

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
детский сад №33'



Э.Н.Суфянова

Одобрен

Советом педагогов

Протокол №1 от 26.08.2021г.

Годовой план

**работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №33 станицы
Неберджаевской муниципального образования Крымский
район на 2021-2022 учебный год**

Анализ работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 станицы Неберджаевской муниципального образования Крымский район 2020-2021 учебного года

Адрес: 353348, Краснодарский край, Крымский район, станица Неберджаевская, улица Гайдара, 1 «А»

Телефон: 8-(86131)-6-45-50

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Крымский район

Исполняющий обязанности начальника управления образования Василенко Наталья Михайловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 станицы Неберджаевской муниципального образования Крымский район функционирует на основе Устава и лицензии №003916 серия 23Л01 от 18.09.2015 г. и является самостоятельным учреждением. Заведующий МБДОУ детский сад №33: Суфянова Эльвира Ниязовна. Стаж педагогической работы 18 лет, стаж руководящей работы 15 лет,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 станицы Неберджаевской муниципального образования Крымский район находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в станице Неберджаевской Крымского района.

В детском саду функционирует 4 группы, лицензированный медицинский кабинет.

Здание рассчитано по проекту на 4 группы на 75 детей.

Фактический списочный состав 74человек,

Количество сотрудников по штатному расписанию 20 человека,

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов, рабочая неделя 5 дней.

Общее количество педагогов		образование			Аттестационные категории	
воспитатели	специалисты	Высш.	средне-спец.	среднее	Высш.	1
8	8	0	8	0	-	5

Все педагоги прошли курсовую подготовку.

МБДОУ детский сад №33 работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 станицы Неберджаевской муниципального образования Крымский район».

Ближайшее окружение: СОШ №10, Дом культуры.

Территориально ДООУ находится в стороне от центральных дорог, с богатым озеленением частного сектора.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка, на которой предусмотрено свободное пространство для двигательной активности детей. Прыжковая яма, место для метания, лазания, беговая дорожка для профилактики плоскостопия.

Так же на территории имеется игровая площадка, оснащенная разметкой и выносными дорожными знаками для обучения детей ПДД.

Закуплены дополнительные методические пособия и игрушки в соответствии с требованиями ФГОС ДО для дооснащения предметно-пространственной развивающей среды в группах, музыкальном зале. Приобретены и изготовлены самостоятельно театральные костюмы для детей и взрослых, декорации для оформления музыкального зала.

Заменены деревянные окна на пластиковые, в том числе и в подвале. За счет чего температура в помещении повысилась.

Результаты анализа заболеваемости детей

Год/ чел	Всего случаев	Количество дней
2018 (95)	65	370
2019 (93)	62	310
2020 (95)	42	310

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- снижение количества заболеваемости на 10 случаев;
 - увеличение количества дней по заболеваемости на 40 дней.
- Для профилактики заболеваний старшей медицинской сестрой были проведены инструктажи с техперсоналом по температурному режиму и новыми нормами СанПиНа:
- рециркулирование воздуха групповых помещений, пищеблока,
 - ранняя диагностика заболеваний у детей,
 - осмотр на педикулез, (нет ни одного случая),
 - обработка дезсредствами групповых помещений,
 - витаминизация 3-их блюд,
 - увеличение нахождения детей на свежем воздухе,
 - были выпущены сан. бюллетени по темам «COVID-19», «Ветряная оспа», «Профилактика гастроэнтерита».
 - была проведена массовая вакцинация детей и сотрудников по профилактике гриппа

Сравнительная таблица групп здоровья

года	1	2	3	4
------	---	---	---	---

2018 (95)	54	38	3	-
2019 (83)	60	30	3	-
2020 (75)	52	31	1	-

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем:

- астигматизм,
- дефицит массы тела,
- анемия легкой степени,
- частоболеющий ребенок,
- невротическая реакция.

При углубленном медицинском осмотре педиатр Нижнебаканской амбулатории снижает группу здоровья, поставленную при поступлении в детский сад, ставя диагнозы:

- анемия,
- нарушение осанки,
- ЗРР,
- астигматизм.

Решая **первую задачу** годового плана коллектив развивал физические качества детей путем активного проведения физкультурно-оздоровительной работы с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества и медицинским персоналом и родителями.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

По итогам мониторинга физического развития воспитанников педагоги разработали план мероприятий, который реализовывали в течение учебного года:

- разнообразили двигательную активность детей;
- создавали условия для полноценного физического развития;
- проводили работу с родителями по воспитанию привычки здорового образа жизни, по повышению их педагогических знаний;
- обновлялись и использовались физкультурные уголки;
- разнообразилась картотека игр.

Так как нет в детском саду физкультурного зала, в холодный период очень затруднено проведение занятий физкультурой. В хорошую погоду проводились занятия на улице, в плохую - в игровых помещениях. При проведении занятий использовался спортивный инвентарь, пособия, картотека подвижных игр, изготовленные педагогами на семинарах-практикумах.

В летнее время дополнительно вводились в рацион питания овощи, соки,

фрукты, обеспечивалось дополнительное пребывание детей на свежем воздухе.

В детском саду стало более полноценное сбалансированное питание за счет повышения качества продуктов, разнообразное по составу и полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Выполнения норм питания выполнялись на 97-98%.

Дети, общаясь в разновозрастном коллективе и с большим количеством интересных взрослых, получали возможность наблюдать образцы положительных взаимоотношений и практически упражняться в способах положительного взаимодействия. Проблемные ситуации способствовали активизации детского творчества как в создании нового содержания ролей, правил, нового оборудования игры, так и в показе действий, направленных на демонстрацию умений, связанных с овладением основными компонентами игровой деятельности.

Но в процессе игровой деятельности мы заметили, что способность управлять своим поведением у некоторых детей сформирована недостаточно. Эти дети не всегда самостоятельно и ответственно выполняют учебные обязанности, не всегда достаточно дисциплинированы и собраны, некоторые не умеют управлять своей деятельностью, соблюдать правила культуры поведения, аккуратно и бережно обращаться с игровым оборудованием.

