

ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ У СТУДЕНТОВ

ПРОГРАММА

СПЕЦКУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ У СТУДЕНТОВ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Целью предлагаемой программы является формирование антитеррористической идеологии (АТИ) у студентов КЭиП, в реализации которых должны учитываться образовательные, половозрастные, этнические, конфессиональные и другие особенности. Данная программа разработана коллективом КЭиП. Она рассчитана на разработку и экспериментальную апробацию пакета специальных программ и методик по вопросам антитеррористического воспитания студентов.

Была разработана программа спецкурса: *«Общие основы противодействия терроризму»*, рассчитанный на 34 часа для студентов КЭиП

В порядке апробации этого курса необходимо провести занятия в рамках близких по тематике курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», а также «Обществознание» и тренинговые занятия.

Разработка учебно-методических материалов и организация экспериментальных занятий осуществляются в соответствии с современной парадигмой образования, согласно которой в качестве интегрального социально-личностно-поведенческого результата образования в настоящее время выступает «компетенция /компетентность» человека. Компетентностный подход ориентирует на построение учебного процесса сообразно желаемого (программируемого) результата образования: в учебную

программу или курс изначально закладываются отчётливые и сопоставимые параметры описания (дидактические единицы) того, что студент должен знать и уметь «на выходе».

Необходимость введения в учебный процесс разработанных специальных курсов обусловлена следующими соображениями. Во-первых, в условиях роста экстремизма и возрастания террористических угроз именно молодежь становится основной «группой риска», следовательно, задача по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде становится чрезвычайно важной. Во-вторых, уровень знаний студентов по основным проблемам, связанным с феноменами экстремизма и терроризма, явно недостаточен. В-третьих, студенты, как правило, проявляют весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

В учебных группах будем проводить комплексы разовых образовательно-воспитательных мероприятий вводного характера: развернутые лекционные занятия (4 часа), тренинги (4 часа), тематические встречи с работниками правоохранительных органов, обсуждения материалов СМИ и Интернета. Проведенная подготовка специальных программ и методик антитеррористического образования и воспитания, их апробация в среде учащейся и студенческой молодежи в базовых учебных заведениях (школ г. Буйнакск) может стать основой для выработки научно-практических рекомендаций для других образовательных учреждений, органов государственного и муниципального управления, комитета по делам молодежи и отдела просвещения г. Буйнакск и Буйнакского Района.

Актуальной при этом остается задача подбора и специальной подготовки преподавателей по вышеуказанным программам и методикам.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

ПРОГРАММА КУРСА

для студентов КЭиП

Объем занятий: всего 34 ч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Курс «*Общие основы противодействия терроризму*» предназначен для студентов 1 курсов. **Целью** курса является формирование *коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций*.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда *теоретических, практических и воспитательных задач*.

К **теоретическим задачам** относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:

- в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (*коммуникативная компетентность*);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (*информационная компетентность*).

В **практические задачи** курса входит:

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (*социально-правовая компетентность*);

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (*социально-правовая компетентность*);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (*информационная компетентность*);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (*социально-психологическая компетентность*).

Воспитательные задачи связаны с формированием *социально-личностных компетенций*, состоящих:

- в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- в формировании гражданственности и социальной активности.

В учебном процессе предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: *коммуникативно-диалоговые* (дискуссия), *имитационно-игровые* (ролевые игры), *проблемно-поисковые* (урок-исследование, разработка и защита творческих проектов), *рефлексивные* (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) и *инфокоммуникационные* (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции). Итоговая форма контроля – конференция.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы курса	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
1.	Цели, задачи и основные понятия курса «Общие основы противодействия терроризму». Обзор информационных	2		2

	ресурсов по проблематике курса			
2.	Терроризм как глобальная проблема современности	2		2
3.	Зарубежный опыт противодействия терроризму	2	2	4
4.	Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России	2	4	6
5.	Основы антитеррористической политики российского государства	2	2	4
6.	Роль информационной среды в противодействии терроризму	2	2	4
7.	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	2	4	6
8.	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму	2	4	6
	Итого	16	18	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Цели, задачи и основные понятия курса

«Общие основы противодействия терроризму». Обзор информационных ресурсов по проблематике курса

Курс «Общие основы противодействия терроризму», его основное содержание, цели и задачи. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. *Печатные ресурсы:* 1) нормативные документы; 2) монографии, статьи, публицистика. *Электронные ресурсы:* основные Интернет-ресурсы по проблематике курса, их типология, направленность и практическая значимость.

2. Терроризм как глобальная проблема современности

Терроризм как особый тип войны в XXI веке. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

3. Зарубежный опыт противодействия терроризму

Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.

Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН,

ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии (ЦГОКС): цели, задачи, функции.

Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).

Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.

4. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России

Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России.

Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.

Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.

5. Основы антитеррористической политики российского государства

Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в

Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.

Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.

6. Роль информационной среды в противодействии терроризму

Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.

Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.

7. Безопасность личности в условиях террористической угрозы

Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.

Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

8. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.

Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки анти экстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Основы противодействия терроризму: учеб.пособие для высш. учеб. заведений / под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Сыромятников И.В. Терроризм – зло: учебное пособие для учащихся старшей ступени общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Г. Караяни. – М.: СГА, 2008.

Дополнительная литература

1. Аннан К. Единство в борьбе с терроризмом: рекомендации по глобальной контртеррористической стратегии // Безопасность Евразии. – 2007. – № 1. – С. 101-152.
2. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма./ Под ред. Ю.М. Антоняна. – М.: Аспект-Пресс, 2008.
3. Асильдаров А.Ч. Правовое государство: проблемы противодействия терроризму // Российский следователь. – 2008. – № 21. – С. 17-19.