

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака»

**Библиотечный урок, посвященный языковому
многообразию.**

ТЕМА: «Величие родного языка»

Библиотекарь Зализко Е.А.

13.04.2023 г.

ЛЮБОЙ ЯЗЫК ПО-СВОЕМУ ВЕЛИК,
БЕСЦЕННОЕ НАСЛЕДСТВО
ВЕКОВОЕ.
ТАК БЕРЕГИТЕ СВОЙ РОДНОЙ
ЯЗЫК,
КАК САМОЕ НА СВЕТЕ ДОРОГОЕ!



Языковое многообразие Российской Федерации

Российская Федерация – многонациональное государство, в котором, по результатам последней переписи населения, проживают представители более 160 национальностей и народностей.



Цель урока:

- способствовать формированию патриотического отношения учащихся к русскому языку, осознанию его величия;
- повторение и закрепление знаний учащихся
- продолжать развивать навыки работы со словарями;
- формирование мотивации выбора видов словарей;
- воспитание интереса к справочной литературе.

Задача:

Закрепление знаний пользования различными словарями.

Оборудование:

Выставка словарей.

Презентация к уроку.

Компьютер.

Мультимедийное устройство.

Проектор.

Экран.

Учитель: Послушайте отрывок из стихотворения М.Дудина.

Ты твёрд, нежен и силён,
Ты – соловей на ветке бересклета.
Ты – сталь и пепел, колокол и лён,
Загадка тьмы и откровенье света.

Скажите о чём идёт речь в этом стихотворении:

Вся жизнь человека неразрывно связана с языком. В детстве мы с упоением слушаем русские народные сказки, песни, былины. Позже происходит знакомство с русской классической литературой, с творчеством таких замечательных мастеров слова как, А.С.Пушкин, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, А.П.Чехов.

Очень важно, чтобы любовь к родному языку, восхищение словом, радость от прикосновения к родникам русской культуры сопровождали нас с юных лет до глубокой старости.

К.Г.Паустовский писал: «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Истинная любовь к своей стране не мыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться до последних дней своей жизни».

Русский язык один из самых распространённых в мире: более 250 млн. человек считают его родным. О нём восторженно отзываются многие русские писатели от И.В.Ломоносова до наших современников. Русские писатели – патриоты всегда придавали огромное значение борьбе за чистоту родного языка, ведь язык – это не только средство общения людей, но и средство их воспитания.

Язык называют одним из самых удивительных орудий в руках человечества. Вот только обращаться с ним нужно умело, изучив все его особенности и секреты. Истинно культурным может считать себя лишь тот, кто хорошо владеет родным языком, умеет грамотно говорить и писать, пользуется большим запасом слов.

Прекрасно высказывание Н.В.Гоголя: «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: всё зернисто, крупно, как сам жемчуг. И, право, иное название ещё драгоценнее самой вещи».

«Человек нашёл слова для всего, что обнаружено им во вселенной»- писал С.Я.Маршак.

И с этим трудно не согласиться.

А главные наши помощники в работе со словами – это словари. Словари нам помогают ориентироваться в мире слов, существующих в нашем языке, пополнять свой словарный запас, обогащать свою речь. Составителей словарей называются лексикографами.

Попробуйте определить, о каком словаре идёт речь?

«Он указывает, к какой части речи принадлежит слово, даёт его формы и приводит примеры употребления в речи» (Толковый словарь).

Ученица: Самый первый толковый словарь создал В.И.Даль более 100 лет назад. Собрал и объяснил значение слов.

Родился В.И.Даль в 1801 году, в местечке Лугани. Отсюда и псевдоним у него: Казак Луганский.

Отец его был датчанин, а мать – дочь петербургского чиновника. И отец и мать были хорошо образованны и знали несколько языков. В их доме всегда было много книг. Всё это, конечно, повлияло на судьбу будущего автора знаменитого словаря.

Когда В.И.Далью было 13 лет, отец определил его в Морской кадетский корпус, одно из самых лучших учебных заведений России.

Ученик: «Морской кадетский корпус. Здесь я составил свой первый словарь кадетского жаргона из 34 слов».

Ученица: Даль успешно окончил Корпус, ему было присвоено офицерское звание мичмана. Он получает назначение на Черноморский флот.

(Разыгрывается сценка)

Ученик: Ну что, барин, будем ехать или ещё чуть погреемся?

