

**Государственное бюджетное профессиональное образовательная учреждения
Республика Дагестан
«Колледж экономики и предпринимательства»**

**ОТЧЕТ
по результатам проведения ВПР СПО 2023**

Буйнакс

2023

Оглавление

Список сокращений.....	стр.3
Общая информация.....	стр.4
Анализ результатов ВПР обучающихся первого курса.....	стр.5
Математика.....	стр.5
Обществознание.....	стр.8
Метапредмет (ЕПР)	стр.12
Анализ результатов ВПР Завершивших общеобразовательную подготовку.....	стр.16
Русский язык	стр.16
Математика.....	стр.19
Обществознание.....	стр.21
Метапредмет (ЕПР)	стр.27

Список сокращений

ВПР – Всероссийские проверочные работы

ВПР СПО – Всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций

ОО СПО – образовательная организация среднего профессионального образования

Метапредмет – Метапредметные результаты, включающие в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия

Общая информация

Согласно приказу Рособрнадзора от 01.03.2022 №02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году» и приказу Министерства образования и науки республики Дагестан от 10.02.2023 №10-02-870/23 всероссийские проверочные работы в организациях среднего профессионального образования (далее ВПР СПО) проводились в период с 15 сентября по 8 октября 2023 года.

Результаты ВПР СПО могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса, а региональными органами управления образованием – для анализа текущего состояния системы ОО СПО и формирования программ её развития.

При анализе в качестве доказательства признаков необъективности используется математическое правило нормального распределения, также называемое распределением Гаусса или Гаусса — Лапласа, которое имеет формулу:

Для $f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}\left(\frac{x-\mu}{\sigma}\right)^2}$ анализа использовались данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>).

В графиках «распределение первичных баллов» и «достижение планируемых результатов» маркеры необъективности показаны красной стрелкой.

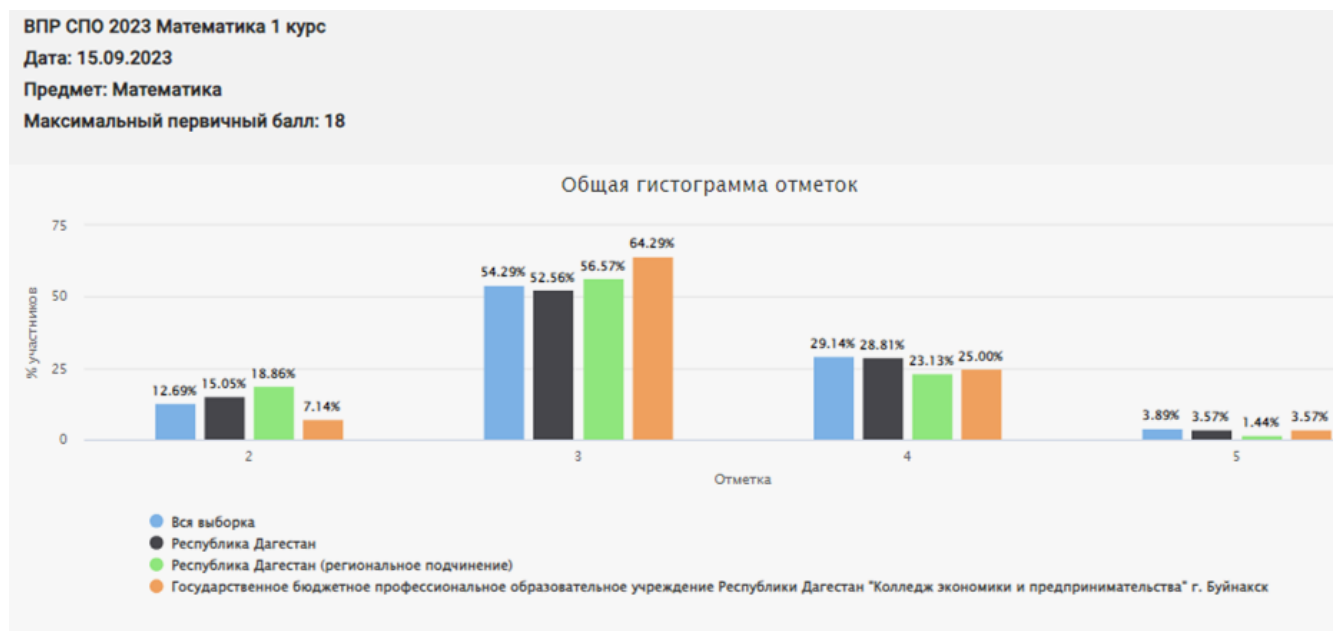
В графиках «достижение планируемых результатов» задания отсортированы по проценту решаемости. Это даёт возможность определить уровень освоения тех или иных тематических блоков образовательной программы. Также в разделе приводится таблица распределения заданий по проверяемым элементам содержания и требованиям к результатам освоения. Уровни сложности заданий даются после графика «достижение планируемых результатов» в виде таблицы:

