

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «КЭИП»
А.Б.Багандов
«30» август 2023г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (и) выпускника

Техник-спасатель

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Дагестан «Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск

2023 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июля 2022 г. N 535 (зарегистрирован в Минюсте России 08 августа 2022 г. N 69570).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ГБПОУ РД «КЭиП».

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена Методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы
- 5.5. Реализация ФГОС среднего общего образования
- 5.6. Использование вариативной части
- 5.7. Организация обучения в форме практической подготовки
- 5.8. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.6. Реализация обучения по программе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07июля 2022 г. N 535 (зарегистрирован в Минюсте России 08 августа 2022 г. N 69570) (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 26.07.2019);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования» (с изм. на 29.11.2018);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07июля 2022 г. N 535 (зарегистрирован в Минюсте России 08 августа 2022 г. N 69570).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 года № 575н "Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29

декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- <Письмо> Минпросвещения России от 25.08.2021 N 05-1113 "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями по формированию требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии)");

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 "О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Устав ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛК – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования по программе базовой подготовки – 3года 10 месяцев, объем образовательной программы в академических часах -5940;
- на базе среднего общего образования по программе базовой подготовки – 2 года 10 месяцев, объем образовательной программы в академических часах - 4464;

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 4464 академических часов, срок получения образования 2 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация:

- Техник-спасатель.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;
техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления; первичные трудовые коллективы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее - ВД), согласно получаемым квалификациям и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение аварийно - спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте. ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.
	ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара. ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях. ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

	<p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий. ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.</p>
<p>планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных</p>
	<p>ситуациях.</p> <p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.</p>
<p>организация работ в составе аварийно-</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать действия по</p>

<p>спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p>	<p>проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.</p> <p>ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники. ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p>
<p>организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных</p>
<p>объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)</p>	<p>производственных объектах.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по организации</p>

	<p>газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением.</p> <p>ПК 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники.</p> <p>ПК 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем.</p> <p>ПК 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p> <p>ПК 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ.</p> <p>ПК 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>
<p>проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных</p>

	<p>ситуаций.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.5 Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.6 Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно- распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий;</p>
--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p>ЛР 9</p>

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 18
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 23
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Общие учебные предметы	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Общепрофессиональные дисциплины	
Инженерная графика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Техническая механика	ЛР 16, ЛР 17
Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Электротехника и электроника	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Теория горения и взрывов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Психология	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10

экстремальных ситуаций	
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Метрология и стандартизация	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР
Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 14
Строевая подготовка	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21
Здания и сооружения	ЛР 10, ЛР 14
Профессиональный цикл	
Тушение пожаров, проведение аварийно- спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Выполнение работ по профессиям рабочих «Водитель автомобиля», «Пожарный»	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план

Учебный план по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях представлена

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен

5.5. Реализация ФГОС среднего общего образования

Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана с учетом естественно-научного профиля получения среднего общего образования состоит, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных предметов (общих и по выбору) из обязательных предметных областей и дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит двенадцать учебных предметов: общие учебные предметы, предметы по выбору из обязательных предметных областей.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на протяжении 1 года подготовки.

5.6. Использование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ (906 часов) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями работодателя.

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице:

	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	по ФГОС	вариативная составляющая	всего	обоснование
1	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	432		432	
	ОГСЭ.01 Основы философии	48		48	С целью качественной отработки практических умений, направленных на освоение дополнительных компетенций
	ОГСЭ.02 История	48		48	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	168		168	
	ОГСЭ.04 Физическая культура	168		168	
	Математический и общий естественнонаучный цикл	40	24	64	
	ЕН.01 Математика	40	24	64	
2.	Профессиональный цикл				
	Общепрофессиональные	572	510	1082	Часы вариативной

	ДИСЦИПЛИНЫ				части добавлены на увеличение объема времени для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и освоения профессиональных модулей
	ОП.01 Инженерная графика	64		64	
	ОП.02 Техническая механика	64		64	
	ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	56		56	
	ОП.04 Электротехника и электроника	60	20	80	
	ОП.05 Теория горения и взрыва	56		56	
	ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	44	36	80	
	ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	48		48	
	ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	48		48	
	ОП.09 Метрология и стандартизация	28	36	64	
	ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	36	36	72	
	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	68	8	76	
	ОП.12 Строевая подготовка		234	234	
	ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда		38	38	
	ОП.14 Здания и сооружения		64	64	
	ОП.15 Основы финансовой грамотности		38	38	
	ПМ	1044	402	1446	
	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	336	–	–	Увеличение объема обязательных МДК с целью получения дополнительных умений, знаний и профессионального опыта
	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	308	72	380	
	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	158	108	266	
	ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	152	-	152	
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким	90	222	312	

	профессиям рабочих, должностям служащих				
	Всего		936		Вариативная часть использована полностью

5.7. Организация обучения в форме практической подготовки

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях организуется в форме практической подготовки:

– Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

– Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка выделена в каждом цикле и составляет:

№	Название цикла подготовки	Процент практической подготовки в цикле
1	Общепрофессиональный цикл	29,7 %
2	Профессиональный цикл	50,3 %

5.8. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования

Студенты имеют право участвовать в формировании вариативной составляющей образовательной программы, в выборе тем индивидуального проекта в рамках освоения ФГОС среднего общего образования, базы прохождения практик, темы выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации ООП соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения ООП.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
истории;
иностранного языка;
математики;
химии;
правовых дисциплин;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и технической механики;
метрологии и стандартизации;
психологии;
предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;
тактики аварийно-спасательных работ;
аварийно-спасательной и пожарной техники;
пожарно-строевая подготовка;
основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

Лаборатории:

электротехники, электроники и связи;
обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
информатики и информационных технологий;
горения и взрывов;
термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
высотной подготовки;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
учебная пожарная башня;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» и в организациях в реальных условиях профессиональной

деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по профессии.

