

Технологическая карта урока по теме: «СССР во второй мировой войне. СССР накануне Великой Отечественной войны»

Класс 11Б *Савченко Д.П.*

Предмет: история

Дидактическая цель урока: осознание и осмысление новой учебной информации по теме «СССР во второй мировой войне. СССР накануне Великой Отечественной войны»

Тип урока: урок изучения нового материала и первичного закрепления новых знаний

Планируемые результаты:

Предметные (знания, умения, представления): объяснять понятия – агрессия, денонсация, эшелонированный, «Пакт Риббентропа - Молотова», план «Барбаросса», Ближкриг.

Метипредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД):

познавательные: умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор и структурирование информации;

регулятивные – постановка цели, задач, планирование работы, самоконтроль;

коммуникативные – умение работать в группах, устно и письменно выражать свои мысли.

Личностные: устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива; учитывать разные мнения; формировать собственное мнение и позицию.

Образовательная цель: формирование у обучающихся представления о политической ситуации в СССР накануне ВОВ; выяснение всей опасности, нависшей над СССР, с разработкой плана нападения Германии на СССР.

Развивающая цель: развитие умения работать с историческими документами, анализировать их, делать выводы, умение работать в группах.

Воспитательная цель: воспитание культуры общения, способствовать ориентации личности школьника на гуманистические ценности в межкультурных отношениях.

Методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая работа учащихся

Средства обучения: О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.А.Пономарёв, В.А.Рогожин. Российский учебник «Россия в мире» 11 класс 2019.

учебник для общеобразовательных учреждений, О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.А.Пономарёв, В.А.Рогожин

раздаточный материал; рабочие листы; ПК; проектор; презентация «СССР накануне Великой Отечественной войны».

№ п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формирование УУД				
				Познавательные	Личностные	Коммуникативные	Регулятивные	
1.	Организационный момент	Проверяет готовность к уроку	Настраиваются на работу на уроке					
2.	Целеполагание, мотивация	Вступительное слово: 1939 г. Какай ситуация сложилась в Европе?	Слушают вступительное слово, отвечают на поставленные вопросы.	Выдвигать гипотезы о связях и	Формировать устойчивую учебно-	Участвовать в колллектив ном обсужде	Знать основы прогнозиров	

		<p>Подчинив своей власти почти всю Европу, гитлеровская Германия начала подготовку к нападению на СССР. Сегодня можно найти немало научных, научно-популярных книг о политике СССР в 1939-1941 гг. Но в изучении предвосторгии ВОВ всё ещё много нерешённых вопросов. Авторы выдвигают свои гипотезы, предложения относительно того, что произошло в СССР в предвоенный период. Постарайтесь определить цель нашего урока.</p>	<p>Совместно с учителем формулируют тему и цель урока (рассмотрение ситуации, сложившейся накануне второй мировой войны, выяснение, каким образом политика руководства СССР способствовала развязыванию войны, подготовка нашей страны к войне)</p>	<p>закономерностях событий, явлений, процессов.</p>	<p>познавательную мотивацию и интерес к учению.</p>	<p>ни проблемы, аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи.</p>	<p>ания как предвидения будущих событий и развития процесса.</p>
3.	Актуализация	<p>Задаёт вопрос. Что вы знаете по теме? Знакомит с планом и учит заполнять рабочий лист (приложение 1, слайд 1)</p>	<p>Отвечают на вопросы. Записывают план урока в тетрадь</p>	<p>Анализировать, выделять существенные признаки исторических событий</p>	<p>Формулировать потребность в самовыражении и признании.</p>	<p>Учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	<p>Анализируют условия достижения цели, ставят новые учебные задачи.</p>
4.	Первичное усвоение	<p>Напоминает учащимся о начале Второй мировой войны, рассказывает о позиции СССР.</p>	<p>Читают информацию в учебнике на с.202, делают записи в рабочий лист урока: основные события...</p>			<p>Участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать свою позицию, владеть монологической</p>	<p>Знать основы саморегуляции в учебной и познавательной деятельности</p>