Уровень сложности задания		
Базовый	Повышенный	Высокий

В зависимости от выбранной профессии/специальности участниками ВПР СПО выполнялись различные проверочные работы, но оценка метапредметных результатов является обязательной для всех участников и включает в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия, универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, а также самостоятельность планирования.

Анализ результатов ВПР обучающихся первого курса

Математика

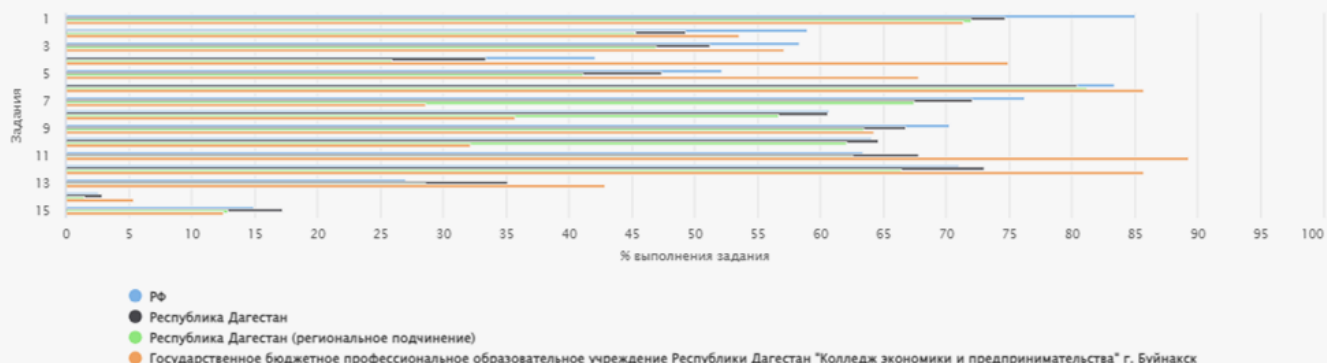


Статистика по отметкам						
ВПР СПО 2023 Математика 1 курс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск		28	7,14	64,29	25	3,57

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс
 Дата: 15.09.2023
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 18



Достижение планируемых результатов СПО



Достижение планируемых результатов

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

	Математика	
	18	
	15.09.2023	
Макс балл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск	
	28 уч.	
	1	71,43
	1	53,57
	1	57,14

4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
8. Уметь строить и читать графики функций
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

1	75
1	67,86
1	85,71
1	28,57
1	35,71
1	64,29
1	32,14
1	89,29
1	85,71
2	42,86
2	5,36
2	12,5

