

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ПРИМАКА»**

ПРОТОКОЛ №2

заседания ШМО учителей истории, обществознания и кубановедения

**Тема: «Порядок, формы и периодичность текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»**

Дата проведения – 13.09.2022г.

Присутствовали: Симоненко Л.П., Габлая В.А., Журавлёва Т.Г. Якименко С.В...

Приняли участие в обсуждении : Симоненко Л.П., Габлая В.А., Журавлёва Т.Г. Якименко С.В

Повестка дня:

1. Переход на средневзвешенную оценку качества обучения в МАОУ СОШ №30 им. Примака Н.А. с 2021-2022 учебного года и на 2023у.г.
2. Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок в соответствии с таблицей. Приоритет четвертных оценок за третью и четвертую четверти (второе полугодие 10-11 класс) при выставлении годовой оценки.
3. Выставление и оценивание по баллам «точек» в журнале Сетевого города.
4. Баллы за выполненные учащимися работы.

ВОПРОС 1.

СЛУШАЛИ руководителя ШМО учителей учителей истории, обществознания и кубановедения Симоненко Л.П., о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. На обсуждение были предложены: 1. . «Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 30 им. Примака Н.А.». 2. «Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся». 3. «Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МАОУ СОШ № 30 им. Примака Н.А.».

ВОПРОС 2.

СЛУШАЛИ руководителя ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. На обсуждение были предложены: 1. «Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 30 им. Примака Н.А.». 2. «Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся». 3. «Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МАОУ СОШ № 30 им. Примака Н.А.».

Выставление итоговых (четвертных, полугодических и годовых) отметок в соответствии с таблицей.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Отметка	3	4	5
Количество необходимого среднего балла	2,5-3,51 -3 балла	3,51-4, -4 балла	4,51-5 -5 баллов

Итоговая оценка за год в 2-11 классах выставляется с учетом предшествующих оценок за четверти, если учебный предмет, курс, дисциплина, осваивался обучающимся в срок более одной четверти и в соответствии с таблицей:

Отметка	3	4	5
Количество необходимого среднего балла	2,5-3,51 -3 балла	3,51-4,51 -4 балла	4,51 -5 -5 баллов

Итоговая оценка за год во 2-9-х классах выставляется с учетом приоритета четвертной оценки за 3 и 4 четверти; в 10 – 11-х классах – с учетом приоритета полугодической отметки за 2 полугодие.

ВЫСТУПАЛИ: Симоненко Л.П., Габлая В.А. о несогласии с приоритетом третьей и четвертой четвертей при выставлении годовой оценки. Так как это может обесценить достижения учащегося в 1и 2 четвертях, а 4 четверть достаточно короткая и много праздников, чтобы быть приоритетной.

ВОПРОС 3.

СЛУШАЛИ руководителя ШМО учителей истории Симоненко Л.П., о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. На обсуждение было предложено «Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МАОУ СОШ № 30 им. Примака Н.А.».

Цитата:

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

ВЫСТУПАЛИ: Симоненко Л.П., Островских В.П., Островских В.В. против оценивания точек по баллов и выставления «точек» в электронном журнале «Сетевого города».

ВОПРОС 4.

СЛУШАЛИ руководителя ШМО учителей истории Симоненко Л.П., о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся. На обсуждение было предложено «Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МАОУ СОШ № 30 им. Примака Н.А.».

Приложение №2

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АСУ «Сетевой Город. Образование»

<i>Тип задания</i>	<i>Вес по умолчанию</i>
<i>Итоговая контрольная работа</i>	50
<i>Контрольно-диагностическая работа</i>	30
<i>Работа по карточке</i>	10
<i>Графическая работа</i>	10
<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием</i>	40
<i>Контрольное сочинение</i>	40
<i>Контрольное изложение</i>	40
<i>Контроль навыков аудирования</i>	30
<i>Работа на уроке</i>	10
<i>Контрольный диктант</i>	30
<i>Ответ на уроке</i>	10
<i>Контрольная работа</i>	50
<i>Диагностическая контрольная работа</i>	30
<i>Самостоятельная работа</i>	30
<i>Лабораторная работа</i>	20
<i>Проект</i>	25 больше
<i>Тематическая работа</i>	20
<i>Реферат</i>	10
<i>Диктант</i>	30
<i>Сочинение</i>	30
<i>Изложение</i>	30
<i>Практическая работа</i>	20
<i>Зачёт</i>	40
<i>Тестирование</i>	25
<i>Домашнее задание</i>	10
<i>Диктант с орфографическим заданием</i>	40
<i>Сообщение по теме</i>	10
<i>Индивидуальная работа</i>	25
<i>Краевая контрольная работа</i>	40
<i>диктант с грамматическим заданием</i>	25
<i>Домашнее сочинение литература</i>	15
<i>Мониторинговая работа</i>	15
<i>Математический диктант</i>	20
<i>Творческая работа</i>	20

