

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Бунаева А.М.
«30» август 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ: «ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

КОД ПРОФЕССИИ: 29.01.07. ПОРТНОЙ

ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.02.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Буйнакск, 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. «Дефектация швейных изделий» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессии УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 , (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869);

с учетом:

- профессионального стандарта №33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; регистрационный номер № 698 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12. 2015г. № 1051 н

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023 /2024 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Мурзаева Якут Арифовна - мастер производственного обучения КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы:.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной входящей в состав укрупненной группы профессии УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД ПМ.02. **Дефектация швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Программа учебной практики может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 29.01.07. Портной.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Дефектация швейных изделий**, в том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- пользоваться нормативно-технологической документацией;	- формы и методы контроля качества продукции;
ПК 2.2. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;	-перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
ПК 2.3. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	-причины возникновения дефектов; -обработки изделий различных ассортиментных групп; -способы устранения дефектов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.3	Раздел 1 Определение причин возникновения дефектов и их устранение с учётом свойств ткани	225	54	27	27	144	-
	Всего по модулю ПМ 02:	225	54	27	27	144	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем акад.час./ в том числе в форме практической подготовки, акад.час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
ПМ 02. Дефектация швейных изделий.				
МДК 02. 01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.		54		
Раздел 1 Определение причин возникновения дефектов и их устранение с учётом свойств ткани.				
Введение	Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов.	2	ОК. 1. ПК 2.1-2.3 ЛР 13	
Тема 1.1. Дефекты проектирования моделей одежды	Содержание:	3	ОК. 2 – ОК. 9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13, ЛР 15	
	1	Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий.		1
	2	Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании моделей швейных изделий. Учёт рисунка материала при создании модели.		2
	Лабораторно-практические занятия:			4
	1	Анализ проекта модели. Корректировка особенностей фигуры на стадии проектирования		2
	2	Подбор рисунка материала для моделей одежды.		2
	Самостоятельная работа:			4
	1.	Выполнить образец, совмещая контрольные знаки.		2
	2.	Выполнить образец по устранению искривления швов и краев изделия.		2

Тема 1.2. Дефекты конструктивные.	Содержание:		8	ОК. 2 – ОК. 9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13, ЛР 15
	1	Классификация конструктивных дефектов. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. Недостаточные размеры изделия или детали.	2	
	2	Излишние размеры изделия или детали Несоответствие объёмной формы изделия или деталей и фигуры.	2	
	3	Балансовые нарушения изделия. Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике. Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные или излишние размеры детали.	2	
	4	Перекосы деталей. Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры. Балансовые нарушения положения изделия. Несоответствие размеров поясных изделий в динамике.	2	
	Лабораторно-практические занятия:		4	
	1	Выявление причин возникновения дефектов. Составить инструкционную карту последовательности устранения дефектов плечевых изделий, если выявлены недостаточные или излишние размеры детали.	2	
	2	Составить инструкционную карту последовательности устранения дефектов плечевых изделий, если выявлены перекосы на поверхности изделия Отрегулировать изделие в соответствии с размерами и формами фигуры человека.	2	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Выполнить образец и исправить недостаточное растяжение или посадку срезов деталей.	2	
	2	Выполнить образец и устранить перекосы деталей.	2	

Тема 1.3. Дефекты, допущенные при раскрое материалов.	Содержание:		3	ОК. 2 – ОК. 9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13, ЛР 15
	1	Роль процесса раскроя материалов. Пороки материалов Технические условия раскроя материалов	2	
	2	Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведённого с нарушением технических условий	1	
	Лабораторно-практические занятия:		5	
	1.	Выявить пороки ткани на образцах.	2	
	2	Устранение пороков ткани с помощью влажно-тепловой обработки. Устранение пороков ткани на образце	2	
	3	Устранение пороков на трикотажных полотнах.	1	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Выявить пороки ткани по данному образцу.	2	
	2	Привести в соответствие размер размеру фигуры человека.	2	
Тема 1.4. Дефекты технологические.	Содержание:		6	ОК. 2 – ОК. 9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13, ЛР 15
	1	Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий. Нарушение равновесного положения деталей. Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой. Нарушение размеров деталей (величины припусков на шов) при стачивании.	2	
	2	Неправильно подобраны верхние плечевые накладки. Нарушение качества выполнения строчек и швов.	2	
	3	Нарушение режимов и технологии влажно – тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий	2	
	Лабораторно - практические занятия:		10	
	1	Восстановить баланс по борту. Исправить искривление швов и краев изделия.	2	
	2	Привести в соответствие сопряженные срезы деталей, монтажные надсечки. Устранить дефект неприлегания лацканов к полочкам.	2	
	3	Устранить дефект неравномерного распределения складок и сборок на детали. Устранить дефект наплыва ткани в конце втачивания застёжки – молнии.	2	

