

**Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж экономики и предпринимательства»**



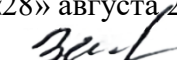
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

общеобразовательной учебной дисциплины

ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности».

для специальности среднего профессионального образования

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.
Председатель ЦК  Сахаватова З. С.

г. Буйнакск 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск.

Разработчик: Сунгуров Г.З. преподаватель ОБЖ и БЖ КЭиП.

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебного предмета ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности», рекомендован Методическим советом ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства».

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2023г.

Содержание

1. Общие положения.
2. Оценка освоения дисциплины.
3. Фонд оценочных средств текущего контроля.
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСЫ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСы разработаны на основании положений: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» программы учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности».

1.1.В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развивать и осваивать следующие компетенциям (ОК, ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 8. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 9. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

**1.2.. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности».**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Оценочные средства
		уметь	знать	
Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> - составлять трудовой договор; - оформлять журнал по технике безопасности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестовое задание. Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим заданиям. Оценка заданий для самостоятельной работы,</p>

<p>Раздел 2. Условия труда на предприятиях</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) 	
---	--	--	---	--

<p>Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность.</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6,</p>	<p>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p>	<p>- обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной индивидуальной защиты и средств пожаротушения; - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</p>	
<p>Раздел 4. Режим труда и отдыха при работе на ПК.</p>	<p>ОК3, ОК7,</p>	<p>- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;;</p>	<p>- порядок хранения и использования средств коллективной индивидуальной защиты и средств пожаротушения.</p>	
<p>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.</p>				

2. Оценка освоения дисциплины.

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ П\П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
1	1 Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
2	Практические занятия	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу на практике.	Комплект практических работ.
3	Самостоятельная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, докладов, конспектов.
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.

2.2. Критерии оценки

(устный опрос, письменный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, тест, зачёт):

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания;
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем;
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения;

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине.

3.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА.

- Предмет «Охрана труда»: понятие, цели изучения, задачи, содержание.
- Основные понятия в области охраны труда.
- Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.
- Основные направления государственной политики в области охраны труда.
- Требования охраны труда.
- Обязанности работника в области охраны труда.
- Организация охраны труда.
- Обеспечение прав работников на охрану труда. (Конституция РФ. Раздел X., Трудового Кодекса РФ «Охрана труда», статьи 209-231., Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ»).
- Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда.
- Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции.
- Права государственных инспекторов труда.
- Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции.
- Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
- Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требованиям охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
- Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.
- Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников.
- Основные понятия: условия труда, их виды.
- Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека.
- Санитарные нормы условий труда.
- Мероприятия по поддержанию установленных норм.
- Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
- Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.
- Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании.
- Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов.
- Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
- Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ.

- Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность.
- Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
- Несчастные случаи: понятия, классификация.
- Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.
- Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями.
- Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация.
- Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма).
- Защита от поражения электрическим током.
- Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение.
- Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции.
- Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения.
- Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания.
- Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.
- Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности.
- Организация пожарной охраны в предприятиях.
- Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99).
- Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях.
- Общие требования безопасности.
- Нормативные акты.
- Санитарные правила и нормы.
- Работа за дисплеем.
- Проведение вводного инструктажа (работа парами) по технике безопасности с соблюдением всех требований (до, во время и после окончания работы) безопасности.
- Требования к помещениям для эксплуатации ПК.
- Организация и оборудование рабочих мест.
- Общие требования. СанПиН.
- Виды деятельности операторов и пользователей ПЭВМ.

Критерии оценки:

«**Отлично**» выставляется, если ответы даны правильно, на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности, литературным языком, самостоятельно;

«**Хорошо**» выставляется, если ответы даны правильные на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

«**Удовлетворительно**» выставляется, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный;

«**Неудовлетворительно**» выставляется, если при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

3.3. ТЕМЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Изучение статьи 227 ТК РФ «Несчастные случаи, подлежащие расследования и учету».
- Составление инструкции по технике безопасности на своем рабочем месте.
- Расследование конкретных несчастных случаев на производстве (Ролевая игра).
- Знакомство с устройством углекислотных и порошковых огнетушителей.