Обществознание

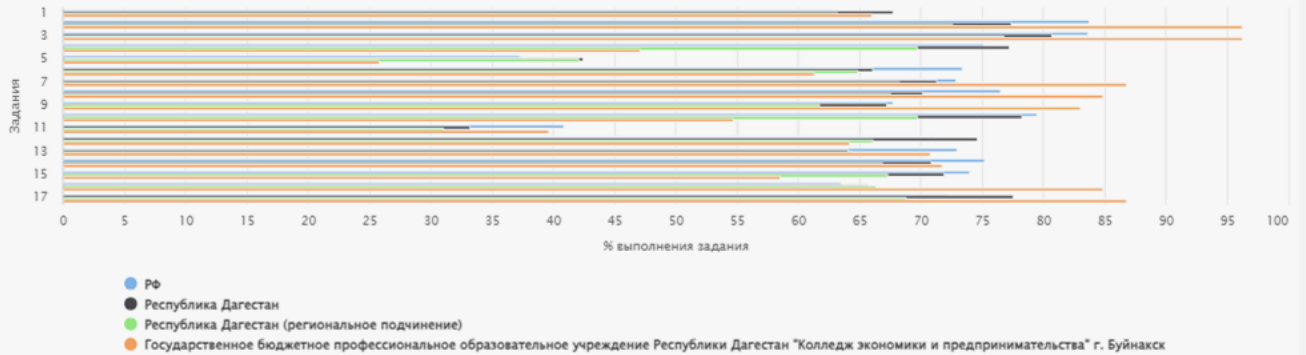


Статистика по отметкам						
ВПр СПО 2023						
Обществознание 1 курс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск	53	7,55	32,08	56,6	3,77	

ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс
 Дата: 15.09.2023
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 25



Достижение планируемых результатов СПО



Достижение планируемых результатов ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных

Обществозн ание		
	25	
	15.09.2023	
Макс балл		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск
		53 уч.
	2	66,04
	1	96,23

сферах деятельности человека

3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)

7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли

8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного

1	96,23
1	47,17
3	25,79
2	61,32
1	86,79
1	84,91
1	83,02
1	54,72

материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

12. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли

15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

4	39,62
1	64,15
2	70,75
1	71,7
1	58,49
1	84,91
1	86,79

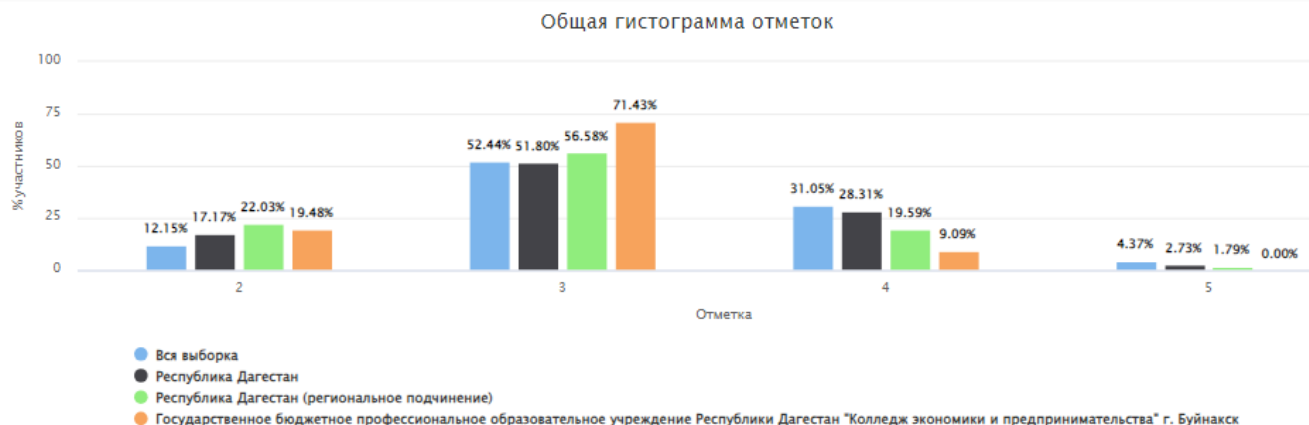
Метапредмет (ЕПР)

