

Анализ методической работы
МАОУ МО Динской район СОШ №30 им. Н.А. Примака
в 2021-2022 учебном году.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий формирования и развития их профессиональной компетентности, на реализацию методической темы школы: **«Развитие системы совершенствования профессиональных компетентностей педагогов школы как основного фактора качественного образования в рамках реализации профессионального стандарта педагогической деятельности».**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Анализ методической работы составлен на основе сведений о работе: методического совета, предметных методических объединений, документации ВШК, мониторингов.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования.

Задачи методической работы:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Мотивировать учителей к активной деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта, непрерывному самообразованию, повышению квалификации и категоричности.
3. Обеспечить методическое сопровождение подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, внедрению инновационных технологий в обучение.
4. Оказать методическую помощь молодым учителям.
5. Развить систему работы с учащимися, мотивированными на высокий результат.

Методическая работа строилась на основе годового плана методической работы, который, по результатам года, в большей мере реализован.

В соответствии с целями и задачами, методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1. Работа с педагогическими кадрами:**
 - 1.1. Кадровый состав.**
 - 1.2. Работа с молодыми специалистами.**
 - 1.3. Курсовая переподготовка.**
 - 1.4. Аттестация педагогических работников.**
- 2. Работа методического совета и школьных методических объединений:**
 - 2.1. Педагогические и методические советы и семинары.**
 - 2.2. Мастер-классы.**
 - 2.3. Предметные недели.**
 - 2.4. Работа творческих и проблемных групп.**
 - 2.5. Открытые уроки, мастер - классы. в рамках районных и краевых мероприятий.**
 - 2.6. Инновационная деятельность.**
- 3. Обобщение и распространение педагогического опыта работы.**
- 4. Информационное обеспечение методической работы.**

5. Работа с учащимися.
6. Работа по духовно- нравственному воспитанию школьников.
7. Преподавание курса кубановедения.
8. Предпрофильное, профильное обучение.

Анализ научно-методической работы по направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав.

Педагогический коллектив школы является стабильным, высокопрофессиональным. 100% педагогов владеют ПК на уровне пользователя, стремятся к постоянному самосовершенствованию в данном направлении.

В 2021 – 2022 учебном году в школе работали 65 учителей, в т.ч. педагог-логопед и социальный педагог. 48 учителей с высшим образованием, 11 со средним профессиональным. Один педагог-студент, обучающийся в музыкальной консерватории.

Средний возраст учителей 48 год.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя (Эннс М.С., Колесникова Ю.Ю., Легина И.Н., Хижкина И.С.).

I квалификационную категорию - 5 учителей (Габлая В.А., Гриднева Е.Н., Половинкина Е.Н., Матюша С.Н., Никишина С.Е.). Соответствие занимаемой должности - 46 учителей, 10 – не проработали 5 лет. В отчёте МКУ ЦПО МО «Динской район» наша школа продолжает числиться в списке аутсайдеров по данному критерию. Необходимо усилить работу по мотивации педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории.

Педагоги школы являлись членами жюри членами жюри НПК (Колесникова Ю.Ю., Квочкина Мария Андреевна).

Работа с молодыми специалистами.

С сентября 2021 года в школу были приняты молодые специалисты – учитель начальных классов Хидирнабиева С.А, Рымар В.И. учитель музыки, Кулик Т.А. учитель химии и биологии, учитель начальных классов Бегунова В.С.

Продолжили работу в 2021-2022 учебном году молодые специалисты: учитель начальных классов Житкова В.А., учитель английского языка Аветисян С.Г., Квочкина М.А. Для развития профессиональных компетенций, методической помощи и поддержки был составлен и реализован план работы с молодым специалистом, закреплены наставники: Колесникова Ю.Ю. (Квочкина М.А.), Хижкина И.С. (Кукина В.А.), Скориченко Л.Г.(Аветисян С.Г.), Яровых (Бегунова В.А.), Васильева (Рымар В.И.), Хидирнабиева С.М. (Матюша С.Н.) В рамках недели молодого специалиста были организованы и проведены внеурочные мероприятия и открытые уроки. В марте был принят на работу молодой специалист учитель английского языка Дубодил С.А.

1.1. . Курсовая переподготовка.

