

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Буцаева А.М.
«30» август 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ: «ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

КОД ПРОФЕССИИ: 29.01.07. ПОРТНОЙ

ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.01.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Буйнакск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессии: УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534, (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869); с учетом:
- профессионального стандарта № 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; регистрационный номер № 698 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2015 г, № 1051н.
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Мурзаева Якут Арифовна - мастер производственного обучения КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы:..... | 4 |
| 1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 9 |
| 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы..... | 9 |
| 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля..... | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 25 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 25 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 26 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 28 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессии: УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

Связь профессионального модуля с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОП.05. Художественное проектирование одежды;
- ПМ.02. Дефектация швейных изделий
- ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Рабочая программа учебной практики может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 29.01.07. Портной.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами.

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ПК 1.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; | - форму деталей кроя; |
| ПК 1.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; | - названия деталей кроя; |
| ПК 1.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей | - определение долевого и уточной нити; |
| ПК 1.2. | - определять волокнистый состав | - волокнистый состав, свойства и качество тек- |

| | | |
|---|--|---|
| ОК 1 – ОК 6 ЛР 13 – ЛР 15 | ткани и распознавать текстильные пороки; | стильных материалов; |
| ПК 1.2. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; | - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; |
| ПК 1.3. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; | - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; |
| ПК 1.3. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; | - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; |
| ПК 1.3. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; | - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; |
| ПК 1.4. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; | - современное (новейшее) оборудование; |
| ПК 1.4. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; | - виды технологической обработки изделий одежды; |
| ПК 1.4. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - применять современные методы обработки швейных изделий; | - современные технологии обработки швейных изделий; |
| ПК 1.7. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - читать технический рисунок; | |
| ПК 1.5. ОК 1 – ОК 6 ЛР 13 – ЛР 15 | - выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; | - ВТО деталей одежды ассортиментных групп; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп; |
| ПК 1.7. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - пользоваться инструкционно – технологическими картами; | - технологический процесс изготовления изделий; |
| ПК 1.7. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15 | - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); | - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

