
6.	Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности	5	Эффективная обратная связь и самооценка	3,4,5
7.	Учимся учиться самостоятельно	5	Внутренняя и внешняя мотивация учения.	1,4,5

Согласовано
 Протокол заседания
 МО от «30» августа 2023 г. № 1
 Отв.по методической работе
 _____/Никишина С.Е./

Согласовано
 заместитель директора по УВР
 _____Легина И.Н.
 «30» августа 2023 г.