С января по август 2022 года 61 педагог (94 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО краснодарского края – 41 человек (63%); из них современные технологии воспитания – 4 педагога (6%), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

(Начальное образование)- 13 педагогов (100% учителей начальной школы), Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Основное образование)- 24(46% от учителей предметников), Современные технологии воспитания-4педагога, Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями-4 педагога

- дистанционные курсы на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»– 6 человек (9 %)
- по программе повышения квалификации для школьных педагогов «Быстрый старт в искусственный интеллект»-11 педагогов (17%)

1.2. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49), приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.08.2016 № 3902 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Краснодарского края», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.02.2017 № 565 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.08.2016 года № 3859 «Об утверждении состава и графика заседаний аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.08.2016 № 3868 «Об утверждении состава групп специалистов при аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» в 2020-2021 учебном году в МАОУ МО Динской СОШ №30 им.Н.А.Примака на основе поданных заявлений была проведена аттестация 16 педагогических работников.

В течение учебного года коллектив школы был ознакомлен с документами о порядке, процедуре аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, с перечнем показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности «учитель» требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, с положением о портфолио и др..

Вопросы об аттестации педагогических работников были рассмотрены на собрании коллектива в сентябре 2021 г., на педсовете в январе 2022 г., а также на заседаниях предметных школьных методических объединений учителей.

Установлено время индивидуальных консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников школы. Ответственный за аттестацию посещал совещания, консультации регулярно проводимые УО.

Аттестация педагогических работников БОУСОШ № 30 в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Специальность	Заявленная квалификационная категория	Приказ о присвоении / выписка из протокола АК

1	Афанасьева Л.Л.	учитель	Русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 3 от 10.04.2022 г.
2	Беляева И.Н.	учитель	Начальные классы	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.11.2020 г.
3	Гончаров Н.Н.	учитель	ОБЖ	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.01.2022 г.
4	Гончарова Г.В.	учитель	Русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.01.2022 г.
5	Грабко Л.П.	учитель	Начальные классы	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.01.2022 г.
6	Исаханян И.В.	учитель	Русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 3 от 10.04.2022 г.
7	Ксавериев А.В.	учитель	Информатика	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.01.2022 г.
8	Минакова Е.Г.	учитель	Математика	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.01.2022 г.
9	Пивовар Д.А.	учитель	Начальные классы	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 3 от 10.03.2022 г.
10	Рамазанова Е.П.	учитель	История	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.01.2022 г.
11	Руденко Э.Л.	учитель	Английский язык	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.01.2022 г.
12	Шабанов Р.Б.	учитель	Физическая культура	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.01.2022 г.
13	Шестернин И.В.	учитель	Трудовое обучение	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 3 от 10.04.2022 г.
14	Сыпко С.И.	учитель	Начальные классы	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.01.2022 г.

15	Христинченко О.Н.	учитель	Начальные классы	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.01.2022 г.
16	Хижня Г.А.	учитель	Начальные классы	соответствие занимаемой должности	Протокол заседания АК № 1 от 10.01.2022 г.

В следующем учебном году необходимо продолжить разъяснительную работу с учителями по требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, с положением о портфолио.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

2.1. Педагогические и методические советы и семинары.

Деятельность педагогических и методических советов была направлена на организацию работы учителей, создание условий для развития их творчества, саморазвитие, а также на координацию профессиональной деятельности всего коллектива школы, школьных методических объединений.

В 2021-22 учебном году методическая работа велась в направлении оптимизации учебного процесса, организации индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, активном применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно – воспитательного процесса, применении инновационных технологий.

Темы педсоветов:

1. Анализ результативности образовательной деятельности за 2021/22 год
2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего»
3. Реализация программ наставничества
4. Работа с одарёнными детьми. Работа в проекте 500+.
5. Подведение итогов 2021-22 учебного года. Организация работы школы в период летних каникул 2022 года

Заседания методического совета:

В 2021-22 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Приоритетные задачи методической работы в МАОУ МО Динской район СОШ №30.
2. «Федеральные концепции в сфере образования»
3. «Качество подготовки выпускников к ГИА».
4. «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации».
5. Итоги методической работы в школе.