						и диалогической формами речи.	и, направленной на достижение поставленных целей.
5.	Осознание и осмысление	<p>Знакомит с событиями, повлиявшими на расширение территории СССР. Беседа по вопросам. Работа с документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакт о ненападении между Германией и Советским Союзом. 2. Секретный дополнительный протокол к пакту о ненападении 3. Комментарий Пакта Риббентропа-Молотова. 4. Анализ точек зрения по поводу заключения советско-германского договора о ненападении. <p>Работа в группах (приложение 1)</p> <p>Расширение территорий на Запад прошло без вооружённых конфликтов. Иначе развивались события на Карельском перешейке.</p> <p>Летом 1940 г. по поручению Титлера был разработан план войны против СССР (план «Барбаросса»)</p>	<p>Делятся на группы, выполняют задания, внося информацию в рабочий лист урока (приложение 1), (приложение 2), (приложение 3)</p>	<p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>Делать умозаключения и выводы на основе аргументации.</p>	<p>Знать основные положения исторических документов о политике правительства СССР</p> <p>на территориях, попавших в сферу интересов нашей страны.</p>	<p>Учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>В процессе коммуникации точно, последовательно и полно передавать друг другу необходимую информацию как ориентир для построения действий</p>	<p>Адекватно оценивать свои возможности, достижения и цели</p> <p>определённо и сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.</p>
6.	Первичное закрепление	<p>Обобщает по теме урока, подводит итоги.</p>	<p>Выполняют задание «Законочи предложение»</p>			Устраивать эффективные	Вести познаватель

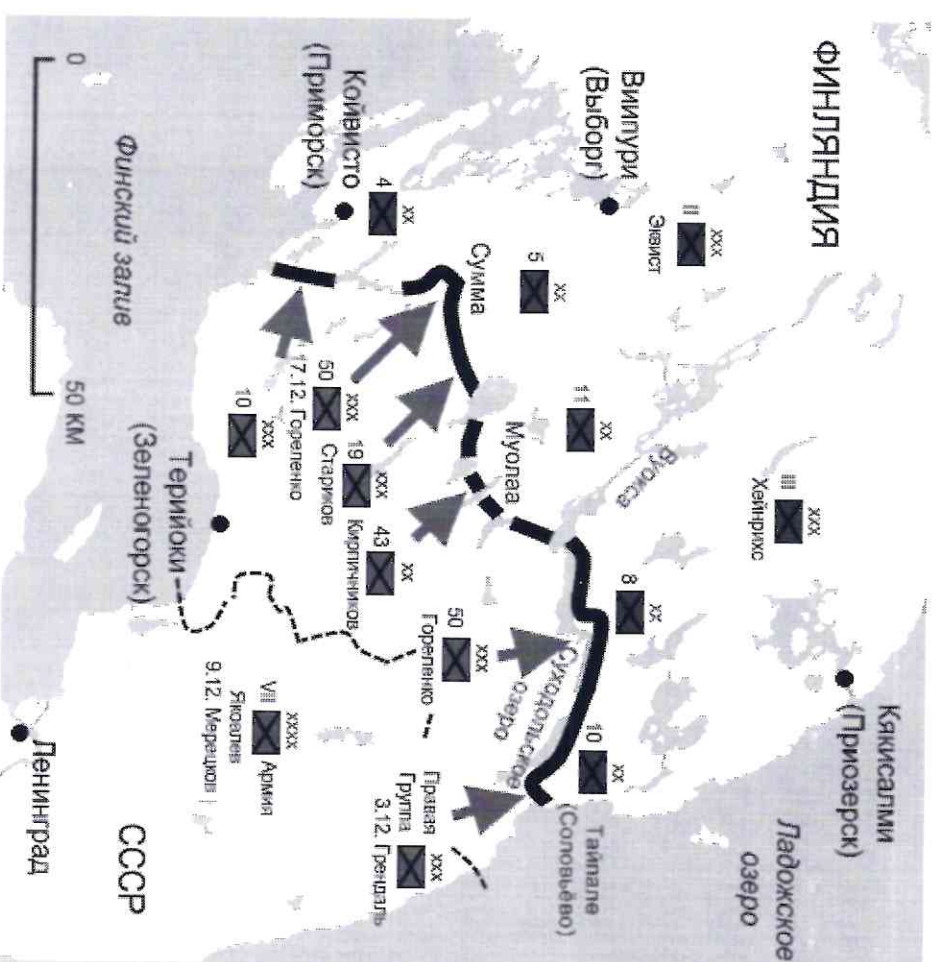
						<p>групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями для принятия эффективных совместных решений.</p>	<p>нуо рефлексию в отношении действия по выполнению задания.-</p>
7.	<p>Домашнее задание</p>	<p>§28 (изучить, приготовить сообщение «Были ли СССР готов к войне?»)»</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	<p>Структурировать тексты, включая умение выделять главное, идею текста, выделять последовательность описываемых событий</p>	<p>Ориентировать личности школьников на гуманистические ценности в межкультурных отношениях</p>	<p>Адекватно использовать речевые средства для выполнения различных познавательных заданий.</p>	<p>Адекватно оценивать свои возможности и достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности</p>
8.	<p>Рефлексия</p>	<p>Выскажем своё мнение об уроке.</p>	<p>Уч-ся высказывают свои впечатления от урока: - Сегодня я узнал/а... - Было интересно ... - Было трудно... - Я понял/а, что...</p>	<p>Знать основы рефлексивного чтения.</p>	<p>Формулировать потребность в саморегуляции.</p>	<p>Применять адекватные языковые средства для отображения своих чувств.</p>	<p>Выполнять познавательную рефлексию</p>

