

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Бучасва А.М.

«30» август 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**НАИМЕНОВАНИЕ:** УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**КОД ПРОФЕССИИ:** 29.01.07. ПОРТНОЙ

**ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:** УП.02.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** ОЧНАЯ

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Буйнакск, 2023 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии:

- 29.01.07. «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессии УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869); с учетом:
- профессионального стандарта № 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; регистрационный номер № 698 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2015г. №1051н.
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), разработанных отделом профессионального образования и науки Республики Дагестан, в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Мурзаева Якут Арифовна мастер производственного обучения КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы: .....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики. ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
2.1. Объем учебной практики. ....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной практики .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	12
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07. Портной, входящей в состав укрупненной группы профессии УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности. В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02. «Дефектация швейных изделий» и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;

ПК 2.3. Устранять дефекты швейной обработки.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки по профессии «Портной» при условии наличия среднего (полного) общего образования, основного общего образования.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики.

Задачей учебной практики по профессии 29.01.07. «Портной» является освоение видов профессиональной деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
2. Дефектация швейных изделий
3. Ремонт и обновление швейных изделий

т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках учебной практики: «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»; «Дефектация швейных изделий»; «Ремонт и обновление швейных изделий» предусмотренных ФГОС СПО.

Результатом освоения программы учебной практики УП. 02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Дефектация швейных изделий**, в том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 2.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- пользоваться нормативно – технологической документацией;	- формы и методы контроля качества продукции;
ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 9	- распознавать дефекты и выявлять причины их	- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные,

ЛР 13 – ЛР 15	возникновения;	текстильные);
ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- подбирать рациональные способы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	- причины возникновения дефектов;
ПК 1.2.; ПК 1.6 ПК 2.2; ПК 2.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- пользоваться инструкционно – технологическими картами.	- способы устранения дефектов.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранение дефектов.

**уметь:**

- пользоваться нормативно – технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные способы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами.

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов.

**Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
<b>ПК 2.2</b>	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
<b>ПК 2.3</b>	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
<b>ПК 1.1</b>	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
<b>ПК 1.2</b>	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
<b>ПК 1.6</b>	Соблюдать правила безопасности труда
<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания.</b>	
<b>ЛР 13</b>	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

<b>ЛР 15</b>	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
--------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики УП.02.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
			5 семестр		6 семестр			
							4 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПМ.02	Дефекты швейных изделий.							
УП.02.	Учебная практика	144	-	-	-	-	144	
ПК 2.1 – ПК 2.3	Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки , выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении							

## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.02.

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>		
<b>МДК.02.01</b>	<b>Устранение дефектов с учётом свойств ткани.</b>		
<b>УП.02.</b>	<b>Учебная практика</b>		
		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.Выполнение поузлового контроля качества, определение причин возникновения и устранение дефектов швейных изделий</b>	Исправить неравномерную посадку по окату рукава.	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Исправить слабинку подбортов.	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Исправить неровные отделочные строчки	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Исправить несимметричность воротника.	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Исправить несимметричность карманов.	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Исправить неровную линию низа юбки.	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
<b>Тема 2.2. Контроль качества изделий по индивидуальным заказам.</b>	Определение причины возникновения дефектов при изготовлении одежды.	<b>90</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Подготовка изделия к примерке.	6	ОК 1 – ОК 9

			ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка срезов вытачек, подрезов и рельефов.	6		ОК 1 – ОК9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка отделочных элементов изделия.	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка кокеток и соединение их с изделием	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка накладного кармана	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка карманов в шве	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка прорезных карманов	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка центральной застежки	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка горловины в изделии без воротника	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка воротников и соединение их с изделием	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка рукавов и соединение с проймой	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка нижнего среза рукава манжетами	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка пройм в изделиях без рукавов	6		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3

			ЛР 13 – ЛР 15
	Соединение лифа с юбкой	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Обработка шлицы, разрезов.	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Обработка различных видов складок	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Обработка застежки тесьмой молния	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Обработка низа изделия, окончательная отделка изделия, ВТО.	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	<b>Итоговая аттестация в виде:</b> дифференцированного зачета		
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- учебной мастерской «Швейная мастерская № 1»

Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места для обучающихся
- Инструменты и приспособления для ручных работ
- Измерительные линейки, угольники, лекала
- Стол раскроенный
- Стол утюжильный,
- Примерочная кабина
- Кронштейн для готовых изделий
- Манекены
- Доска учебная
- Плакаты
- Информационный материал
- Наглядные пособия
- Калькулятор
- Сантиметровая лента
- Ножницы портновские;
- Универсальные машины: JACK 8720
- Специальные машины: Оверлок JACK E3; 51 кл; GNI - 2
- Оборудование для ВТО: парогенератор с утюгом, утюг

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

Дефекты швейных изделий уч. Пособие/ М.: Издательский центр «Академия»  
Косинец И.Б. 2017

Пошив изделий по индивидуальным заказам: учеб.для СПО/М.А.Силаева.-3-е изд.,стер.- М.:Изд.центр «Академия»,2006.- 528с.