Содержание методического обучения:

1. Методический семинар «Педагогические технологии, направленные на увеличение результативности олимпиад»
2. Педагогический квиз «Метапредметный подход в образовании»
3. Практический семинар «Применение ИКТ на современном уроке»
4. Теоретический семинар «Роль учителя - предметника в профессиональном самоопределении обучающихся»

В школе организовано 9 методических объединений:

№	ШМО	Руководитель	Тема работы МО
1	Начальные классы	Колесникова Ю.Ю.	Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога
2	Математика, физика и информатика	Гордиенко Л.Л.	Создание условий для успешного обучения учащихся и подготовке их к итоговой аттестации по математике, физике и информатике
3	Русский язык и литература	Афанасьева Л.Л.	Метапредметный и деятельностный подход как средство повышения качества обучения русскому языку и литературе
4	История, обществознание и кубановедение	Симоненко Л.П.	Применение инновационных педагогических технологий как одного из средств развития компетентностей педагогов в рамках реализации ФГОС
5	Биология, химия и география	Легина И.Н.	Личностно ориентированный подход к обучению с использованием современных образовательных технологий
6	Технология, ИЗО, музыка	Диденко А.Б.	Реализация профессионального мастерства педагогического коллектива, способного эффективно реализовать личностно ориентированное образование и воспитание в школе в рамках реализации ФГОС
7	Иностранный язык	Скориченко Л.Г.	Повышение эффективности урока иностранного языка через использование современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий
8	ОБЖ и физическая культура	Манышев К.О.	Система методической работы по физической культуре как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса и развития профессиональных компетентностей педагогов
9	Классные руководители	Васильева Е.С.	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя

Работа велась согласно плану методической работы и планам работы школьных методических объединений. Взаимопосещения проходили согласно плану – графику взаимопосещений, а также по личному решению педагогов.

По результатам работы ШМО руководителями МО подготовлены анализы работы объединений, подведены итоги проведенных мероприятий, составлены планы работы на 2022-2023 учебный год.

В течение всего учебного года на официальном сайте школы была представлена необходимая информация о проведенных мероприятиях, планы, приказы по организации методической работы и пр.

2.2. Мастер-классы.

Неотъемлемой частью профессионализма педагога является умение активно использовать в повседневной деятельности ИКТ, самосовершенствование в данном направлении. Для оказания необходимой консультативной помощи проводились мастер – классы (индивидуальные и групповые) по применению ИКТ в педагогической деятельности, ведению документации, составлению рабочих программ и КТП, применению инновационных технологий, форм и методик обучения. Тематика консультаций была выбрана на основании анкетирования учителей в начале учебного года и текущих потребностей педагогов.

2.3. Предметные недели.

В школе составлен и реализован план-график предметных Недель. В течение 2021-22 учебного года было запланировано 15 предметных и тематических Недель.

Все они были успешно проведены, учителя и учащиеся принимали активное участие в планировании и реализации мероприятий (открытых уроков, экскурсий, конкурсов, соревнований, интеллектуальных игр и пр.). Материалы по итогам мероприятий представлены на официальном сайте школы. С целью обмена опытом открытые мероприятия посетили учителя школы.

2.4. Работа творческих и проблемных групп.

На основании решения методического совета МАОУ МО Динской район СОШ № 30 от 24.08.2018 г. с целью совершенствования учебного процесса, поиска и внедрения инновационных форм и методов обучения, продолжена работа проблемных и творческих групп.

- ТГ учителей кубановедения, ОПК и ОРКСЭ;
- ПГ учителей, работающих в 9 классах «Проектная деятельность»;
- ПГ по внедрению ФГОС СОО.

Деятельность групп позволила эффективно реализовывать вышеперечисленные направления, достичь поставленную общеучебную и воспитательную цель.

2.5. Открытые уроки, мастер – классы в рамках районных и краевых мероприятий.

Согласно графику выездных методических дней школу посетили методисты методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район Рудкова С.Г. и Мухомор Л.А., Усманова А.В. Открытые уроки провели Яровых Л.В., Симоненко Л.П., Грабко Л.П., Ксавериев А.В., Скориченко Л.Г., Ольшанская М.А. Высокую оценку методистов получил урок математики Ольшанской М.А. Педагогам даны рекомендации, среди которых необходимо обратить особое внимание на следующие моменты:

- разнообразить формы организации деятельности учащихся;

- использовать дифференцированный подход в процессе урока и при подготовке домашнего задания;

- отработать критерии оценивания в процессе урока для выставления объективной отметки учащимся.

