

Справка

о повышении квалификации педагогов школы

Цель контроля:

1) Контроль прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации в рамках проекта 500+.

С января по май 2022 года 35 педагогов (55,5 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края – 30 человек (48%);
- дистанционные курсы на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» – 5 человек ( 8 %)

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу по повышению квалификации педагогических работников и работников школы удовлетворительной.
2. Способствовать созданию условий в 2022-2023 учебном году для дальнейшего повышения квалификации педагогических работников
3. Провести анкетирование учителей в сентябре 2022 года с целью выявления проблем в области повышения квалификации.
4. Руководителям методических объединений провести изучение запросов учителей по потребности в курсах повышения квалификации, на заседании методического совета школы в сентябре 2022 года провести обсуждение курсовой переподготовки на 2022-2023 учебный год.

Дата составления справки 25.04.2022 г.

Ответственная за МР  Никишина С.Е.

Справка  
о результатах прохождения анкетирования педагогами в МАОУ МО  
Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака  
в рамках программы 500+

**Цель контроля:**

1) Определить сферу профессиональных интересов педагогов, профессиональных затруднений и их образовательных потребностей.

В рамках программы 500+, а также в целях достижения показателя регионального проекта «Современная школа» 15 апреля педагоги МАОУ МО Динской район СОШ №30 им. Н.А. Примака прошли запланированное тестирование, после которого каждому педагогу было направлено письмо с рекомендациями по составлению индивидуальных образовательных маршрутов. ИОМ педагога – это инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями. Педагоги проектировали свои индивидуальные маршруты на основе личностных образовательных потребностей и специфики методической проблемы. Проектирование проведено по четырём направлениям:

- повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования;
- деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- участие педагога в методической работе ОУ;
- самообразование педагога

Тестирование проходили 25 педагогов, из них только 14 педагогам пришли рекомендации по составлению ИОМ программы на 2022-2023 учебный год. Общие выводы по итогам диагностики: анализ по анкетированию и по составлению ИОМ показал, что все педагоги, прошедшие тестирование, спроектировали свои ИОМ в соответствии с личностными образовательными потребностями, деятельность отражена по четырём направлениям, но у некоторых педагогов не в полной мере отражены пути решения определённой ими проблемы. Наибольшие затруднения у педагогов возникают по использованию общих основ теории педагогики, а именно:

- соблюдение и использование основ государственной политики в области образования (в том числе – общего)
- использование основ психологических знаний о нарушениях в развитии у детей соответствующих возрастов
- использование знаний по возрастной физиологии обучающихся соответствующих возрастов.

**Рекомендации:** целесообразно более детально изучить:

- вопросы общих основ педагогики в следующих изданиях:
- вопросы воспитания и обучения в соответствии с основами педагогики детей школьных возрастов в следующих изданиях:
- необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: <https://apkpro.ru>, а также на официальном сайте Федерации психологов образования России: [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru)

Дата составления справки 20.05.2022 г.

Ответственная за МР  Никишина С.Е.