Образовательная программа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

Кабинет «Тактики аварийно- спасательных работ» , «предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций»: Оборудование»

- рабочее место студента;- комплект учебно-наглядных пособий;- автоматизированное рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:-компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;- CD, DVD с демонстрационными материалами; - электронные образовательные ресурсы;- аудиовизуальные (слайды, презентации).

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций:

Кабинет «Тактики аварийно-спасательных работ», которые оснащены обучающими стендами, интерактивными досками, экранами.

Лаборатории:

1. Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
2. Пожарной и аварийно-спасательной техники.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в internet.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Экран
4. Интерактивная доска.

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно- спасательной техники и оборудования :

Учебные кабинеты:

- тактики аварийно-спасательных работ;
- аварийно-спасательной и пожарной техники;
- основ выживания в чрезвычайных ситуациях (ЧС);

Тренажеры, тренажерные комплексы для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Оборудование и рабочих мест Кабинета;Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: высотной подготовки;

Перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:

Кабинет «Основ выживания в чрезвычайных ситуациях », лабораторий «Высотной подготовки»; «Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного Кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в Кабинете в единую сеть, с выходом через прокси- сервер в Интернет; оборудование и тренажеры по обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; аудиторная доска для письма; компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор; персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя; Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в Кабинете в единую сеть, с выходом через прокси- сервер в Интернет. Аудиторная доска для письма; Лабораторные столы по числу рабочих мест обучающихся; Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Учебный кабинет: тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; аварийно-спасательной и пожарной техники.

Оборудование учебного Кабинета и рабочих мест Кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- комплекты элементов устройства автомобилей;
- учебно-наглядные пособия по правилам дорожного движения;
- учебно-наглядные пособия по оказанию первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- принтер,
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска,

Лаборатории:

пожарной и аварийно-спасательной техники;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;

ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.Учебная пожарно-спасательная часть.
Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Требования к организации воспитания обучающихся

6.2.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные

помещения, их виртуальный аналог, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

№	Название дисциплины	Наименование ЭУМК/онлайн-курса
1	ОП.15 Основы финансовой грамотности	15071979: Онлайн-курс: Основы финансовой грамотности
2	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЭУМК Безопасность жизнедеятельности

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и Порядком проведения ГИА по ООП среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Формой ГИА по ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является защита дипломной работы (далее - ДР). ДР выполняется в виде дипломного проекта. Основными этапами выполнения ДР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Темы ДР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК, утверждаются директором колледжа. Подготовка ДР сопровождается консультациями.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация

выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем ДР;
- необходимые материалы для выполнения ДР;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Защита ДР проводится на открытом заседании ГЭК. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

7.2. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и действует «Положение об организации промежуточной и текущей аттестации обучающихся». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебной дисциплины/МДК.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности и соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала.

Рубежный контроль. Рубежный (внутри семестровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена. Результаты рубежного контроля учитываются

преподавателем при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – у председателей ПЦК укрупнённых групп специальностей. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

7.3. Фонд оценочных средств (ФОС) формируется из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Другие
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	25	2	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		5		
ОГСЭ.01	Основы философии		3		
ОГСЭ.02	История		3		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		8		
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-8		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1			
ЕН.01	Математика	4			
П	Профессиональный учебный цикл	9	20	2	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2	13		
ОП.01	Инженерная графика		3		
ОП.02	Техническая механика		4		
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика		5		
ОП.04	Электротехника и электроника		4		
ОП.05	Теория горения и взрыва	5			
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь		6		
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций		3		
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности		3		
ОП.09	Метрология и стандартизация		4		
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований		7		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		6		
ОП.12	Строевая подготовка	7			
ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда		6		

ОП.14	Здания и сооружения		3		
ОП.15	Основы финансовой грамотности		6		
ПМ	Профессиональные модули	7	7	2	
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	1	1	1	
МДК.01.01	Тактика спасательных работ	4		4	
УП.01	Учебная практика		4*		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		4*		
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	2	2	1	
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий	5		5	
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	6			
УП.02	Учебная практика		5		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		6		
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	1	1		
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	6*			
МДК.03.02	Спасательное снаряжение	6*			
УП.03	Учебная практика		6*		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		6*		
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1		
МДК.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	8			
УП.04	Учебная практика		8*		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		8*		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	2		
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей категории В.С	7			
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии Пожарный	8			
УП.05	Учебная практика		7*,8*		
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		7*,8*		

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Основная образовательная программа разработана на основе

Разработчики:

Бучаева А. М., зам. директора по учебной работе ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;

Сулаева З.М. зав учебной части ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;

Гасаналиева У.Г., методист ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;

Закарьяева Б.А., председатель ПЦК юридических дисциплин ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства».