

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

КОД ПРОФЕССИИ: 29.01.07. ПОРТНОЙ

ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: УП.02.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

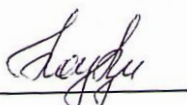
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Буйнакск, 2022 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии:

- 29.01.07. «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессии УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869); с учетом:
- профессионального стандарта № 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; регистрационный номер № 698 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2015г. №1051н.
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), разработанных отделом профессионального образования и науки Республики Дагестан, в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«29» август 2022г.

Разработчик:

Мурзаева Якут Арифовна мастер производственного обучения КЭиП

Рецензент / эксперт:

Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы:	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Объем учебной практики.	7
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	10
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07. Портной, входящей в состав укрупненной группы профессии УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности. В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02. «Дефектация швейных изделий» и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;

ПК 2.3. Устранять дефекты швейной обработки.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки и переподготовки по профессии «Портной» при условии наличия среднего (полного) общего образования, основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики.

Задачей учебной практики по профессии 29.01.07. «Портной» является освоение видов профессиональной деятельности:

1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
2. Дефектация швейных изделий
3. Ремонт и обновление швейных изделий

т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках учебной практики: «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»; «Дефектация швейных изделий»; «Ремонт и обновление швейных изделий» предусмотренных ФГОС СПО.

Результатом освоения программы учебной практики УП. 02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Дефектация швейных изделий**, в том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 2.1. ОК 1 – ОК 6 ЛР 13 – ЛР 15	- пользоваться нормативно – технологической документацией;	- формы и методы контроля качества продукции;
ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 6	- распознавать дефекты и выявлять причины их	- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные,

ЛР 13 – ЛР 15	возникновения;	текстильные);
ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 6 ЛР 13 – ЛР 15	- подбирать рациональные способы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	- причины возникновения дефектов;
ПК 1.2.; ПК 1.6 ПК 2.2; ПК 2.3 ОК 1 – ОК 6 ЛР 13 – ЛР 15	- пользоваться инструкционно – технологическими картами.	- способы устранения дефектов.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранение дефектов.

уметь:

- пользоваться нормативно – технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные способы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами.

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов.

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
Личностные результаты реализации программы воспитания.	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики УП.02.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам				
			5 семестр		6 семестр		
							4 нед
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.02	Дефекты швейных изделий.						
УП.02.	Учебная практика	144	-	-	-	-	144
ПК 2.1 – ПК 2.3	Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки , выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении						

2.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.02.

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.02	Дефектация швейных изделий		
МДК.02.01	Устранение дефектов с учётом свойств ткани.		
УП.02.	Учебная практика		
		36	
Тема 2.1.Выполнение поузлового контроля качества, определение причин возникновения и устранение дефектов швейных изделий	Исправить неравномерную посадку по окату рукава.	6	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Исправить слабинку подбортов.	6	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Исправить неровные отделочные строчки	6	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Исправить несимметричность воротника.	6	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Исправить несимметричность карманов.	6	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Исправить неровную линию низа юбки.	6	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Тема 2.2. Контроль качества изделий по индивидуальным заказам.	Определение причины возникновения дефектов при изготовлении одежды.	90	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Подготовка изделия к примерке.	6	ОК 1 – ОК 6

			ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка срезов вытачек, подрезов и рельефов.	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка отделочных элементов изделия.	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка кокеток и соединение их с изделием	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка накладного кармана	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка карманов в шве	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка прорезных карманов	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка центральной застежки	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка горловины в изделии без воротника	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка воротников и соединение их с изделием	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка рукавов и соединение с проймой	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка нижнего среза рукава манжетами	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
Обработка пройм в изделиях без рукавов	6		ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3

			ЛР 13 – ЛР 15
	Соединение лифа с юбкой	6	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Обработка шлицы, разрезов.	6	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Обработка различных видов складок	6	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Обработка застежки тесьмой молния	6	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Обработка низа изделия, окончательная отделка изделия, ВТО.	6	ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ЛР 13 – ЛР 15
	Итоговая аттестация в виде: дифференцированного зачета		
	Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- учебной мастерской «Швейная мастерская № 1»

Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места для обучающихся
- Инструменты и приспособления для ручных работ
- Измерительные линейки, угольники, лекала
- Стол раскроенный
- Стол утюжильный,
- Примерочная кабина
- Кронштейн для готовых изделий
- Манекены
- Доска учебная
- Плакаты
- Информационный материал
- Наглядные пособия
- Калькулятор
- Сантиметровая лента
- Ножницы портновские;
- Универсальные машины: JАСК 8720
- Специальные машины: Оверлок JАСК Е3; 51 кл; GNI - 2
- Оборудование для ВТО: парогенератор с утюгом, утюг

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

Дефекты швейных изделий уч. Пособие/ М.: Издательский центр «Академия»
Косинец И.Б. 2017

Пошив изделий по индивидуальным заказам: учеб.для СПО/М.А.Силаева.-3-е изд.,стер.- М.:Изд.центр «Академия»,2006.- 528с.

Материаловедение швейного производства:Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.:Изд.центр «Академия»:Мастерство:Высшая школа,2000.-240с.

Технология женской и детской легкой одежды:Учеб.-М.:Высшая школа;Изд.центр «Академия»,1999.-416с.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится после изучения теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль. учебная практика проводится в конце четвёртого семестра в учебной мастерской.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом, который проводится

по трем модулям. Учащиеся в составе рабочих бригад или самостоятельно выполняют работу (швейное изделие в натуральную величину в сопровождении с пояснительной запиской), по результатам которых получают квалификационный разряд. Самостоятельно пишут отчет, в котором отражают успехи, проблемы, возникающие во время прохождения практики.

3.4 Кадровое обеспечение учебной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Наблюдение во время практических работ.
ПК 2.2.Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Наблюдение во время практических работ.
ПК 2.3.Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Наблюдение во время практических работ.
ПК 1.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ПК 1.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ПК 1.6.Соблюдать правила безопасности труда	Наблюдение во время практических работ.
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Электронная презентация квалификационной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.

ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»

наименование образовательной организации

**Рецензия на рабочую программу
учебной практики
Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы: Мурзаева Якут Арифовна
2. Код и наименование специальности: 29.01.07 «Портной»
3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего часов на освоение учебной практики:	144	час., в том числе
ПМ 02. «Дефектация швейных изделий»	144	

4. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента
Акаева Т.И. - преподаватель спецдисциплин КЭиП

Оценка содержания и структуры программы учебной практики

<i>Комплексная оценка программы учебной практики</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы УП		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- наименование органа управления образованием;- наименование образовательной организации;- код и наименование специальности/профессии- укрупненная группа специальностей/профессий- квалификация выпускника- год разработки▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none">▪ сведения о согласовании программы учебной практики цикловой комиссией и решении об утверждении программы;▪ сведения о принадлежности программы▪ сведения о согласовании программы учебной практики к ППКРС по специальности;▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа учебной практики;▪ сведения о разработчиках и рецензентах.	0,25
1.2	Все разделы программы УП представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы УП.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы УП»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25

2.2	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием УП. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании профессиональном обучении.	0,25
2.3	Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля» содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППКРС).	0,25
2.4	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы УП» заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов УП.	0,25
Итоговый балл		1
3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения учебной практики»		Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
Итоговый балл		1
4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание УП»		Макс. балл 1, 0 = 0,125 x 8
4.1	Форма таблицы 3.1 «Тематический план учебной практики» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов УП, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,125
4.2	Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по учебной практике (УП)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование видов практик совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,125
4.3	Выбор варианта проведения учебной практики по профилю специальности (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и учебной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО.	0,125
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,125
4.5	Уровни освоения дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,125
4.6	Объем и содержание соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,125
4.7	Структура рабочей программы УП обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,125
4.8	Содержание программы УП в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,125
Итоговый балл		1
5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы УП»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
5.1	Все пункты раздела представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. 4.1« Требования к минимальному материально-техническому обеспечению » содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы УП.	0,20
5.3	П. 4.2 «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и	0,20

	электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы.	
5.4	В п. 4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности» перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению УП.	0,20
5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППКРС (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
	Итоговый балл	1
6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения УП		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы УП.	0,25
6.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизируется с учетом специфики УП, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
	Итоговый балл	1

Общее заключение:

Рабочая программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению

Дата: « 26 » августа 2022г.

Рецензент/эксперт: _____ / Акаева Т.И
подпись И.О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / Мурзаева Я.А.
подпись И.О. Фамилия

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной практики пересмотрена и одобрена на заседании
предметно – цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.