

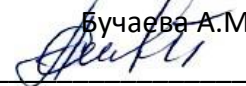
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Бучаева А.М.



подпись

«30» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

40.02.03 «ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТ ПО СУДЕБНОМУ
АДМИНИСТРИРОВАНИЮ

ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гражданский процесс» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование"», входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию;

- учебного плана образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Рассмотрено на заседании ПЦК юридических дисциплин

Протокол № 1 от «28 » 08 2023г.

Председатель ПЦК Сулаева З.М.

Одобрено метод. советом КЭиП

Протокол № 1 от «29 » 08 2023г.

Методист КЭиП Гасаналиева У.Г.

Разработчики:

- Ахмедова П.Р. (преподаватель юридических дисциплин КЭиП
Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.03 Право и судебное администрирование** входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс и права может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ППССЗ

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; настоящее и прошлое многонационального народа России, уважение государственных символов;

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

- ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

объем времени обязательной части ППССЗ 108 час.

объем времени вариативной части ППССЗ ____ час.

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов	20
Работа с источниками	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Осваиваемые компетенции л/р	Уровень освоения
1	2		3		4
Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	Содержание учебного материала		40		
	1	Введение в дисциплину. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Принципы гражданского процесса.	2	ЛР.4, ЛР.5, ОК.03	0
		Практическое занятие №1 Теоретические основы гражданского процессуального права	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	2
	2	Гражданское судопроизводство. Понятие, задачи, стадии гражданского процесса. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
		Практическое занятие №2 Решение задач по теме Подведомственность и подсудность	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	3	Субъекты гражданского процесса. Формы участия прокурора в гражданском процессе.	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	1
		Практическое занятие №3 Решение задач по теме Субъекты гражданского процесса	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	4	Доказательства по делу. Судебное доказывание. Средства доказывания.	2	ОК 1,4 ЛР1,ЛР6	1
		Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	5	Судебные расходы: понятие, состав.	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	1
	6	Государственная пошлина. Цена иска.	2	ОК 2,6 ЛР4,ЛР6	2
		Практическое занятие №5 Определение размера государственной пошлины	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	7	Распределение судебных расходов. Судебные штрафы.	2	ОК 3,4	1

				ЛР3,ЛР6	
8	Процессуальные сроки.	2		ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач	2		ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
9	Понятие и сущность иска. Право на иск и право предъявления иска.	2		ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	1
10	Изменение юридической судьбы иска.	2		ОК 4,6 ЛР3,ЛР6	1
	Практическое занятие №7 Решение ситуационных задач	2		ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
11	Защита интересов ответчика. Обеспечение иска.	2		ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	1
	Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач	2		ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	Контрольная работа	2			5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта «Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве, по кругу лиц» 2. Написание реферата по теме: «Процессуально-правовое положение в гражданском процессе лиц, оказывающих содействие в осуществлении правосудия (свидетели, эксперты, специалисты)». 3. Составление перечня документов, подтверждающих полномочия представителя при осуществлении различных видов представительств. 4. Составление сравнительной таблицы – Правила окончания процессуальных сроков 5. Составление опорного конспекта – размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения, уменьшения размеров судебных штрафов 6. Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду	18			

	7. Составление опорного конспекта «Основания и порядок реализации права на отказ от иска. 8. Подготовить реферат на тему: «Законное представительство в суде. 9. Работа с НПА РФ по вопросам, касающимся уплаты государственной пошлины.			
Тема 1.2.Производство в суде 1 инстанции	Содержание учебного материала	28		
	12 Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству	2	ОК 1,2 ЛР2,ЛР6	2
	Практическое занятие №9 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	13 Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика.	2	ОК 3,4 ЛР4,ЛР6	2
	14 Подготовительная часть судебного заседания Рассмотрение дела по существу.	2	ОК 2,4 ЛР3,ЛР6	2
	Практическое занятие №10 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	15 Судебные прения Объявление решения суда	2	ОК 1,4 ЛР3,ЛР5	2
	16 Составление протокола судебного заседания Окончание производства по делу без вынесения решения.	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
	Практическое занятие №11 Составление протокола судебного заседания	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	
	17 Заочное производство. Приказное производство.	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР4	2
	Практическое занятие №12 Составление заявления ответчика об отмене заочного решения	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3-4
	Практическое занятие №13 решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03-4	3-4
	18 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство	2	ОК 1,3 ЛР3,ЛР6	2
	Практическое занятие №14 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	19 Постановление суда первой инстанции	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2

