

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 46.02.03 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
АРХИВОВЕДЕНИЕ»,

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВНОМУ ДЕЛУ

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГ 03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

г. Буйнакск 2023 г

Рабочая программа СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в

соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «ДНВ») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);
- Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень вариант 2) для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре
 - <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего


профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»:

- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭиП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Рассмотрено на заседании ПЦК дисциплин по информатике и информационным технологиям. протокол №___ от «28» августа 2023г.

Председатель ПЦК Таймасханова Э.М.

Одобрено метод. Советом КЭиП протокол №___ от «28» августа 2023г.

Методист КЭиП  Гасаналиева У.Г

Разработчик: преподаватель КЭиП Сунгуров Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

СГ 03. «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 46.02.03 «Документационное обеспечение и архивоведение».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развиваться и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

ПК 1.1. Осуществлять приём-передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий

ПК 1.4. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации

ПК 1.9. Организовывать текущее хранение документов, обработку дел для оперативного и архивного хранения, в том числе с использованием автоматизированных систем

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником своей страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Общие	Дисциплинарные
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.9 ПК 2.2 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца. 	<ul style="list-style-type: none"> - РСЧС. ГО, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. - Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать методы борьбы с терроризмом - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. - Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат,

		<p>приемы метания гранат;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. <p>реанимационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать факторы, формирующие здоровье;- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
Основное содержание	22
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Профессионально ориентированное содержание:	8
в том числе:	
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины «БЖ».

№ занятия	Наименование разделов, тем	Объем часов	Тип учебного занятия	Коды компетенций и личностных результатов,
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		12		ОК 01 – ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 9, ЛР 10.
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Понятие о чрезвычайных ситуациях.		6		
1	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	1	
2	Чрезвычайные ситуации социального, природного, техногенного и военного характера и защита от них.	2	3	
3	Оружия массового поражения. (Ядерное, химическое, бактериологическое оружия.)	2	3	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времен.		4		ОК 01 – ОК 09 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10.
4	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	1	
5	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		2		ОК 1 – ОК 9 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10.
6	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов в условиях. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	1	
Раздел 2. Основы военной службы.		8		
Тема 2.1. Основы обороны государства.		4		ОК 1 – ОК 9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10.
7	. Основы обороны государства.	2	1	
8	Вооруженные Силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2	3	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.		2	1	ОК 1 – ОК 9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
9	Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		
10	Боевые традиции, символы и ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		2		
Тема 9. Обеспечение здорового образа жизни.		2		
11	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	2	3	ОК 1 – ОК 09

				ЛР 9, ЛР 10
12	Итоговая аттестация: Дифференцированный зачёт	2	4	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	24		
	Профессионально ориентированное содержание: (практическая работа)	8		
	Тема 1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.	2	3	ОК01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.9, ПК 2.2,
	«Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.	2		
	Тема 2. Оценка рисков на рабочем месте.	2	3	
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2		
	Тема 3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	2	3	
	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.	2		
	Тема 4. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС на производстве.	2	3	
	Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим на производств.	2		
	Всего:	32		

Под типом учебного занятия для целей настоящего документа понимается типология учебных занятий:

Код	Вид занятий
0	Вводное учебное занятие
1	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
2	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
3	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
4	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
5	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска;
- наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные(учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- техническими средствами обучения:
- интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания:

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений СПО.-М.:«Академия»,2016.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/С.В. Абрамова; редакция В.П.Соломина. -Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 399 с.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 639 с.
4. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / 3-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021.-313 с.
5. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.-М.:КНОРУС, 2017.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. -М.:КНОРУС, 2016.
7. Курдюмов,В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет

средств обеспечения безопасности :учебное пособиедляСПО,2-еизд.,Москва
:Издательство Юрайт, 2021.- 249 с.

3.2. 2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – издание 11-е, «Феникс», 2014 г.,443 стр.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2020 г. 176 ст
3. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров.— М.,2017.

3.2. 3.Электронные издания:

1. **Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]** /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. <http://www.mchs.gov.ru/>-ПорталМЧСРоссии
3. <http://bzhde.ru>-Энциклопедиябезопасностижизнедеятельности
4. <http://www.magbvt.ru>-ИнтернетжурналБезопасностьвтехносфере
5. <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов
6. <http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
- 7, <http://uisrussia.msu.ru/>Университетская информационная система «РОССИЯ».
8. <https://urait.ru>—ОбразовательнаяплатформаЮрайт
9. www.mvd.ru—ОфициальныйсайтМВДРФ [Электронныйресурс].
10. www.mil.Ru—ОфициальныйсайтМОРФ [Электронныйресурс].
11. <http://www.mchs.gov.ru/>. - Портал МЧС России [Электронный ресурс].

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы: 1. – 12;	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 1. – 12;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 1. – 12;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 1. – 12;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Темы: 1. – 12;	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы: 1. – 12;	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Темы: 1. – 12;	
ОК 8. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 1. – 12;	
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Темы: 1. – 12;	
.б. Формировать запросы для получения информации в базах	Темы: 1-4,	

данных		
ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота.	Темы: 1-4,	
ПК 2.2. Сопровождать документы с электронно цифровой подписью.	Темы: 1-4,	
ПК 2.3. Осуществлять резервное копирование информации.	Темы: 1-4,	