



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ РД «КЭиП»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «КЭиП»
А. Б. Багандов
« 02 » апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании

**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан «Колледж экономики и предпринимательства» г.
Буйнакск**

за 2024 год



Буйнакск, 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1 .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
2 .1.Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже	7
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
1.3 Оценка системы управления Колледжем	18
1.4 Структурные подразделения колледжа	20
1.4.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС	25
1.4.2 Состояние контингента	26
1.4.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов	28
1.4.4 Качество обучения	35
1.4.5 Результаты прохождения обучающимися Всероссийских проверочных работ	
1.4.6 . Оценка востребованности выпускников	65
1.4.7 Анализ организации образовательного процесса	69
1.4.8 Анализ эффективности учебно-производственной работы	76
1.4.9 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей колледжа.Организация методической работы	83
1.4.10Воспитательная работа	98
1.4.11. Анализ эффективности организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	108
1.4.12. Анализ эффективности деятельности учебно-производственного комплекса (УПК)	115
1.4.13Оценка условий реализации образовательного процесса.Оценка качества кадрового обеспечения	120
1.4.14_ Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения .	135
Оценка качества материально-технической базы. 140Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников	140
1.4.15Оценка условий реализации образовательного процесса	
Оценка качества кадрового обеспечения	
1.4.16Финансовое обеспечение	144
1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	156

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж экономики и предпринимательства» (ГБПОУ РД «КЭиП») (далее — Колледж,) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 18.01.2024 №6. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования. Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022);

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (С изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022);

— Приказ министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 07.11.2024);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 07. 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 05.11.2024).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования являются:

- Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- Выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- Выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- Определение степени эффективности принимаемых Колледжем управленческих решений;
- Создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

С целью проведения самообследования приказом директора от 06.02.2025 №14 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» была сформирована рабочая группа в составе:

- Председатель — Багандов А.Б., директор;
- Заместитель председателя — Бучаева А. М., заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы:

- Сулаева З. М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Джамбекова З. М., заведующая учебной частью;
- Церетиллов Х.А., специалист по коммуникации и информационного сопровождения образовательного процесса;
- Тагаев З.М., заведующий производственным отделом;
- Сулейманова Х.А., председатель предметно-цикловой комиссии;
- Абдусаламова Д. А., советник директора по воспитательной работе;
- Гаджиева М.М., специалист по кадрам;
- Гасанов М. А. - зам. по АХД.
- Амиров Р. Г. - зам. по безопасности.
- Таймасханова Э. М., председатель предметно-цикловой комиссии;
- Акаева Т.И., председатель предметно-цикловой комиссии;
- Магомедова З.А., библиотекарь;
- Сахаватова З. С. - председатель ЦК.
- Хайбулаева З. М. - руководитель групп заочного отделения.
- Закарьяева Б.А., председатель предметно-цикловой комиссии.

Анализ показателей деятельности ГБПОУ РД «КЭиП» позволяет выявить сильные и слабые стороны, определить тенденции развития образовательной системы колледжа и дальнейшее принятие управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образовательного процесса и повышение эффективности деятельности ГБПОУ РД «КЭиП».

В соответствии с Положением о проведении самообследования в ГБПОУ РД «КЭиП» от 13.03.2023 года дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- Организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в Колледже;
 - Системы управления Колледжем;
 - Содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);
 - Организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа);
 - Анализ эффективности деятельности учебного процесса;
 - Востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников Колледжа на рынке труда);
 - Качества кадрового обеспечения;
 - Качества учебно-методического обеспечения;
 - Качества информационного и библиотечного обеспечения;
 - Качества материально-технической базы;
 - Функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Задачи самообследования:
 - Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
 - Выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
 - Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
 - Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в Колледже в целом, резервов его развития;
 - Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
 - Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.
- Отчетный период: январь-декабрь 2024 года. Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании (издание приказа);

2. Определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения;

3. Распределение ответственности - январь 2024 года.

4. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) — январь-март 2025 года.