Никишина С.Е. выступала на районном мероприятии, распространение опыта школ со слабыми результатами по теме «Формирующее оценивание»

Тудос Т.А. выступала на семинаре по теме «Реализация учебного процесса в центре «Точка роста»

В рамках сетевого взаимодействия в режиме ZOOM-конференции «Постер-сессия» Никишиной С.Е. был представлен опыт школы по теме «Наставничество».

Также, с целью обмена опытом, повышения педагогической компетентности, молодые педагоги школы посещали уроки молодых учителей других школ района.

2.6. Инновационная деятельность.

В школе ведется работа по внедрению инновационных форм и методов педагогической и воспитательной деятельности: использование ИКТ в управлении школой, дистанционное обучение, гражданское и патриотическое воспитание, уроки финансовой грамотности, технология проектов.

В 2021-2022 учебном году школа вошла в проект 500+ так как были выявлен рисковый профиль по недостаточной предметной и методической компетентности

Учителя – предметники и учителя начальных классов участвовали в анкетировании по теме: «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки характеристик компетенции педагогов и управленческих кадров». После тестирования учителя получили индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Обобщение и распространение педагогического опыта работы.

В 2021-22 учебном году учителя школы не приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Для трансляции опыта работы учителей, на сайте школы создан раздел «Методическая копилка», в котором систематически размещаются материалы педагогов школы.

3. Информационное обеспечение методической работы.

С целью совершенствования методического обеспечения в школе проводилась работа по следующим направлениям:

- Работа с руководителями МО, библиотекарем по учебно – методическому обеспечению.

- Содействие информационно – справочному обеспечению (консультации по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике, работа по обновлению и совершенствованию школьного сайта, оказание помощи в разработке конкурсных проектов и разработок уроков).

- Ведение портфолио учителей и учащихся.

- Мониторинг тем самообразования и их реализации.

- Реализация «Плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности каждого педагога».

- Пополнение библиотеки методического кабинета, систематическое обновление методического уголка и сайта школы, оформление предметных стендов, стендов творческих работ учащихся, стендов по направлениям деятельности педагогического коллектива.

4. Работа с учащимися.

Работа с учащимися, мотивированными на высокий результат велась в соответствии с планом работы и программой МАОУ МО Динской район СОШ №30 им. Н.А. Примака «Одарённые дети».

Цели:

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.
2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.
4. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

Задачи:

1. Выбрать рациональные формы управления интеллектуальной деятельностью учащихся, методы и приемы, которые способствуют развитию мышления, инициативности и творчества.
2. Выявить и развить возможности одаренных детей в различных областях знаний.
3. Создать благополучную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
4. Расширить возможности способных и одаренных школьников для участия в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах.

В 2021-22 учебном году продолжена работа с базой данных одаренных детей, картотекой сведений об учащихся, мотивированных на высокий результат, в которых отражены все достижения, в наличии копии наградных материалов. Победители и призеры олимпиад и конкурсов награждены грамотами управления образования администрации МО Динской район. Фотографии учащихся, достигших высоких результатов в учебной деятельности, представлены на стенде «Ими гордится школа».

В 2021-22 учебном году 5 выпускников МАОУ СОШ №30 им.Примака Н.А. награждены медалью «За особые успехи в обучении». 4 учащихся 9 классов получили аттестат с отличием.

Одним из основных направлений работы с высокомотивированными учащимися является их подготовка и участие в предметных олимпиадах. В соответствии с планом работы управления образования администрации МО Динской район, информационно-методического центра, на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 01.07.2016г. №3221, в соответствии с Перечнем общеобразовательных предметов, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 23.04.2009 года №134, проведены школьные этапы всероссийской и региональной предметной олимпиады, районной олимпиады для учащихся 3,4 классов и общероссийской олимпиады по основам православной

культуры. По результатам школьного этапа учащиеся приняли участие в муниципальном, зональном и региональном этапах.