2. Советско-финляндская война (ноябрь 1939 – март 1940)

30 ноября 1939 г. Красная армия начала боевые действия против финских войск, однако финны оказали энергичное сопротивление

Советские войска понесли огромные потери и надолго застряли в глубоко эшелонированной системе укреплений так называемой «линии Маннергейма» на Карельском перешейке.

Длина линии составляла ок. 135км, глубина - ок. 90км
Названа по имени маршала Карла Маннергейма, по приказу которого создавалась.



2. Советско-финляндская война (ноябрь 1939 – март 1940)



Граница до войны
Граница после войны
Линия Маннергейма

- 1. Все территориальные претензии СССР к Финляндии были удовлетворены.**
- 2. Война привела к серьезным потерям в Красной армии: было убито около 75 тыс. человек, еще 175 тыс. были ранены или серьезно обморожены.**
- 3. Война привела к международной изоляции СССР.**
- 4. Были приняты меры к укреплению обороны страны.**

План «Барбаросса», это план нападения Германии на СССР, фактическое планирование захвата России, как главного противника, препятствующего в мировом господстве. Германия предпочла услышать бдительность СССР, чем воевать зимой, поэтому нападение было назначено на май 1941 года. Кропотливо собиралась информация о военных силах противника, забрасывалась дезинформация и лазутчики из числа жителей вновь присоединенных к СССР территорий. Летчики Люфтваффе летали так высоко, что советские истребители не могли дотянуться, и фотографировали расположение летных ангаров и количество техники. Была запущена дезинформация, что вроде бы Германия и СССР договорились полностью свести влияние Англии на Ближнем Востоке. Напомним, что Англия имела множество колониальных земель, где до сих пор ощущается культурное наследие чопорных англичан.

В общем, работа была проведена огромнейшая, подготовка на высшем уровне. От нападения в мае Германию отвлекли на себя Балканы, где она провела Югославскую и Греческую операции. Поэтому второй датой нападения вместо 15 мая было назначено 22 июня 1941 года.