5. Обработка и использование материалов самообследования: (статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании; подготовка доклада; обсуждение отчета на заседании Педагогического совета, размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: <https://keipbk.ru/> - не позднее 8 апреля 2025 года.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 . Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже

Общие сведения образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и предпринимательства»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ГБПОУ РД «КЭиП»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Директор	Багандов Алихан Багандович
Адрес организации	368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, 64.
Интернет - сайт	https://keipbk.ru
Телефон, факс	8(988) 260-90-41
Электронная почта:	bpek@mail.ru
Наличие устава образовательного учреждения	Устав зарегистрирован в ИФНС № 09-02-1485/22 по Республике Дагестан, утвержден приказом ФСИНР России от 12 января 2023 года № 2230500004667
Дата создания	Организовано в 1979 г. В 1995 году реорганизовано в Буйнакский промышленно-экономический колледж, согласно приказа №139 от 11 мая Министерство образования Республики Дагестан.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан от 02.02.2017г., 413-04/17 (переоформлена, в связи внесением новых образовательных программ) рег. номер лицензии №8839 Серия 05Л01 № 0003233.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 05А01 №0001433 выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан от 02.02.2017 г. рег. Номер №6524.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	05.05.01.000.М.000052.08.21 05.05.41.000.М.000005.02.22 от 18.02.22г
Выписка из ЕГРЮЛ	За №ЮЭ9965-22-9380224 от 16 мая 2022г ОГРН 1140507000358

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, а также иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, и соответствующими органами исполнительной власти Республики Дагестан.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и предпринимательства» (далее - колледж) является единственным в Республике Дагестан учреждением среднего профессионального образования, специализирующимся на подготовке рабочих и специалистов по лифтовой работе.

1.1. ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» прошел длинный путь развития от технического училища до сегодняшних дней. Учреждение было организовано в 1979г. В 1995 году учреждение реорганизовано в Буйнакский промышленно-экономический колледж, согласно приказа №139 от 11 мая Министерство образования Республики Дагестан. Учредителем Колледжа является правительство Республики Дагестан, функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки РД. Отношения между Учредителем и Колледжем определяются законодательством Российской Федерации, договором, заключенным между Учредителем и колледжем, а также регулируются Уставом образовательного учреждения.

Учредителями собственником имущества Учреждения является Республика Дагестан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Действующая редакция Устава ГБПОУ РД «КЭиП» утверждена приказом Министерства образования от 27.12.2022 № 09-02-1485/22.

В колледже осуществляется выполнение контрольных лицензионных нормативов, соответствующих санитарно гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности. В частности, имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.05.01.000.М.000052.08.21 от 27.08.2021.

Колледж является юридическим лицом имеет самостоятельный баланс, которое закреплено за ним на праве оперативного управления. Он ведет самостоятельный баланс и имеет лицевые счета, печать с изображением Государственного герба Республики Дагестан и со своим наименованием, печати, штампы, и другие реквизиты юридического лица.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Дагестан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Республики Дагестан (далее Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются учредителем и Министерством по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан в порядке и пределах, определенных актами Правительства Республики Дагестан.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ним собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных за ним собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

Режим работы колледжа определяется Правилами внутреннего распорядка, календарным учебным графиком на учебный год и расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, а также должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, что обеспечивает сохранность документов строгой отчетности.

Выводы: Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа подтвердило фактическое соответствие требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Режим работы колледжа определен Правилами внутреннего распорядка, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр. Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Колледж ведет подготовку по программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализуемые образовательные программы

№	Код УГПС	Наименование УГПС	Код, наименование специальности/профессии	Квалификация	Срок обучения
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.	Программист; Оператор информационных систем и ресурсов.	3г 10 мес; 1год 10мес
2.	13.00.00 (23.00.00)	Электро- и – теплоэнергетика ;	13.01.14 Электромеханик по лифтам 23.01.33 Мастер вертикального транспорта	Электромеханик по лифтам	2г 10мес 1год 10мес
3.	15.00.00	Машиностроение	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) изменен на: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник - механик	3г 10мес
4.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	3г 10мес
5.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи; 29.01.05 Закройщик; 29.01.07 Портной.	Технолог-конструктор; Закройщик – портной; Портной;	3г 10мес; 3г 10мес; 1г 10мес
6.	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 38.02.07 Банковское дело.	Бухгалтер; Операционный логист; Специалист по банковскому делу	2г 10мес
7.	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01 Право и судебное администрирование; 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 40.02.04 Юриспруденция	специалист по судебному администрированию; Юрист	2г 10мес 3г 6мес 2г 10мес
8.	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2г 10мес
9.	46.00.00	История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	2г 10мес
10.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	3г 10мес

Образовательный процесс ведется на русском языке. Продолжительность обучения по программам СПО установлена в соответствии с нормативными сроками освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Образовательный процесс в ГБПОУ РД «КЭиП» проводится в условиях шестидневной учебной недели, осуществляется по расписанию, составленному на основании рабочего учебного плана, утвержденного директором.

Формы обучения: очная и заочная.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности. В колледже имеются все необходимые правоустанавливающие документы, разработаны внутренние локальные акты, содержащие требования вышестоящей нормативной документации. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Колледжа, относятся локальные нормативные акты. Полный перечень представлен на сайте колледжа в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (Ссылка:).