Основным методом реализации задачи формирования положительных взаимодействий является метод приучения и упражнения детей в нравственных действиях, поступках, используемый в процессе руководства поведением детей в деятельности.

По мере формирования двигательных навыков и расширения интересов детей физкультурный уголок пополнялся более сложными пособиями различного назначения. Так, например, изготовили пособия для профилактики плоскостопия, организации подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Особое внимание уделяется использованию физических упражнений на свежем воздухе в различных формах - физкультурные занятия, спортивные упражнения, упражнения на прогулке в летнее время, подвижные игры, развлечения, соревнования, походы, в парк. Все эти методы в значительной мере помогают скорректировать нарушения в психофизическом развитии ребенка, укрепляют его веру в свои силы и возможности.

Педагогами нашего детского сада проводилась работа с родителями. Родители зачастую не придают серьезного значения детской игре, необходимой для социального и психомоторного опыта, полезного для благополучной адаптации ребенка к школе. Педагогами организовывались тематические выставки к Новому году, к 23 февраля, ко дню птиц, ко Дню космонавтики. Мы заметили, когда родитель, занимаясь подготовкой ребенка к школе в условиях дома, использует игры, он с заметным

уважением относится к потребностям ребенка и его реальному самочувствию. К их вниманию педагоги готовили разнообразные игры, обновляли уголки для родителей. Родители, в свою очередь, участвовали в мероприятиях, проводимых в детском саду. Они были активными участниками выставок, концертов.

Личностно-ориентированный подход к освоению содержания образования в детском саду проявлялся в использовании разнообразных форм организации детей на занятиях с учетом их подготовленности и характера предстоящей деятельности.

В каждой группе в течение года пополнялась предметно развивающаяся игровая среда, где дети находили игры по своим интересам. В течение всего года были изготовлены руками воспитателей игры, игрушки, пособия, которые всегда использовались для проведения занятий. Во время игры бывает много моментов, требующих от воспитателя тонкой наблюдательности и находчивости, умения объединить детей для выполнения игровой задачи, отвлечь от подражания дурному. Эстетическое оформление уголков вызывало у детей желание поддерживать порядок. Во время игр выявлялись способности ребенка к воображению, творчеству, умению входить в ролевые взаимоотношения и взаимодействия. Дети осваивают игровую деятельность в соответствии с возрастом: усложняется замысел, сюжет игры, роли, ролевые взаимодействия и их длительность.

Решая третью годовую задачу, коллектив нашего детского сада в течение всего учебного года продолжал систематическую работу по формированию педагогической и правовой культуры родителей, вовлечению их в воспитательно - образовательный процесс. На сайте родители могли увидеть всю интересующую их информацию, (утренники, выставки, проводимые в детском саду мероприятия), проводились онлайн-консультации для родителей.

Работа педагогов систематически контролировалась и анализировалась: осуществлялся оперативный и тематический контроль, контроль за состоянием документации педагогов, пополнением и обновлением предметно-развивающей среды групп, соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников. По работе с родителями: состояние наглядной, информационной и консультативной документации для родителей. По подготовке к летней оздоровительной кампании: состояние наглядной, информационной и консультационной документации для родителей.

Все сотрудники детского сада организовывали свою работу так, чтобы каждый ребенок чувствовал себя "как дома", но не каждый родитель продолжал начатое дома.

Не все проблемы решены. После плановых проведенных проверок Роспотребнадзором и Пожнадзором выявились нарушения, которые необходимо устранить. Для устранения выявленных нарушений необходимы

денежные средства. Заявки поданы. Многие замечания устранены собственными силами. Необходимо обновить дверь на пищеблоке, разнообразить предметно-развивающую среду согласно ФГОС ДО. Имеем положительное заключение «Краснодаркрайгосэкспертизы» по замене кровли, ремонту отмостков и благоустройства детского сада. На территории детского сада очень мало игрового оборудования.

На основании анализа выполнения задач за прошлый учебный год в предстоящем учебном году коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать у детей логико-математическую деятельность в различных видах деятельности. Формировать у детей младшего дошкольного возраста необходимую сенсорную базу.
2. Повысить эффективность работы по развитию речи, речевого общения посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов, активизировать участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн-конкурсах различного уровня.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Работа по аттестации

№ п\п	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	Составление графика аттестации, плана работы ответственного за аттестацию педагогов.	сентябрь	Заведующий
2.	Консультация по процедуре аттестации. Изучение нормативной базы по аттестации педагогов.	сентябрь	Заведующий
3.	Помощь воспитателям по подготовке материала по аттестации	в течение года	Заведующий
4.	Оформление документов по аттестации, работа по оформлению портфолио педагога.	в период аттестации	Заведующий
5.	Прохождение курсов	в течение года	Заведующий
6.	Изучение новых материалов и рекомендаций по процедуре аттестации педагогических работников в 2021-20 22г.	в течение года	Заведующий

Самообразование педагогов

Ф.И.О	должность	тема
Герус И.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики для развития речи детей младшего дошкольного возраста с помощью нетрадиционных методик
Ледяева Л.А.	воспитатель	Детская экспериментально-исследовательская деятельность
Кривая И.Б.	воспитатель	Игры и упражнения на развитие логического мышления
Хорова М.Н.	воспитатель	Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста
Зезера Л.Ш.	воспитатель	Использование нетрадиционной техники рисования в дошкольном возрасте
Рябкова О.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста
Ковалева С.В.	Музыкальный руководитель	Формирование коммуникативных навыков дошкольников посредством музыкально-игровой деятельности
Якубова М.Э.	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности

Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов с целью повышения профессионального мастерства по отдельному графику Управления образования.

