

Классный час для 3-4 класса

«Как научиться дружить»

Цель: формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе; нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу.

Задачи:

воспитательная: воспитание в детях представлений о том, что такое дружба и каким должен быть друг, содействовать формированию дружного коллектива;

развивающая: развивать умение учащихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения, творческую активность, стремление быть лучше.

Кроссворд

1. Хозяин лесной

Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке ледяной

2. Одной ручкой всех встречает,

А другой провожает.

3. В лесу у пня с утра беготня,

Народ рабочий - весь день хлопочет.

4. С неба – звездой,

В ладошку – водой.

5. Стоит Антошка на одной ножке.

6. Из горячего колодца

Через нос водица льётся.



- Какое слово получилось из выделенных букв?

Итак, тема нашей сегодняшней встречи «Учимся дружить».

- Сейчас прочитает нам стихотворение «А что такое дружба?»

Стихотворение

– Что такое дружба? – Спросила я у птицы.

Это когда коршун Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя: – Что такое дружба?

Это, когда зайцу Лисицы бояться не нужно.

А после спросила у девочки: Дружба – что такое?

Это что-то огромное, Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу, Все вместе играют,

Это когда мальчишки Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете: И звери, и птицы, и дети!

- Мы не будем скрывать, что в нашей жизни иногда возникают ситуации, как в этом стихотворении.

Кто кого обидел первым? Он меня! Нет, он меня!

Кто кого ударил первым? Он меня! Нет, он меня!

Вы же раньше так дружили! Я дружил! И я дружил!

Что же вы не поделили? Я забыл! И я забыл!

- Из-за чего поссорились два друга?
- Верно, они и сами не поняли, из-за чего поругались. Кому из вас хотелось бы, чтобы дружба выражалась таким способом?
- Мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам, ведь дружить надо уметь!
- Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. На доске написано предложение «Друг – это тот, кто...», давайте его продолжим.

Друг – это тот, кто... (всегда честен, не ссорится, не боится просить прощения, не злится, не жадничает, помогает в трудную минуту, внимателен, не смеётся над недостатками других)

Беседа.

- Ребята, я сейчас расскажу вам историю про одного мальчика, которого зовут Алёша. Однажды Алёша приехал в гости к бабушке в деревню. Ему там очень понравилось, особенно щенок Шарик. Вот с этим щенком он и играет. Знакомых ребят у него здесь нет. Неподалёку от бабушкиного дома есть горка, на которой гурьбой катаются ребяташки. А Алёша грустит. Грустит потому, что он один. Ему очень хочется подружиться с ребятами, но он не знает, как это сделать.

- Давайте вместе подумаем, как начать Алёше дружить с ребятами?

(Дети высказывают свои мнения.)

- Верно, сначала надо познакомиться.

- А как?

- Верно, надо назвать свое имя и спросить, как зовут незнакомого мальчика и девочку.

- А если познакомились, значит - уже друзья? (Надо предложить вместе поиграть, например, покататься на санках, слепить снеговика и т.д.)

- А если начали играть и вдруг поссорились?

- Если стали перебивать друг друга, не слушать, командовать и кричать - получится дружба? (нет)

- А как сделать, чтобы она получилась? (нужно поиграть)

- Правильно, ребята, надо играть так, чтобы никому не было обидно, чтобы всем было интересно, чтобы игра понравилась. А если игра понравится, как вы думаете, захотят ребята, потом еще встретиться?

- И тогда они будут встречаться часто, будут скучать друг без друга, вот тогда уже они станут друзьями.

- Но ведь иногда бывает так, что и друзья ссорятся.

Давайте научим Алёшу, как надо дружить, чтобы дружба была крепкая.

- Чего в дружбе нельзя?

(Нельзя обижать друг друга, обзывать, драться, ссориться, нельзя другу пообещать и не сделать, нельзя другу врать и обманывать, нельзя жадничать.)

- А что в дружбе обязательно нужно? (Нужно помогать другу, защищать его, делиться с ним игрушками и т.д.)

Игра «Дерево дружбы»

- Дорогие, ребята! Мы сегодня говорим о том, что такое дружба. А как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий друг? /ответы детей: который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, уступать другому; будем учиться замечать и ценить положительное в окружающих людях/.

Посмотрите, пожалуйста, на доску, перед вами два дерева, на одном написано «Друзья нужны», а на другом – «Друзья не нужны». На столе у вас лежат листочки, прикрепите их к тому дереву, высказывание на котором вы поддерживаете.

Верный	черствый
Добрый	враждебный
Душевный	лживый
Справедливый	грубый
Решительный	трусливый
Внимательный	
Доверчивый	
Умный	
Чуткий	
Надежный	
Смелый	
Честный	
Отзывчивый	
Искренний	
Рассудительный	
Ласковый	
Любознательный	
Общительный	

Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства, нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

Друг напомнил мне вчера, Сколько сделал мне добра:
Карандаш мне дал однажды, Я в тот день забыл пенал.
В стенгазете, чуть не в каждой, Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок, Он мне высохнуть помог.
Он для милого дружка Не жалел и пирожка.
Откусить мне дал когда-то, А теперь представил счёт.
Не влечёт меня, ребята, Больше к другу, не влечёт.

Почему никто из вас не захотел подружиться с данным героем?
Каким, по-вашему, должен быть друг?

Если у людей одинаковые интересы, вкусы, если им нравятся одни и те же игры, занятия, если они добры и внимательны, то и дружба бывает настоящей. Дружить можно со всеми и с кем-то одним. Дружить можно и целым классом. Тогда самое трудное дело будет по плечу.

Основные законы дружбы.

Читают ученики по очереди.

1. Один за всех и все за одного.
 2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
 3. Радуйтесь вместе с друзьями.
 4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
 5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
 6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.
- Если вы будете выполнять эти законы, то станете настоящими друзьями.*

Итог занятия.

- Вот и подошёл к концу наш классный час.*
- Что полезного для себя вы взяли с этого занятия?*
- Что вам понравилось больше всего?*
- Я надеюсь, что вы станете самым дружным классом в нашей школе.*

Давайте никогда не будем ссориться, давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту. Будем стараться выполнять законы дружбы. И скажем друг другу слова терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!».

И мне хочется верить, что этот классный час даст начало той большой дружбе, которую мы пронесём через всю школьную жизнь.