Деятельность колледжа комплексно представлена в Программе развития Колледжа на период 2024-2025 гг. в плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц.

Анализ промежуточных результатов реализации программы развития показал, что практически все показатели программы достигнуты.

План работы колледжа на учебный год утверждается директором колледжа. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Существует система контроля исполнения принятых решений. Деятельность педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде. В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Выводы: Колледж ведет свою деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, нормативно-правовыми актами и внутренними локальными актами. Образовательная деятельность осуществляется в рамках установленных при лицензировании значений контрольных нормативов, что подтверждено всеми необходимыми организационно-правовыми документами.

Все внутренние локальные акты колледжа разработаны с учетом требований вышестоящих нормативных документов и размещены на официальном сайте учреждения. Коллектив регулярно проводит работу по обновлению локальной документации и приведению её в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Образовательный процесс направлен на подготовку

высококвалифицированных специалистов, способных внести значительный вклад в развитие реального сектора экономики региона, особенно в области полиграфии.

1.3 Оценка системы управления Колледжем Органы управления Колледжем

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464), Уставом колледжа (утв. приказом министерства образования и науки Республики Дагестан от 27.12.2022 № 09-02-1485/22) и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления колледжа являются:

- Управляющий (наблюдательный) совет колледжа;
- Общее собрание работников колледжа;
- Педагогический совет.

Управляющий совет. Управляющий совет состоит из 4 человек. За отчетный период на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;
2. Направление предложений в проект программы развития Учреждения;
3. Рассмотрение ежегодных правил приема в Учреждение;
4. Рассмотрение правил внутреннего распорядка
5. Рассмотрение отчета о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж экономики и предпринимательства», исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год.

6. Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.

Общее собрание работников и обучающихся. За отчетный период на общем собрании работников и обучающихся были рассмотрены следующие вопросы:

1. О подведении итогов 2024 год.
2. Об избрании членов комиссии по распределению стимулирующих выплат.
3. Отчет администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора.
4. О предварительных результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год.

Для обеспечения управляющего подхода в вопросах учебнометодической и воспитательной работы обучающихся в колледже функционирует Педагогический совет, состав и деятельность которого регламентированы положением, утверждённым приказом директора колледжа. Руководителем совета является директор.

В состав совета входят все педагогические сотрудники колледжа. За отчетный период было проведено шесть заседаний педагогического совета. Решения, принятые на совещаниях, оформляются протоколами. Анализ показывает, что педагогический совет эффективно определяет стратегические и тактические направления работы учебного заведения, функционируя в полном соответствии с уставом, законодательством РФ и иными нормативными актами.

Кроме того, для улучшения качества обучения, методического сопровождения образовательного процесса и повышения квалификации преподавателей действуют методический совет и предметно-цикловые комиссии.

Методический совет колледжа работает над выполнением следующих задач:

- Повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических сотрудников;
- Обеспечение учебного процесса необходимой учебно-программной документацией;
- Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс согласно целям и задачам программы развития и методической тематики;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта среди преподавательского состава;
- Организация и проведение экспертизы учебно-методических материалов;
- Проведение инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства и олимпиад;

Основными направлениями работы предметно-цикловых комиссий являются:

- Совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- Повышение качества и эффективности учебных занятий;
- Учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов;

- Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс;
- Реализация инновационных подходов в обучении;
- Непосредственное руководство деятельностью преподавателей по выполнению образовательных программ;
- Организация методической и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;

В колледже функционирует Совет профилактики, занимающийся вопросами воспитания и социализации студентов. Для активного участия обучающихся в управлении учебным заведением создан Студенческий совет, который способствует решению значимых социальных и образовательных проблем студенческого сообщества, поддерживает молодёжные инициативы.

Выводы: Система управления Колледжем позволяет успешно реализовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства и локальных актов, создавая условия для инновационного развития и подготовки конкурентоспособных профессионалов.

1.4 Структурные подразделения колледжа

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляют директор и его заместители: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебновоспитательной работе, заместитель директора по комплексной безопасности административно-хозяйственной работе, а также руководители структурных подразделений (заведующие учебной частью, учебно-производственными практиками, специалистом информационного сопровождения образовательного процесса, учебно-производственным комплексом, главный бухгалтер).

Структура управления колледжем определяется администрацией самостоятельно в соответствии с Уставом, исходя из необходимости эффективного выполнения задач, перспективного развития и текущей социально-экономической ситуации. Взаимодействие между структурными подразделениями и общественными объединениями осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования. Делопроизводство в колледже соответствует установленным требованиям и обеспечивает сохранность всех необходимых документов. Организационная структура ГБПОУ РД «КЭиП» включает подразделения, специализирующиеся на предоставлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных образовательных и производственных услуг.