III. Организационно-педагогическая работа

Педагогические советы в ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	<p>Педсовет №1. «Установочно-организационный». <u>Цель.</u> Познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить годовой план на новый учебной год и определить место каждого педагога в решении годовых задач. <u>План педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Анализ оздоровительной работы ДОУ за летний период.2) Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году.3) Ознакомление и утверждение проекта общеобразовательной программы согласно ФГОС в ДОУ, годового плана.4) Утверждение графиков аттестации педагогических работников5) Принятие проекта решения педагогического совета №1.	август	Заведующий ДОУ, воспитатели
2	<p>Педсовет №2. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы» <u>Форма проведения:</u> деловая игра.</p> <p><u>Цель:</u> повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу формирования у дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП, сенсорному воспитанию в младших группах».2. Консультация «Опыт использования дидактических игр по ФЭМП».3. Консультация «Сенсорное воспитание детей младшего возраста».4. Конкурс «Лучший конспект ООД по теме «Конструктивное мышление дошкольников». <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность. Умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.2) Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствованию творческому поиску.	Ноябрь	Заведующий ДОУ

	<p>3) Выявить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников. У педагогов младших групп по сенсорному воспитанию. Определить более эффективные формы работы и виды организованной и неорганизованной деятельности, необходимые для развития математических представлений у дошкольников, сенсорного воспитания у младших дошкольников.</p> <p>4) формировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей.</p> <p>5) Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. План педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №1. 2. Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП, сенсорному воспитанию в младших группах». 3. Выступление из опыта работы «Опыт использования дидактических игр по ФЭМП». 4. Выступление по теме «Сенсорное воспитание как первая ступень интеллектуального развития». 5. Игра для создания рабочего настроения. 		
3	<p>Педсовет №3. «Развитие речи, речевого общения посредством приобщения к произведениям художественной литературы». <u>Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию речи, речевого общения посредством приобщения к произведениям художественной литературы, совершенствование педагогического мастерства</u> <u>Подготовка к педсовету</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль по теме «Работа ДОУ по развитию речи, речевого общения посредством приобщения к произведениям художественной литературы». 2. Консультация для воспитателей «развитие речи во всех возрастных группах». 3. Смотр-конкурс «Уголки по развитию речи в группах». <p><u>План педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение решений педагогического совета №2. 2) Выступление: «Развитие речи, речевого общения посредством приобщения к произведениям художественной литературы». 3) Итоги тематического контроля «Работа ДОУ по развитию речи, речевого общения посредством приобщения к произведениям художественной литературы». 4) Итоги смотра-конкурса «Уголки по развитию речи в группах». 5) Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета №3. 	январь	Заведующий ДОУ
4	<p>Педсовет №4. «Народная культура и современность» <u>Цель. Систематизировать знания педагогов об</u></p>	март	

	<p><u>организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.</u></p> <p><u>Задачи.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческой активности и инициативы педагогов. 2. Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о народной культуре. 3. Проанализировать профессиональную компетенцию педагогов в области устного и прикладного народного творчества. <p><u>Форма проведения:</u> круглый стол.</p> <p><u>Предварительная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая проверка «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры». 2. Конкурс «Лучший уголок народной культуры». 3. Консультация для педагогов «Народная культура в детском саду». <p><u>План педсовета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение решений педагогического совета №3. 2) Выступление «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры». 3) Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы. 4) Итоги тематической проверки «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры» 5) Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. 		<p>Заведующий, педагоги, ст. медсестра</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатели подг.гр. заведующий</p>
5	<p>Педсовет №5. « Результаты работы коллектива за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год.»</p> <p><u>Цель.</u> Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2020-2021 учебный год.</p> <p><u>Подготовка к педсовету.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения педсоветов в течении учебного года. 2. Анализ выполнения решений педсовета за 2020-2021 учебный год. 3. Консультация для педагогов «Азбука экологии на прогулках» 4. Подготовка к проведению тематической проверке «Готовность детей подготовительной группы к школе». <p><u>План педсовета:</u></p>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №4. 2. анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 3 .Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 4. Отчеты педагогов «О наших успехах». 5. проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима. 6. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. 7. Утверждение сетки ООД, режима дня. 8. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. 		
---	--	--

Тематический контроль

1. Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП, сенсорному воспитанию в младших группах».
2. Тематический контроль по теме «Работа ДОУ по развитию речи, речевого общения посредством приобщения к произведениям художественной литературы».
3. Тематический контроль: «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».
4. Тематический контроль: «Готовность детей подготовительной группы к школе».

Смотры конкурсы

1. Смотр-конкурс «Уголки по развитию речив группам».
2. Конкурс «Лучший уголок народной культуры».

Систематический контроль

Ежедневно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей 2. Учебно – воспитательный процесс 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания 5. Посещаемость 6. Охрана труда и техника безопасности
1 раз в месяц	<p>Выполнение плана по детодням Проведение досугов и развлечений Проведение оздоровительных мероприятий Выполнение решений педсовета Ведение документации по группам</p>
1 раз в квартал	<p>Выполнение норм питания Анализ заболеваемости Уровень проведения родительских собраний Выполнение программы</p>

Мастер-класс

Ф.И.О.	тема	сроки
Ледяева Л.А.	<p>Игры, направленные на развитие речи дошкольного возраста. Цель. Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию игровых технологий в работе с детьми по развитию речи, пропаганда и распространение разновидностей и форм работы с детьми по формированию и развитию речи детей.</p>	ноябрь
Зезера Л.Ш.	<p>Палочки Кюизенера как дидактическое средство интеллектуального развития. Цель. Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по усвоению опыта работы по использованию цветных палочек</p>	Апрель

	Кюизенера как дидактического средства интеллектуального развития детей дошкольного возраста.	
Кривая И.Б.	Круги Луллия как дидактическое средство интеллектуального развития	

Родительские собрания

группа	Форма проведения	тема
1	1.Круглый стол	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ
	2.Деловая игра	Игра как основной вид деятельности
	3.Вопросы и ответы	Кризис трех лет
	4.Чаепитие	Успехи нашей группы
2	1. Круглый стол	1. Путешествие в страну знаний продолжается, или Мы уже большие.
	2. Деловая игра	2. Играют дети – играем вместе.
	3. Родительская почта	3. Эмоциональное благополучие ребенка.
	4. Вопрос-ответ	4. Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет
3	1. Круглый стол	Возрастные особенности детей 5-6 лет.
	2. Семинар-практикум	История семьи – история Родины
	3. Большой круг	Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста.
	4. Деловая игра	Здоровый ребенок – здоровое общество.
4	1. Квест	Как помочь ребенку стать учеником.
	2. Круглый стол	Путешествие по Стране Воспитания. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.
	3. Деловая игра	Трудовое участие ребенка в жизни семьи.
	4. Семинар-практикум	Путь к здоровью, силе, бодрости. Физическое развитие дошкольника