| Код | Наименование результата обучения |
|--|--|
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.1. | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом |
| ПК 1.2. | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп |
| ПК 1.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий |
| ПК 1.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально |
| ПК 1.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила безопасности труда |
| ПК 1.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документации |
| Общие компетенции | |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
| ЛР 13 | Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|--|--|--|----------------|------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Раздел 1. Введение. | 6 | 4 | - | 2 | | |
| ПК 1.1.- ПК 1.7. | Раздел 2. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды | 82 | 44 | 16 | 22 | | |
| | Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий | 244 | 116 | 70 | 58 | | |
| | Раздел 4. Выполнение работ по соединению обработанных деталей с изделием. | 81 | 22 | 32 | 27 | | |
| | Раздел 5. Выполнение работ по обработке постельного и нательного белья | 6 | 4 | - | 2 | | |
| | Раздел 6. Выполнение работ по обработке изделий покроя реглан и цельнокроеными с рукавами | 21 | 4 | 10 | 7 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 7. Выполнение работ при раскрое деталей изделия | 24 | 4 | 12 | 8 | | |
| | Раздел 8. Выполнение работ по подготовке изделий к первой примерке. | 21 | 4 | 10 | 7 | | |
| | Раздел 9. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки | 36 | 10 | 14 | 12 | | |
| | Всего по ПМ 01: | 1532 | 110 | 170 | 140 | 540 | 432 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ | Объем акад.час./ в том числе в форме практической подготовки, акад.час. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам. | | | |
| Раздел 1. Введение. | | 4 | |
| Тема 1.1 Введение. | Содержание | 2 | ОК. 1 ЛР 13 |
| | 1. Введение | | |
| Тема 1.2. Основы гигиены и производственная санитария. | Содержание | 2 | ОК.1 ЛР 13 |
| | 1. Основы гигиены и производственной санитарии. | | |
| | Самостоятельная работа: Основы гигиены и производственной санитарии | 2 | ОК.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 13 |
| Раздел 2. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды. | | 44 | |
| Тема 2.1. Ручные работы. | Содержание | 12 | ОК. 2 – ОК. 4 ПК 1.2 ЛР 13 |
| | 1. Введение. Функции одежды. | 2 | |
| | 2. Классификация одежды. | 2 | |
| | 3. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты. | 2 | |
| | 4. Технологические параметры элементов ниточных соединений. | 2 | |
| | 5. Классификация и виды ручных стежков и строчек | 2 | |
| | 6. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. | 2 | |
| | Лабораторные работы | 6 | |
| | Выполнение ручных стежков и строчек: прямых и крестообразных. | 2 | |
| | Выполнение петельных стежков. | 2 | |
| | Пришивание пуговиц. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 8 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Применение ручных стежков и строчек, машинных швов в соответствии с материалами | 2 | |
| Выполнение ручных стежков и строчек: прямых и крестообразных. | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|----------|---|
| | Выполнение петельных стежков. | 2 | | | |
| | Пришивание фурнитуры | 2 | | | |
| Тема 2.2. Машинные работы. | Содержание | 12 | ОК. 2 – ОК. 4 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 13 | | |
| | 1. ТБ при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления. | 2 | | | |
| | 2. Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов. | 2 | | | |
| | 3. Характеристика краевых швов | 2 | | | |
| | 4. Характеристика отделочных швов | 2 | | | |
| | 5. Терминология машинных швов | 2 | | | |
| | 6. Технические условия на выполнение машинных швов. Техническое обслуживание швейных машин. | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | 6 | | | |
| | Выполнение соединительных швов. | 2 | | | |
| | Выполнение отделочных швов. | 2 | | | |
| | Выполнение краевых швов. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа: | 6 | | | |
| | Выполнение соединительных швов. | 2 | | | |
| | Выполнение отделочных швов. | 2 | | | |
| Выполнение краевых швов. | | | | | |
| Тема 2.3. Влажно-тепловые Работы. | Содержание | 2 | ОК. 2 – ОК. 4 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 | | |
| | 1. ТБ при выполнении ВТ работ. Терминология ВТ работ. ТУ на выполнение ВТ работ. | | | | |
| | Самостоятельная работа: | | | 6 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Терминология ВТ работ. | | | 2 | |
| | Технические условия на выполнение ВТ работ. | | | 2 | |
| Способы влажно – тепловых обработок изделий. | 2 | | | | |
| Тема 2.4. Клеевые методы обработки деталей одежды. | Содержание | 2 | ОК. 2 – ОК. 4 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 | | |
| | 1. Сущность клеевого метода обработки деталей. Виды и характеристики клеевых материалов. | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | 2. | Основные направления в применении клеевых материалов. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами. Дублирование прокладками полочек изделия | | |
| | Лабораторные работы | | 4 | |
| | Режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп. | | 2 | |
| | Дублирование прокладки. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Способы клеевых методов обработки одежды. | | | |
| Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий. | | | 116 | |
| Тема 3.1. Обработка складок. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7.ЛР 13 |
| | 1. | Виды складок. Технологическая последовательность обработки складок из тканей в полосу и клетку. | | |
| | Лабораторные работы | | 4 | |
| | Обработка односторонних, встречных складок | | 2 | |
| | Обработка складок из тканей в полосу и клетку | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | |
| Способы обработки складок. | | | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 | |
