

Министерство образование и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж экономики и предпринимательства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 15.02.12. «МОНТАЖ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ 03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Рабочая программа 03 Английский язык разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.12. «МОНТАЖ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ» Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Информатика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);
- Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» (базовый уровень вариант 2) для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»;
- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭиП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.12. «МОНТАЖ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Разработчик: Гаджиева К.Г преподаватель английского языка КЭиП

Рассмотрено на заседании ПЦК общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от «28» сентября 2023 г.

Председатель ПЦК

 Сахаватова З.С..

Одобрено метод. советом КЭиП

Протокол № 1 от «29» август 2023 г.

Методист КЭиП

 Гасаналиева У.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12. «Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»(по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4 Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 01 Наличие знаний в электротехнике.

ПК 02 Знание правил электробезопасности.

ПК 03 Умение использовать всё необходимое оснащение для проведения работ с электричеством.

ПК 04 Умение осуществлять установку электрооборудования, а так же его ремонтировать.

ПК 05 Знание законодательства в сфере охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	46
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Календарно- тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	(3 семестр)- Развивающий курс (2 год обучения)	22ч	
Тема 1.1. Sports. (Спорт)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме.</i> - лексический материал по теме «Sports»; - разговорные клише по теме.	4	2,3
	Грамматический материал: - личные местоимения в именительном и объектном падежах; - притяжательные местоимения и абсолютная форма притяжательных местоимений; - указательные, вопросительные и возвратные местоимения.		
Тема 1.2. Travelling. (Путешествия) Shopping.(Покупки)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по теме «Travelling», «Shopping» - разговорные клише по теме.	6	2,3
	Грамматический материал: - имена существительных во множественном числе; - притяжательный падеж существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выучить диалог «Reserving a Room at the Hotel», прочитайте и переведите диалог «At the Greengrocer's»	2	
Тема 1.3. The English Language in the World. (Английский язык в мире)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по темам «The English Language in the World»; - разговорные клише по темам. Грамматический материал: - употребление оборота there is/there are; - степени сравнения прилагательных и наречий.	6	
	- Самостоятельная работа обучающихся Прочитайте тексты «How many people in the World Speak English?» и «Why Should We Learn English?» Подготовьтесь к диалогам по теме.		

	Контрольная работа	2	
Раздел 2.	(4 семестр) - Профессионально-направленный модуль.	46ч	
Тема 2.1. Professions and professional skills Профессии, профессиональные качества.	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по теме «Professions and professional skills»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в общем и альтернативном вопросе; - порядок слов в специальном вопросе; - порядок слов в разделительном вопросе.	6	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выучить новые слова и выражения, прочитать и выучить диалоги по теме «Professions and professional skills».	2	
Тема 2.2. English Business Letters (Деловые письма на английском языке)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по теме «English Business Letters»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - порядок построения безличных и неопределенно-личных предложений; - количественные и порядковые числительные.	6	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выучить новые слова и выражения, прочитать текст «English Business Letters», ответить на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.3. Searching for a job abroad (Поиск работы за рубежом)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по темам «Searching for a job abroad»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - выражения, связанные со временем; - предлоги места, направления и времени.	6	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Прочитать текст «Searching for a job abroad», найти английские эквиваленты, ответить на вопросы по тексту.	4	

Тема 2.4. Contracts and their Features (Контракты и их основные особенности)	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по темам «Contracts and their Features»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - времена английского глагола.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить новые слова и выражения, прочитать текст «Essential clauses of contract», найти английские эквиваленты	4	
Тема 2.5. Types of law (Виды законов).	Практические занятия <i>Лексический материал по теме:</i> - лексический материал по темам «Types of law»;	6	2,3
	- разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - три формы неправильных глаголов.		
	- Самостоятельная работа обучающихся Прочитать текст «Why do we need laws», ответить на вопросы по тексту. Подготовить пересказ.	2	
Дифференцированный зачёт		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 - *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обусловлена наличием учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Английский язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 06.11.2022). — Текст : электронный.

Голубев, А.П. Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-406-08803-6. — URL: <https://book.ru/book/941142>

Мельничук, М.В. Английский язык для специальности ""Право и организация социального обеспечения : учебник / Мельничук М.В., Алисевич М.В., Цветкова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-406-01653-4. — URL: <https://book.ru/book/938479>

Дополнительные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 376 с.
2. Выборова Г.Е. и др. Easy English : Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2018. – 384 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2012. – 544 с.

Учебно-методические, периодические издания:

1. Wikipedia, Google, Яндекс - информационный портал.
2. www.english.language.ru – сайт для изучающих английский язык
3. www.macmillan.ru - каталог учебных пособий, словарей и мультимедийной продукции для изучающих английский язык
4. www.enhome.ru - изучение английского языка самостоятельно
5. www.study.ru - портал изучения иностранных языков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разно-образной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
– понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта;
–оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата;
<u>Чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря), изложение изученной информации, пересказ текста;
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации;
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой;

Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения;
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата;
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, разработка презентации;
– лингвострановедческую, страновед-ческую и социокультурную информа-цию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий;
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка в ходе проведения практической работы. Оценка при решении ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Отслеживание личностных результатов в процессе обучения
ЛР 2 Проявляющий активную	– демонстрация навыков	

<p>гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; 	

<p>многонационального народа России.</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– умение противодействовать терроризму и экстремизму</p>	