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими
организациями

Ф.И.О.	Форма проведения	тема	Сроки
Кривая И.Б.	досуг	День матери-казачки	Ноябрь
Ледяева Л.А.	досуг	Мамочка милая, мама моя!	март
Зезера Л.Ш.	конкурс	Новогодние пейзажи. Аппликация.	декабрь
Якубова М.Э.	конкурс	Игровой материал к летнему оздоровительному сезону.	апрель
Герус И.В.	досуг	Неразлучные друзья – это вся моя семья	ноябрь
Хорова М.Н.	Спортивный праздник	Папа, мама, я – спортивная семья!	май
Рябкова О.В.	Семинар-практикум	Изготовление сувениров к «Святой Пасхе»	май
Ковалева С.В.	досуг	День матери	ноябрь

Примерное комплексно-тематическое планирование на лето

июнь

№ п/п	Мероприятия	Группа
Неделя «Счастливое детство моё»		
1	«Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	все

2	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.	все
3	«Лето и мы» (прогулки вокруг детского сада)	младшая, средняя
4	«Осторожно, дети!» (прогулка к перекрёстку)	старшая, подгот.
Неделя «С чего начинается Родина?»		
1	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	все
2	Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».	все
3	Экскурсия по детскому саду «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем»	Старшая, подготов.
4	Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора);	младшая, средняя
	«Наша станица» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)	Старшая, подготов.
5	Итоговое мероприятие «Танцы и игры народов России»	все
«Неделя здоровья»		
1	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.	все
2	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	все
3	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголков «Больница».	все
4	Викторина «От Мойдодыра».	Старшая, подготов.
5	Игры на спортивной площадке «Здоровейка».	Средняя, старшая, подготов.
Неделя «На страже мира»		
1	Экскурсия «Они защищали Родину» (к obelisku)	Старшая, подготов.

2	Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)	младшая, средняя
	«Голубь – птица мира» (раскрашивание);	
	«Цвети, Земля – планета мирная» (аппликация).	Старшая, подготов.
3	Дидактические игры «Военные вооружения».	Средняя, старшая, подготов.
4	Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!».	все
Неделя «Дружат дети на планете»		
1	Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте).	Средняя, старшая, подготов.
2	Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»	все
3	Праздник шаров «Счастливое детство моё!».	все

июль

№ п/п	Мероприятия	Группа
Неделя «Правила дорожные знать каждому положено»		
1	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	все
2	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».	все
3	Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.	все
4	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).	все
5	Итоговое мероприятие: День светофора	Старшая, подготов.
Неделя «Сказки в гости просим»		
1	Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок.	все
2	Теремок на новый лад (просмотр сказки)	Средняя, старшая, подготов.

3	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»	все
4	«Из какой ты сказки» Конкурс на лучший сказочный костюм	все
Праздник песка		
1	Песочные постройки	Средняя, старшая, подготов.
2	Рисунки на песке	
3	Смотр песочных двориков	
4	Изучение сухого и мокрого песка	
5	Конкурс на лучший участок	
Неделя «У воды и в воде»		
1	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	все
2	Коллективная работа «Океан из пластилина».	Средняя, старшая, подготов.
3	Беседы: «Моряк – профессия или призвание».	Средняя, старшая, подготов
5	Итоговое мероприятие: «День Нептуна»	Все

август

№ п/п	Мероприятия	Группа
«Неделя спорта и физкультуры»		
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	Все
3	Босые ножки (закаливание).	Старшая, подготовительная
4	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;	Все
Неделя «Из чего построен дом»		
1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	все
2	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).	все
3	«Волшебные камушки» (рисование на камнях).	все
5	«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала. Конкурс поделок.	все

«Экологическая неделя»		
1	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».	все
2	Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки.	все
3	«Шоу-бал цветов» (нетрадиционная техника).	все
Неделя «Я со спортом подружусь»		
1	Развлечение «Веселые скакалки»	Старшая, подготов.
2	Викторина «Виды спорта»	Старшая, подготов.
3	Спортивный праздник	все

Модель дня в МБДОУ детском саду № 33

Режимные моменты	Смешанно-ранняя группа 2-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.30	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30-8.50	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.20	8.55 – 9.10	8.50-9.00	8.50 – 9.00
Организованная детская деятельность	9.20 – 9.30 9.40 - 9.55	9.10 – 9.30 9.40 – 10.00	9.00-9.25 9.35-9.55 10.10-10.35	9.00 -9.30 9.40 -10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00 - 10.10	10.00 -10.10	10.00-10.10	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10– 11.45	10.10-12.00	10.35-12.20	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.45– 12.05	12.00 -12.15	12.20-12.35	12.25 -12.35
Подготовка к обеду, обед	12.05 -12.30	12.15 -12.30	12.35-13.00	12.35 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.30 -15.30	13.00-15.30	13.00 -15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30 -15.45	15.30 -15.45	15.30-15.45	15.30 -15.45
Полдник	15.45 -16.00	15.45 -16.00	15.45-16.00	15.45 -16.00
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.00– 16.25	16.00 -16.40	16.00-16.50	16.00 -16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.25– 18.00	16.40-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00

Расписание музыкальных занятий

Дни недели	Время	Возрастные группы
понедельник	9:00	старшая
	10:20	подготовительная
вторник	9:40	средняя
среда	9:20	Смешанно-ранняя
	10:10	старшая
четверг	9:40	средняя
	10:20	подготовительная
пятница	9:40	младшая

**Сетка – расписание видов организованной образовательной деятельности
в МБДОУ детском саду №33
на 2021-2022 учебный год**