Материаловедение швейного производства:Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.:Изд.центр «Академия»:Мастерство:Высшая школа,2000.-240с.

Технология женской и детской легкой одежды:Учеб.-М.:Высшая школа;Изд.центр «Академия»,1999.-416с.

#### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Учебная практика проводится после изучения теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль. учебная практика проводится в конце четвёртого семестра в учебной мастерской.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом, который проводится

по трем модулям. Учащиеся в составе рабочих бригад или самостоятельно выполняют работу (швейное изделие в натуральную величину в сопровождении с пояснительной запиской), по результатам которых получают квалификационный разряд. Самостоятельно пишут отчет, в котором отражают успехи, проблемы, возникающие во время прохождения практики.

### **3.4 Кадровое обеспечение учебной практики.**

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Наблюдение во время практических работ.
ПК 2.2.Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Наблюдение во время практических работ.
ПК 2.3.Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Наблюдение во время практических работ.
ПК 1.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ПК 1.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ПК 1.6.Соблюдать правила безопасности труда	Наблюдение во время практических работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Устный опрос.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Электронная презентация квалификационной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Наблюдение во время учебной и производственной практики.

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.

**ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»**

наименование образовательной организации

**Рецензия на рабочую программу  
учебной практики  
Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы: Мурзаева Якут Арифовна

2. Код и наименование специальности: 29.01.07 «Портной»

3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

<b>Всего часов на освоение учебной практики:</b>	<b>144</b>	час., в том числе
ПМ 02. «Дефектация швейных изделий»	<b>144</b>	

4. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента  
Акаева Т.И. - преподаватель спецдисциплин КЭиП

**Оценка содержания и структуры программы учебной практики**

<i>Комплексная оценка программы учебной практики</i>		<i>Оценка в баллах</i>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы УП</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- код и наименование специальности/профессии</li><li>- укрупненная группа специальностей/профессий</li><li>- квалификация выпускника</li><li>- год разработки</li></ul></li><li>▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>▪ сведения о согласовании программы учебной практики цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li><li>▪ сведения о принадлежности программы</li><li>▪ сведения о согласовании программы учебной практики к ППКРС по специальности;</li><li>▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа учебной практики;</li><li>▪ сведения о разработчиках и рецензентах.</li></ul></li></ul>	0,25
1.2	Все разделы программы УП представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы УП.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
<i>Итоговый балл</i>		<b>1</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25
2.2	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием УП. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется	0,25

	информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании профессиональном обучении.	
2.3	<b>Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля»</b> содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППКРС).	0,25
2.4	<b>Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы УП»</b> заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов УП.	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения учебной практики»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,5 x 2</b>
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,125 x 8</b>
4.1	<b>Форма таблицы 3.1</b> «Тематический план учебной практики» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов УП, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,125
4.2	<b>Форма таблицы 3.2</b> «Содержание обучения по учебной практике (УП)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование видов практик совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,125
4.3	Выбор варианта проведения <b>учебной практики по профилю специальности</b> (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и учебной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО.	0,125
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, <b>содержание учебного материала</b> соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,125
4.5	<b>Уровни освоения</b> дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,125
4.6	Объем и содержание соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,125
4.7	<b>Структура рабочей программы УП</b> обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,125
4.8	<b>Содержание программы УП</b> в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,125
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5</b>
5.1	<b>Все пункты раздела</b> представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. <b>4.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы УП.	0,20
5.3	П. <b>4.2 «Информационное обеспечение»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы.	0,20
5.4	В п. <b>4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности»</b> перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению УП.	0,20

5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППКРС (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения УП</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы УП.	0,25
6.2	<b>Перечень форм и методов контроля и оценки</b> конкретизируется с учетом специфики УП, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>

### Общее заключение:

Рабочая программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению

Дата: « 26 » августа 2023г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ / Акаева Т.И  
подпись И.О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ / Мурзаева Я.А.  
подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной практики пересмотрена и одобрена на заседании  
предметно – цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Подпись

/ \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_

Подпись

/ \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.