

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№33 станицы Неберджаевской муниципального образования Крымский район

Паспорт смешанно-ранней группы.

Воспитатели: Якубова М.Э.
Ледяева Л.А.

Группа находится на первом этаже и состоит из 5-ти помещений:

- Раздевалка
- Игровая комната
- Спальная
- Туалетная комната
- Моечная комната.

Площадь раздевалки –13 кв.м.

Площадь игровой зоны 48,1 кв.м.

Площадь спальной зоны –34,1 кв.м

Площадь туалетной комнаты –10,6

кв.м

Площадь умывальной комнаты-2.24

кв. м.

Площадь моечной комнаты –2.3 кв.м.

Освещение электрическое, лампы светодиодные.

Водоснабжение центральное.

Отопление централизованное.

Помещение детского сада оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая учебная и воспитательная работ с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА:

№п/п	Наименование
1.	Стенд «Для вас родители»
2.	Стенд «Режим дня»
3.	Стенд «Расписание занятий»
4.	Папка-передвижка «Правила дорожного движения»
5.	Советы воспитателей (консультации)
6.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
7.	Стенд «Уголок музыкального руководителя»
8.	Стол «Наши работы»
9.	Шкаф для пособий по физической культуре.

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№п/п	Наименование	количество
1.	Столы детские	2
2.	Стулья детские	14
3.	Стул офисный	2
4.	Подставка для цветов	1
5.	Столы обеденные	4

6.	Шкафы для пособий	3
7.	Кухня детская	1
8.	Доска для мела	1
9.	Полка ИЗО	1
10.	Стол раздаточный	1
11.	Стенка для игрушек	0

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№п/п	Наименование	количество
1.	Кровати	21
2.	Шкаф для пособий.	1

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ (папки)

№п/п	Название папки	
1.	Человек	
2.	Профессии. Спорт	
3.	Транспорт	
4.	Уроки для самых маленьких «Профессии»	
5.	Зеленая аптека. Грибы	
6.	Птицы	
7.	Домашние животные	
8.	Овощи и фрукты	
9.	Дорожные знаки	
10.	Овощи	
11.	Моя семья	
12.	Мы в космосе	
13.	Одежда и обувь	
14.	Рассказы детям про деревья и кусты	
15.	Жизнь насекомых	

ЛИТЕРАТУРА ГРУППЫ ДЕТСКАЯ.

№п/п	Название книги, автор	Год издания
1.	Корней Чуковский детям 2017	
2.	«Хрестоматия» средняя группа 2017	
3.	«Девчонкам и мальчишкам» В. Степанов 2001	
4.	«Сказки» зарубежных писателей.2005	
5.	«Сказки и картинки» В.Сутеев.2002	

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПАСПОРТУ ГРУППЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ

ГОД ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

КНИЖНЫЙ УГОЛОК (все группы)

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;
3. Детские книги;
4. Литературные игры;
6. Книжки-раскраски;
7. Цветные карандаши, бумага;
8. Книжки-рассказы в картинках;
9. Энциклопедии;
10. Хрестоматии;
11. Изображения сказочных персонажей.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР (все группы)

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика крупная и мелкая;
4. Пазлы;
5. Игрушки со шнуровками;
7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК (все группы)

1. Дудочки;
2. Гармонь;
3. Бубны;
4. Барабан;
5. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
6. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы юбки, косынки;

УГОЛОК НАСТОЛЬНЫХ ИГР (все группы)

1. Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3. Дидактические игры по обучению грамоте;
4. Наборы разрезных картинок;
5. Карточки с буквами;
6. Тетради в клетку;

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК(все группы)

- 1.Кукольный театр;
- 2.Настольный театр;
3. Шапочки;
4. Маски;

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Скакалки ,гантели детские, мешочки с песком.
3. Кегли;
4. Кольцеброс;
5. Атрибуты к подвижным играм;
6. Ленты, султанчики.

УГОЛОК ПРИРОДЫ (все группы)

1. Коллекция камней ,ракушек;
2. Природный материал;
3. Календарь природы;
4. Муляжи овощей и фруктов;
5. Инвентарь для ухода за растениями и животными (брызгалка, салфетка,палочки сзаостренными концами, совки);

УГОЛОК «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационныекартинки;
3. Различные виды транспорта;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт»,«Учим дорожные знаки»);

УГОЛОК ТРУДА

1. Уголок дежурства с кармашками; картинки.
2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки
- 3.Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, пластиковые доски.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4. Образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы.
5. Альбом «Гжель»,«Хохломская роспись»,«Городецкая» и т.д.

УГОЛОК СЕНСОРНЫХ ИГР

1. Вкладыши
2. Шнуровки
3. Д/И «Сортируй по цвету»
4. Книга «Назови фигуру»
5. ДИ «На что это похоже?» (фигуры)

УГОЛОК СЮЖЕТНО–РОЛЕВЫХ ИГР

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Кондитерские изделия;
2. Хлебобулочные изделия;
3. Корзины, кошельки;
4. Овощи и фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Набор доктора;
- Лекарства, градусники, мерные ложечки, стаканчики, шпатели..

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы;
4. Коляски;
5. Гладильная доска.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал : крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

Развивающая предметно-пространственная среда группы

Содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность Разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает :доступность для воспитанников, том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.