| Тема 3.2. Обработка вытачек, подрезов, рельефов. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7.ЛР 13, |
| | 1. | Разновидности вытачек и подрезов и их обработка. Разновидности рельефов и их обработка | | |
| | Лабораторные работы | | 4 | |
| | Обработка вытачек, подрезов. | | 2 | |
| | Технологическая последовательность обработки рельефов. Обработка рельефов. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | 6 | |
| | Способы обработки вытачек. | | 2 | |
| | Способы обработки подрезов. | | 2 | |
| Способы обработки рельефов. | | 2 | | |
| Тема 3.3. Отделка изделия . | Содержание | | 4 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7.ЛР 13, |
| | 1. | Обработка сборок. Изготовление буф ручным способом. Изготовление буф машинным способом. Обработка воланов, оборок, рюшей. Соединение оборок, воланов, рюшей с изделием. | 2 | |
| | 2. | Разновидности и обработка беек. Соединение беек с изделием. Виды тесьмы (кружева) и отделка изделия ими. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Лабораторные работы | 6 | |
| | Обработка сборок, буф. | 2 | |
| | Обработка беек разными способами | 2 | |
| | Обработка воланов, оборок, рюш. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Способы отделки изделий. | | |
| Тема 3.4. Обработка кокеток. | Содержание | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. Разновидности кокеток. Способы обработки кокеток: с кантом, оборкой, кружевом. | | |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Разработка технологической последовательности фигурной кокетки. | 2 | |
| | Обработка овальной кокетки с кружевом | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Способы обработки прямых кокеток. | 2 | |
| Способы обработки фигурных кокеток. | 2 | | |
| Тема 3.5 Обработка петель. | Содержание | 2 | ОК. 2 – ОК.9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15 |
| | 1. Виды петель и способы их обработки | | |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | Обработка петель: обтачных, из вытачного шнура | | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| Способы обработки петель | | | |
| Тема 3.6. Обработка застежек тесьмой - молния. | Содержание | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15 |
| | 1. Обработка застежек тесьмой – молния различными способами | | |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Обработка застежки тесьмы – молния на юбках различными способами | 2 | |
| | Обработка застежки тесьмой- молния на брюках. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 14 |
| | Способы обработки застежек тесьмой – молния. | 2 | |
| Способы обработки застежек потайной тесьмой – молния. | 2 | | |
| Тема 3.7. Обработка бортов. | Содержание | | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15 |
| | 1. Способы обработки бортов подбортами и планками. Технологическая последовательность обработки бортов планками | 2 | |
| | Лабораторные работы | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Обработка бортов втачными планками. | 2 | |
| | Обработка бортов с отрезными планками | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15 |
| | Обработка бортов планками. | 2 | |
| | Обработка бортов подбортами. | 2 | |
| Тема 3.8. Обработка шлиц и разрезов. | Содержание | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15 |
| | 1. Места расположения шлиц и разрезов и их назначение. Обработка левой и правой сторон шлицы. Различные способы обработки разрезов на изделиях. | | |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | Выполнить обработку шлицы | | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15 |
| | Способы обработки шлиц. | 2 | |
| Способы обработки разрезов. | 2 | | |
| Тема 3.9. Обработка мелких деталей. | Содержание | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13, |
| | 1. Обработка клапанов. Обработка листочек. Обработка пат, хлястиков, поясов, шлевок. | | |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Обработка хлястиков, пат, шлевок. | 2 | |
| | Разработка технологической последовательности обработки клапанов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15 |
| Обработка мелких деталей в изделии. | | | |
| Тема 3.10. Обработка накладного кармана. | Содержание | 4 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. Виды накладных карманов. Способы обработки простого накладного кармана. Соединение накладного кармана с изделием: отделочной строчкой, накладным швом. | 2 | |
| | 2. Особенности обработки сложных накладных карманов и соединение их с изделием | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15 |
| Способы обработки накладных карманов. | | | |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| Тема 3.11. Обработка прорезного кармана с клапаном. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3 – ПК 1.7 ЛР 13, |
| | 1. | Виды карманов. Обработка карманов с клапаном и одной обтачкой. Обработка кармана в простую рамку. | | |
| | | Самостоятельная работа: Способы обработки карманов в шве. | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 3.12. Обработка прорезного кармана листочкой. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13, |
| | 1. | Обработка карманов с листочкой с втачными концами. Обработка карманов с листочкой с настрочными концами | | |
| | | Самостоятельная работа: | 6 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | 1 | Обработка прорезных карманов с листочкой. | 2 | |
| | 2 | Обработка прорезных карманов с клапаном. | 2 | |
| | 3 | Обработка прорезного кармана в рамку. | 2 | |
| Тема 3.13. Обработка карманов в шве. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 15 |
| | 1. | Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки. Особенности изготовления карманов в рельефных швах с отделочной строчкой, с листочкой. | | |
| | Лабораторные работы | | 12 | |
| | 1. | Разработка технологической последовательности обработки кармана в простую рамку. | 2 | |
| | 2. | Разработка технологической последовательности обработки кармана с клапаном и одной обтачкой | 2 | |
