

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ МО Динской район  
СОШ №30 имени Н.А. Примака  
Габлая В.А.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ  
в МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени  
Н.А. Примака в 2025 году**

***1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО АУДИТА***

| №  | Фактор негативного влияния (риска) |   |               | Перечень школ, в работе которых проявляются негативные факторы  |
|----|------------------------------------|---|---------------|---|
|    | Наименование фактора               | Параметры   | Код параметра |   |
| 1. | Уровень оснащения школы            | Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини-конференций, организации межпредметных знаний | 1.1           | №9, №13, №14, №21, №28 (ШНОР), №30, №31, №34, №37, №39, БОУ СОШ АНОО  |
| 2. | Специфика контингента обучающихся  | Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)  | 2.1           | №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №14, №15, №21, №25, №26, №28 (ШНОР), №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ АНОО |
|    |                                    | Наличие обучающихся из малообеспеченных семей   | 2.2           | №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №14, №15, №21, №25, №26, №28 (ШНОР), №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ АНОО |
|    |                                    | Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом                                    | 2.3           | №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №14, №15, №21, №25, №26, №28 (ШНОР), №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ АНОО |

|    |  |   |     |   |
|----|--|---|-----|---|
|    |  | Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой  | 2.5 | №1,№2,№3,№4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №15, №20, №21, №25, №28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, БОУ СОШ АНОО       |
|    |  | Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении   | 2.6 | №1,№2,№3,№4, №13, №15, №20, №21, №28 (ШНОР), №30, №31, №38, БОУ СОШ   |
|    |  | Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)  | 2.8 | №1,№2,№3,№4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №15, №20, №21, №25, №28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53                |
| 3. | Низкое качество преодоления языковых культур и культурных барьеров | Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации) | 3.1 | №1, №3, №9, №13, №15, №21, №30, №37, №38, №39, №53, АНОО  |
|    |  | Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по ответам обучающихся)  | 3.2 | №9, №13, №15, №21, №30, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ   |
| 4. | Кадровые ресурсы школы   | Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет   | 4.3 | №1,№2,№3,№4, №5, №6, №9, №13, №15, №20, №21, №25, №26, №28 (ШНОР), №30, №37, №38, №39, БОУ СОШ, АНОО                              |
| 5. | Профессионализм и компетенции педагогов                            | Наличие учителей со стажем менее 5 лет  | 5.1 | №1,№2,№3,№4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №15, №20, №21, №25, №28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ, АНОО |
|    |  | Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю                  | 5.2 | №5, №6, №7, №9, №10, №13, №15, №20, №21, №25, №28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ, АНОО              |
| 7. | Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО                    | Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ  | 7.1 | №1,№2,№3,№4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №15, №20, №21, №25, №28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ, АНОО |

|    |   |  |     |   |
|----|---|--|-----|---|
|    |   | Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных результатов, формированием функциональной грамотности | 7.2 | №1,№2,№3,№4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №15, №20, №21, №25, №28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ, АНОО |
| 8. | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности   | Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе           | 8.1 | №1,№2,№3,№4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №15, №20, №21, №25, №28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ, АНОО |
|    |   | Низкая мотивация школьников к учению   | 8.2 | №1,№2,№3,№4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №15, №20, №21, №25, №28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ, АНОО |
|    |   | Наличие обучающихся с ОВЗ  | 8.4 | №1,№2,№3,№4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №15, №20, №21, №25, №28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ, АНОО |
| 9  | Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся | Отсутствие поддержки родителями детей в учебе  | 9.5 | №1,№2,№3,№4, №5, №6, №7, №9, №10, №13, №15, №20, №21, №25, №28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, №37, №38, №39, №53, БОУ СОШ       |

