

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ПРИМАКА»

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением педагогического совета
МАОУ МО Динской район СОШ № 30
имени Н.А. Примака
от 25 февраля 2022 года, протокол №
Председатель В.А. Габлая



Программа антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: создать условия, содействующие социальной адаптации детей с языковыми барьерами к системе образования и в целом к жизни в их мягкой интеграции в сельское сообщество посредством внеурочной деятельности.

Задачи:

формирование культурной компетентности обучающихся и освоение детей-инофонов (детьми-мигрантами) образовательных программ начального общего и основного общего образования;

воспитание коммуникативной культуры детей-инофонов (детей-мигрантов) и толерантного сознания обучающихся школы, умения общаться с представителями разных культур;

активное включение родителей детей с языковыми барьерами в процесс адаптации школьников.

Целевые показатели:

Сокращение доли детей с языковым барьером;

Методы сбора и обработки информации: диагностика, наблюдение, анализ.

Сроки реализации программы: март 2022 — февраль 2023 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

проведение мониторинга и корректировка социального паспорта школы;

индивидуальное сопровождение детей с языковыми барьерами в урочной и внеурочной деятельности;

психолого-педагогическое сопровождение детей;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания;

организация внеурочной деятельности с обучающимися.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Качественные: создание образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательных программ (детьми-мигрантами), посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, организация занятости обучающихся и успешная социализация в коллективе.

Количественные. 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят образовательные программы; 100% учащихся-инофонов (мигрантов) будут включены в активную социально значимую деятельность путём участия в общественных делах класса и школы.

Исполнители: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, логопед, социальный педагог, старшая вожатая.

Дорожная карта

№ п/п	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные исполнители
		1 этап:			
1.	Формирование культурной компетентности обучающихся и освоение детьми-мигрантами образовательных программ начального общего и основного общего образования	Обновление социального паспорта школы. Выявление количества детей с языковым барьером.	Март, 2022	Доля обучающихся - инофонов	Социальный педагог, классные руководители
		Вовлечение детей-инофонов (детей-мигрантов) во взаимодействие с другими учащимися во внеурочную деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров.	Сентябрь, 2022	Доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность через АИС «Навигатор»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
		2 этап:			
2.	Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов и толерантного сознания обучающихся школы, умения общаться с представителями разных культур	Проведение поликультурных мероприятий «Фестиваль национальных культур» для школьников с участие их родителей(законных представителей).	Сентябрь,2022	Справка о проведении мероприятия, отзывы родителей обучающихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
3.	Активное включение родителей детей с языковыми барьерами в процесс адаптации школьников.	Индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих языковой барьер.	Март-декабрь,2022	Организация консультаций, составлены акты-бесед.	Классные руководители, педагог-психолог
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с языковыми барьерами в процессе адаптации школьников.	Индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих языковой барьер.	Апрель-февраль,2023	Организация консультаций, составлены акты-бесед	Педагог-психолог, социальный педагог