	Понедельник	Вре мя про веде ния	Вторник	Вре мя про веде ния	Среда	Вре мя про веде ния	Четверг	Врем я прове дения	Пятница	Вре мя пров еден ия
Смешанно-ранняя	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим и социальным миром/ознакомление с природой. 2.Физическое развитие	9.20 - 9.30 9.40 - 9.55	1. Изобразительная деятельность. Рисование 2. Физическое развитие	9.20 - 9.30 9.40 - 10.0	1. Речевое развитие (в младшей группе) 2. Музыкальная деятельность 3.Познавательное развитие. ФЭМП	8.55 - 9.05 9.20 - 9.30 9.40 - 9.55	1. Изобразительная деятельность Лепка (1 раз в неделю в мл.гр) /Аппликация (2 мл.гр) 2. Физическое развитие	9.20- 9.30 9.40- 10.10	1.Речевое развитие 2. Музыкальная деятельность	9.20- 9.30 9.40- 9.55
средняя	1.Познавательное развитие 2. Физическое развитие	9.10 - 9.30 9.40 - 10.0 0	1.Познавательное развитие (ФЭМП). 2 Музыкальная деятельность	9.10 - 9.30 9.40 - 10.0 0	1.Речевое развитие 2. Физическое развитие.	9.10 - 9.30 9.40 - 10.0 0	1. Изобразительная деятельность . Лепка\ аппликация 2. Музыкальная деятельность	9.10- 9.30 9.40- 10.00	1. Изобразительная деятельность Рисование 2. Физическое развитие.	9.10- 9.30 9.40- 10.0 0

старшая	1.Познавательное развитие	9.00 - 9.25	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 - 9.25	1.Развитие речи	9.00 - 9.25	1.Познавательное развитие	9.00- 9.25	1.Речевое развитие	9.00- 9.25
	2. Изобразительная деятельность. Рисование 3. Музыкальная деятельность	9.35 - 9.55 10.1 0 – 10.3 5	2. Изобразительная деятельность . Лепка\ аппликация 3. Физическое развитие	9.35 - 9.55 10.1 0 - 10.3 5	2. Изобразительная деятельность Рисование 3. Музыкальная деятельность	9.35 - 10.1 0 - 10.3 59.5 5	2. Физическое развитие	9.35- 9.55	2. Физическое развитие.	9.35- 9.55
подготовительная	1.Познавательное развитие	9.00 - 9.30	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 - 9.30	1. Речевое развитие	9.00 - 9.30	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00- 9.30	1.Речевое развитие	9.00- 9.30
	2. Изобразительная деятельность Рисование 3. Музыкальная деятельность	9.40 - 10.1 0 10.2 0- 10.5 0	2. Изобразительная деятельность. Лепка\ аппликация 3. Физическое развитие	9.40 - 10.1 0 10.2 0- 10.5 0	2. Изобразительная деятельность Рисование 3. Физическое развитие	9.40 - 10.1 0 10.2 0- 10.5 0	2.Познавательное развитие 3. Музыкальная деятельность	9.40- 10.10 10.20- 10.50	2. Физическое развитие	9.40- 10.1 0

Примерное комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе

Тема	Рекомендуемый период проведения	Содержание работы	Формы организации	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй, детский сад!	20 августа-1-я неделя сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем.	Игровые упражнения, моменты радости, театрализации, чтение художественной литературы, игры-занятия, рассматривание иллюстраций	Игра – забава «Чаепитие»; фотоколлаж «Какие мы разные», «Наша группа»
осень	2-я и 4-я неделя сентября	Формировать элементарные представления об осе ни (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о не которых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями по ведения лесных зверей и птиц осенью.	Подвижные игры по теме праздника, чтение художественной литературы; рассматривание фотографий домашних животных, фруктов, ягод, грибов; изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных и птиц, развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; наблюдения за животными (во дворе, домашними); рассказы о сборе урожая, грибов, ягод. Сбор осенних листьев. Игры-эксперименты.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, Сбор осенних листьев и создание коллективной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев. Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»; Кукольный театр «Колобок» и др., выставка рисунков
Я в мире человека	1-я и 2-я неделя октября	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имени членов семьи. Формирование навыка называть воспитателя по имени отчеству. формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.		

Мой родной хутор	3-я – 4-я неделя октября,	Знакомить детей с родной станицей: ее названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец,).	Рассматривание близрасположенных домов, экскурсия вокруг детского сада, наблюдение за работой дворника, воспитателей. Чтение художественной литературы, наблюдение за прохожими, транспортом.	Конструирование «Дом», «Транспорт»; фотовыставка «Мы на отдыхе».
Всемирный день приветствий	1-я и 2-я неделя ноября	Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми	Игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры «День рождения куклы Маши», «Гости»; наблюдения; ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации «Научим кукол Ваню и Аню здороваться»; пальчиковые гимнастики; чтение художественной литературы, развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.);	Игра-развлечение «В гости к кукле»
День матери	3-я и 4-я неделя ноября	Формирование представлений об образе матери. (Элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества) Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; игровые ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); чтение художественной литературы по теме праздника; слушание и исполнение музыки (песен) о маме; разучивание танцев для мам.	Оформление фото стенда «Ниши мамы»; выставка рисунков «Моя мама»
Новогодний праздник	1-я - 4-я неделя декабря	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять	Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника). В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность».	Новогодний утренник.

		радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.		
Зима	3-я - 4-я неделя января	Знакомить с народным творчеством, фольклором. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Чтение художественной литературы, дидактические игры и упражнения («Собака», «Далеко-близко», «Не ошибись» и пр.), рассматривание картин, чтение потешек, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», дидактические задания «Покажи на картинке», «Найди яблоко такого же цвета», «Покажи такую же морковку». Игры-экспериментирования со снегом, водой.	Развлечение «Зимушка-зима»; выставка детского творчества.
Неделя вежливости и доброты	1-я и 2-я неделя февраля	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле	рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; наблюдения за поступками взрослых и детей; организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, пом. воспитателя, дворникам и т.п.); развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;	Подведение итогов недели добрых дел. Развлечение «Страна добрых поступков».
День защитника отечества	3-я неделя февраля	Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику. Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как о защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; чтение художественной литературы по теме; мастерская (изготовление подарков для пап и бабушек); слушание и исполнение «военных» песен.	Праздник «День Защитника Отечества», фотовыставка «Мой папа, бабушка, братишка»
Народная игрушка	4-я неделя февраля	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать	Чтение художественной литературы (сказки, потешки, прибаутки и пр.); рассматривание народных игрушек, рассматривание иллюстраций; дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди такую же»; рассказывание и	Игры - забавы. Праздник народной игрушки.

		фольклор при организации всех видов детской деятельности.	инсценировка русских народных сказок «Волк и козлята», «Колобок», «Теремок».	
Мамин день	1-я и 2-я неделя марта	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню.	Игра-ситуация «Мама согревает». Мамин праздник.
Птицы наши друзья.	3-я и 4-я неделя марта	Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека.	Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий птиц, изображений домашних и диких птиц, иллюстраций с изображением персонажей сказок, развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» и т.д.; наблюдения за птицами (во дворе, домашними) беседа «Каких птиц мы знаем».	Выставка «Птицы России», развлечение «Сорока-белобока»,
Весна	1-я и 4-я неделя апреля	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Рассматривание иллюстраций и предметов, дидактические игры «Найди и назови», «Покажи такое же»; рассказы воспитателя, сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», рассматривание цветов и комнатных растений; беседы «На нашем участке выросли цветочки», «Мы не боимся жуков и не обижаем их»; чтение художественной литературы.	Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества.
Неделя здоровья	1-я неделя мая	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); чтение (на литературном и фольклорном материале); подвижные игры;	Развлечение «Заболел наш Петушок». Фотоконкурс «Будем здоровыми и

			игровые ситуации (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть, и когда человек болеет; признаки больного и здорового чело века и т.п.).	сильными».
Международный день семьи	2-я неделя мая	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; чтение художественной литературы по теме; организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах).	Семейные посиделки, фотоконкурс «Дружная семья», «Как мы играем дома». Выставка детского творчества.
Лето красное	3-я и 4-я неделя мая	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями по ведению лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Рассматривание иллюстраций по теме; рассказ воспитателя «Какие цветы растут на нашем участке»; дидактические игры «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама»; целевые прогулки по территории ДОУ; сюжетно-ролевые игры «Транспорт», «Поликлиника». Чтение художественной литературы.	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме	1 июня -20 августа			

Примерное комплексно-тематическое планирование в младшей и средней группах

Тема	Рекомендуемый период проведения	Содержание работы	Формы организации	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето.	1-я неделя сентября	Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского	Игровые упражнения, моменты радости, театрализации, чтение художественной	Развлечение для детей, организованный

<p>Здравствуй, детский сад!</p>		<p>сада. Знакомить с традициями детского сада, с правами и обязанностями детей в группе. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>литературы, игры-занятия, рассматривание иллюстраций. Игровые ситуации, экскурсии по детскому саду, дидактические игры, чтение художественной литературы, хороводные игры, целевые прогулки, организация трудовой деятельности</p>	<p>сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).</p>
---------------------------------	--	--	---	--

ОСЕНЬ	2-я – 3-я неделя сентября	<p>Расширить представление детей об осе ни (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.) Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка, и др.) Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести сезонное наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формирование элементарных экологических представлений</p>	<p>Чтение художественной литературы, заучивание стихов об осени, рассматривание картин: об осени, домашних и диких животных. Рассматривание иллюстраций, фотографий с сельскохозяйственными профессиями. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.</p>	<p>Праздник «Осени», выставки детских работ, сбор осенних букетов, игры: «С какого дерева лист», «Найди (березу, тую и др.) на участке» др.</p>
День воспитателя и всех дошкольных работников	4-я неделя сентября	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); «обзорная» экскурсия по детскому саду; чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений по теме; ситуативные разговоры и беседы по теме; слушание и исполнение песен «про детский сад»;</p>	<p>Концерт для работников детского сада. Выставка детских работ</p>

			<p>мастерская (обсуждение, выбор и изготовление «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок, развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; организация посильной помощи воспитателю и помощнику воспитателя;</p>	
Транспорт	1-неделя октября	<p>Расширить знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход); формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой.</p>	<p>С-р игра «автобус», подвижные игры «воробышки и автомобиль», «цветные автомобили»; рассматривание картин с изображением различного транспорта; беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о разнообразии транспорта. Рисование и аппликация видов транспорта (машина, автобус, корабль.)</p>	Выставка детских работ
Азбука безопасности	2-неделя октября	<p>Уточнить знания детей о назначении светофора и полицейского. Познакомить со знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта».</p>	<p>С-р игра «автобус», подвижные игры «воробышки и автомобиль», «цветные автомобили»; рассматривание картин с изображением различного транспорта. Чтение художественной литературы по теме.</p>	Изготовление макета «дорога»
Я и моя семья	3-я неделя октября	<p>Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и др.). Учить называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. Знакомство детей с профессиями родителей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»; «Парикмахерская», «Строители». Чтение художественной литературы, рассматривание фотографий и картин «Моя семья».</p>	Выставки детских работ «Моя семья».