**II. МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ**

| № п/п                               | Мероприятие | Форма | Код параметра | Контингент | Место проведения | Дата проведения | Ответственные |
|-------------------------------------|-------------|-------|---------------|------------|------------------|-----------------|---------------|
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |             |       |               |            |                  |                 |               |

|    |  |                |                          |                     |     |                        |  |
|----|--|----------------|--------------------------|---------------------|-----|------------------------|--|
| 1. | Проведение аудита факторов негативного влияния в МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака  | аудит          | все параметры            | ОО                  | УОН | январь 2025 г.         | Легина И.Н.  |
| 2. | Формирование школьной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака в 2025 году | дорожная карта | все выявленные параметры | ОО                  | ОО  | январь 2025 г.         | Легина И.Н. ,<br>Никишина С.Е.,<br>Флонева Л.Н.,<br>Тудос Т.А. |
| 3. | Формирование дорожной карты по профилактике учебной неуспешности ОО в 2025 году  | дорожная карта | все выявленные параметры | ОО                  | ОО  | до 07.02.2025 г.       | Легина И.Н. ,<br>Никишина С.Е.,<br>Флонева Л.Н.,<br>Тудос Т.А. |
| 4. | Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности   | мониторинг     | все выявленные параметры | администрация<br>ОО | УОН | июнь 2025 г.           | Легина И.Н. ,<br>Никишина С.Е.,<br>Флонева Л.Н.,<br>Тудос Т.А. |
| 5. | Реализация внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях: эффективный опыт                      | собеседование  | все выявленные параметры | администрация<br>ОО | УОН | декабрь – июнь 2025 г. | Легина И.Н. ,<br>Никишина С.Е.,<br>Флонева Л.Н.,<br>Тудос Т.А. |

***1. УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ***

***УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

|  |   |  |                             |                     |    |  |   |
|--|---|--|-----------------------------|---------------------|----|--|---|
| 1.   | Подготовка документации для участия в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования»    | документация для участия в программе     | 1.1,<br>1.2                 | администрация<br>ОО | ОО | февраль – май<br>2025 г.,<br><br>сентябрь –<br>декабрь 2025 г. | Габлая В.А.   |
| 2.   | Организация сетевого взаимодействия   | консультации,<br>реализация<br>программы | 1.1,<br>1.2                 | администрация<br>ОО | ОО | февраль – май<br>2025 г.,<br><br>сентябрь –<br>декабрь 2025 г. | Габлая В.А.   |
| <b>II. СПЕЦИФИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |   |  |                             |                     |    |  |   |
| <b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>                 |   |  |                             |                     |    |  |   |
| <b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>   |   |  |                             |                     |    |  |   |
| 1.   | Разработка и реализация адаптированных программ   | программы                                | 2.4                         | администрация<br>ОО | ОО | август 2025<br>г.  | Легина И.Н.   |
| 2.   | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. дефектолога, психолога, логопеда) | консультации                             | 2.1,<br>2.2,<br>2.3,<br>2.4 | администрация<br>ОО | ОО | февраль – май<br>2025 г.,<br><br>сентябрь –<br>декабрь 2025 г. | Борток А.С.,<br>Карнаух А.Д.                                    |
| 3.   | Разработка и реализация коррекционноразвивающих курсов для обучающихся с ОВЗ                              | курсы                                    | 2.4                         | администрация<br>ОО | ОО | август 2025 г.   | Никишина С.Е.   |
| 4.   | Диагностика динамики развития каждого обучающегося,   | диагностика                              | 2.1,<br>2.2,<br>2.4         | администрация<br>ОО | ОО | по отдельному<br>графику ОО                                    | Борток А.С.,<br>Карнаух А.Д.<br>Легина И.Н. ,<br>Никишина С.Е., |

|   |   |  |            |                         |    |             |   |
|---|---|--|------------|-------------------------|----|-------------|---|
|   | испытывающего трудности в обучении      |  |            |                         |    |             | Флонева Л.Н.,<br>Тудос Т.А.,<br>учителя-<br>предметники |
| <b>Низкое качество преодоления языковых культурных барьеров</b> |   |  |            |                         |    |             |   |
| 1   | Международный День родного языка        | Праздник                               | 3.1<br>3.2 | Учителя-<br>предметники | ОО | июнь        | Руководитель<br>ШМО учителей<br>гуманитарного<br>цикла  |
| 2   | День славянской письменности и культуры | Экскурсии,<br>поездки                  | 3.1<br>3.2 | Учителя-<br>предметники | ОО | Май         | Руководитель<br>ШМО учителей<br>гуманитарного<br>цикла  |
| 3   | Предметные недели по русскому языку     | Мероприятия в рамках предметной недели | 3.1<br>3.2 | Учителя-<br>предметники | ОО | По плану ОО | Руководитель<br>ШМО учителей<br>гуманитарного<br>цикла  |
| <b>IV. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ ШКОЛЫ</b>                               |   |  |            |                         |    |             |   |
| <b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>                                    |   |  |            |                         |    |             |   |
| <b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                      |   |  |            |                         |    |             |   |
| 1   | Цикл семинаров/ мастер-классов          | Семинар, мастер-класс                  | 4.3        | Администрации<br>ОО     | ОО | Апрель-май  |   |

