

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут учителя  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения муниципального образования Динской  
район «Средняя общеобразовательная школа №30 имени  
Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»  
Грабко Ларисы Петровны**

Динской район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Грабко Лариса Петровна
Образование	Среднее специальное
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	35
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	28.03.2022

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I. Личностный уровень</b> (заполняется учителем)	<p>1. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы общих основ педагогики в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика". - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001</li> <li>- вопросы воспитания и обучения в соответствии с основами педагогики детей школьных возрастов в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика" - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001</li> <li>- вопросы основ государственной политики в области общего образования в следующих изданиях: Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. "Педагогика". - М., 2002; Бордовская Н.В., Реан А.А. "Педагогика". - СПб., 2001; Селиванов В.С. "Основы общей педагогики: теория и методика воспитания"-М., 2002</li> <li>- следующие издания: Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В.Петровского. - М., 1979; Проблемы развивающего обучения. – М.: "Педагогика", 1986; Немов Р.С. Психология: в 3-х кн. Кн.2: Психология</li> </ul>	В течение года май 2022- май 2023	

	<p>образования. – М., 1998.</p> <p>- следующие издания: Кулагина И.Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие.- М.: Изд-во РОУ, 1996; Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник. – М., Российское педагогическое агентство, 1996; Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция. – СПб.: Питер, 2004.</p> <p>2. Изучить:</p> <p>- основные положения "Конвенции ООН о правах ребенка".</p> <p>- письмо Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения»; следующие издания: Вуколова Э.П., Оганова А.Г., Вуколов В.П. Доврачебная экстренная и неотложная помощь взрослым. – М.: УРСС, 2004; Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей школьного возраста. Учебное пособие для студентов дошк. факультетов высших педагогических учебных заведений – М.: Академия, 2003; Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей школьного возраста. Учебник для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1980.</p>		
<p><b>II. Школьный уровень</b> (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать комплект тематических занятий. Родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом.</li> <li>2. Внедрять в воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.</li> <li>3. Изучить и систематизировать методическую, педагогическую и психологическую литературу.</li> </ol>		
<p><b>III. Муниципальный уровень</b> (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семинаров, вебинаров по педагогике и психологии.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование тьютора по педагогике и психологии.</li> <li>3. Получение необходимой помощи и поддержки у консультантов-специалистов (педагог-психолог, специалист по воспитательной работе).</li> </ol>		

<b>IV. Региональный уровень</b>	1. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;	Август  Сентябрь	
<b>V. Федеральный уровень</b>	1. Официальный сайт Минпросвещения России: <a href="https://apkprou.ru">https://apkprou.ru</a> 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: <a href="http://www.rospsey.ru">www.rospsey.ru</a>	В течение года	

Педагогический работник: / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель ОО: / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Ответственный в МО: / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата разработки ИОМ: «    » \_\_\_\_\_ 2022 г.