

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **высшей** квалификационной категории высшей по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Легина Ирина Николаевна

Место работы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»

Должность: учитель

Преподаваемые предметы: география

П. 4.1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Рецензия

**на программу по внеурочной деятельности «Юные географы-спасатели»
Легиной Ирины Николаевны, учителя географии МАОУ МО Динской
район СОШ № 30 имени Н.А. Примака**

Представленная к рецензированию программа по внеурочной деятельности адресована учащимся 5-7-х классов общеобразовательной школы и является составной частью единой системы непрерывного образования. Данная программа позволяет расширить представления учащихся об окружающем мире, углубить знания программного материала по курсу «География», содействуя тем самым умственному и физическому развитию учащихся. Программа рассчитана на 102 часа (1 час в неделю, 102 недели) со сроком реализации на 3 года в рамках внеурочной деятельности.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Она способствует развитию у подростков чувства самосохранения, умения быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях различного характера.

Целью данной программы является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, правильного поведения в экстремальной ситуации, устойчивых личностных качеств, навыков и умений, необходимых для профессионального спасателя.

Отличительной особенностью программы является то, что усвоение программного материала помогает школьникам с раннего возраста обходиться без благ цивилизации и в случае возникновения чрезвычайной ситуации дает возможность не только избежать губительных последствий для собственного здоровья, а иногда даже жизни, но и помочь своему «окружению» организовать мероприятия по выходу из данной ситуации. Программа объединяет в себе материал по различным школьным предметам: биологии, химии, физике, кубановедению, географии, ОБЖ и физической культуре, а это вызывает интерес более углубленного изучения вышеперечисленных предметов.

Данная программа состоит из трех модулей: «Ориентирование», «Первая помощь», «Психологическая поддержка», каждый из которых включает в себя как теоретические занятия, так и практические. Большая часть программы отведена именно практическим занятиям. Их можно проводить как на местности (в условиях природной среды и на специализированных полигонах), так и в помещении, в зависимости от темы и времени года.

Преимуществом программы "Юные географы-спасатели" в том, что в основу данной программы положена триада системы безопасности - "Природа - Человек - Общество", особое внимание уделяется воспитанию гармонически развитой личности. Обращение к внешне столь простой схеме способно в доступной для детей форме трактовать условия, в которых возможно гармоничное развитие жизни, и помогает четко определить роль и место человека как решающего фактора обеспечения безопасности.

21.02.2025

Директор МКУ ЦПО
МО Динской район



С.Н. Богатов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»

Утверждаю

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 30 имени Н.А. Примака



В. В. Габлая

от «16» Февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юные географы-спасатели»

5-7-е классы на 2022-2025гг.

Автор – составитель:
Легина И, учитель географии
МАОУ МО Динской район
СОШ № 30 имени Н.А. Примака

Пояснительная записка

Программа является составной частью единой системы непрерывного образования, она позволяет расширить представления учащихся об окружающем мире, углубить знания программного материала по курсу «География», содействуя тем самым умственному и физическому развитию учащихся. Она способствует развитию у подростков чувства самосохранения, умения быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях различного характера.

Большая часть программы отведена практическим занятиям. Их можно проводить как на местности (в условиях природной среды и на специализированных полигонах), так и в помещении, в зависимости от темы и времени года.

Программа рассчитана на 3 года, ориентирована на учащихся среднего школьного возраста.

Цель: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, правильного поведения в экстремальной ситуации, устойчивых личностных качеств, навыков и умений, необходимых для профессионального спасателя.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Она способствует развитию у подростков чувства самосохранения, умения быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях различного характера.

Данная программа состоит из трех модулей: «Ориентирование», «Первая помощь», «Психологическая поддержка», каждый из которых включает в себя как теоретические занятия, так и практические. Большая часть программы отведена именно практическим занятиям. Их можно проводить как на местности (в условиях природной среды и на специализированных полигонах), так и в помещении, в зависимости от темы и времени года.

Программа направлена на решение следующих задач:

I. Воспитательная:

- формирование устойчивых личностных качеств (решительность, целеустремленность, дружелюбие, честность, дисциплинированность);
- выработка определённых поведенческих схем, повышающих результативность работы (умение находить оптимальные выходы из экстремального положения);
- закрепление правил поведения в человеческом общении;
- развитие толерантности;
- развитие способностей к самореализации.