| | 3. | Разработка технологической последовательности обработки кармана с листочкой и с втачными концами | 2 | |
| | 4. | Разработка технологической последовательности обработки кармана с листочкой и с втачными концами | 2 | |
| | 5. | Разработка технологической последовательности обработки накладного кармана настрочным швом | 2 | |
| 6. | Разработка технологической последовательности обработки кармана в рельефных швах | 2 | | |
| Тема 3.14. Обработка воротников. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. |
| | 1. | Виды воротников и их обработка | | |
| | Лабораторные работы | | 4 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Обработка воротников различными способами | 2 | ЛР 13 |
| | Обработка воротника с кружевом | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Способы обработки воротников. | | |
| Тема 3.15. Обработка горловины без воротника. | Содержание | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. Способы обработки горловины в изделиях без воротника | | |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Обработка горловины без воротника обтачкой | 2 | |
| | Обработка горловины бейкой | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Способы обработки горловины без воротника. | | |
| Тема 3.16. Обработка манжет. | Содержание | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. Виды манжет и способы их обработки в зависимости от формы | | |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | Обработка манжет различных форм | | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Обработка притачной манжеты. | 2 | |
| | Обработка отложной манжеты. | 2 | |
| Тема 3.17. Обработка низа рукавов. | Содержание | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. Способы обработки низа рукавов: обтачкой, бейкой | | |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Способы обработки низа рукавов без манжет | 2 | |
| | Обработка низа рукавов обтачкой, бейкой. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Способы обработки низа рукавов | | |
| Тема 3.18. Обработка застежек в рукавах. | Содержание | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. Виды застежек. Способы обработки застежки в рукавах. | | |
| | Лабораторные работы | 2 | |
| | Обработка застежки в рукавах. | | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| Способы обработки застежек в рукавах. | | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|---|
| Тема 3.19. Обработка пройм в изделиях без рукавов. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Обработка пройм обтачным швом. Обработка пройм окантовочным швом. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Обработка пройм без рукавов | | | |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| Способы обработки пройм в изделиях без рукавов. | | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 | |
| Тема 3.20. Обработка низа платьев и блузок. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Способы обработки низа платьев и блузок различными способами | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Обработка низа изделия и блузок. | | | |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| Способы обработки низа платьев и блузок | | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 | |
| Тема 3.21. Обработка низа брюк. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Способы обработки низа брюк | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Обработка низа брюк на манжете | | | |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| Способы обработки низа юбок и брюк. | | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 | |
| Раздел 4. Выполнение работ по соединению обработанных деталей с изделием | | | 50 | |
| Тема 4.1. Общие сведения о легкой одежде, плечевых изделиях. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Ассортимент легкой женской одежды. Описание внешнего вида моделей платьев и блузок. | | |
| | 2. | Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали кроя. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| Выполнить описание внешнего вида изделий легкого ассортимента. | | 2 | | |
| Тема 4.2. Общие сведения о легкой одежде, поясных | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Характеристика юбок. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование ли- | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| изделиях. | ний и срезов. Подготовка юбки к пошиву. | | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| | Выполнить описание внешнего вида юбок. Детали кроя и наименование линий и срезов. | | | |
| Самостоятельная работа: | | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 | |
| Описание деталей кроя легкого платья. | | | | |
| Тема 4.3. Общие сведения о поясных изделиях. | Содержание | | | 2 |
| | 1. | Модели брюк. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов деталей. | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| | Выполнить описание внешнего вида брюк. Детали кроя и наименование линий и срезов. | | | |
| | Самостоятельная работа: | | 4 | |
| | Описание деталей кроя юбки. | | | 2 |
| Описание деталей кроя брюк. | | 2 | | |
| Тема 4.4. Соединение плечевых и боковых срезов. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Соединение спинки и полочки по плечевым и боковым срезам. | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| | 1. | Выполнить соединение спинки и полочки по плечевым и боковым срезам | | |
| | Самостоятельная работа: | | 4 | |
| | Технологическая последовательность соединения плечевых срезов | | | |
| Технологическая последовательность соединения боковых срезов | | 2 | | |
| Тема 4.5. Соединение воротников с горловиной. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Соединение готового воротника с горловиной изделия | | |
| | Лабораторные работы | | 6 | |
| | Технологическая последовательность соединения воротника стойки с горловиной | | | |
| | Технологическая последовательность соединения воротника с горловиной в жакете | | 2 | |