По плану Германии все должно было происходить так:

1. Сначала войска Германии точными ударами разбивают основные силы СССР в Западной Украине, добивают отдельные отряды врага. Украинцу они собрались пройти меньше, чем за месяц.
2. С Балкан нанести удар по Ленинграду и Москве, особо ставилась в задачу захватить последнюю, как важный политический и стратегический пункт. При этом планировалось, что Москву стечется защитить остатки армии советов, которых будет легко добить, тем самым полностью подчинив себе СССР.

Военная операция планировалась максимум на одно лето, то есть давалось 5 месяцев на покорение огромной страны. Такая самонадеянность нацистского Вермахта была не без оснований, потому что Европа была завоевана в считанные месяцы.

Но, как известно по истории, не вышло пройти победным маршем. Свою роль сыграли великие тактические способности советских полководцев, готовившихся к войне, несмотря на подписанные соглашения. Также менталитет русского народа, который не согласен жить под чьим-либо командованием, в отличие от европейцев, которых несметное количество раз завоевывали.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная Война для СССР, которая продлилась 4 года, и именно Советский флаг реял над Рейхстагом 9 мая 1945 года.

В общем, работа была проведена огромнейшая, подготовка на высшем уровне. От нападения в мае Германию отвлекли на себя Балканы, где она провела Югославскую и Греческую операции. Поэтому второй датой нападения вместо 15 мая было назначено 22 июня 1941 года.

Терминология уроки

Агрессия- вторжение на территорию враждебной страны

Денонация – отказ одной из сторон выполнять договор

Эшелонированный – растянутый вглубь порядок построения войск

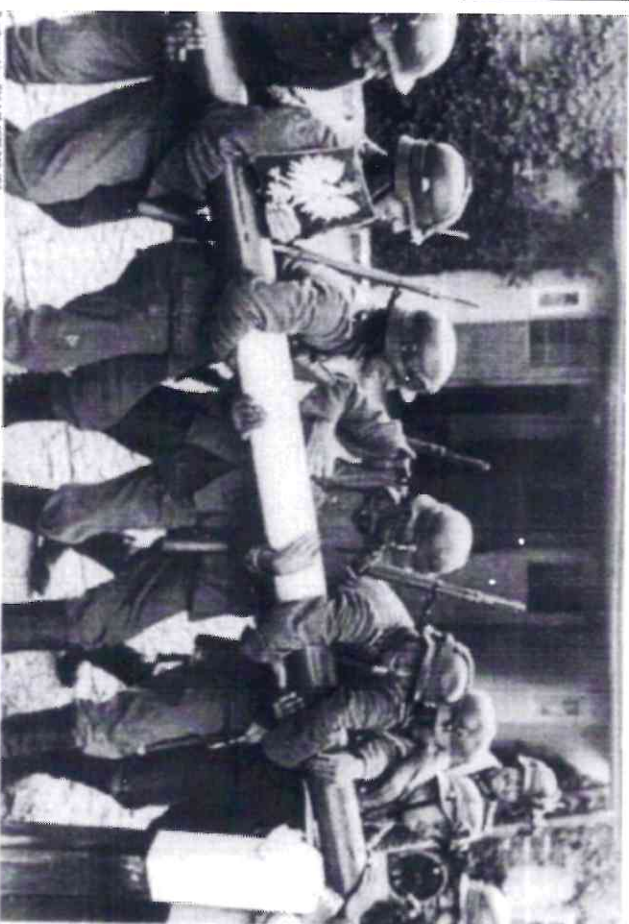
Блицкриг – молниеносная война

1. Начало Второй мировой войны и Советский союз

План нападения на Польшу – план «Вайс»

1 сентября 1939 г. – Германия напала на Польшу. Началась Вторая мировая война.

Польские войска были быстро разбиты, правительство бежало из столицы.