II. Оздоровительная:

- популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни; привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;
- формирование и развитие двигательных качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости), координации движений и моторики;
- закаливание, профилактика простудных заболеваний, нарушений осанки.

III. Образовательная:

- приобретение практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера;
- приобретение знаний, умений, навыков по проведению поисково-спасательных работ, по спортивному ориентированию, туристской технике, скалолазанию;
- углубление знаний в области анатомии человека, приобретение навыков оказания первой помощи;
- расширение объёма знаний по ОБЖ, краеведению и географии.

Деятельность, используемые методы и формы реализации

- методы упражнения (упражнения, тренировка);
- словесные методы обучения (объяснение, рассказ, беседа);
- графические работы (составление схем, работа с картами);
- методы наблюдения (проведение замеров);
- наглядные методы (демонстрационные материалы, видеоматериалы);
- психологические и социологические методы (анкетирование, создание и решение различных ситуаций – психология общения, тренинги);
- игровые методы (развивающие, познавательные, игры на развитие внимания, памяти, глазомера, ролевые игры, викторины, кроссворды);
- соревновательные формы (обучающие и зачётные соревнования).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знать:

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей республики;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

Учащийся, прошедший трехлетний курс обучения должен обладать:

- развитым интеллектом, включающим в себя познавательную активность;
- умением строить свою жизнь по законам истины, добра и культуры;
- здоровьем, высокой физической культурой, потребностью в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- способностью к сознательному выбору и овладению профессией;
- умением владеть достойными способами самовыражения и самореализации;
- способностью выстраивать свои отношения с людьми.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ «Ориентирование»

1-й год обучения

Топографическая карта. Масштаб карты. Топографические знаки. Способы изображения рельефа на карте. Компас, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Азимут. Движение по азимуту. Движение по легенде. Основы правил техники безопасности при проведении занятий по ориентированию на местности. Контрольное время, границы полигона.

Спортивное ориентирование. Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивных карт.

Практические занятия

Определение расстояний по карте и на местности. Движение по карте, по легенде. Определение азимута на предмет. Определение точки стояния. Чтение топографической карты и карты спортивного ориентирования. Топографический диктант.

2-й год обучения

Ориентирование по местным признакам, по солнцу, луне и звездам. Определение направления на север по часам. Составление на карте маршрута по его текстовому описанию (легенде). Технические приемы чтения карты, выбора пути движения и его реализации. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Курвиметр. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки.

Виды спортивного ориентирования: по маркированной трассе, в заданном направлении, по выбору. Движение по площадным и линейным ориентирам. Выбор рационального пути.

Практические занятия

Упражнения по ориентированию на местности. Определение азимута на предмет. Движение по азимуту. Составление легенды. Определение сторон горизонта без компаса. Соревнования по спортивному ориентированию.

3-ий год обучения

Положение о соревнованиях по спортивному ориентированию, условия проведения соревнований. Техническая информация. Стартовые параметры: номер, стартовая минута, местонахождение старта и финиша. Тактические действия спортсмена до старта, на старте, на дистанции и контрольных пунктах.

Учительский журнал

Всероссийское педагогическое издание

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Легина Ирина Николаевна

учитель географии, заместитель директора по УВР
МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака
Краснодарский край, ст. Нововеличковская

является автором статьи

**Развитие познавательных
и творческих способностей учащихся
в системе работы с одаренными детьми**

во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал» www.teacherjournal.ru

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782 – 4209

Авторский знак У92, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77- 82562 от 30.12.2021

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу ООО «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Главный редактор
Кожин В.В.



Серия БА № 4368
от 12.09.2024

Статьи (школа)

[Администратор ОУ](#)[Библиотека школы](#)[Биология](#)[География](#)[Иностранный язык](#)[Информатика \(ИКТ\)](#)[Искусство, музыка, МХК](#)[История и обществознание](#)[Классный руководитель](#)[Коррекционная работа в школе](#)[Математика](#)[Начальная школа](#)[ОБЖ](#)

Сертификат в портфолио.

