

**Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж экономики и предпринимательства»**



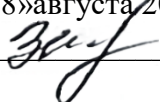
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

общеобразовательной учебной дисциплины

ОД. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
(по отраслям)

Квалификация выпускники Операционный логист

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол №1 от «28»августа 2023 г.
Председатель ЦК  Сахаватова З. С.

г. Буйнакск 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834);

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск.

Разработчик: Сунгуров Г.З. преподаватель ОБЖ и БЖ КЭиП.

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебного предмета
ОД. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности»,
рекомендован Методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства».

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023г.

Содержание

1. Общие положения.
2. Оценка освоения дисциплины.
3. Фонд оценочных средств текущего контроля.
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСЫ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСы разработаны на основании положений: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.1.В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развиваться и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК).

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

1.2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .
Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код компетен ции	Результат освоения (умения и знания)		Оценочные средства
		уметь	знать	
Раздел 1. Негативные факторы среды обитания и влияние их на человека.	ОК1,ОК3, ОК2, ОК7, ОК9	- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС; - освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах; - раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; - характеристика правил	- усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения; - выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; - характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос. Письменный опрос. Тестовое задание. Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим заданиям. Оценка заданий для самостоятельной работы,

		безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника;	- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
Раздел 2. Основы медицинских знаний.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 10	оказывать первую помощь пострадавшим;	- основы медицинских знаний; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	
Раздел 3. Здоровье - как важнейший фактор БЖД	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 8	- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.; - формирование установки на здоровый образ жизни;	- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.				

2. Оценка освоения дисциплины.

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ ПП	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
1	1 Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
2	Практические занятия	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу на практике.	Комплект практических работ.
3	Самостоятельная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, докладов, конспектов.
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.

2.2. Критерии оценки

(устный опрос, письменный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, тест, зачёт):

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания;
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем;
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения;
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине.

3.1.ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА.

- Понятие ОБЖ. Наука ОБЖ.
- Основные теоретические положения и понятия.
- Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Негативные факторы среды обитания.
- Влияние на организм человека атмосферного давления.
- Вибрация. Шум. Механические колебания.
- Воздействие их на человека.
- Инфразвук.
- Ультразвук.
- Электростатическое поле.
- Электромагнитные излучения.
- Воздействие их на человека.
- Электрический ток.
- Воздействие электрического тока на человека.
- Вредные химические вещества окружающей среды.
- Группы вредных химических веществ.
- защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- Бытовая среда. Загрязняющие вещества в воздухе
- Безопасность жизнедеятельности человека в производственной среде.
- Потенциальная опасность. Риск.
- Создание рациональных условий жизнедеятельности.
- Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
- Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
- Объект, политика, основы экологической безопасности.
- Методы обеспечения экологической безопасности.
- Концепции экологической безопасности.
- Важнейшие факторы экологической безопасности.
- Основные понятия о воинской обязанности.
- Техногенные аварии и катастрофы.
- Причины техногенных аварий.
- Безопасность оборудования и технологических процессов.
- Мероприятия, способствующие безопасности технологических процессов
- Поведение в кризисной ситуации.
- Поведение человека при угрозе терроризма.
- Цели и задачи Государственных служб охраны здоровья и безопасности граждан. (противопожарная служба, МВД, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба, гидрометеорологическая служба).

- Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Основы медицинских знаний.
- Рана. Виды ран.
- Меры профилактики заражения ран.
- Первая медицинская помощь при ранениях.
- Асептика, виды.
- Кровотечение. Виды кровотечения.
- Первая медицинская помощь при кровотечениях.
- Переломы.
- Первая медицинская помощь при переломах.
- Травмы.
- Травматический шок. Основные меры профилактики шока.
- Ожоги. Виды ожогов. Степени ожогов.
- Оказание первой медицинской помощи и лечение при ожогах.
- Синдром длительного сдавливания.
- Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
- Отравление.
- Первая медицинская помощь при отравлениях
- Основные понятия о здоровье и его составляющие.
- Основы здорового образа жизни.
- Забота о здоровье.
- Влияние здоровья на жизнедеятельность человека.
- Личная гигиена.
- Гигиен одежды.
- Иммунитет.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется, если ответы даны правильно, на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности, литературным языком, самостоятельно;

«Хорошо» выставляется, если ответы даны правильные на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

«Удовлетворительно» выставляется, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный;

«Неудовлетворительно» выставляется, если при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

- Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- Применение средств индивидуальной защиты (ГП, ВМП, ОЗК) и измерительных приборов.

- Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Проведение учебных мероприятий по Гражданской обороне.
- Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, дислоцированных в г.Буйнакск.
- Изучение Уставов внутренней и караульной службы Вооруженные Силы Российской Федерации.
- Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется, если студент в совершенстве знает и умеет на практике применять все способы и приемы выполнения задания;

«Хорошо» выставляется, если студент в совершенстве знает все способы и приемы выполнения задания, немного путается в применении;

«Удовлетворительно» выставляется, если студент знает способы и приемы выполнения задания, путается в применении;

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент слабо знает способы и приемы выполнения задания, не может применить на практике.

3.3. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
- Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России (реферат).
- Радиационная, химическая и биологическая безопасность.
- Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации. История создания (РСЧС).
- Защитные сооружения и правила поведения в них.
- Способы эвакуации из многоэтажных зданий.
- Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Концепция национальной безопасности России и современного общества.
- Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.
- Федеральный закон «Об обороне» (конспект).
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
- Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.
- Реферат на тему: «Памяти поколений – дни воинской славы России».
- Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
- Средства защиты дыхательных путей.
- Последствия крупных аварий на АЭС.
- Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
- Выбросы вредных веществ в атмосферу.

- Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Оценка и анализ производственной безопасности.
- Обеспечение охраны труда.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

«Хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

«Удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

«Неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

4.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Вариант №1

1. Что такое безопасность?

- а) состояние, при котором ничего не случается;
- б) положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь;
- в) ситуация, в которой пребывает человек и природа, находясь в некотором состоянии равновесия;
- г) формы и методы счастливой жизни на земле с учетом сил всемирного тяготения.

2. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- а) опасность; б) жизнедеятельность; в) безопасность; г) деятельность.

3. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются ...

- а) природными; б) экологическими; в) естественными; г) антропогенными.

4. Какие виды ЧС не существуют?

- а) социальные; б) природные; в) воздушные; г) техногенные; д) подземные.

5. Что можно отнести к техногенным катастрофам?

- а) транспортные катастрофы; б) производственные катастрофы;
- в) войны; г) терроризм; д) землетрясения.

6. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

7. Выберите, что относится к ЧС техногенного характера:

- а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам;
- б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях;
- в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях;
- г) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ.

8. Факторы, которые могут в определённых условиях стать причиной заболеваний или снижения работоспособности, называется ...

- а) вредными; б) рискованными; в) опасными; г) интенсивными.

9. Что такое инфразвук?

- а) упругие колебания с частотой более 16000 Гц.;
- б) уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха;
- в) упругие волны с частотой менее 16 Гц.;
- г) упругие волны с частотой около 8 Гц.

10. При какой силе тока в мА, протекающего через человека, затрудняется дыхание:

- а) 10-15; б) 15-20; в) 20-25; г) 25-30.

11. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или человеческого сообщества, являются ____»

- а) чрезвычайными; б) обычными; в) экстремальными; г) оптимальными.

12. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- а) милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- б) «скорая помощь», пожарная служба, полиция;
- в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

13. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних:

- а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.

14. Рана — это:

- а) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
- б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
- в) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
- г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

15. Как правильно обработать рану?

- а) промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода;
- б) обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку;

в) промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.

16. Чем характеризуется венозное кровотечение?

а) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко – алую окраску;

б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно – красного цвета;

в) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном;

17. Правильный способ остановки артериального кровотечения:

а) Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе;

б) Наложение на рану давящей повязки;

в) Наложение жгута ниже раны.

18. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в летнее время?

а) на 30 мин; б) на 60 мин; **в) на 120 мин.**

19. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы - это..

а) обморок; б) травматический шок; **в) коллапс.**

20. Первая помощь при термических ожогах.

а) снять одежду и обувь с пораженного участка;

б) охладить место ожога в течение 10 минут;

в) наложить сухую стерильную повязку на обожжённое место;

г) все перечисленное.

21. От каких основных факторов и причин зависит тяжесть отравления организма человека?

а) от времени года и состояния организма;

б) от времени суток и погоды в момент отравления;

в) от количества проникшего яда, силы его действия и быстроты всасывания.

22. Признаки закрытого перелома костей конечностей: а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;

б) конечность деформирована, поврежден кожный покров, видны осколки костей;

в) синяки и ссадины на коже.

23. Первая медицинская помощь при закрытом переломе:

а) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома);

б) дать пострадавшему обезболивающее средство и положить на место травмы холод;

в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. **г) все перечисленное.**

24. Ситуационная задача № 1.