| | Технологическая последовательность соединения рубашечного воротника с изделием | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | |
| Технологическая последовательность соединения воротника с горловиной | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 4.6. Обработка двухшовного рукава и соединение его с подкладкой. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Обработка двухшовного рукава. Способы соединения подкладки с рукавом. Соединение рукавов с проймами | | |
| | Лабораторные работы | | 6 | |
| | Обработка одношовного рукава. Обработка двухшовного рукава. Технологическая последовательность соединения рукавов с подкладкой. Технологическая последовательность соединения рукавов с проймами | | | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | |
| Технологическая последовательность обработки двухшовного рукава | | | | |
| Тема 4.7. Соединение манжет с рукавами. | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Способы соединения манжет с рукавами: притачными, отложными. | | |
| | Лабораторные работы | | 4 | |
| | Обработка притачных манжет и соединение их с низом рукава. | | 2 | |
| | Обработка отложных манжет и соединение их с низом рукава. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | 4 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Технологическая последовательность соединения рукава с отложной манжетой | | 2 | |
| Технологическая последовательность соединения рукава с притачной манжетой | | 2 | | |
| Тема 4.8. Соединение лифа платья с юбкой | Содержание | | 2 | ОК. 1 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Подготовка изделия к соединению лифа с юбкой | | |
| | 2. | Соединение лифа с юбкой стачным, накладным швом | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| | Способы соединения лифа с юбкой стачным, накладным швом | | | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Технологическая последовательность соединения лифа платья с юбкой накладным швом | | | |
| Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки обтачкой. | | | | |
| Технологическая последовательность обработки верхнего среза брюк поясом. | | | | |
| Тема 4.9. Соединение подкладки с изделием | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Обработка подкладки. Соединение отлетной и притачной по низу подкладки с изделием | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| Технологическая последовательность соединения подкладки с изделием, притачным по | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|---|
| | низу | | | | |
| Тема 4.10. Окончательная отделка изделия | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 | |
| | 1. | Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделия. Отделка. | | | |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | ОК. 1 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 | |
| | Технологическая последовательность соединения подкладки с изделием | | | | |
| Раздел ПМ 5. Выполнение работ по обработке постельного и нательного белья. | | | 6 | | |
| Тема 5.1. Обработка постельного белья | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 | |
| | 1. | Способы обработки пододеяльников, наволочек, простынь. | | | |
| | Лабораторные работы Обработка постельного белья | | 2 | | |
| Тема 5.2. Обработка нательного белья | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 | |
| | 1. | Способы обработки ночной сорочки | | | |
| | 2. | Технологическая последовательность обработки пижамы, сорочки | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 | |
| | Самостоятельная работа Технологическая последовательность обработки ночной сорочки | | | | |
| Раздел 6. Выполнение работ по обработке изделий покроя реглан и с цельнокроеными рукавами | | | 12 | | |
| Тема 6.1. Изделия с рукавами реглан | Содержание | | 2 | ОК. 1 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 | |
| | 1. | Конструктивные особенности рукавов. Основные детали кроя изделия покроя реглан | | | |
| | 2. | Технологические особенности изготовления изделий с рукавами покроя реглан. Обработка рукавов, пройм в изделиях покроя реглан и соединение рукавов с проймами. | 4 | | |
| | Лабораторные работы Технологическая последовательность обработки изделия покроя реглан | | | | 2 |
| | Обработка рукавов и соединение их с проймами в изделиях покроя реглан | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Технологическая последовательность обработки и соединения деталей в изделиях рукавом реглан. | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 6.2. Изделия с цельнокроеными рукавами | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Конструктивные особенности изделий. Основные детали кроя изделия с цельнокроеными рукавами. | | |
| | 2. | Технологические особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. | | |
| | Лабораторные работы | | 4 | |
| | Технологическая последовательность обработки изделия с цельнокроеными рукавами | | 2 | |
| | Соединение деталей в изделиях с цельнокроеными рукавами | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | 4 | |
| Технологическая последовательность обработки и соединения деталей в изделиях с цельнокроеным рукавом . | | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 | |
| Технологическая последовательность обработки и соединения деталей в изделиях с цельнокроеным рукавом с ластовицей. | | 2 | | |
| | | | | |
| Раздел 7. Выполнение работ при раскрое деталей изделия | | | 14 | |
| Тема 7.1. Подготовка ткани к раскрою | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Декатировка ткани. Дефекты ткани. Направление долевой нити, рисунка. Ворс. | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| Определение направления долевой нити, рисунка, ворса на ткани | | | | |
| Тема 7.2. Раскладка выкроек. Раскрой | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Способы раскладки выкроек на ткани. | | |
| | 2. | Обмелка выкроек. Припуски. | | |
| | 3. | Особенности раскроя деталей. | | |
| | Лабораторные работы | | 8 | |
| | Выполнить раскладку лекал на ткани с односторонним рисунком. Зарисовать раскладку | | 2 | |
