

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№33 станица Неберджаевской муниципального образования Крымский район

**Паспорт
дошкольной
подготовительной
группы**

Воспитатели: Кривая И.Б.
Герус И.Б.

Группа находится на втором этаже и состоит из 5-ти помещений:

- Раздевалка
- Игровая комната
- Спальная
- Туалетная комната
- Моечная комната,

Площадь раздевалки – кв.м.

Площадь игровой зоны – кв.м.

Площадь спальной зоны – кв.м.

Площадь туалетной комнаты – кв.м.

Площадь моечной комнаты – кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление автономное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА:

№ п/п	Наименование
1.	Стенд «Для вас родители»
2.	Стенд «Режим дня»
3.	Стенд «Эколята-дошколята наши дружные ребята»
4.	Советы воспитателей (консультации)
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
6.	Стенд «Наши рисунки»
7.	Стенд «Наши работы»

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование	количество
1.	Столы детские	
2.	Стулья детские	
3.	Стол обеденный	6

4.	Шкафы для пособий	
5.	Кухня детская	1
6.	Доска для мела	
7.	Полка ИЗО	
8.	Стол раздаточный	
9.	Стенка для игрушек	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование	количество
1.	Кровати двухэтажные	9
2.	Кровати	9

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ (папки)

№ п/п	Название папки	
1.	Человек	
2.	Профессии. Спорт	
3.	Транспорт	
4.	«Профессии»	
5.	Зеленая аптека. Грибы	
6.	Птицы	
7.	Домашние животные	
8.	Овощи и фрукты	
9.	Дорожные знаки	
10.	Овощи	
11.	Моя семья	
12.	Мы в космосе	
13.	Одежда и обувь	
14.	Рассказы детям про деревья и кусты	
15.	Жизнь насекомых	

ЛИТЕРАТУРА ГРУППЫ ДЕТСКАЯ

№ п/п	Название книги, автор	Год издания
1.	«Лев и собачка» А.Н.Толстой	1989
2.	«Уж небо осенью дышало» А.С. Пушкин	1992
3.	«Квартет» И.А.Крылов	1976
4.	«Маленьким эрудитам» Виктория Романенко	2005
5.	«Тайны животного мира. Хищники» Н.Г.Калашникова	2001
6.	«Мои любимые сказки. Серия «Страна детства»	2010
7.	«Азбука в загадках и стишках» Владимир Верховень	2011

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПАСПОРТУ ГРУППЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

КНИЖНЫЙ УГОЛОК (все группы)

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;
3. Детские книги;
4. Литературные игры;
6. Книжки-раскраски;
7. Цветные карандаши, бумага;
8. Книжки-рассказы в картинках;
9. Энциклопедии;
10. Хрестоматии;
11. Изображения сказочных персонажей.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР (все группы)

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика крупная и мелкая;
4. Пазлы;
5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК (все группы)

1. Дудочки;
2. Бубны;
3. Барабан;
4. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
5. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки;

УГОЛОК НАСТОЛЬНЫХ ИГР (все группы)

1. Лото, домино в картинках .
2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3. Дидактические игры по обучению грамоте;
4. Наборы разрезных картинок;
5. Карточки с буквами;
6. Тетради в клетку;

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК (все группы)

1. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Шапочки;
5. Маски;

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Скакалки, гантели детские;
3. Кегли;
4. Кольцеброс;
5. Набор для игры в боулинг;
6. Атрибуты к подвижным играм;
7. Ленты;

УГОЛОК ПРИРОДЫ (все группы)

1. Коллекция камней, ракушек;
2. Природный материал;
3. Календарь природы;
4. Муляжи овощей и фруктов;
5. Инвентарь для ухода за растениями и животными (брызгалка, салфетка, палочки с заостренными концами, совки);

УГОЛОК «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки;
3. Различные виды транспорта;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Учим дорожные знаки»);

УГОЛОК ТРУДА

1. Уголок дежурства с кармашками; картинки.
2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки
4. Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, пластиковые доски.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4. Образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы.
5. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Городецкая» и т.д.

УГОЛОК СЕНСОРНЫХ ИГР

Конструкторы «Лего», бизиборд

Мозаики различных форм и размеров

Пазлы

Блоки Дьенеша

Палочки Кюизенера

Набор геометрических тел для сериации по величине

Набор геометрических фигур для сериации по величине

Наборы для «Чудесного мешочка» из мелкого материала (буквы, цифры, геометрические тела, мелкие предметы из счетных наборов)

Набор пластин из разных материалов (дерево, резина, металл, пластик, картон, кожа, рельефная ткань, наждачная бумага, кора дерева и др.)

Настольно-печатные игры из серии «Цвет, форма, величина»

УГОЛОК СЮЖЕТН – РОЛЕВЫХ ИГР

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Кондитерские изделия;
2. Хлебобулочные изделия;
3. Корзины, кошельки;
6. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

3. Набор доктора;
- Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, стаканчики, шпатели..

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы;
4. Коляски;

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

Развивающая предметно-пространственная среда группы

Содержательно -насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.