



Министерство Образования и Науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «Колледж Экономики и Предпринимательства»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «КЭиП»
_____ А.Б.Багандов



**План работы
педагога-психолога
на 2024/2025 учебный год**

Педагог-психолог:

_____ П.Г.Магомедова

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____ А.М.Бучаева

I. Цели и задачи

Основная цель работы педагога-психолога - содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления личности обучающихся колледжа.

Задачи:

- оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- анализировать проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптация обучающихся, детско-родительские отношения;
- осуществлять мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- осуществлять психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену;
- формировать навыки и умения эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- осуществлять мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявлять и определять причины их возникновения, пути и средства разрешения;
- обеспечивать индивидуальный подход к разрешению проблем студента в образовательном процессе;
- осуществлять профилактику и коррекцию отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- осуществлять профилактику: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей;
- воспитывать гражданские качества и толерантность у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- повышать психолого-педагогическую компетентность обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

II. Направления работы.

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

4 Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов.

5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей (законных представителей);
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

6 Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, методических объединениях кураторов, школы молодого преподавателя.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный(ые)	Мероприятия в условиях дистанционного обучения
Диагностическая работа				
1.	Социально-психологическая диагностика уровня адаптации студентов нового набора. (студенты 1 курса)	сентябрь 2024г.	педагог-психолог	тестирование посредством сети Интернет
2.	Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества (по запросу)	в течение года	педагог-психолог	
3.	Диагностика социально-психологического климата в группе (по запросу)	в течение года	педагог-психолог	
4.	Социально-психологическое тестирование для выявления обучающихся с признаками скрытого неблагополучия	сентябрь-октябрь 2024г. декабрь 2024г.	педагог-психолог	
5.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике.	октябрь-ноябрь 2024г.	педагог-психолог	
6.	Индивидуальная диагностика эмоционального развития подростков (по запросу родителей (законных представителей), кураторов)	в течение года	педагог-психолог	
7.	Психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену.	март-май 2025г.	педагог-психолог	
8.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся (по запросу)	в течение года	педагог-психолог	

	родителей (законных представителей), кураторов)			
9.	Психологическая диагностика обучающихся с целью определения причин явного асоциального поведения (по запросу родителей (законных представителей), кураторов)	в течение года	педагог-психолог	
10.	Проведение диагностики склонности к наркотикам, алкоголю, табакокурению (по запросу родителей (законных представителей), кураторов)	в течение года	педагог-психолог	
11.	Психодиагностические обследования: индивидуально-типологические особенности студентов (темперамент, характер, внимание, стрессоустойчивость) (по запросу кураторов)	в течение года	педагог-психолог	
12.	Индивидуальная диагностика (по запросу обучающихся)	в течение года	педагог-психолог	
13.	Посещение занятий с целью наблюдения за поведением и выявления обучающихся «группы риска»	в течение года	педагог-психолог	мониторинг контента обучающихся «группы риска» в социальных сетях
14.	Наблюдение за обучающимися «группы риска» во время работы на занятиях и в общении со сверстниками	в течение года	педагог-психолог	анализ документации
15.	Анализ диагностической работы, обозначение проблем	июнь, 2025г.	педагог-психолог	
Профилактическая работа				
1.	Профилактические мероприятия, приуроченные к всемирному дню против курения и всемирному дню без табака	ноябрь 2024г. май 2025г.	педагог-психолог, социальный педагог	подготовка информации в виде презентационного материала, демонстрация видео в формате профилактики
2.	Психологическая профилактика конфликтных форм поведения среди студентов. Занятие “Давайте жить дружно”	март 2025г.	педагог-психолог	

3.	Круглый стол «Толерантное отношение друг к другу – залог здорового общества»	апрель 2025г.	педагог-психолог	ческого социального ролика
4.	Проведение ситуативных тренингов и круглых столов (по запросу)	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
5.	Работа со студентами, состоящими на внутри колледжевском учете -постоянное наблюдение и оказания своевременной посильной помощи; -психологическая помощь студентам, состоящим на учете в КДН; -проведение профилактической работы через беседы с представителями ОПДН.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	индивидуальная работа посредством социальной сети. Мониторинг контента на страницах обучающихся «группы риска»
6.	Участие в работе Совета по профилактики правонарушений колледжа.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
7.	Профилактические беседы, тренинги, видеолектории, посвящённые борьбе с курением, наркоманией, противоправным поведением и пропаганде здорового образа жизни	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	подготовка профилактических информационно-просветительских материалов
8.	Профилактическая работа с обучающимися и их семьями, относящимся к категориям: «группы риска», социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
9.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на внутри колледжевском учёте, студентов «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	анализ сводной отчётности заведующих отделений по результатам мониторинга с целью выявления обучающихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины
10.	Работа со студентами, проживающими на квартирах	в течение года	педагог-психолог	