Фот. Тимон, Киев, Г. Брусилов, 1918

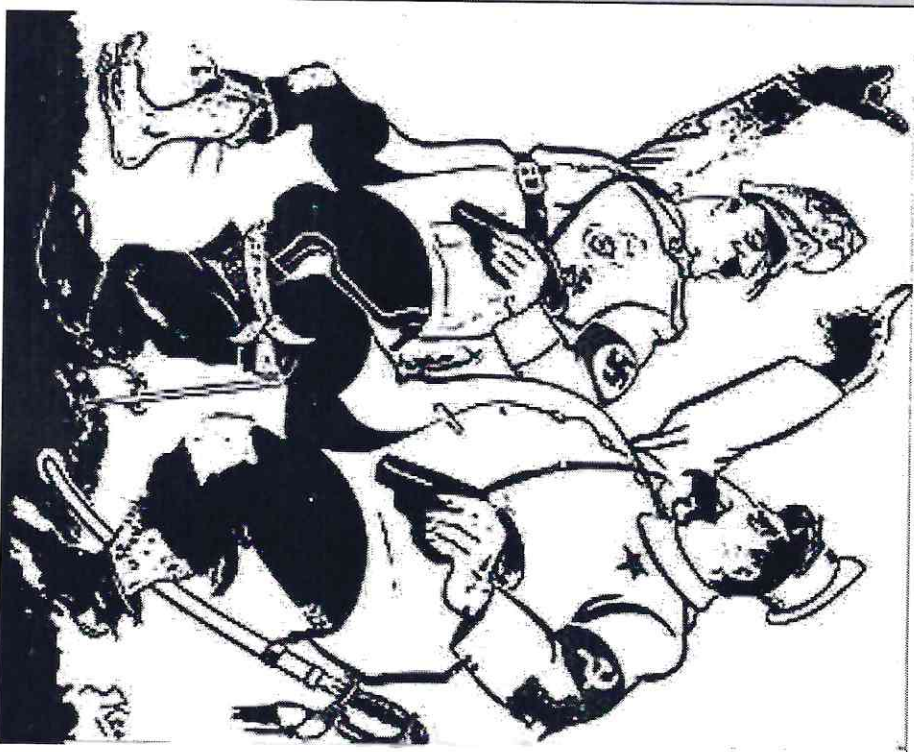
17 сентября 1939 г. советские войска вступили в восточные районы Польского государства, (Западная Украина и Западная Белоруссия) отданные в 1921 г по Рижскому миру.

1. Начало Второй мировой войны и Советский союз

В составе СССР оказались земли Западной Украины и Западной Белоруссии, на которых проживало 13 млн. человек.

28 сентября 1939 г., сразу после завершения военных операций в Польше, Риббентроп и Молотов подписали в Москве договор о дружбе и границе и новые секретные протоколы, в которых были уточнены «сферы интересов» двух стран (в обмен на ряд районов Восточной Польши Германия «уступала» СССР Литву).

Польша как независимое государство перестало существовать



1. Начало Второй мировой войны и Советский союз



Территории, отошедшие в зону влияния СССР, включены в состав Украинской ССР, Белорусской ССР и независимой на тот момент Литвы. На территориях, включённых в СССР, устанавливается советская власть, проводятся социалистические преобразования

22 сентября 1939 года во время передачи Бреста советской стороне состоялся совместный советско-германский Парад победы.

2. Советско-финляндская война (ноябрь 1939 – март 1940)

Советско-финская граница проходила всего в 32 км от Ленинграда, что создавало возможность быстрого захвата города в случае войны.

СССР предложил Финляндии передать ему небольшую часть Карельского перешейка и ряд островов Финского залива.

Взамен финнам были предложены большие территории СССР, включая город Петрозаводск.

Отказ Финляндии подписать с Советским Союзом договор «о взаимной помощи» (согласно которому предполагалось создание на финской территории с советских военных баз) был объявлен актом, «свидетельствующим о враждебности намерений» финского руководства.