<p>Наши «братья» меньшие.</p>	<p>4-я неделя октября</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; подвижные игры по теме игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы; разучивание стихов о животных; игры-драматизации сказок о животных; рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питании, их значении в жизни чело века и всего живого, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; наблюдения за животными (во дворе, домашними);</p>	<p>Выставка (конкурс) рисунков (фотографий) домашних животных. Фотоколлаж «Мои домашние питомцы».</p>
-------------------------------	---------------------------	---	---	---

<p>Мой дом, мой хутор, моя страна</p>	<p>1-я неделя ноября</p>	<p>Дать первые представления о родной стране (название хутора, страны)..Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, Знакомить с родным хутором, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городским, с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>Рассматривание близрасположенных домов, экскурсия вокруг детского сада, наблюдение за работой дворника, воспитателей. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, достопримечательностей родного города. Чтение художественной литературы, наблюдение за прохожими, транспортом.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения. Спортивное развлечение, выставка детского творчества. Фотовыставка «Под крышей дома моего».</p>
<p>Давайте здороваться</p>	<p>2-я неделя ноября</p>	<p>Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра (Семья», «Гости»); наблюдения, игровые ситуации (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо и др.); ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню здороваться», «Кук ла Аня принимает гостей»); чтение художественной литературы, разучивание стихотворений; развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.);</p>	<p>Игра-развлечение «Как пошли мы в гости»; конкурс приветственных открыток.</p>

День матери	3-я и 4-я неделя ноября	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); чтение художественной литературы по теме праздника; разучивание стихов по теме праздника; слушание и исполнение музыки (песен) о маме; разучивание танцев для мам.	Посиделки «Нет милее дружка, чем родимая матушка». Выставка детского творчества «Моя милая мама».
Новый год	1-я и 4-я неделя декабря	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения; поздравления и подарки; Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. Накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника). В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность».	Новогодний утренник. Конкурс новогодних игрушек.
Народная культура и традиции	2-я неделя января	Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа (русского,).	Чтение художественной литературы (сказки, потешки, прибаутки и пр.); рассматривание на родных игрушек, рассматривание иллюстраций; дидактические игры «Раз резные картинки», «Найди такую же»; рассказывание и инсценировка русских народных сказок «Волк и козлята», «Колобок», «Теремок».	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества.
Зима	3-я и 4-я неделя января	Расширить представление о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и не живой природой. Знакомить с зимними видами спорта. Формирование	Чтение художественной литературы о зиме. Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми. Экспериментирование с водой, льдом, снегом. Рисование, лепка,	Выставка детского творчества. Зимние развлечения.

		представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширение представления о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растения зимой, поведение птиц и зверей) развивать умение вести сезонное наблюдение.	аппликация на зимние темы.	
Зимние виды спорта	2-я неделя февраля	Познакомить детей с зимними видами спорта. Учить сравнивать зимние и летние виды спорта. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине	Рассматривание картин с зимними видами спорта, с символами Олимпиады. Рисование, лепка, аппликация на тему спорта. Чтение произведений о спорте.	Спортивное развлечение
День защитника Отечества	3-я неделя февраля	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.	С-р игра «Семья»; ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; Рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; чтение художественной литературы; разучивание стихов; изготовление подарков для пап и дедушек; слушание и исполнение «военных» песен.	Спортивно-музыкальное развлечение. Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.
Масленица	4-я неделя февраля	Знакомство детей с Масленицей, приобщение к народным традициям.	Игровые упражнения, моменты радости, театрализации, чтение художественной литературы, игры-занятия, рассматривание иллюстраций	Народные гуляния «Разудалая Масленица». Выставка детского творчества.

Международный женский день	1-я и 2-я неделя марта	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню.	Утренник, посвященный Международному женскому дню; Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества.
Птицы наши друзья	3-я неделя марта	Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; подвижные игры, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц; чтение художественной литературы; разучивание стихов о птицах; игры-драматизации сказок; рассматривание фотографий, изображений домашних и диких птиц, иллюстраций с изображением персонажей; беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии птиц, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения птиц, защите их со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты птиц; развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Птицы») и т.д.; наблюдения (во дворе, домашними)	Тематическая выставка «Птицы – наши друзья», выставка детского творчества, развлечение коллективная работа «Птицы нашего участка».

Ребенок один дома	4-я неделя марта	<p>Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Знакомство с назначением, работой и правилами пользования бытовой техникой (пылесос, утюг, электрочайник и др.) закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож). Знакомство с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре</p>	<p>Чтение произведений по данной теме, рассматривание картин «пожарные на пожаре». с\р игры «Семья», «Парикмахерская»</p>	<p>Развлечение «Огонь-друг, огонь враг» выставка детских работ.</p>
Весна	1-я и 2-я неделя апреля	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и предметов, дидактические игры; рассказы воспитателя, сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», рассматривание цветов и комнатных растений; беседы «На нашем участке выросли цветочки», «Мы не боимся жуков и не обижаем их»; чтение художественной литературы.</p>	<p>Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества.</p>

Народное творчество	3-я и 4-я неделя апреля	Расширить представление о народной игрушке (дымковская, матрёшка и т.д). Знакомство с народным промыслом. Привлекать детей к созданию узоров дымковской, филимоновской. Продолжать знакомить с устным народным творчеством	Рассматривание народных игрушек. Украшение игрушек и одежды (рисование, аппликация). Использование фольклора во всех видах детского творчества (потешки, сказки, прибаутки и др.) С\ р игры «Ателье», «Семья».	Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества. Фольклорные праздники. Выставки детских работ.
Народное творчество День Победы	1-я неделя мая	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание иллюстраций; слушание и пение песен военных лет, ситуативные разговоры и беседы по теме праздника.	Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества. Фольклорные праздники. Выставки детских работ. Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями). Праздничный утренник. Выставка детского творчества.
Неделя здоровья	2-я неделя мая	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); чтение и разучивание стихотворений, подвижные игры; игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы (как чувствует себя чело век, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); слушание и исполнение песен.	Спортивный праздник (развлечение).
Международный день семьи	3-я неделя мая	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; чтение художественной литературы по теме; рассказы из личного опыта по теме	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная

			<p>праздника; организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ситуативные разговоры и беседы; разучивание стихотворений; слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах).</p>	<p>семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»</p>
Лето	4-я неделя мая	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Чтение художественной литературы; игры-экспериментирования с водой, песком, мыльными пузырями; беседы, ситуативные разговоры о лете; сюжетно-ролевые игры различной тематики; рассматривание и обсуждение иллюстраций с летней тематикой; беседы по правилам дорожного движения и безопасном поведении на дороге и улице.</p>	<p>Праздник «Лето», спортивный праздник. Выставка детского творчества.</p>
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме	1 июня -20 августа			