Критерии оценки:

«**Отлично**» выставляется, если студент в совершенстве знает и умеет на практике применять все способы и приемы выполнения задания;

«**Хорошо**» выставляется, если студент в совершенстве знает все способы и приемы выполнения задания, немного путается в применении;

«**Удовлетворительно**» выставляется, если студент знает способы и приемы выполнения задания, путается в применении;

«**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент слабо знает способы и приемы выполнения задания, не может применить на практике.

3.4. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем, а также к параграфам и главам учебных пособий).
- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ и подготовка к их защите.
- Подготовка докладов, составление опорных конспектов, разработка презентаций в форме PowerPoint по следующей примерной тематике:
- Электробезопасность промышленных предприятий.
- Технические средства защиты от электрического тока.
- Ответственность за загрязнение окружающей среды. Мероприятия по снижению загрязнения.
- Изучение Главы №42 ТК РФ «Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет».

- Изучение Главы №32 ТКРФ «Ученический договор».

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

«Хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

«Удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

«Неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

4.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;**
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все выше названное.

2. В чем опасность яркого освещения рабочего места (возможны несколько правильных ответов):

- а) усталость и физическое недомогание;
- б) снижение зрения;**
- в) увеличение травм;
- г) конъюнктивит глаз;
- д) ошибки при выполнении точной работы.

3. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный;**
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);
- д) повторный.

4. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный;**
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий(целевой);

д) повторный.

5. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию:

а) легкие травмы;

б) с инвалидностью;

в) смертельные;

г) групповые.

6. Средства коллективной защиты делятся на:

а) для обеспечения безопасности сотрудников в процессе трудовой деятельности и убежищ в случае чрезвычайных ситуациях;

б) для обеспечения безопасности сотрудников в процессе трудовой деятельности и личной безопасности;

в) для личной безопасности и безопасности обществ;

7. Площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные):

а) 6 м²;

б) 4,5 м²;

в) 10 м²;

8. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

а) не может;

б) может;

в) может отказаться от работы до устранения опасности;

г) только по решению руководителя работ.

9. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

а) Оба понятия равнозначны;

б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;

в) да, т.к. ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

10. Какой единицей измеряют яркость:

а) люкс;

б) кандела;

в) люмен;

г) нит.

11. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

а) 24 ч;

б) 28 ч;

в) 32ч;

г) 36ч.

12. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

а) анемометр;

б) гигрометр;

в) термограф;

г) психометр.

13. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;**
- в) административной;
- г) материальной.

14. Какой единицей измеряют освещенность:

- а) люкс;**
- б) кандела;
- в) люмен;
- г) нит.

15. Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии:

- а) более 1 м;
- б) менее 20 см;
- в) не менее 50 см;**

16. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- а) целевой;
- б) внеплановый;
- в) первичный;
- г) вводный.

17. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- а) электрический знак;
- б) электрически ожог;**
- в) электроофтальмия;
- г) электрический удар.

18. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- а) 5 м³;
- б) 10 м³;
- в) 15 м³;
- г) 20 м³.

19. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

- а) техника безопасности;
- б) охрана труда;
- в) производственная санитария;**
- г) пожарная безопасность.

20. Наиболее опасным для человека является переменный ток частотой: За величину электрического тока (в мА), приводящую к смертельному исходу принимают:

- а) 8;
- б) 20;
- в) 50;
- г) 75;
- д) 100.**

21. Соотнесите параметры микроклимата, приборы, измеряющие их и единицы измерения:

Критерии оценки:

«**Отлично**» выставляется, если студент ответил правильно на 80 – 100 % от общего числа вопросов;

«**Хорошо**» выставляется, если студент ответил правильно на 75 – 65% от общего числа вопросов;

«**Удовлетворительно**» выставляется, если студент ответил правильно на 50 - 60 % от общего числа вопросов;

«**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент ответил правильно на менее 50% от общего числа вопросов.