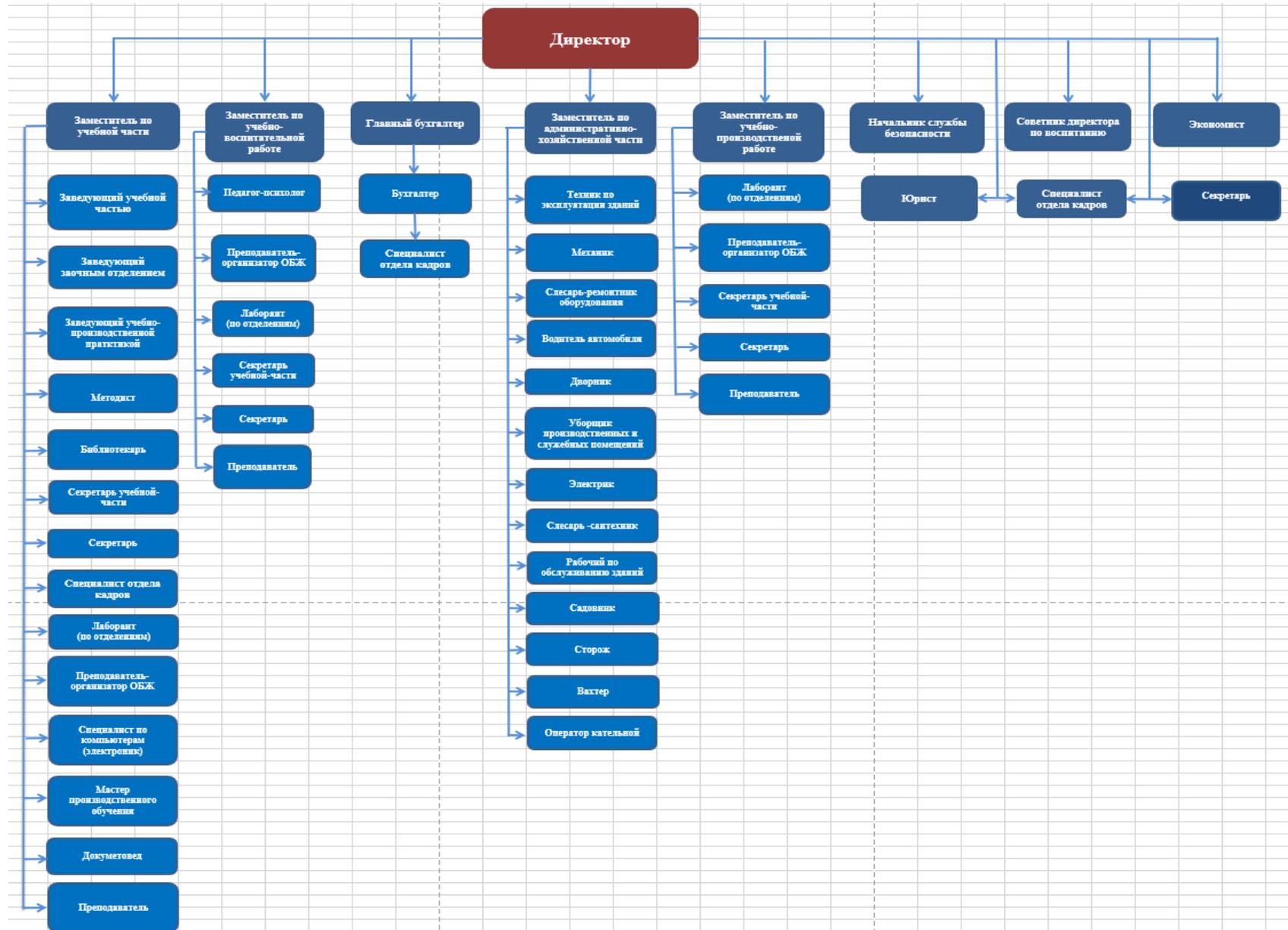


Рис. 1 Организационная структура колледжа

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория	Общий стаж (л)	Образование и специальность по диплому
1.	Багандов Алихан Багандович	Директор	Высшая (директор)	34	ДГУ, экономический факультет, специальность – «Государственное и муниципальное управление», присвоена квалификация – Магистр, кандидат юридических наук, доцент
2.	Сурхаев Юсуп Магомедович	Главный бухгалтер	СЗД	30	Махачкалинский финансовый техникум, 1984г., бухгалтер
3.	Бучаева Асият Магомедовна	Заместитель директора по учебной работе	Высшая (преподаватель)	29	ДГПУ г. Махачкала, специализации "Математика-информатика". -квалификация "Учитель математики; "Буйнакский кооперативный техникум", специальность "Бухгалтерский учет и финансирование в потребкооперации"- квалификация "Бухгалтер финансист"; ГПОБУ «РСК им. Ш. И. Шихсаидова» по специальности «право и организация социального обеспечения», квалификация – юрист.
4.	Амиров Рашид Газимагомедович	Заместитель директора по комплексной безопасности и работе	СЗД	28	ДГУ экономический факультет, специальность экономика и право. ДГУ юридический факультет, специальность юриспруденция.
5.	Гасанов Мухтар Абуталибович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	СЗД	55	БКТ, товаровед
6.	Сулаева Зульфия Магомедбековна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшая	31	ДГПИ г. Махачкала, специальность "История и право". - квалификация "Учитель истории и права"

7.	Тагаев Залимхан Магомедрасулович	Заведующий производственным отделом	СЗД	10	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права" специальность "Юриспруденция"
8.	Церетиллов Ханапи Абдулмаликович	Специалист информационного сопровождения образовательного процесса	СЗД		ДГПУ, преподаватель информатики и информационных технологий
9.	Джамбекова Заграт Магомедбековна	Заведущий учебной части	Высшая	17	ОУ ВПО "БУПК"-квалификация "Экономист" по специальности "Финансы и кредит"
10.	Абасова Асият Нурулаевна	Специалист по кадрам	СЗД		Белгородский университет, экономика
11.	Абдусаламова Джамиля Бисирбековна	Советник по воспитательной работе	СЗД	10	ДГПУ Художественно-графический факультет, специальность учитель ИЗО и МХК; ББК, учитель начальных классов с преподаванием математики; Отличник образования РД.
12.	Хайбулаева Зульмира Муратбековна	Заведующая заочным отделением	Высшая	25	ДГУ г. Махачкала. - квалификация Историк. Преподаватель истории по специальности "История"
13.	Зайналбеков Владимир Магомедович	Юрист	СЗД		Институт управления и бизнеса - квалификация "Юрист по специальности Юриспруденция"