Ученик: А доберёмся в такую-то пургу?

Ученик: Не сомневайтесь (тычет кнутом в него). Замолаживает.

Ученик: Как это «замолаживает»?

Ученик: Пасмурнеет. К теплу.

Ученик: Это что ж, у вас в Новгородской Губернии так говорят?

Ученик: Так. Небо тучами заволакивается, к ненастью клонит.

Ученица: Даль вытаскивает из кармана записную книжку, карандаш, дует на окоченевшие пальцы и начинает что-то писать. Ямщик уходит.

Ученик: Этот морозный мартовский день стал главным в моей жизни. Я записал первое слово.

Ученица: Морозный мартовский день 1819 года оказался самым главным в жизни мичмана. На пути из Петербурга в Москву Даль принял решение, которое повернуло его жизнь. Застывшими пальцами исписал в книжке первую страничку.

Ученик: И ещё один главный день в жизни Даля случился через 10 лет. Зимой 1829 года Даль оказался на фронте. Шла война с Турцией.

Врач В.И.Даль оперировал, лечил, перевязывал. И был у Даля свой верблюд. Обыкновенный живой верблюд, с горбами, с тяжёлыми, мягкими лапами, с грустными глазами. Он возил не поклажу, а 10 лет жизни. Верблюд был нагружен тетрадами со словами. Во время боя верблюд пропал. Даль признавался потом, что осиротел с пропажей своих записок. Через неделю казаки привели отбитого верблюда. Туркам не понадобилось 10 лет жизни Даля. Слова были целы. Только после этого Даль понял, что собиранье слов – это не увлечение, а призвание.

Где бы ни был Даль, чем бы он ни занимался, его всегда сопровождало творческое отношение к народному слову. Много слов, пословиц, поговорок Даль записал во время путешествия по огромным просторам России.

Толковый словарь Даля – своеобразная энциклопедия народной русской жизни первой половины XIX столетия, широко охватывает живую народную речь с её диалектами, терминологию и фразеологию.

Толковый словарь Даля содержит более 200 тысяч слов, 30 тысяч пословиц, поговорок, загадок.

Так, например, слово «картофель» имеет областные синонимы: картофля, картохля, к(г)артопля – западное, южное; картосы, картофеты – вятское; картовка – пермское; картошка, картоха – тульское;

земляное, чёртово яблоко – московское, яблоко – сибирское, барабола, барабашка – новоросское, гулена, гульда – северное, восточное.

Учитель: *Отгадайте загадки:*

1. Утка в море, хвост на заборе. (Ковш)
2. Вся дорожка обсыпана горошком. (Звёзды на небе)
3. Что растёт без корней? (Камень).
4. У семерых братьев по сестрице. Много ли сестриц? (Одна).

Учитель: Шло время, изменялись слова. И под редакцией профессора Ушакова Д.Н. был создан толковый словарь русского языка в 4-х томах, среди авторов которого был и С.И. Ожегов.

Ученица: Сергей Иванович говорил своим детям, что они все происходят от одного из демидовских крепостных. Достоверно известно, что дед Сергея Ивановича более полувека работал на Екатеринбургском заводе, имел четырнадцать сыновей и дочерей, и все они получили высшее образование. Выходит, тяга к знанию, к науке у Ожеговых - фамильная черта.

В 1918 году после окончания гимназии С.И. Ожегов поступил в Петроградский университет на филологический факультет. Но учиться не пришлось: началась Гражданская война, и он уходит в Красную армию. После войны Ожегов возвращается в университет, хотя ему предлагают учиться в военной академии. Сергей Иванович окончил университет в 1926 году, но еще до этого стал "своим" в небольшом кругу ленинградских лингвистов, познакомился с московскими коллегами: В. Виноградовым и Д. Ушаковым. Особенно важным было знакомство с Дмитрием Ушаковым, который привлёк Ожегова к своей работе над "Толковым словарём русского языка". Ожегов переезжает в Москву. Именно здесь складывается его научная карьера. В коллективе авторов четырёхтомного словаря Ушакова он занял ведущее место.

В процессе работы над словарём Ушакова у Ожегова возникла идея создания однотомного словаря для самого широкого использования, работу над которым он начал накануне Великой Отечественной войны. В эвакуацию из Москвы он не уезжал: не верил, что немцы могут взять её. Во время войны он работал в Институте языка и письменности. Грандиозную работу над словарём ученый практически проделал в одиночку. Первый словарь издался в 1949 году.