Муниципальный этап Всероссийской и региональной олимпиады школьников	
Победителей	2
Призеров	23
Участников	100
Муниципальный этап районной олимпиады для учащихся 3,4 классов	
Победителей	0
Призеров	1
Участников	7

Этап олимпиады ВОШ и РОШ	Количество победителей и призеров		
	2019-20 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Муниципальный	3 победителя, 7 призеров	5 победителей, 10 призеров	7 победителей, 27 призеров
Региональный	1 призер	2 призера	2 победителя, 23 призера

На основании решения методического совета школы, в целях вовлечения учащихся в научную деятельность через научно-практические конференции, экспериментальную работу, участие в конкурсах разного уровня, в школе продолжена работа научного общества учащихся «Эврика».

План работы НОУ «Эврика» предусматривает непрерывный процесс в течение всего учебного года по проведению специальных мероприятий с педагогами и учащимися, направленными на выявление и развитие различных типов одаренности у учащихся.

Для организации эффективной работы научного общества создан координационный совет в составе:

Никишина С.Е. – ответственная по МР,

Васильева Е.С. - куратор секции технологии и искусства.

Скориченко Л.Г. – руководитель ШМО учителей английского языка, куратор филологической секции (русский язык и литература, иностранный язык).

Легина И.Н. – заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей географии, химии и биологии, куратор секции естественно – научных дисциплин (химия, биология, география, математика, физика).

В НОУ «Эврика» состоят 15 учащихся. Работа организована в 3 секциях. В рамках реализации программы «Одаренные дети», учащиеся принимали участие в конкурсах, научно – практических конференциях. Достижения представлены в сравнительной таблице.

№	Название мероприятия	Этап	Результат		
			2019-20 у.г.	2020-21 у.г.	2021-2022 у.г.

1	Районная научно-практическая конференция для учащихся начальной школы	муниципальный	2 победителя, 1 призёр, 1 участие !!! 1 победитель краевого этапа (Павлице М., Колесникова Ю.Ю.)	3 участия	1 участие, 1 призер
1	Краевой конкурс учебно – исследовательских проектов школьников «Эврика – ЮНИОР» 8-10 класс	муниципальный	1 участие, 1 призёр	1 участие, 1 призёр	-
2	Краевой конкурс учебно – исследовательских проектов школьников «Эврика – ЮНИОР» 5-7 класс	муниципальный	1 участие	1 участие, 1 призёр	-
3	Районный конкурс творческих работ учащихся	муниципальный	-	2 победителя	1 участие, 1 призер
4	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	муниципальный	3 призёра	1 призёр	1 призер
5	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	муниципальный	3 участия	3 призёра	3 участника
6	Этапы Юношеской лиги интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?».	муниципальный	2 участия, 1 призёр	участие	участие

В 2021-2022 учебном году учащиеся приняли участие в дистанционном проекте «Открытая олимпиада», а так же в акциях «Диктант Победы», «Географический диктант», «Экологический диктант», «Исторический диктант», «Избирательный диктант»

6. Работа по духовно- нравственному воспитанию школьников.

Одним из приоритетных направлений стратегии современного образования является совершенствование системы духовно-нравственного воспитания.

В школе организовано преподавание учебного курса ОРКСЭ в 4 классах по 2 модулям ОПК и ОМПК. На протяжении всего учебного года педагоги посещали вебинары, районные семинары, вели активную самообразовательную деятельность. Также организована деятельность кружка ОПК в начальных классах и группах казачьей направленности на базе 5в и 6в классов.

В рамках изучения модуля ОПК организовано посещение церкви Архистратига Михаила ст. Нововеличковской.

Во втором полугодии были проведены все необходимые мероприятия по выбору модулей ОРКСЭ в 3- классах.

7. Преподавание курса кубановедения.

Курс является важным средством реализации регионального компонента, который направлен на формирование у школьников представлений об окружающем мире, истории его возникновения, обрядах, обычаях, народных традициях края.

Реализация курса кубановедения проходила согласно плану на 2021-2022 учебный год, в соответствии с основными требованиями, методическими рекомендациями для ОО Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2021-22 учебном году, приказом Казенного учреждения МО Динской район «Информационно методического центра системы образования» от 01.01.2016г № 09 « О реализации предметной области «Духовная культура Кубани» и модуля «Кубань – многонациональный край» в курсе кубановедения».