На официальном сайте колледжа представлена вся необходимая информация о деятельности в соответствии с требованиями Рособнадзора, Федерального закона «Об образовании в РФ» и других нормативных актов. Регулярно обновляемый контент включает данные для абитуриентов, студентов, родителей, партнёров колледжа, а также сведения о финансово-хозяйственной деятельности и результаты самообследования. Это обеспечивает прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных лиц. В 2024 году были внесены изменения в структуру, содержание и оформление сайта согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Выводы: Система управления колледжа обеспечивает эффективное взаимодействие между структурными подразделениями и создаёт благоприятный климат для сотрудничества. Успех этой системы подтверждается высоким качеством образования, активным участием студентов и сотрудников в различных мероприятиях, готовностью педагогического коллектива к инновациям и информационной грамотностью всех участников образовательного процесса. Структура управления и нормативная документация соответствуют актуальным требованиям законодательства и Устава колледжа.

1.4.1 Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС

Учебные планы разрабатываются в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и среднего общего образования (ФГОС СОО). Оценка соответствия программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) требованиям ФГОС СПО проводится посредством внешней и внутренней оценки. Основные профессиональные образовательные программы (ПОП) обеспечивают получение квалификации, соответствующей стандартам ФГОС СПО. Программы обновлены с учётом потребностей работодателей и изменений в науке, экономике, технологии и социальной сфере.

Значительная работа по обновлению и корректировке основных образовательных программ, программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин проводилась с учётом приоритетных направлений ФГОС СПО. Преподаватели адаптировали образовательные программы под современные требования, запросы рынка труда и экономические реалии. Все учебно-планирующие документы были приведены в соответствие с требованиями и утверждены на заседаниях Методического и Педагогического советов к началу 2024-2025 учебного года.

Программное и учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализации ППССЗ и ППКРС. Образовательный процесс регламентируется ПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, разработанными колледжем совместно с работодателями. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают цели, содержание, распределение объёмов занятий и темы для самостоятельного изучения. Они содержат учебнометодическое обеспечение, перечень литературы и программных средств, а также требования к результатам освоения и формы контроля.

Процесс обучения ориентирован на формирование как общих, так и профессиональных компетенций, что позволяет студентам не только усваивать теорию, но и получать практические навыки. Практико-ориентированный подход обеспечивает лучшее понимание материала и готовит студентов к будущей профессиональной деятельности.