	Самостоятельная работа обучающихся 10. Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки. 11. Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. 12. Составление заявления ответчика об отмене заочного решения 13. Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством. 14. Составление опорного конспекта – производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. 15. Написание реферата на тему: «Виды дел особого производства».		16		
	Содержание учебного материала		16		
Тема 1.3. Производство в суде 2 инстанции	20	Апелляционное производство. Правила подачи апелляционной жалобы.	2	ОК 1,2 ЛР3,ЛР6	2
		Практическое занятие №15 Составление апелляционной жалобы	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	21	Кассационное производство. Правила подачи кассационной жалобы.	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
		Практическое занятие №16 Составление кассационной жалобы	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03-4	3-4
		Практическое занятие №17 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3-4
	22	Оставление жалобы без движения, возвращения жалобы.	2	ОК 1,2 ЛР3,ЛР6	1
		Практическое занятие №18 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
		Контрольная работы	2		5
	Самостоятельная работа обучающихся 16. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции 17. Работа с ГПР РФ по вопросам обжалования судебных решений. 18. Описать действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. 19. Составить сравнительную таблицу «Правила подачи апелляции и кассации». 20. Составление опорного конспекта на тему «Виды норм гражданского		16		

	процессуального права» 21. Работа с ГК РФ				
Тема 1.4. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала		8		
	23	Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу в порядке надзора.	2	ОК 3,4 ЛР4,ЛР6	2
		Практическое занятие №19 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	24	Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	2	ОК 2,4 ЛР2,ЛР6	2
		Практическое занятие №20 Решение ситуационных задач	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся 22. Составление опорного конспекта «Полномочия суда надзорной инстанции» 23. Подготовить реферат на тему: «Виды судов, выступающих в качестве надзорной инстанции»		4		
Тема 1.5. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	Содержание учебного материала		4		
	25	Производство по делам в третейском суде.	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
		Практическое занятие №21 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
Тема 1.6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Содержание учебного материала		4		
	26	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
		Практическое занятие №22 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
Тема 1.7. Производство в суде с участием иностранных граждан	Содержание учебного материала		8		
	27	Процессуальные права и обязанности иностранных граждан. Процессуальная правоспособность иностранных международных организаций.	2	ОК 2,4 ЛР2,ЛР6	2

		Практическое занятие №23 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	28	Подсудность дел с участием иностранных граждан. Признание и исполнение решений иностранных судов	2	ОК 2,4 ЛР3,ЛР6	2
		Практическое занятие №24 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
		Итоговая аттестация в форме экзамена			5
Всего:			162		

Под типом учебного занятия понимается следующая типология учебных занятий:

<u>Код</u>	<u>Вид занятий</u>
0.	Вводное учебное занятие
1.	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
2.	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
3.	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
4.	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
5.	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета правовых дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- первоисточники и основные нормативные правовые акты в необходимом

количестве.

Технические средства обучения:

- ПК с наличием лицензионного ПО;
- мультимедийный комплекс,
- экран;
- интерактивная доска;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казанцев, В.И. Гражданский процесс [Текст]/В.И. Казанцев.- М.: Академия, 2020.
2. Васин, В.Н. Гражданский процесс [Текст] : учебник для студентов СПО / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. – М. : Академия, 2018. – 288 с.
3. Васин, В.Н. Гражданский процесс [Текст] / В.Н. Васин. - М. : Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс [Текст] – М.: Инфра-М, 2016.
2. Дехтерева, Л.П. Гражданский процесс [Текст] / Л.П. Дехтерева. - М. : Форум, 2017.
3. Рузакова, О.А. Комментарии к гражданскому процессуальному кодексу
4. РФ [Текст] / О.А. Рузакова. - М. :Инфра - М, 2018.
5. Ярков, В.В. Гражданский процесс [Текст] / В.В. Ярков. - М. :Волтерс-Клювер, 2019.

Интернет ресурсы:

www.consultant.ru - Информационно-правовой портал.

www.garant.ru- Информационно-правовой портал.

www.nlr.ru- Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет».

www.allpravo.ru - Все о праве (электронные учебники, дипломы, юридические словари)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	проверочная работа тестирование. решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; - основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса;	тестирование, проверочная работа. защита реферата, проверочная работа. тестирование проверочная работа