| | Выполнить раскладку лекал на ткани с двусторонним направлением рисунка. Зарисовать раскладку | | 2 | |
| | Выполнить раскладку лекал на ткани в клетку. Зарисовать раскладку | | 2 | |
| Обмелка лекал деталей. Припуски на швы. Особенности раскроя деталей | | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: | 8 | ОК. 1 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Выполнить раскладку лекал на ткани с ворсом. | 2 | |
| | Выполнить раскладку лекал на ткани в клетку и полосу. | 2 | |
| | Выполнить раскладку лекал на ткани в полосу. | 2 | |
| | Зарисовать раскладку лекал. | 2 | |
| Раздел 8. Выполнение работ по подготовке изделий к первой примерке | | 14 | |
| Тема 8.1. Особенности проведения примерок плечевых изделий | Содержание: | 6 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. Подготовка плечевых изделий к первой примерке. | 2 | |
| | 2. Условные обозначения, применяемые при примерке и изготовлении изделий. | 2 | |
| | 3. Проведение примерки. Подготовка плечевых изделий ко второй примерке | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 4 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Подготовка платья к первой примерке. | 2 | |
| | Подготовка блузки к первой примерке. | 2 | |
| Тема 8.2. Особенности проведения примерок поясных изделий | Содержание | 2 | ОК. 1 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. Подготовка поясных изделий к первой примерке. | | |
| | 2. Условные обозначения, применяемые при примерке и изготовлении изделий. | | |
| | 3. Проведение примерки. | | |
| | Лабораторные работы | 8 | |
| | Последовательность подготовки плечевых изделий различных моделей и фасонов к первой примерке | 2 | |
| | Последовательность подготовки поясных изделий (юбок) различных моделей и фасонов к первой примерке | 2 | |
| | Последовательность подготовки поясных изделий (брюк) различных моделей и фасонов к первой примерке | 2 | |
| | Особенности проведения примерки | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 3 | ОК. 1 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Подготовка юбки к первой примерке. | 1 | |
| | Подготовка брюк к первой примерке. | 2 | |
| Раздел 9. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для ВТО | | 20 | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| Тема 9.1. Общее устройство швейных машин | Содержание | | | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Детали машин. Типы передач. Структурное изображение | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| | | Техника безопасности при работе со швейным оборудованием | | |
| Тема 9.2. Общее устройство спецмашин | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Обметочная машина 51 кл. Заправка | | |
| | Лабораторные работы | | 6 | |
| | Устройство швейных машин | | 2 | |
| | Процесс образования челночного стежка | | 2 | |
| | Конструктивные особенности швейных машин | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Техника безопасности при работе со специальным оборудованием | | | |
| Тема 9.3. Техническое обслуживание швейных машин | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Специальные лапки. Обслуживание швейных машин | | |
| Тема 9.4. Неполадки швейных машин | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 4 ПК 1.3.-ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Причины возникновения и устранение неполадок | | |
| | Лабораторные работы | | 4 | |
| | Обслуживание швейных машин | | 2 | |
| | Изучение спецмашин однониточного и двухниточного цепного стежка | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | 2 | ОК. 1 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| Техника безопасности при обслуживании швейного и специального оборудования | | | | |
| Тема 9.5. ВТО и утюжильное оборудование | Содержание | | 2 | ОК. 2 – ОК. 9 ПК 1.3.- ПК 1.7. ЛР 13 |
| | 1. | Утюги – техническая характеристика. утюжильный стол, прессы, паровоздушный манекен. | | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | Самостоятельная работа: | 4 | ОК. 2 – ОК. 5 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 15 |
| | Техника безопасности при работе с утюжильным оборудованием | 2 | |
| | Техника безопасности при обслуживании утюжильного оборудования. | 2 | |
| Учебная практика Виды работ Вводное занятие. Введение в профессию. Правила безопасности труда и противопожарная безопасность на рабочем месте. Упражнения по выполнению ручных работ. Упражнения по выполнению машинных работ. Упражнения по выполнению операций ВТО. Упражнения по обработке отдельных деталей. Изготовление деталей из х/б тканей. Изготовление изделий по индивидуальному заказу. | | 540 | ОК. 2 – ОК. 6 ПК 1.3.-ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15 |
| Производственная практика Изготовление поясного изделия: - Чтение эскиза модели и проверка деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке - Обработка вытачек складок защипов - Обработка боковых, шаговых срезов - Обработка застежки. Обработка пояса - Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия Изготовление плечевого изделия: - Чтение эскиза модели и проверка деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке. - Обработка вытачек, складок, защипов, рельефов. - Подготовка к осноровке. Обработка мелких деталей. - Обработка горловины. - Обработка бортов. - Обработка низа рукава и соединение его с проймой. - Обработка низа изделия - Окончательная отделка изделия | | 432 | ОК. 1 – ОК. 6 ПК 1.3.-ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15 |
| Экзамен (квалификационный) | | | |
| | | Всего | 1392/140 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейного производства; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска учебная
4. Наглядные пособия:
 - Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
 - Планшеты;
 - Плакаты;
 - Таблицы;
 - Инструкционная карта по ТБ;
 - Инструкционные карты для выполнения практической работы;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Экран
3. Монитор
4. Видеопроектор

