

«Утверждаю»
 Директор МАОУ
 МО Динской район СОШ №30
 имени Н.А.Примака
 Габлая В.А.



ПЛАН РАБОТЫ
 наставника
 Яровых Л.В.
 с молодым специалистом
 Хидирнабиевой Сейранат Абдулхаликовной
 на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Хидирнабиева Сейранат Абдулхаликовной
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	КубГУ
Год окончания учебного заведения:	2013
Специальность по диплому:	Психолог –педагог дошкольных учреждений
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А.Примака
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	2-е классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Яровых Лариса Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Адыгейский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1996г
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	31
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А.Примака
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	4-е классы
Квалификационная категория:	соответствие

Пояснительная записка.

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым специалистом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Программа должна помочь становлению молодого специалиста на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;

3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

Содержание мероприятий			Срок исполнения	Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией		
<p>1. Корректировка ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, УМК «Школа России».</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие «Работа в конструкторе по обновленным ФГОС».</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>
<p>1. Посещение уроков, оказание методической помощи.</p> <p>2. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>3. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p>	<p>1. Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями».</p> <p>2. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования.</p> <p>Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной</p>	<p>1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>

	<p>деятельности, внеклассного мероприятия.</p>				
<p>1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обучения».</p> <p>Совместная разработка макета портфолио ученика 2 класса.</p> <p>3. Русский язык и литературное чтение в УМК «Школа России».</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1. Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия»</p>	<p>1. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти»</p> <p>2. Изучение положений о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>	<p>Наставничество, самообразованию, посещение уроков.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>

<p>1. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»</p> <p>3. Уроки математики в УМК «Школа России» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>		<p>1. Составление аналитических справок.</p>	<p>Наставничество, самообразовательное посещение уроков.</p>	<p>Январь</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа. Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1. Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»</p> <p>2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p> <p>3. Уроки окружающего мира в УМК «Школа России».</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>1. Работа в конструкторе по обновленным ФГОС.</p>	<p>Наставничество, самообразовательное посещение уроков.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.</p> <p>2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p> <p>3. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»</p>	<p>1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</p> <p>2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный,</p>	<p>1. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p>	<p>Наставничество, самообразовательное посещение уроков.</p>	<p>Март</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио</p>

	<p>либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)</p>			
<p>1. Выступление специалиста на ШМО. Методическая достижений учителя. 2. Внедрение специалистом деятельности по самообразованию в практику своей работы 3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. 4. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>		<p>Наставничество, самообразованию, посещение уроков.</p>	<p>апрель</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>

<p>1. Подведение итогов работы за год. 2. Подготовка характеристики молодого специалиста.</p>	<p>1. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.</p>	<p>1. Отчет о результатах наставнической работы.</p>	<p>Наставничество</p>	<p>Май</p>	<p>Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)</p>
<p>1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий 2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия 3. Изучение методической литературы по образовательным предметам. 4. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ 5. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. 6. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания 7. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий</p>				<p>Постоянно</p>	