	4	Привести в соответствие размеры прокладок и подкладки, устранить перекосы. Исправить недостаточное растяжение или посадку срезов деталей.	2	
	5	Устранение повреждений материала, возникших во время пошива. Устранение пролегания контуров швов на лицевой поверхности изделия после ВТО	2	
		Самостоятельная работа:	4	
	1	Подготовить сообщение на тему «Способы устранения текстильных дефектов».	2	
	2	Подготовить презентацию на тему «Баланс изделия»	2	
Тема 1.5. Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани.		Содержание:	3	ОК. 1 – ОК. 9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13, ЛР 15
	1	Технологические: подбор оборудования в соответствии с материалами, дополнительные приспособления, регулировка машин для каждого материала. Конструктивные: перемещение, удлинение, укорачивание, смещение, уменьшения деталей в зависимости от дефекта.	2	
	2	Текстильные: исправность оборудования на текстильных предприятиях, регулировка технологического процесса, отлаженность работы обслуживающего персонала.	1	
		Лабораторно-практические занятия:	4	
	1	Отрегулировать швейную машину в соответствии с образцом материала. Устранить конструктивные дефекты по заданным образцам.	2	
	2	Выявить причину дефекта и устранить. Удлинить, укоротить детали.	2	
		Самостоятельная работа:	10	
	1	Отрегулировать швейную машину по заданному образцу.	2	
	2	Выполнить образец: нарушение качества выполнения строчек и швов	2	
	3	Исправить искривление швов и краев изделия	2	
	4	Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани.	2	
	5	Дефекты ВТО.	2	
Тема 1.6. Оценка качества готовых швейных изделий.		Содержание:	2	
	1	Нормативно - техническая документация для изготовления швейных изделий. Характеристика показателей качества швейных изделий.	2	ОК. 1 – ОК. 9 ПК 2.1-2.3

		Самостоятельная работа:	1	ЛР 13, ЛР 15
	1	Реферат на тему «Показатели качества»		
Учебная практика «Дефектация швейных изделий»			144	
Виды работ				
- Выполнение поузлового контроля качества, определение причин возникновения и устранение дефектов швейных изделий			36	ОК. 1 – ОК. 9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13, ЛР 15
1. Исправить неравномерную посадку по окату рукава.			6	
2. Исправить слабинку подбортов.			6	
3. Исправить неровные отделочные строчки			6	
4. Исправить несимметричность воротника.			6	
5. Исправить несимметричность карманов.			6	
6. Исправить неровную линию низа юбки.			6	
- Контроль качества изделий по индивидуальным заказам.			108	ОК. 1– ОК. 9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13, ЛР 15
1. Подготовка изделия к примерке.			6	
2. Обработка срезов вытачек, подрезов и рельефов.			6	
3. Обработка отделочных элементов изделия.			6	
4. Обработка кокеток и соединение их с изделием			6	
5. Обработка накладного кармана			6	
6. Обработка карманов в шве			6	
7. Обработка прорезных карманов			6	
8. Обработка центральной застежки			6	
9. Обработка горловины в изделии без воротника			6	
10. Обработка воротников и соединение их с изделием			6	
11. Обработка рукавов и соединение с проймой			6	
12. Обработка нижнего среза рукава манжетами			6	
13. Обработка пройм в изделиях без рукавов			6	
14. Соединение лифа с юбкой			6	
15. Обработка шлицы, разрезов.			6	
16. Обработка различных видов складок			6	
17. Обработка застежки тесьмой молния			6	
18. Обработка низа изделия, окончательная отделка изделия, ВТО.			6	
Итоговая аттестация в форме экзамена				
			Всего:	198/27

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедения;
- основы художественного проектирования;

мастерских:

- швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- для освоения модуля используется компьютерный класс.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Универсальные машины:

- JАСК F4;
- JАСК 8720;
- промышленные швейные машины 97А кл

Специальные машины:

- пятиниточный оверлок JАСК E3;
- оверлок GNI – 2;
- оверлок промышленный 51Кл

Оборудование для ВТО:

- доска гладильная,
- стол гладильный,
- парогенератор с утюгом,
- утюг

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-линейки, лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М. Издательский Центр «Академия» 2018
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М. Издательский Центр «Академия» 2019
3. Мхитарян Л. Дефекты одежды: справочник Издательство АСТ 2018

4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2020

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды М. Академия 2019.