Наглядные пособия:

1. Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
2. Планшеты;
3. Плакаты;
4. Таблицы;

Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места для обучающихся
3. Доска учебная
4. Плакаты
5. Информационный материал
6. Наглядные пособия
7. Калькулятор
8. Сантиметровая лента
9. Ножницы портновские длина 20 см;
10. Универсальные машины: JACK F4; JACK 8720; промышленные швейные машины 97А кл
11. Специальные машины: Пятиниточный оверлок JACK E3; оверлок GNI – 2; оверлок промышленный 51Кл
12. Оборудование для ВТО: Доска гладильная, стол гладильный, парогенератор с утюгом, утюг

Оборудование рабочих мест производственной практики

1. Универсальные машины: JACK F4;
2. Универсальные машины: JACK 8720;
3. Промышленные швейные машины 97А кл
4. Специальные машины: Пятиниточный оверлок JACK E3;
5. Специальные машины: оверлок GNI – 2;

6. Специальные машины: оверлок промышленный 51Кл
7. Оборудование для ВТО: Доска гладильная, стол гладильный, парогенератор с утюгом, утюг

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»: Учеб. Для нач. проф. образования.- Силаева М.А.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2018.
2. «Технология швейных изделий» 6-ое издание Э.К. Амирова; А.Т. Труханова; О.В. Сакулина; Б.С. Сакулин М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. «Технология одежды «Р.К. Садыкова Изд. центр. "Академия", 2019
4. «Технология одежды» Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – Сотникова Т.С. .: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2020
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2020
6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2019
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2020
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2020
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2020
10. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2019
11. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2020

Интернет ресурсы:

- <http://www.cniishp.ru/>
- <http://www.osinka.ru>
- http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
- <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
- <http://www.sigolochki.ru/>
- <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa>
- <http://www.modnaya.ru/>
- <http://katushenka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители организаций города соответствующего профиля.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом | Проверяет наличие деталей кроя последовательно Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями | Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов |
| ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп | Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия | Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов) |
| ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки | Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов Выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей) | Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования |
| ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально | Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки | Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов) |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки</p> <p>Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой</p> <p>Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия</p> | <p>Наблюдение за выполнением работ</p> <p>Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы</p> |
| | <p>Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия</p> <p>Определяет последовательность сборки изделия</p> <p>Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы</p> <p>Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов</p> <p>Собирает изделие, совмещая контрольные знаки</p> <p>Выполняет межоперационный и окончательный контроль</p> | <p>Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов)</p> <p>Анализ результата выполненной работы</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы</p> |
| ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки | <p>Применяет различные виды оборудования при ВТО</p> <p>Выполняет различные виды ВТО</p> <p>Устанавливает температурный режим оборудования</p> <p>Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов</p> | <p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы</p> |
| ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда | <p>Определяет безопасные условия труда</p> <p>Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте</p> | <p>Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для вы- | <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информа-</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ по МДК; |

| | | |
|--|---|---|
| <p>полнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ции, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> | <p>- видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> | <p>Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Наблюдение за процессом аналитической деятельности. Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа, участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в разработке коллекций,</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> | <p>Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> | <p>Наблюдение за организацией работы с информацией, за процессом общения с партнерами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловече-</p> | <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государствен-</p> | <p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактиче-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ских ценностей | <p>ных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества...</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> | ских игр. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Наблюдение и оценка за учащимися в процессе прохождения учебной практики. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Наблюдение и оценка за учащимися в процессе прохождения учебной практики. |

**Рецензия на рабочую программу
профессионального модуля (ПМ)**

(в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы ПМ Мурзаева Якут Арифовна
2. Код и наименование специальности 29.01.07. «Портной»
3. Индекс и наименование ПМ - ПМ 01 «Пошив изделий по индивидуальным заказам»
4. Количество часов на освоение программы:

| | | |
|--|-------------|-------------------|
| Всего часов на освоение ПМ: | 1392 | час., в том числе |
| максимальная учебная нагрузка | 420 | час., включая: |
| <i>обязательная учебная нагрузка студентов</i> | 280 | час., из них |
| <i>объем времени обязательной части ППКРС</i> | 280 | час. |
| <i>лабораторные занятия</i> | 170 | час. |
| <i>самостоятельная работа студентов</i> | 140 | час. |
| учебная практика | 540 | час. |
| производственная практика | 432 | час. |

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента
Акаева Тотум Исмаилбековна преподаватель спец.дисциплин КЭиП