Колледж активно внедряет современные образовательные технологии, такие как курсы на платформе Moodle, обеспечивающей доступ к учебным материалам и дистанционное обучение. Также используется платформа Сферум, которая служит местом взаимодействия преподавателей, студентов и родителей, способствуя вовлечённости в образовательный процесс.

1.4.2 Состояние контингента

Контингент обучающихся в колледже на 31 декабря 2024 года составил 909 человек. Из них численность студентов, обучавшихся по профессиональным образовательным программам. Распределение по программам следующее:

—Подготовка специалистов среднего звена — 675 человека;

—Подготовка квалифицированных рабочих и служащих — 234 человек.

Данные о численности обучающихся подтверждаются соответствующими приказами о зачислении, переводе и отчислении, а также ежегодно предоставляемыми сведениями в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение по основным образовательным программам реализуется как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт средств физических и/или юридических лиц.

Численность обучающихся

Рис 2. Динамика контингента обучающихся в колледже по состоянию на 31.12.2024 г.

на 01.01.2025 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ /ПРОФЕССИЯ	ГРУППА	КУРС				КОЛ-ВО студентов	К 1	К 2	К 3	итого в/б	Всего
		1	2	3	4						
09.02.07 Информационные системы и программирование	13	73,0	25,0			98,0		9,0		9,0	107,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0/29/24		23,0	26,0		49,0				0,0	49,0
15.02.17		25,0				25,0				0,0	25,0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	30					0,0	12,0	9,0		21,0	21,0
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий из кожи	0/26			20,0		20,0				0,0	20,0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0/11/14/17			22,0	18,0	40,0				0,0	40,0
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	7/0	50,0	22,0			72,0				0,0	72,0
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	8/23/1					0,0	3,0	19,0	24,0	46,0	46,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	12/0	25,0	20,0			45,0				0,0	45,0
38.02.07 Банковское дело.	0/0/2,19					0,0				0,0	0,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	9,10					0,0	15,0	16,0		31,0	31,0
40.02.04 Юриспруденция	36,37/ 10/4					0,0	20,0	13,0	25,0	58,0	58,0
40.02.03						0,0				0,0	0,0
Туризм и гостеприимство	40/31/0	25	19,0			44,0				0,0	44,0

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение»	0/28/27		21,0	17,0		38,0				0,0	38,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18/19/0	24	24,0			48,0				0,0	48,0
ИТОГО по ППССЗ		222,0	154,0	85,0	18,0	479,0	50,0	66,0	49,0	165,0	644,0
09.01.03 Оператор информационных систем	15,16	25	46,0			71,0					71,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	5,6			48,0		48,0					48,0
13.01.14 Электромеханик по лифтам	33	25	24			49,0					49,0
29.01.05 закройщик	32		16			16,0					16,0
29.01.07 Портной	21			16,0		16,0					16,0
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	22	25				25,0					25,0
ИТОГО по ППКРС		75	86	64	0	225	0		0		225,0
Заочное отделение											
		297,0	240,0	149,0	18,0	704,0	50,0	66,0	49,0	165,0	909,0

Сохранность контингента

Контингент обучающихся образовательного учреждения составляют школьники. В группах СПО обучаются (на 01.04.2023) 743 студента.

Уровень образовательной подготовки обучающихся образовательного учреждения, мотивация к обучению низкие.

В 2023-2024 учебном году отчислены 49 человека (6,5 % от численности обучающихся и обученных на 01.04.2024).

В 2022-2023 учебном году отчислены 42 человека (6,7 % от численности обучающихся и обученных на 01.04.2023).

В 2021-2022 учебном году отчислены 28 человек (5,7 % от численности обучающихся и обученных на 01.04.2022).

Таким образом, наблюдается тенденция к увеличению числа отчисленных.

Главные причины отчисления:

2021-2022 учебный год – за непосещение – 25 чел. (5,1%), перевод внутренний и в другое ОУ – 8 чел. (1,6%).

2022-2023 учебный год – за непосещение – 22 чел. (3,5%), перевод внутренний и в другое ОУ – 20 чел. (4,1 %).

2023-2024 учебный год – за непосещение – 26 чел. (2,4%), перевод внутренний и в другое ОУ – 21 чел. (2,8%).

3.1. В 2022/2023 учебном году образовательным учреждением за счёт средств Учредителя реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования базового уровня, и программы профессиональной подготовки.

Информация о численности обучающихся ежемесячно размещается на официальном сайте Колледжа в разделе «Образование».

1.4.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием на обучение в Колледже осуществляется Приемной комиссией, которая регулирует свою деятельность в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Эти правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», Уставом колледжа.