Интернет – ресурсы:

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window. edu. ru Профессия «Портной».
3. surpk. ru. indek. php. Портной.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативно-технологической документации.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Правильность определения причин возникновения дефектов.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Правильность предупреждения дефектов швейной обработки. Правильность устранения дефектов швейной обработки.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии. Портфолио обучающегося.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на

ния задач профессиональной деятельности	Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка и коррекция собственной деятельности.	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение во время учебной и производственной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии. Портфолио обучающегося.	Наблюдение во время учебной и производственной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.

Рецензия на рабочую программу профессионального модуля (ПМ)

(в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы ПМ Мурзаева Якут Арифовна
2. Код и наименование специальности 29.01.07. «Портной»
3. Индекс и наименование ПМ - ПМ 02 «Дефектация швейных изделий»
4. Количество часов на освоение программы:

Всего часов на освоение ПМ:	225	час., в том числе
максимальная учебная нагрузка	81	час., включая:
<i>обязательная учебная нагрузка студентов</i>	54	час., из них
<i>объем времени обязательной части ППКРС</i>	27	час.
<i>лабораторные занятия</i>	27	час.
самостоятельная работа студентов	27	час.
учебная практика	144	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента
Акаева Тотум Исмаилбековна преподаватель спец.дисциплин КЭиП

Оценка содержания и структуры программы профессионального модуля

<i>Комплексная оценка программы профессионального модуля</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы ПМ		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование профессионального модуля(по учебному плану); - код и наименование специальности/профессии - укрупненная группа специальностей/профессий - квалификация выпускника - год разработки ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сведения о согласовании программы профессионального модуля цикловой комиссией и решении об утверждении программы; ▪ сведения о принадлежности программы профессионального модуля к ППССЗ по специальности; ▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа профессионального модуля; ▪ сведения о разработчиках и рецензентах. 	0,25
1.2	Все разделы программы ПМ представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы ПМ.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0

2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25
2.2	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием ПМ. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.3	Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля» содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППКРС).	0,25
2.4	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы ПМ» заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов ПМ.	0,25
<i>Итоговый балл</i>		1,0
3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»		Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
<i>Итоговый балл</i>		1,0
4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,1 x 10
4.1	Форма таблицы 3.1 «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов ПМ, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,1
4.2	Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование МДК (разделов) совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,1
4.3	Выбор варианта проведения учебной и производственной практики по профилю специальности (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и производственной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ПМ.	0,1
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,1
4.5	Уровни освоения дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,1
4.6	Объем и содержание лабораторных и практических занятий соот-	0,1

	ветствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	
4.7	Тематика курсовых работ(проектов) соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (<i>пункт заполняется, если курсовая работа (проект) предусмотрены</i>).	0,1
4.8	Тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля, способствует их творческому развитию.	0,1
4.9	Структура рабочей программы ПМ обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,1
4.10	Содержание программы ПМ в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,1
Итоговый балл		1,0
5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
5.1	Все пункты раздела представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. 4.1«Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы ПМ, выполнения лабораторных и практических hf,ip, практики, предусмотренных программой ПМ.	0,20
5.3	П. 4.2 «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0,20
5.4	В п. 4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности» перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного ПМ, описываются оптимальные условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики.	0,20
5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППССЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
Итоговый балл		1,0
6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения ПМ (ВПД)		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы профессионального модуля	0,25
6.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизируется с учетом специфики профессионального модуля, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25

6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
	Итоговый балл	1,0

Общее заключение(*нужное подчеркнуть*):

Рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению

Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке
 Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению

Рекомендации по доработке рабочей программы профессионального модуля: _____

Дата: « 26 » августа 2023г.

Рецензент/эксперт: _____ / Акаева Т.И.
подпись *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / Мурзаева Я.А.
подпись *И.О. Фамилия*

_____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*

Рабочая программа профессионального модуля пересмотрена и одобрена на заседании
предметно – цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О

« ____ » _____ 20 ____ г.