|  |   |            |     |                     |    |               |               |
|--|---|------------|-----|---------------------|----|---------------|---------------|
|  |   |            |     |                     |    |               |               |
| <b>V. ПРОФЕС СИОНАЛИЗМ И КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ</b> |   |            |     |                     |    |               |               |
| <b>УРОВЕ НЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>        |   |            |     |                     |    |               |               |
| 1.   | <p>Проведение оценки сформированности предметной и методической компетенции учителя на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеющих данных в ОО (сведения об аттестации, повышении квалификации, анализ внутришкольной диагностики, самооценка педагогов, результаты исследования компетенций педагогов и др.);</li> <li>• специального проведенного опроса/анкетирования;</li> <li>• посещения уроков/занятий; • изучения отзывов участников образовательного процесса</li> </ul> | мониторинг | 5.1 | администрация<br>ОО | ОО | по графику    | Никишина С.Е. |
| 2.   | Организация участия   | конкурсы,  | 5.1 | администрация       | ОО | по отдельному | Никишина С.Е. |

|  |  |                        |            |                     |    |  |              |
|--|--|------------------------|------------|---------------------|----|--|--------------|
|  | педагогических работников в конкурсах и семинарах, посвященных обобщению и распространения опыта, наставничества | семинары               |            | ОО                  |    | графику  |              |
| <b>Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО</b>           |  |                        |            |                     |    |  |              |
|  | Организация и проведение тренировочных мероприятий федерального, региональных, ОО уровней                        | Проведение мероприятий | 7.1<br>7.2 | ОО                  | ОО | Ежегодно, по отдельному расписанию                             | Легина И.Н.  |
|  | Мониторинг претендентов на получение медалей «За отдельные успехи в учении»                                      | мониторинг             | 7.1<br>7.2 | ОО                  | ОО | апрель   | Легина И.Н.  |
| <b>ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ У ЧЕБНОЙ НЕ УСПЕШНОСТИ</b> |  |                        |            |                     |    |  |              |
| <b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                       |  |                        |            |                     |    |  |              |
| 1.   | Разработка / внесение изменений локальных актов по организации обучения детей с ОВЗ (при необходимости)          | локальные акты         | 8.2        | администрация<br>ОО | ОО | февраль – май<br>2025 г.,<br><br>сентябрь –<br>декабрь 2025 г. | Флонева Л.Н. |

|    |  |                |     |                     |    |  |  |
|----|--|----------------|-----|---------------------|----|--|--|
| 2. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, программ внеурочной деятельности, индивидуальных и учебных планов | программы, ИУП | 8.2 | администрация<br>ОО | ОО | сентябрь 2025 г.   | Флонева Л.Н.   |
| 3. | Организация психологомедико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ  | консультации   | 8.2 | администрация<br>ОО | ОО | февраль – май<br>2025 г.,<br><br>сентябрь –<br>декабрь 2025 г. | Флонева Л.Н.   |
| 4. | Организация повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ  | курсы          | 8.2 | администрация<br>ОО | ОО | ежегодно по<br>отдельному<br>графику                           | Никишина С.Е.  |
| 5. | Систематизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ   | консультации   | 8.2 | администрация<br>ОО | ОО | февраль – май<br>2025 г.,<br><br>сентябрь –<br>декабрь 2025 г. | Борток А.С.,<br>Карнаух А.Д.<br>Легина И.Н. ,<br>Никишина С.Е.,<br>Флонева Л.Н.,<br>Тудос Т.А.,<br>учителя-<br>предметники |