В школе организованы группы казачьей направленности на базе 1в, 5в и 6в классов. Руководители групп - учитель начальных классов Колесникова Ю.Ю, классный руководитель 6в класса Борток С.М. Обучение ведется по четырем модулям: «Кубановедение», «ОПК», «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков», «История и культура кубанского казачества».

Казачья группа находится в тесном сотрудничестве с казачеством Нововеличковского сельского поселения. Наставник группы, Костенко В.Ф., проводит с учащимися мероприятия согласно плану.

В школе продолжается работа по пополнению фондов и оформлению музейной комнаты, руководителем которой является учитель истории и обществознания Симоненко Л.П.. В кабинетах оформлены стенды - уголки «Кубановедения». В школьной библиотеке Луговских О.В., библиотекарем МАОУ МО Динской район СОШ №30, оформлена выставка книг кубанских писателей и поэтов. В кабинете информатики организован и пополняется музейный уголок «История вычислительной техники». Также организуются тематические выставки, приуроченные к темам Уроков мужества, праздничным и памятным датам, предметным неделям.

Предпрофильное, профильное обучение.

Работа по предпрофильному и профильному обучению строится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, планом организации предпрофильного обучения учащихся.

В школе проводится подготовительная работа по организации профильного обучения, проектной деятельности:

- анализ организации предпрофильного обучения;

- ознакомление членов педагогического коллектива с системой предпрофильного и профильного обучения, с нормативно-правовыми документами и задачами учреждения по созданию системы обучения учащихся;
- анкетирование учащихся 8, 9 классов и их родителей для определения профилей, тем проектов;
- проводились тематические классные часы, направленные на выявление способностей учащихся, родительские собрания.

Программы элективных учебных предметов выполнены в полном объеме. Все учащиеся 9 классов получили «зачет» по защите проектов.

В 10 и 11 классах организовано профильное обучение (естественно-научный профиль, социально-экономический профиль);

Выводы и рекомендации:

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2021-2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа школы велась по плану и соответствовала основным требованиям. Методическая тема школы соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации методической темы школы. Все учителя вовлечены в методическую систему школы, о чем говорит стабильно высокий методический уровень проведенных открытых уроков, предметных недель и семинаров. Опыт работы учителей обобщается на школьном, муниципальном и региональном уровнях.
2. На протяжении всего учебного года оказывалась консультативная методическая помощь и поддержка молодым специалистам.
3. Организована методическая поддержка учителям в подготовке ЕГЭ и ОГЭ 2022г. через педагогические советы, семинары, собеседования, консультации, вебинары, курсовую переподготовку.
4. Реализуется программа «Одаренные дети» и работа НОУ «Эврика».
5. В школе реализуется предпрофильная подготовка, организовано профильное обучение, внедряются здоровьесберегающие и инновационные технологии. Активно велась работа по духовно-нравственному воспитанию и преподаванию курса кубановедения.
6. Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году прошла в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Положением об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края.

Наряду с положительными результатами методической работы следует отметить и недостатки.

1. В 2021-2022 учебном году педагоги школы недостаточно принимали участие в профессиональных конкурсах. Необходимо провести соответствующую методическую работу, направленную на мотивацию учителей школы к обобщению и транслированию опыта своей работы не только на уровне школы, но и на муниципальном, региональном, а также

всероссийском уровнях. По этой причине, рекомендовать учитывать этот факт при выборе тем самообразования учителями, руководителям ШМО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в профессиональных конкурсах. Внести в план работы методического совета практический семинар по оказанию необходимой методической помощи педагогам.

2. С целью мотивации учителей МАОУ МО Динской район СОШ №30 им. Примака Н.А. на повышение квалификационной категоричности, администрации школы, ответственному за аттестацию в школе необходимо продолжить разъяснительную работу с педагогическими работниками по оформлению портфолио учителя, по процедуре аттестации с целью повышения квалификации педагогических работников.

По всем выявленным проблемам необходимо провести соответствующую работу, призванную повысить уровень методической службы в школе. Результаты работы в 2021-22 учебном году необходимо учитывать при планировании организации методической работы в 2022-2023 учебном году.