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры 	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания 	
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; 	
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в 	

	информационном пространстве;	
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – участие в исследовательской и проектной работе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	

Критерии оценки:

Устная часть

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который правильно употребил языковые средства, его высказывания связные и логически выстроенные, он использует оценочные суждения, умеет поддерживать беседу, соблюдает речевой этикет, практически отсутствуют ошибки;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который в целом справился с поставленными задачами, его высказывания связные и последовательные, однако допущены некоторые ошибки, нарушающие коммуникацию, в речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который в основном справился с задачей, но при этом диапазон речевых средств ограничен, речь не идиоматична, допускаются речевые ошибки, практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения, некоторые реплики собеседника вызывают затруднения, присутствуют паузы, мешающие речевому общению;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который лишь частично справился с решением коммуникативной задачи, высказывание небольшое, отсутствует элемент собственной оценки, допущено большое количество ошибок, студент затрудняется ответить на реплики партнера, коммуникация не состоялась.

Письменная часть

Всего 30 баллов

27-30 баллов: **«отлично»**

21-26 баллов: **«хорошо»**

17-20 баллов: **«удовлетворительно»**

Менее 17 баллов: **«неудовлетворительно»**

На основании полученных за обе части зачета (устную и письменную) положительных и отрицательных оценок студентам выставляются отметки «зачтено» и «не зачтено» соответственно.

Министерство образование и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Бучаева А.М.

Подпись

ФИО

« ____ » _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОГСЭ -03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 15.02.12. «МОНТАЖ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

РАЗРАБОТАЛ: ГАДЖИЕВА К.Г. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КЭиП

2023г.

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык (английский), в т. ч. уровня овладения общими и профессиональными компетенциями, которые формируются в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины « Иностранный язык» обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ФОС учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

Рассмотрено на заседании ПЦК общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от «28» сентября 2023 г.
Председатель ПЦК
_____ Сахаватова З.С..

Одобрено метод. советом КЭиП
Протокол №_ от «__» _____ 2023 г.
Методист КЭиП
_____ Гасаналиева У.Г.

Разработчик: Гаджиева Кавсарат Гайдарбековна - преподаватель информатики КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Паспорт ФОС
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля

1. Общие положения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Иностранный язык**

ФОС включает контрольные материалы для проведения контроля промежуточной и аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности рабочей программой учебной дисциплины **Иностранный язык**

2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по дисциплине Иностранный язык

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Владение базовой терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах языковых средств, наличие оценочных суждений	Опрос на уроках-дискуссиях и круглых столах. Дифференцированный зачет.
У2. Понимать тексты на базовые темы; У3. Участвовать в диалогах на знакомые общие темы;	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полное понимание несложного оригинального текста, основной мысли и фактов.	Лексико-грамматические задания и задания по тексту. Участие в диалогах. Дифференцированный зачет.
У4. Строить простые высказывания о себе и о своей деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов с использованием основной и дополнительной лексики.	Монологические высказывания на заданные темы. Дифференцированный зачет.
У5. Писать простые связные сообщения на знакомые темы правила построения простых и сложных предложений на общие темы.	Эссе, деловые письма с четким, ясным, логичным изложением собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов с использованием основной и дополнительной лексики.	Эссе, личные и деловые письма. Лексико-грамматические задания. Дифференцированный зачет.
Знать:		
З1. Правила построения простых и сложных предложений на общие темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Освоение основных правил употребления английского языка с точки зрения грамматики, корректное их применение в учебной и профессиональной деятельности.	Лексико-грамматические задания. Дифференцированный зачет.
З2. лексический минимум, относящийся к описанию	Овладение основным лексико-грамматическим минимумом для работы с	Лексико-грамматические задания и задания по

предметов, средств и процессов; 33. особенности произношения; правила чтения текстов общей направленности.	текстом, освоение правил работы со словарями и справочной литературой.	тексту. Чтение, фонетическая отработка текстов. Дифференцированный зачет.
--	--	---

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины Иностранный язык по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1						
Тема 1. Sports. (Спорт)	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико-грамматические задания.</i>	<i>У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
Тема 2. Travelling. (Путешествия) Shopping. (Покупки)	<i>Работа с текстами</i>	<i>У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
Тема 3. The English Language in the World. (Английский язык в мире)	<i>Работа с текстами</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Сочинение</i>	<i>У5, 3.1, 3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико-грамматические задания</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
Раздел 2						
Тема 4. Professions and professional skills Профессии, Профессиональные качества	<i>Работа с текстами Дискуссия</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Эссе</i>	<i>У5, 3.1, 3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>

Тема 5. English Business Letters (Деловые письма на английском языке)	<i>Написание личного и делового письма</i>	<i>У 1-У5, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико- грамматич еские задания</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Письмо – ответ личного характера</i>	<i>У 1-У5, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
Тема 6. Searching for a job abroad (Поиск работы за рубежом)	<i>Работа с текстами Диалоги</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Ролевые сюжеты</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико- грамматич еские задания</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
Тема 7. Contracts and their Features (Контракты и их основные особенности)	<i>Написание личного и делового письма</i>	<i>У 1-У5, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико- грамматич еские задания</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Письмо – делового характера</i>	<i>У 1-У5, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
Тема 8. Types of law (Виды законов).	<i>Работа с текстами Диалоги</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Ролевые сюжеты</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико- грамматич еские задания</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>