Оценка содержания и структуры программы профессионального модуля

| <i>Комплексная оценка программы профессионального модуля</i> | | <i>Оценка в баллах</i> |
|--|--|---------------------------------------|
| 1. Оценка комплектности и оформления программы ПМ | | Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4 |
| 1.1 | <p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование профессионального модуля(по учебному плану); - код и наименование специальности/профессии - укрупненная группа специальностей/профессий - квалификация выпускника - год разработки ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сведения о согласовании программы профессионального модуля цикловой комиссией и решении об утверждении программы; ▪ сведения о принадлежности программы профессионального модуля к ППССЗ по специальности; ▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа профессионального модуля; ▪ сведения о разработчиках и рецензентах. | 0,25 |
| 1.2 | Все разделы программы ПМ представлены и выполнены по установленной форме. | 0,25 |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| 1.3 | Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы ПМ. | 0,25 |
| 1.4 | Структура рабочей программы соответствует макету | 0,25 |
| <i>Итоговый балл</i> | | <i>1,0</i> |
| 2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПМ» | | Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4 |
| 2.1 | Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями. | 0,25 |
| 2.2 | Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием ПМ. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной обучении. | 0,25 |
| 2.3 | Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля» содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППКРС). | 0,25 |
| 2.4 | Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы ПМ» заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов ПМ. | 0,25 |
| <i>Итоговый балл</i> | | <i>1,0</i> |
| 3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля» | | Макс. балл 1, 0 = 0,5 x 2 |
| 3.1 | Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1. | 0,5 |
| 3.2 | Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО. | 0,5 |
| <i>Итоговый балл</i> | | <i>1,0</i> |
| 4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание ПМ» | | Макс. балл 1, 0 = 0,1 x 10 |
| 4.1 | Форма таблицы 3.1 «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов ПМ, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает. | 0,1 |
| 4.2 | Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование МДК (разделов) совпадают с указанными в таблице 3.1. | 0,1 |
| 4.3 | Выбор варианта проведения учебной и производственной практики по профилю специальности (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и производственной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ПМ. | 0,1 |
| 4.4 | Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства. | 0,1 |
| 4.5 | Уровни освоения дидактических единиц определяются дидактически целесообразно. | 0,1 |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| 4.6 | Объем и содержание лабораторных и практических занятий соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. | 0,1 |
| 4.7 | Тематика курсовых работ(проектов) соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (<i>пункт заполняется, если курсовая работа (проект) предусмотрены</i>). | 0,1 |
| 4.8 | Тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля, способствует их творческому развитию. | 0,1 |
| 4.9 | Структура рабочей программы ПМ обеспечивает единство теоретического и практического обучения. | 0,1 |
| 4.10 | Содержание программы ПМ в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. | 0,1 |
| Итоговый балл | | 1,0 |
| 5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы ПМ» | | Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5 |
| 5.1 | Все пункты раздела представлены и заполнены | 0,20 |
| 5.2 | В п. 4.1« Требования к минимальному материально-техническому обеспечению »содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы ПМ, выполнения лабораторных и практических hf,jn, практики, предусмотренных программой ПМ. | 0,20 |
| 5.3 | П. 4.2 « Информационное обеспечение » содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине | 0,20 |
| 5.4 | В п. 4.3 « Общие требования к организации образовательной деятельности »перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного ПМ, описываются оптимальные условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики. | 0,20 |
| 5.5 | В п.4.4 « Кадровое обеспечение образовательной деятельности » указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППССЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях) | 0,20 |
| Итоговый балл | | 1,0 |
| 6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения ПМ (ВПД) | | Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4 |
| 6.1 | Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы профессионального модуля | 0,25 |
| 6.2 | Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизируется с учетом специфики профессионального модуля, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения. | 0,25 |
| 6.3 | Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК. | 0,25 |
| 6.4 | Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК. | 0,25 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| | Итоговый балл | 1,0 |
|--|----------------------|------------|

Общее заключение *(нужное подчеркнуть)*:

Рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению

Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке

Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению

Рекомендации по доработке рабочей программы профессионального модуля: _____

Дата: « 26 » августа 2023 г.

Рецензент/эксперт:

_____ / Акаева Тотум И.
подпись И.О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / Мурзаева Якут А.
подпись И.О. Фамилия

_____ / _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа профессионального модуля пересмотрена и одобрена на заседании
предметно – цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О

« ____ » _____ 20 ____ г.