В колледже разработана и функционирует эффективная система

профориентационной деятельности, охватывающая:

- Разнообразные формы и методы работы со школьниками, их родителями;
- Привлечение к участию в этой деятельности педагогов, сотрудников колледжа, студентов, работодателей и других социальных партнёров;
- Участие в федеральных и региональных проектах, а также проведение профориентационных мероприятий на базе колледжа.

Эта работа ведется на протяжении всего учебного года.

Ключевыми элементами профориентационной работы являются:

- Организация качественного информирования абитуриентов о профессиях и специальностях колледжа;
- Проведение единого набора профессиональных практик: мастер-классов, профессиональных проб, позволяющих школьникам погрузиться в профессию, познакомиться с её спецификой; привлечение сотрудников и экспертов социальных партнёров к участию в имиджевых и отраслевых мероприятиях.

Для этого решаются следующие задачи:

1. Установление и развитие взаимосвязей с общеобразовательными организациями Республики Дагестан.
2. Использование различных форм и каналов информирования школьников:
 - сотрудничество со средствами массовой информации;
 - размещение информации на официальном сайте Колледжа в разделе «Абитуриентам» и в официальной группе социальной сети «ВКонтакте»;
 - регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальных встреч и консультаций;
 - размещение материалов на информационных стендах в колледже;
 - подготовка и распространение полиграфической продукции о колледже;
 - организация профориентационных мероприятий для школьников города и области в колледже, проведение выездных мастер-классов, презентационных площадок;
 - продуктивное функционирование Молодёжного медиа-центра в ходе профориентационной работы.

Повышению эффективности профессиональной ориентации с детьми и молодёжью служит ежегодное участие в масштабных проектах регионального и федерального уровней, включающих работу профориентационных площадок, с возможностью получения актуальной информации о профессиях и специальностях, а также участия школьников в профессиональных пробах и мастер-классах, и возможностью пройти профессиональное обучение в колледже.

Это: Участники мастер-классов и профориентационного консультирования в рамках выставки стали более 100 обучающихся школ и родителей; а также презентации направлений подготовки и мастер-классы в рамках регионального

этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

1. Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Единая модель профориентации «Билет в будущее», который предлагает школьникам пройти профессиональные пробы, совершить экскурсии на предприятия, принять участие в других профориентационных мероприятиях.

Организация обучения (25 человек) в рамках «Программы профессиональной подготовки технической направленности для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан».

2. Организация профессионального обучения (подготовительные курсы) по направлению «Обувщик», «Лифтер» для абитуриентов в количестве 54 человек.

Участниками таких проектов может стать каждый желающий.

За последние три года наблюдается устойчивый интерес к специальностям и профессиям, по которым ведётся подготовка в Колледже, об этом свидетельствует увеличение числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих участвовать в профориентационных мероприятиях, проводимых Колледжем.

В 2024 году колледжем проведено профориентационных мероприятий с охватом школьников и родителей.

Выполнение плана приема обучающихся для обучения в Колледже в соответствии с контрольными цифрами приема можно проанализировать, основываясь на результатах, представленных в таблице 5.

Контрольные цифры приема в 2024 году

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена			
Наименование, специальности/профессии	К-во групп	К-во КЦП (бюджет), чел.	К-во принятых (бюджет), чел
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	75	75
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	25	25
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2	50	50
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	25	25
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1	25	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	25	25
Итого	11	225	225
Программы профессиональной подготовки по подготовки квалифицированных рабочих (служащих)			
09.01.03 Оператор информационных систем	1	25	25
13.01.14 Электромеханик по лифтам	1	25	25
29.01.33 Мастер по пошиву швейных изделий	1	25	25
Всего	14	75	75
ИТОГО ПРИЕМ 2024 (бюджетных мест)		300	300

Динамика показателей конкурса приёма на обучение в 2022, 2023, 2024 гг.

Код и наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	2022, чел.	2023, чел.	2024, чел.
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	-	25	75
13.01.14 (23.01.18) Электромеханик по лифтам (Мастер вертикального транспорта)	2 года 10 мес. (1 года 10 мес.)	-	25	25
15.02.17 (15.02.12) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	50	25	25
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	3 года 10мес.	25	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10мес.	25	25	
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2 года 10 мес.	-	-	50
29.01.05 Закройщик	2 года 10 мес.	-	25	-
29.01.07 Портной	1 года 10 мес.	25	25	-
29.01.33 Мастер по пошиву швейных изделий	1 года 10 мес.	-	-	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 года 10 мес.	-	25	25
38.02.07 Банковское дело	2 года 10 мес.	25	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	2 год 10 мес.	-	25	25
46.02.01 Документационное обеспечение управления	2 года 10 мес	25	25	-
54.02.01Дизайн (по отраслям)	3 года 10 мес.	-	25	25

Количество мест для обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Республики Дагестан в 2024–2025 учебном году в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными Министерством Образования Республики Дагестан, составило 300 человек. Из них: на базе основного общего образования - 300 чел., на базе среднего общего образования - 0 чел.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний (при наличии), результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающие вправе представить при приеме.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам в порядке рейтинга аттестатов (т.е. учитывается средний балл аттестата, рассчитанный с точностью до второго знака после запятой, с учетом правил округления).