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2023

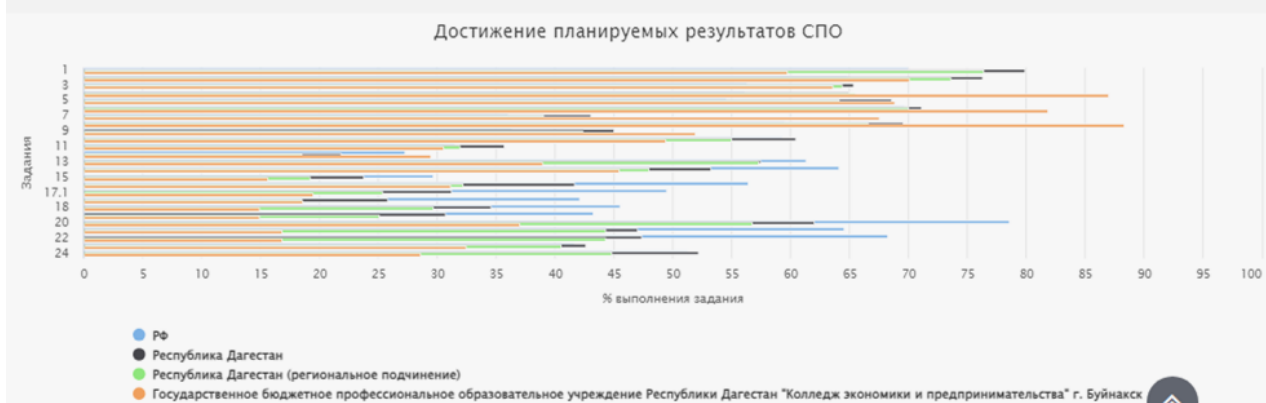
Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 42



Статистика по отметкам						
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Предмет:		Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный первичный балл:		42				
Дата:		15.09.2023				
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск		77	19,48	71,43	9,09	0

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс
 Дата: 15.09.2023
 Предмет: Метапредмет (ЕПР)
 Максимальный первичный балл: 42



Достижение планируемых результатов ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

**Блоки ПООП обучающийся научится /
 получит возможность научиться или
 проверяемые требования (умения) в
 соответствии с ФГОС (ФК ГОС)**

1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)

Метапредмет (ЕПР)		
	42	
	15.09.2023	
		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск
Макс балл		77 уч.
	1	59,74
	2	70,13
	1	63,64
	1	87,01
	3	68,83
	1	81,82

7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	67,53
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	88,31
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	51,95
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	49,35
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	30,52
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	29,44
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	38,96
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	45,45
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным	2	15,58

событиям и процесса

16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)