Ученица: Ожегов почти до конца жизни работал над словарем: вносил доработки и совершенствовал его структуру. Ожегов понимал, что язык - явление живое, меняющееся, и большое удовольствие доставляли ему наблюдения за этими переменами. Под его редакцией выходили интереснейшие сборники "Вопросы культуры речи". Он также организовал в Институте русского языка своеобразную "Скорую помощь" по телефону (тысячи людей звонили и получали немедленные консультации по самым сложным языковым вопросам).

После смерти Ожегова над пополнением и редактированием "Словаря русского языка" (с 9-го по 23-е издание) постоянно работала Наталия Юльевна Шведова.

Благодаря труду Н.Ю. Шведовой с 1972 по 1991 г. вышло 15 изданий словаря. С 1991 года однотомный "Толковый словарь русского языка" выходит как произведение двух авторов - С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

В настоящее время словарь Ожегова - это единственный однотомный словарь, охватывающий современную лексику русского языка. Последнее издание значительно дополнено: словарь включает 80 тысяч словарных единиц, снабжен подробными сведениями о правилах русского словоизменения и соответствующими таблицами.

Учитель: В толковых словарях даётся краткое толкование слов, ударение, поставлен род имён существительных.

Но нам важно знать не только лексическое значение слова, но и как правильно его писать. Какой словарь придёт нам на помощь? (Орфографический)

Ученица: От греческого слова «Орфа» - правильно «Графо» - пишу. В словаре показано как правильно писать слово, куда падает ударение.

Орфографический словарь — словарь, содержащий перечень слов в их нормативном написании. Отличается от толкового словаря по способу описания слова, поскольку раскрывает слово лишь в аспекте его правописания. Является показателем современной ему орфографии. Также составители словарей

обычно не ограничиваются общелитературной лексикой, включая в словники специальную, терминологическую и иную лексику, не относящуюся к межстилевой.

Орфографический словарь русского языка позволяет осуществить проверку правописания слов, поставить правильное ударение и узнать, как правильно писать слова в различных падежных и числовых формах.

Учитель: Задание: Вставьте пропущенные буквы, используя орфографический словарь.

б_л_етень

конф_д_нциальный

неот_емл_мый

мо_жевательник

Учитель: Существует много различных народных высказываний, а также выражений классиков, которые со временем попали в этот словарь. Эти выражения стали крылатыми, они имеют переносное значение и употребляются без всяких изменений. О каком словаре идёт речь? (Фразеологическом)

Ученик: Фразеологический словарь русского языка содержит около 10 тысяч фразеологизмов русского языка, употребляющихся в России с XIX века по наши дни. При составлении словаря широко использованы русские пословицы и поговорки, разнообразный фольклор, произведения русских классиков, библейские выражения и др.

Фразеологический словарь – это словарь устойчивых словосочетаний (фразеологических единиц), которые сравнительно легко выделяются из контекста как единое целое, состоящее из нескольких слов, в отличие от свободных сочетаний слов, где каждое слово самостоятельно.

Классификация фразеологических словарей:

одноязычные (на материале одного языка)

двуязычные (на материале двух языков)

многоязычные (на материале нескольких языков)

Как правило, фразеологические единицы располагаются в алфавитном порядке, но не по первому слову, а по главным в смысловом отношении словам словосочетания.

Учитель: Дайте объяснение следующим фразеологическим оборотам:

1. Игра слов (остроумная шутка, каламбур)
2. Вкладывать душу (делать что-либо добросовестно, с полной самоотдачей).
3. Положа руку на сердце (сказать совершенно искренне, без обмана)

Учитель: При чтении журналов, книг, газет мы часто сталкиваемся со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. Нужно знать точно их значение, форму их употребления, иначе можно допустить ошибки. В словаре можно получить справку о значении незнакомого иностранного слова, а также сведения о его происхождении. Как название этого словаря? (Словарь иностранных слов)

Словарь иностранных слов – это словарь, содержащий слова иноязычного происхождения, более или менее специальные, и их объяснение. Первым словарем иностранных слов был рукописный составленный в начале XVIII в.