При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струей кровь алого цвета.

Определите вид кровотечения и дайте его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка.

25. Ситуационная задача № 2.

У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь.

Вариант №2

1. Безопасность – это?

- а) состояние деятельности, при которой исключается проявление опасности;
- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
- г) явления, процессы, объекты, способные принести убытие здоровью человека.

2. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- а) жизнедеятельность; б) деятельность; в) безопасность; г) опасность.

3. Антропогенные изменения в природе,- это..

- а) изменения, происходящие в природе в результате ЧС природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

4. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварий, катастроф и пожаров, причиняющий вред жизни и здоровью людей, а также материальный ущерб:

- а) ЧСС; б) ЧП; в) ЧС; г) РСЧС.

5. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера; г) стихийным бедствиям.

6. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжёлые последствия, - это

- а) чрезвычайная ситуация; б) непредвиденные обстоятельства;
- в) несчастный случай; г) катастрофа.

7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на:

- а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
- б) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, воздушные;
- в) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
- г) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, международные

8. Вредные факторы приводят к:

- а) заболеванию; б) нарушению микроклимата; г) травмам.

9. Что такое ультразвук?

- а) упругие колебания с частотой более 16000 Гц.
- б) уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.
- в) упругие волны с частотой менее 16 Гц.,
- г) упругие волны с частотой около 8 Гц.

10. При какой силе тока в мА человек ощущает его протекание:

- а) 0,1-0,2; б) 0,1-0,4; в) 0,3; г) 0,6-1,5.

11. Какие ситуации называют экстремальными?

- а) чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно;
- б) чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов;

в) опасная ситуация с непосредственной угрозой жизни человека.

12. Какие службы входят в систему охраны здоровья и обеспечения безопасности человека?

- а) «скорая помощь»; б) служба городского пассажирского транспорта;**
- в) пожарная охрана; г) служба спасения; д) городская справочная служба;**
- е) служба связи; ж) служба газа; з) полиция; и) служба погоды.**

13. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:

- а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;**
- б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;**
- в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; г) не исполнилось 18 лет.**

14. Рана — это:

- а) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;**
- б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;**
- в) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;**
- г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.**

15. Как правильно обработать рану?

- а) промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода;**
- б) обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку;**
- в) промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.**

16. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- а) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко – алую окраску;**
- б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно – красного цвета;**
- в) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном;**

17. Правильный способ остановки венозного кровотечения:

- а) наложить давящую повязку на место ранения;**
- б) наложить жгут выше места ранения;**
- в) наложить жгут ниже места ранения.**

18. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в зимнее время?

- а) на 30 мин; б) на 60 мин; в) на 120 мин.**

19. Внезапно наступившая кратковременная потеря сознания, острой недостаточностью кровоснабжения головного мозга тяжелое, угрожающее жизни состояние - это..

- а) обморок; б) травматический шок; в) коллапс.**

20. Первая помощь при химическом ожоге кислотой:

- а) дать обезболивающее средство; б) промыть кожу проточной водой;**
- в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой; г) все перечисленное.**

21. Назови признаки отравления:

- а) сильная рвота; б) головная боль; в) сильная боль в области живота;**
- г) возможная потеря сознания; д) все ответы верны.**

22. Признаками перелома конечности являются:

- а) резкая боль, усиливающаяся при любом движении;**
- б) изменение положения и формы конечности;** в) устойчивая головная боль;
- г) укорочение конечности и появление подвижности в необычном месте;**
- д) тошнота и рвота; е) появление отечности и кровоподтека;**
- ж) головокружение.**

23. Первая медицинская помощь при открытом переломе:

- а) осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение;**
- б) погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее средство и обеспечить покой конечности;**
- в) концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.**

24. Ситуационная задача №1.

Брат и сестра играли в салочки в своем доме. Брат нечаянно уронил вазу. Ваза разбилась. Испугавшись, сестра стала быстро подбирать стекла и сильно порезала руку.

Какой вид повреждения у пострадавшего? Окажите первую помощь?

25. Ситуационная задача №2.

Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может.

Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное .Окажите первую медицинскую помощь.

Какова последовательность оказания первой помощи?

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 80 – 100 % от общего числа вопросов;

«Хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 75 – 65% от общего числа вопросов;

«Удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 50 - 60 % от общего числа вопросов;

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее 50% от общего числа вопросов.