Бесплатные вебинары.

Развитие познавательных и творческих способностей учащихся в системе работы с одаренными детьми

Автор: Легина Ирина Николаевна

Организация: МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака

Населенный пункт: Краснодарский край, ст. Нововеличковская

Современная школа должна создавать условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика. Выпускник школы должен обладать способностью творческого роста, практического применения теоретических знаний, полученных при обучении в школе. Выполнение этих задач ложится на каждого учителя – предметника. Сама жизнь выдвигает неотложную практическую задачу – воспитание человека-творца, созидателя и новатора, способного разрешать возникающие социальные и профессиональные проблемы нестандартно, инициативно и грамотно.

Сегодня вопрос о развитии творческих способностей учащихся в теории и практике обучения стоит особенно актуально, так как исследования последнего времени выявили у школьников значительно больше, чем предполагалось ранее, возможности усваивать как в привычной, так и в нестандартной ситуации.

География, на мой взгляд, это уникальный школьный предмет, в котором интегрированы знания из области физики и химии, литературы и истории, математики и биологии. Повысить интерес к предмету, активизировать деятельность учащихся на уроках – это задача каждого учителя географии.

Размышляя над этими вопросами, автором была выбрана тема работы «Развитие познавательных и творческих способностей учащихся в системе работы с одаренными детьми».

Основными условиями возникновения и становления проблемы опыта являются:

- необходимость развития познавательных и творческих способностей учащихся на уроках географии и во внеурочное время;

П. 4.3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Легина
Ирина Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 15 сентября 2023 года по 29 сентября 2023 года

по дополнительной профессиональной программе
«Федеральная образовательная программа основного общего
образования (ФОП ООО) и федеральная образовательная
программа среднего общего образования (ФОП СОО):
организационно-методическое сопровождение реализации в
общеобразовательной организации»

в объеме **72 часа**

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
783103714899

Документ о квалификации

Регистрационный номер
78/104-2
Город
Санкт-Петербург
Дата выдачи
29 сентября 2023 года



Руководитель  **В.В.Завражин**
Секретарь  **Л.В.Суслова**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004964

Регистрационный номер № 19817/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Легина Ирина Николаевна

с « 04 » июля 2022 г. по « 13 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (дополнительного профессионального образования))
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
по теме: (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
работе учителя»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П. Секретарь

Город Краснодар

И.В. Лихачева
О.Б. Голованова

Дата выдачи 13 июля 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232423302550

Документ о квалификации

Регистрационный номер

24-1650-НК-01

Город

Краснодар

Дата выдачи

29 ноября 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Легина

Ирина Николаевна

с «11» ноября 2024 года по «29» ноября 2024 года
прошел(а) повышение квалификации в (на)

Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования

« СЭМС »

по дополнительной профессиональной программе

«Реализация образовательного процесса по предмету
«География» в основной и средней школе в условиях
реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»

в объёме **108 часов**



[Handwritten signature]

П. 4.4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания





БЛАГОДАРНОСТЬ

**ЛЕГИНОЙ
Ирине Николаевне,**

*учителю географии муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная
школа № 30 имени Героя Советского Союза
Николая Алексеевича Примака»,*

**за добросовестный труд, профессионализм
и достижение высоких результатов в педагогической
деятельности, в связи с профессиональным праздником -
Днём учителя.**

**Глава муниципального образования
Динской район**



Е.Н. Пергун

**2023 год
станция Динская**



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

И.Н. Легиной,
учителю географии
МАОУ МО Динской район
«Средняя общеобразовательная
школа № 30 имени Героя Советского Союза
Николая Алексеевича Примака»

Уважаемая Ирина Николаевна!

Администрация муниципального образования Динской район выражает Вам благодарность за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования Динского района.

Глава муниципального образования
Динской район

Е.Н. Пергун

2024 год
станица Динская



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

Легину

Ирину Николаевну,

заместителя директора по УВР, учителя географии
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
средней общеобразовательной школы № 30
имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака,

за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в систему образования
Краснодарского края

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 25 сентября 2024 г. № 2354
г. Краснодар