Задание: Соотнесите понятие и определение

- | | |
|----------------|---|
| 1. Резюме | А. Создавшееся положение в какой-либо области общественной жизни. |
| 2. Конъюнктура | Б. Печатание рисунков водяными красками. |
| 3. Акватипия | В. Краткая автобиография, представляемая претендентом на должность. |

Учитель: Этот словарь даёт подробное объяснение значения и происхождения слов, встречающихся в различных школьных предметах (этимологический).

Ученик: Этимология – это раздел языкознания, который занимается происхождением слов, их возникновением и изменением во времени и пространстве. Слова отражают в себе жизнь народа, его историю. Много слов приходит из других языков в процессе общения людей.

Учитель: *Выполнить задание:*

1. Почему декабрь назван декабрём?
2. Где находится дуб на ветвях которого сидит русалка?
3. Что роднит быка и пчелу?

Учитель: *Этот словарь отражает орфоэпические нормы современного русского языка (орфоэпический).*

Ученица: Орфоэпический словарь — словарь, отражающий орфоэпическую норму, то есть современное ему литературное произношение и ударение. Отличается от толкового словаря по способу описания слова, поскольку раскрывает слово лишь в орфоэпическом аспекте.

Орфоэпический словарь – это словарь, содержащий слова в их нормативном литературном произношении. В 1951 г. была издана брошюра-словарь “В помощь диктору” под редакцией К. И. Былинского. На этой основе был создан “Словарь ударений для работников радио и телевидения” (1960 г.), последнее издание, содержащее около 63 тысяч слов, вышло в 1971 г. (составители Ф. Л. Агеенко и М. В. Зарва, под редакцией Д. Э. Розенталя). В словаре широко представлены, наряду с нарицательными существительными, имена собственные (личные имена и фамилии, географические наименования, названия органов печати, литературных и музыкальных произведений и т. д.). В настоящее время основным орфоэпическим словарем является словарь-справочник “Русское литературное произношение и ударение” под редакцией Р. И. Аванесова и С. И. Ожегова. Первое издание (1955 г.) содержало около 50 тысяч слов, второе издание (1959 г.) — около 52 тысяч слов. К словарю приложены подробные “Сведения о произношении и ударении».

Учитель: Словари синонимов, антонимов, омонимов и словари новых слов. Названия данных словарей говорят сами за себя. Каждая из этих книг старается наиболее полно отразить богатство русского языка определённым лингвистическим материалом и отражает наличие в языке слов определённого типа.

Чтобы узнать происхождение слова нам необходимо обратиться к историческому или этимологическому словарю. Он откроет нам все тайны и загадки слова. А если мы хотим уточнить написание, нам поможет орфографический словарь. Правильно произносить слова и ставить в них ударения нас научит орфоэпический словарь. Словообразовательный словарь расскажет о способах образования слов и их морфемной структуре.

Сегодня мы снова встретились с различными видами словарей. Словари очень полезные книги и без них не обойтись человеку, который хочет хорошо знать свой родной язык. В заключение нашего урока соберите высказывание Владимира Мономаха

**«Что знаете полезного, того не забывайте,
А чего не умеете, тому учитесь».**

Учитель: Отгадайте загадки:

1. Утка в море, хвост на заборе. (Ковш)
2. Вся дорожка обсыпана горошком. (Звёзды на небе)
3. Что растёт без корней? (Камень).
4. У семерых братьев по сестрице. Много ли сестриц? (Одна).

Учитель: Задание: Вставьте пропущенные буквы, используя орфографический словарь.

б_л_етень

конф_д_нциальный

неот_емл_мый

мо_жевательник

Учитель: Дайте объяснение следующим фразеологическим оборотам:

1. Игра слов (остроумная шутка, каламбур)
2. Вкладывать душу (делать что-либо добросовестно, с полной самоотдачей).
3. Положа руку на сердце (сказать совершенно искренне, без обмана)

Учитель: Задание: Соотнесите понятие и определение

- | | |
|----------------|---|
| 1. Резюме | А. Создавшееся положение в какой-либо области общественной жизни. |
| 2. Конъюнктура | Б. Печатание рисунков водяными красками. |
| 3. Акватипия | В. Краткая автобиография, представляемая претендентом на должность. |

Учитель: Выполнить задание:

1. Почему декабрь назван декабрём?
2. Где находится дуб на ветвях которого сидит русалка?
3. Что роднит быка и пчелу?