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 станицы
Неберджаевской муниципального образования Крымский район

по состоянию на 01.09.2021 года

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность и предмет	Что окончил и специальность по диплому	Дата рождения	Стаж педагогической работы в должности	Имеющаяся категория или соответствие	Дата аттестации	Реквизиты приказа об аттестации	Причина отсутствия аттестации на соответствие
2	Ледяева Людмила Александровна	воспитатель	Краснодарское педагогическое училище №1, воспитатель	21.01.1963	34 лет	1	26.12.2017	Приказ МОН №5449 от 26.12.2017	
3	Хорова Марина Николаевна	воспитатель	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж» г.Новороссийск, дошкольное образование	08.03.1975	22 года	1	30.10.2018	Приказ МОН №3846 от 30.10.2018г.	
4	Ковалева Светлана Викторовна	Музыкальный руководитель	Беленьковская музыкальная школа, по специальности	01.01.1972	25 год	соответствие	30.06.2020	Протокол №1 от 30.06.2020г.	

			фортепиано, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А.Шолохова, дошкольное образование						
5	Зезера Людмила Шефхидовна	воспитатель	Московский государственный открытый педагогический университет им.М.А.Шолохова Педагогический колледж, педагогика и методика дошкольного образования, воспитатель детей дошкольного возраста	22.10.1975	12 лет	1	30.10.2018г.	Приказ МОН №3846 от 30.10.2018г.	
6	Герус Ирина Витальевна	воспитатель	Краснодарское педагогическое училище №1, воспитатель детского сада	24.08.1961	26 года	1	30.01.2019г.	Приказ МОН №313 от 31.01.2019г.	
8	Кривая Ирина Борисовна	воспитатель	Туапсинское педагогическое училище,	03.02.1966г	20 лет	1	30.10.2018г.	Приказ МОН № 3846 от 30.10.2018г.	

			воспитатель детского сада						
	Якубова Майре Эльвисовна	воспитатель	Государственный бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский социально- педагогический колледж» г.Новороссийск, дошкольное образование	04.07.1984	1 год	-	-		Приказ 7 л/с от 30.09.2019г. (прием на работу)
	Рябкова Ольга Владимиров на	Воспитатель	Государственный бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский социально- педагогический колледж» г.Новороссийск, дошкольное образование	03.11.1978	1 год	-	-		Приказ 7л/с от 03.08.2020 (прием на работу)
	Ларионова Наталья Андреевна	Воспитатель семейной группы	Московский государственный открытый педагогический	2 января 1989	8 лет	-			Приказ 4 л/сот 31.08.2021 г. (прием на

			университет им. М.А.Шолохова, дошкольное образование						работу)
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---------

VI. Административно-хозяйственная работа

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитательно- образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1	Работа по благоустройству территории ДОУ. Маркировка оборудования, мебели, посуды.	сентябрь	заведующий завхоз, сотрудники
2	Проведение инвентаризации.	октябрь	завхоз
3	Проведение инструктажей	в течении года	заведующий завхоз
4	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий, ПК
5	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	Заведующий ответственный за ОТ
6	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующий завхоз

II Организация и проведение ремонтных работ

1.	Проверка замеров сопротивления электропроводки	июнь	завхоз
3.	Опрессовка	летний период	завхоз
4.	Покраска оборудования на участках	апрель - май	воспитатели
5.	Подготовка к зимнему периоду	летний период	завхоз
6.	Подготовка к учебному году. Ремонт и покраска оборудования.	июль	Завхоз, заведующая, сотрудники

План летней оздоровительной работы на 2021-2022 г.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Мероприятия	Ответственные
<i>Консультации для педагогов</i>	
«Организация и проведение целевых прогулок» (июнь)	воспитатели
«Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе» (июль)	Воспитатели
«Организация детской познавательной деятельности в условия лета» (август)	Воспитатели
<i>Конструктивно-методические совещания (май-июнь)</i>	
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период. О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с. Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Заведующая
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Заведующая
<i>Производственные совещания</i>	
«Организация работы ДОУ в летний период» (июнь)	Заведующая,
«Итоги летней оздоровительной работы МДОУ. Подготовка МДОУ к новому учебному году» (август)	Заведующая,
<i>Контроль и руководство (ежедневно)</i>	
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Заведующая, медсестра, воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: Проведение генеральной и текущей уборки; дезинфекция. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах	Медсестра
Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка.	Заведующая,

Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	медсестра, повар, завхоз
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Медсестра, воспитатели
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда	Медсестра, завхоз, повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез и кожные заболевания (1 раз в месяц)	Медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Медсестра, воспитатели,
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Медсестра, воспитатели,
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	Медсестра, воспитатели,
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Медсестра, воспитатели,
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	Медсестра, воспитатели,
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Медсестра, воспитатели
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Медсестра, воспитатели,
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия, содержание состояния выносного материала (по плану)	Медсестра, воспитатели,
<i>Консультации для родителей</i>	
«Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДООУ»	Заведующая, медсестра
« О профилактике детского травматизма в летний период» (июнь)	Воспитатели
«Лето — самое удобное время для закаливания» (июль)	Воспитатели,
«Отдыхаем вместе с детьми» (август)	Медсестра, воспитатели
<i>Создание предметно-развивающей среды (июнь — август)</i>	
Оформление цветников, клумб	Заведующая, завхоз, воспитатели групп, пом. воспитателя
Оснащение игровых площадок спортивным и игровым оборудованием	Воспитатели, родительский комитет

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	8— 10	воспитатели
Занятие по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15, средняя — 20,	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол,)	На воздухе	Ежедневно,	Для всех возрастных групп — 10-20	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно,	8— 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: волейбол, баскетбол, футбол	На воздухе	Ежедневно	10 — 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 3—5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	7—10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего меро-	По плану в зависимости от характера зака-	По усмотрению медицинского работника	Медсестра, воспитатели

	приятия	ливающего мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	муз.руководитель, воспитатели