Словарный диктант	30
Домашнее сочинение русск. язык	15
Диагностическая работа	20
Компьютерное тестирование	15
Итоговое тестирование	20
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	40
Зачётная практическая работа	40
Итоговый контрольный диктант	50
Обучающая практическая работа	15
Аудирование	50
Проверочная работа	25
Контрольное списывание	30
Всероссийская проверочная работа	50
Техника чтения	30
Комплексная работа ФГОС	50
Наизусть	30
Национальные исследования КО	30
Итог. год. контрольная работа	50
Контрольно-диагностическая раб.	30
Списывание	20
Орфографическая работа	20
Грамматическое задание	20
Письмо по памяти	25
Доклад	10
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетрадь. (вед. тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	15
Контр. навык. письма: Лич. письмо	15
Контр. навык. письма.: эссе	15
Контроль навыков чтения	15
Лексико-грамматический тест	15

ВОПРОС 4.

СЛУШАЛИ руководителя ШМО учителей истории Симоненко Л.П., о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. На обсуждение были предложены «Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся».

3.8 Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- отсутствие у обучающегося письменного домашнего задания;

- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

СЛУШАЛИ: Симоненко Л.П., о том, насколько соблюдается данный пункта о выставлении текущих отметок за отсутствие у обучающегося письменного домашнего задания на практике, следовательно, о целесообразности внесения его в Положение.

3.4. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, как то:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- лабораторная работа;
- практическая работа;

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

1) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

2) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

3) комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Для обучающихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Для обучающихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
История	Проверочная работа, тестирование
Обществознание	Проверочная работа, тестирование
География	Практическая работа, проверочная работа, проект
Биология	Проверочная работа, лабораторная работа, проект
Музыка	Творческая работа, тестирование

<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Творческая работа</i>
<i>Технология</i>	<i>Творческая работа, проект</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Контрольный норматив, тестирование</i>
<i>Кубановедение</i>	<i>Тестирование</i>

Для обучающихся 7-8-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

<i>Предметы</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Литература</i>	<i>Проверочная работа</i>
<i>Иностранный язык (англ.)</i>	<i>Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)</i>
<i>Алгебра</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Геометрия</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>Информатика</i>	<i>Практическая работа, тестирование</i>
<i>История</i>	<i>Проверочная работа, тестирование</i>
<i>Обществознание</i>	<i>Проверочная работа, тестирование</i>
<i>География</i>	<i>Проверочная работа, практическая работа, проект</i>
<i>Физика</i>	<i>Проверочная работа, контрольная работа, лабораторная работа, проект</i>
<i>Химия</i>	<i>Контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, тестирование, проект</i>
<i>Биология</i>	<i>Лабораторная работа, проект</i>
<i>Музыка</i>	<i>Творческая работа, тестирование</i>
<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Творческая работа, тестирование</i>
<i>Технология</i>	<i>Творческая работа, проект</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Контрольный норматив, тестирование</i>
<i>Кубановедение</i>	<i>Тестирование</i>

ВЫСТУПАЛИ: Симоненко Л.П., о том, что разнообразие оцениваемых видов деятельности учащихся по предмету технология достаточно широк, что позволяет выставить им оценки с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому обучающемуся. Выставление оценок за практические работы обязательно, но в сложившейся ситуации пандемии и кабинетной системы работы в школе, выполнение практических работ в полном объеме невозможно и оценивать их по балльной системе средневзвешенной системы не представляется возможным. А проекты учащиеся выполняют не по четвертям, а по изучаемым темам и разделам. Считать их формой промежуточной аттестации недопустимо. По балльной системе можно оценивать проект.

РЕШИЛИ:

1. Принять полученную информацию к сведению. Единогласно проголосовали за введение средневзвешенной оценки качества обучения в МБОУ СОШ №30 им. Примака Н.А. с 2022-2023 учебного года.
2. Принять полученную информацию к сведению. Большинство голосов принято решение о том, чтобы итоговая оценка за год во 2-9-х классах выставлялась с учетом приоритета четвертной оценки за 3 и 4 четверти; в 10 – 11-х классах – с учетом приоритета полугодовой отметки за 2 полугодие.
3. Предложено не выставлять «точки» в электронном журнале «Сетевого города» и не оценивать их по баллам.
4. Приняли решение коллегиально по 4 пункту.

Руководитель ШМО учителей

истории, обществознания, кубановедения

 Симоненко Л.П.