11.	Профилактические беседы со студентами	в течение года по запросу	педагог-психолог	информационно-просветительский материал Профилактические беседы посредством социальной сети
Преподаватели				
12.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников	октябрь 2024г. апрель 2025г.	педагог-психолог, социальный педагог	тестирование посредством сети Интернет
13.	Организация совместной деятельности педагога-психолога и социального педагога, классных руководителей, воспитателя общежития	в течение года	педагог-психолог	организация работы посредством социальной сети
14.	Содействовать формированию благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах	в течение года	педагог-психолог	подготовка информационно-просветительских материалов
15.	Совместная работа с администрацией, преподавателями колледжа по профилактике правонарушений	в течение года	педагог-психолог	организация работы посредством социальной сети
Родители (законные представители)				
16.	Выступление на родительских собраниях, конференциях	в течение года по запросу администрации, классных руководителей	педагог-психолог	участие в собрании, организованном при помощи образовательной платформы DISCORD
Консультационная работа				
1.	Индивидуальное консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по вопросам психологического здоровья	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	индивидуальная работа посредством социальной сети. Мониторинг контента на страницах обучающихся
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью и их	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	

	родителей по вопросам психологического здоровья			«группы риска»
3.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности (по индивидуальным запросам)	в течение года	педагог-психолог	
4.	Проведение консультаций со студентами, состоящими на внутри колледжевском учете	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
5.	Индивидуальная работа со студентами, нуждающимися в дополнительном психолого-педагогическом контроле и студентами, требующими дополнительного психолого-педагогического сопровождения	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
6.	Индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения; - взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся», «обучающийся-обучающийся»; - проблемам детско-родительских отношений; - психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста и др.	в течение года	педагог-психолог	
7.	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам исследования психологических особенностей личности (по индивидуальным запросам)	в течение года	педагог-психолог	
8.	Консультирование студентов, проявляющих интерес или предрасположенных к аддиктивному поведению	в течение года	педагог-психолог	
9.	Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов, имеющих	в течение года	педагог-психолог	проведение индивидуальных консультаций в

	проблемы в общении с обучающимися (по запросу)			телефонном режиме
10.	Экстренная психологическая помощь	в течение года	педагог-психолог	проведение индивидуальных консультаций в телефонном режиме
Коррекционно-развивающая работа				
1.	Организация и проведение тренингов и лекций в группах нового набора	октябрь - ноябрь 2024г.	педагог-психолог	размещение информационно-просветительского материала по теме тренинга, лекции
2.	Тренинг по развитию коммуникативных навыков со студентами «группы риска»	декабрь 2024г.	педагог-психолог	
3.	Тренинг «Мои внутренние ресурсы» с одарёнными обучающимися	февраль 2025г.	педагог-психолог	
4.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися по Запросам кураторов	в течение года	педагог-психолог	подготовка информации в виде презентационного материала, демонстрации видео в формате профилактического социального ролика
5.	Тренинги личностного роста, тренинги планирования жизненного пути (по запросу)	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
6.	Тренинг по развитию толерантных установок	апрель 2025г.	педагог-психолог, социальный педагог	
7.	Разработка коррекционных программ для студентов «группы риска»	в течение года	педагог-психолог	
8.	Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам результатов тестирования (по запросу)	в течение года	педагог-психолог	согласно плана работы
9.	Работа с активом студенческого самоуправления	в течение года	педагог-психолог	
Просветительская работа				
1.	Акция добра «Повяжи белую ленточку», приуроченная к	декабрь 2024г.	педагог-психолог, социальный педагог	организация флешмоба с

	Международному дню инвалидов			участим обучающихся
2.	Ознакомление педагогов и администрации с результатами диагностики	в течение года	педагог-психолог, классные руководители и администрация	подготовка аналитического отчёта по результатам диагностики
3.	Мероприятия в рамках проведения «Недели психологии»	апрель 2025г.	педагог-психолог	участие в собраниях, организованных при помощи образовательной платформы DISCORD
4.	Выступление на родительских собраниях на темы: “Особенности адаптационного периода обучающихся 1 курса”, “Особенности развития личности в старшем подростковом возрасте”	в течение года	педагог-психолог	
5.	Выступления на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, школе молодого преподавателя	в течение года	педагог-психолог	
Организационно-методическая работа				
1.	Изучение научно-методической литературы по организации психологической службы и по вопросам развития старших подростков	в течение года	педагог-психолог	согласно плана работы
2.	Изучение нормативно-правовой документации по работе	в течение года	педагог-психолог	
3.	Составление графика работы, циклограммы	сентябрь 2024г.	педагог-психолог	
4.	Оформление кабинета, информационных стендов	в течение года	педагог-психолог	
5.	Ведение журналов учета форм работы, индивидуальных учетных карточек студентов	в течение года	педагог-психолог	
6.	Подготовка к участию в родительских собраниях	в течение года	педагог-психолог	
7.	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям	в течение года	педагог-психолог	
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики	в течение года	педагог-психолог	участие в собраниях, организованных при помощи образовательной

				платформы DISCORD
9.	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария	в течение года	педагог-психолог	согласно плана работы
10.	Обработка, анализ, обобщение результатов тестирований, интерпретация полученных данных	в течение года	педагог-психолог	
11.	Работа по теме самообразования: «Эмоциональные нарушения в старшем подростковом возрасте»	в течение года	педагог-психолог	
Незапланированная, дополнительно проведенная работа				

Примечание: Участие в проведение общеколледжевых профилактических мероприятий согласно плану мероприятий Социально-психологической службы колледжа.

Педагог-психолог

П.Г. Магомедова