

## СПРАВКА

### **о взаимопосещении уроков учителями-предметниками, классными руководителями, учителями-наставниками и молодыми педагогами**

В целях реализации программы 500+ на 2023-2024 учебный год, знакомства с методикой работы учителей школы, внедрения в практику работы наставничества, изучения опыта работы учителей МАОУ МО Динской район СОШ 30 имени Н. А. Примака по повышению предметной и методической компетенции в октябре и ноябре 2023 года организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются: -

обмен опытом работы между педагогами;

- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися.
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или

образовательной области

По итогам проверки взаимопосещения выявлено:

Взаимопосещение уроков проводится в соответствии с планом методической работы, планом проведения открытых уроков, планом работы наставнических групп.

Все учителя ведут папки взаимопосещения и заполняют листы наблюдений.

В начале года был составлен график взаимопосещения, соответствующий следующим рекомендациям:

<b>Тип взаимопосещения</b>	<b>Частота взаимопосещения</b>
учитель-предметник	не менее 1 урока в неделю
классный руководитель	не менее 2-3 уроков в неделю
учитель-наставник	не менее 3 -4 уроков в неделю

молодые педагоги	не менее 3-4 уроков в неделю
------------------	------------------------------

Было посещено 20 уроков учителями-предметниками и 15 учителями начальных классов.

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: география 8-9 классы, русский язык 5-11 классы, история 5 класс, литература 9 класс, математика 5-11 классы, математика 11 класс, биология 6 класс, технология 7 класс, ОБЖ 10 класс. Учителя начальных классов посетили уроки русского языка в 1-2 классах, математики в 3-4 классах.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, --
- некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом,
- использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;
- однобразии форм и методов проверки домашнего задания;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

Учителя, присутствующие на уроке, при анализе дают оценку эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса, организации дифференцированного подхода к обучающимся, создания образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося

Для проведения урока взаимопосещения используются любые виды учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке. Приглашенные в процессе наблюдения прослеживают как

педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности. Результаты наблюдений отражаются в папке взаимопосещения урока.

На основе листов наблюдений, обсуждения и анализа учебного занятия подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами, методический совет принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.

#### Рекомендации:

- Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
- Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физ. минутках.
- Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ, используя развивающие технологии.

Ответственная за МР

Никишина С.Е.