2

31,17

17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства

2

19,48

17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства

3

18,61

18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства

2

14,94

19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства

2

14,94

20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

2

37,01

21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

1

16,88

22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

1

16,88

23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

1	32,47
---	-------

24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

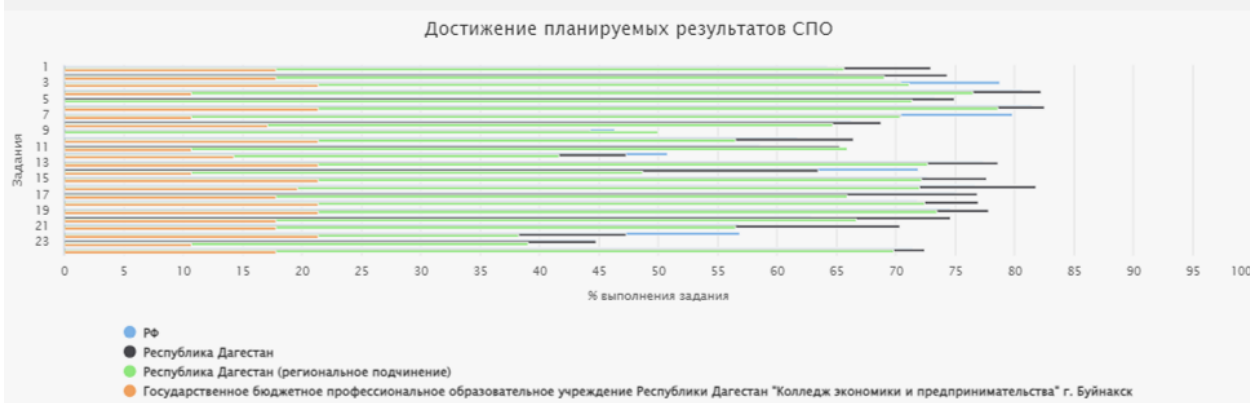
1	28,57
---	-------

Анализ результатов ВПР Завершивших общеобразовательную подготовку

Русский язык



Статистика по отметкам						
ВПР СПО 2023 Русский язык						
Завершившие СОО						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакс	28	78,57	3,57	10,71	7,14	



Достижение планируемых результатов ВПР СПО 2023 Русский язык Завершившие СОО

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

**Блоки ПООП обучающийся научится / получит
возможность научиться или проверяемые
требования (умения) в соответствии с ФГОС
(ФК ГОС)**

1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
3. Лексическое значение слова
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
6. Лексические нормы
7. Морфологические нормы (образование форм слова)
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
9. Правописание корней
10. Правописание приставок
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
12. Правописание личных окончаний глаголов и

Русский язык		
29		
15.09.2023		
Макс балл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск	
	28 уч.	
1		17,86
1		17,86
1		21,43
1		10,71
1		0
1		21,43
1		10,71
5		17,14
1		0
1		21,43
1		10,71
1		14,29

суффиксов причастий

13. Правописание НЕ и НИ

14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

21. Пунктуационный анализ

22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

23. Функционально-смысловые типы речи

24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

1	21,43
1	10,71
1	21,43
2	19,64
1	17,86
1	21,43
1	21,43
1	17,86
1	17,86
1	21,43
1	10,71
1	17,86

Математика

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



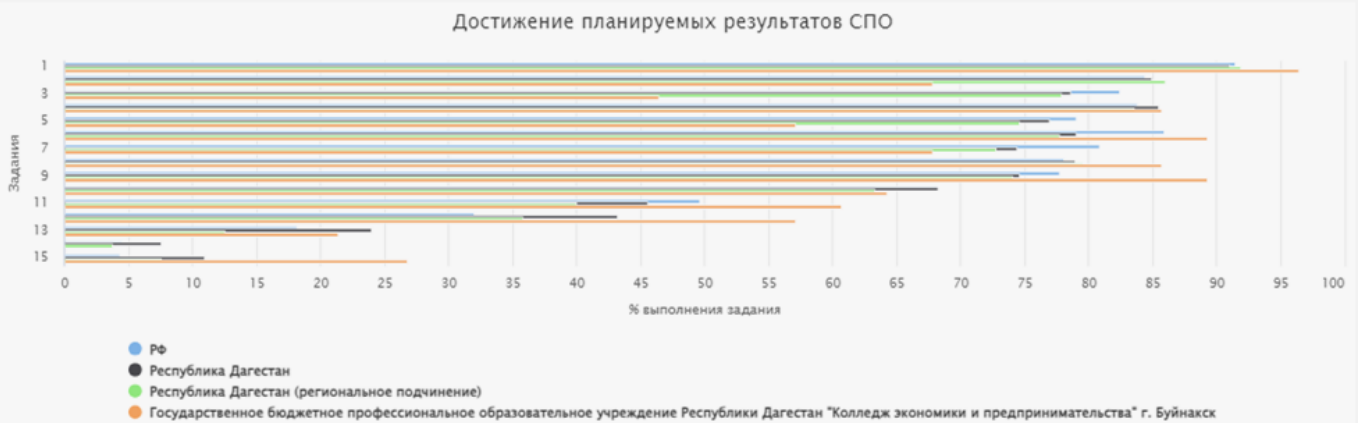
Статистика по отметкам						
ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО						
Предмет:		Математика				
Максимальный первичный балл:		19				
Дата:		15.09.2023				
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакс		28	3,57	50	46,43	0

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



**Достижение планируемых результатов
ВПр СПО 2023 Математика
Завершившие СОО**

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий
10. Уметь решать уравнения и неравенства
11. Уметь выполнять действия с функциями
12. Уметь решать уравнения и неравенства
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Математика		
19		
15.09.2023		
Макс балл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск	
	28 уч.	
1		96,43
1		67,86
1		46,43
1		85,71
1		57,14
1		89,29
1		67,86
1		85,71
1		89,29
1		64,29
1		60,71
2		57,14
2		21,43
2		0
2		26,79

Обществознание

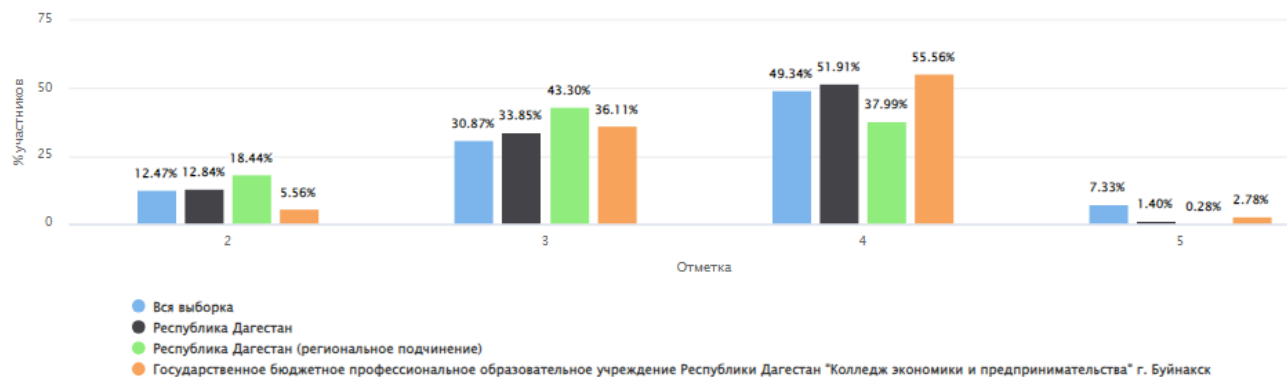
ВПР СПО 2023 Обществознание Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

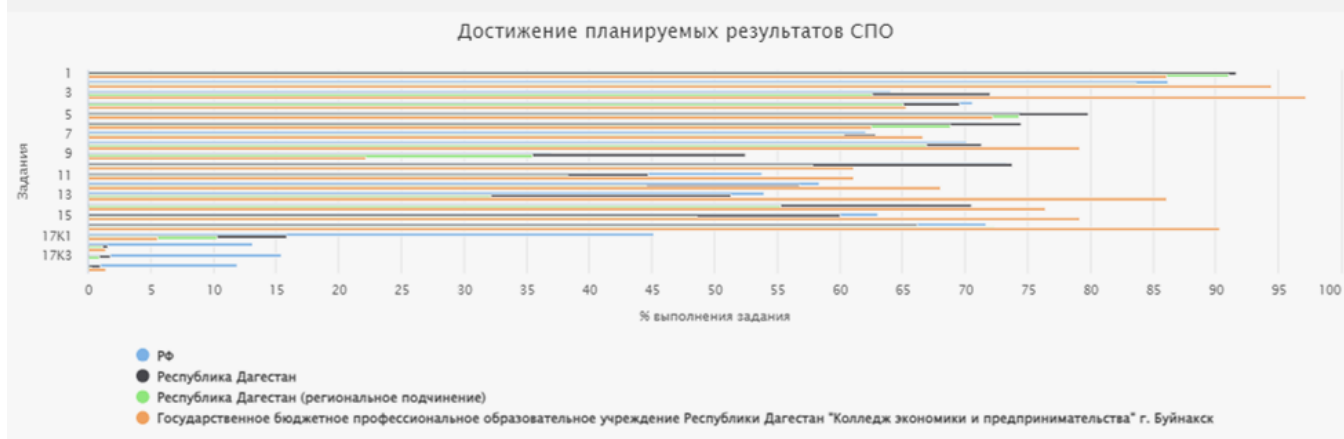
Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам						
ВПР СПО 2023						
Обществознание Завершившие СОО						
Предмет:	Обществозн ание					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакс	36	5,56	36,11	55,56	2,78	



**Достижение планируемых результатов
ВПР СПО 2023 Обществознание
Завершившие СОО**

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)
2. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы

Обществознание		
	32	
	15.09.2023	
Макс балл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакс	
	36 уч.	
	1	86,11
	1	94,44

социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)

3. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)

4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

9. Осуществлять поиск социальной информации,

	1	97,22
	2	65,28
	2	72,22
	2	62,5
	2	66,67
	2	79,17
	1	22,22

представленной в различных знаковых системах (рисунок)

10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

11. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)

12. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

14. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

17К1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм,

	2	61,11
	1	61,11
	2	68,06
	1	86,11
	2	76,39
	2	79,17
	2	90,28
	1	5,56

экономической рациональности.

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

17К2. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

17К3. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным

2	1,39
1	0

проблемам

17К4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

2	1,39

Метапредмет (ЕПР)

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

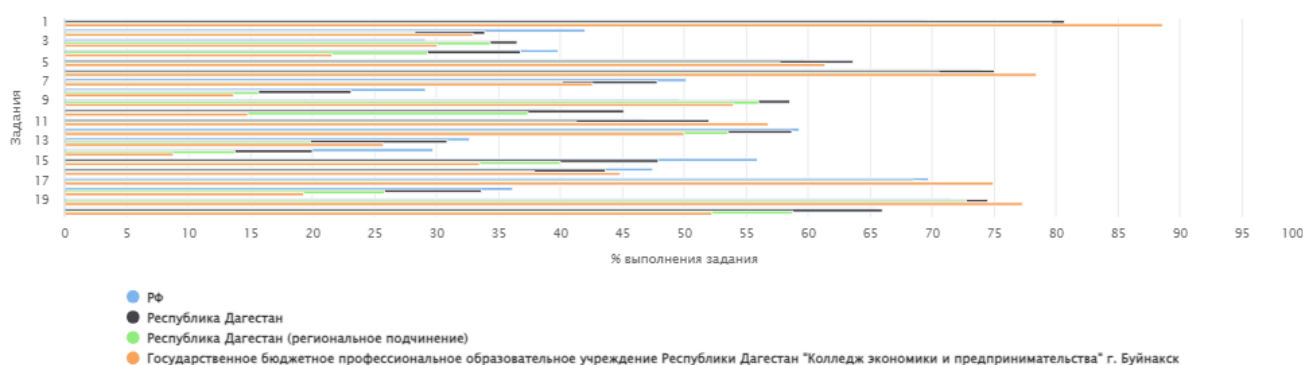
Максимальный первичный балл: 34



Статистика по отметкам						
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнаксск	88	32,95	54,55	12,5	0	



Достижение планируемых результатов СПО



**Достижение планируемых результатов
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР)
Завершившие СОО**

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный

Метапредмет (ЕПР)	
34	
15.09.2023	
Макс балл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск
	88 уч.
1	88,64
1	32,95
2	30,11
3	21,59
1	61,36

ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).

6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)

7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)

9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)

14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и

1	78,41
2	42,61
1	13,64
2	53,98
1	14,77
2	56,82
2	50
3	25,76
4	8,81
2	33,52

чрезвычайных ситуаций.

16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве

18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России

19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города

20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России

2	44,89
1	75
1	19,32
1	77,27
1	52,27