Таким образом, зачисление абитуриентов на обучение по специальностям, по которым не предполагаются вступительные испытания, осуществлялось на основе сформированного рейтинга.

По специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе 9 классов и 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 9 классов, по которым предусмотрены вступительные испытания, рейтинг аттестатов формировался среди успешно прошедших вступительные испытания.

Конкурс приёма на обучение за счёт в среднем составил 1,1 человек на место.

Уровень освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (средний балл аттестата), поступающих для обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Республики Дагестан на протяжении 3-х лет составляет 3, 6-4,1 балла.

Выводы:

1. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение на 100% плана приёма на обучение

согласно контрольным цифрам.

2. Результаты выполнения плана приема достигаются за счет системного проведения в Колледже профориентационной работы, органично сочетающей информационную и практическую, непосредственно связанную со спецификой специальностей колледжа, компоненту:

— проведение на базе колледжа профориентационных мероприятий и дней открытых дверей, в рамках которых абитуриенты знакомятся со специальностями и профессиями Колледжа, учебными лабораториями, созданным на базе колледжа;

— проведение профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций, а также организация мастер-классов технической и творческой направленности, которые проводятся педагогами и студентами Колледжа;

— экскурсии на предприятия партнёров - работодателей;

— работу горячей линии для звонков в целях консультирования абитуриентов, их родителей и законных представителей;

— проведение личных консультаций и индивидуальных встреч по профориентации на протяжении всего учебного года.

Профориентационная работа в Колледже ведется планомерно и последовательно; динамика приема на обучение за последние три года стабильна, набор на обучение по всем специальностям и профессиям, по которым ведется образовательная деятельность в Колледже, за представленный период выполнен в полном объеме в соответствии с контрольными цифрами приема и плана набора.

1.4.4 Качество обучения

В процессе самообследования за отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2023-2024 уч. года и первого семестра 2024-2025 уч. года.

Результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов (работ), итоги промежуточных аттестаций за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 представлены в таблицах.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже организуется в строгом соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами, проходит на хорошем техническом и методическом уровне, что подтверждается результатами работы государственных экзаменационных комиссий и отражено в отчетах председателей ГЭК. Итоги ГИА представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги промежуточной аттестации II семестра 2023-2024 года

Курс/ группа	Код спец./ профессии	Кураторы	Кол-во студ.	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во не успев.
3/14	29.02.04	Магомедова П.Г.	21	88,8%	33,3%	2
2/4а	40.02.03	Хайбулаева З.М.	9	100%	33%	-
2/4	40.02.03	Хайбулаева З.М.	21	100%	61%	-
2/5	09.01.03	Джамбекова З.М.	22	59%	32%	9
2/6	09.01.03	Сулейманова Х.А.	26	64%	40%	9
2/23	38.02.01	Сулейманова Х.А.	23	100%	36,3%	0
2/24	15.02.12	Сулаева З.М.	22	68%	14%	7
2/25	15.02.12	Сулаева З.М.	22	91%	35%	2
2/27	46.02.01	Закарьяева Б. А.	17	100%	35,3%	-

2/26	29.02.01	Гаджиева М. М	24	100%	34%	-
2/21	29.01.07	Гасаналиева У.Г.	20	100%	25%	-
1/11	29.02.04	Акаева Т.И.	24	100%	50%	-
1/7	29.02.10	Магомедова Т.А.	23	95%	31%	1
1/8	38.02.01	Магомедова З.А.	16	100%	39,4%	-
2/9	40.02.02	Тагаев З.М	16	86%	18%	3
2/10	40.02.03	Казиева Д.Г	13	57%	0%	4
2/12	38.02.0	Магомедова З.А	20	82%	15%	3
1/13	09.02.07	Таймасханова Э.М	35	85,7%	34,3%	5
1/15	09.01.03	Церетиллов Х.А.	24	58%	8%	14
1/16	09.01.03	Ашуралаева М.	21	82,3%	28,5%	4
1/18	54.02.01	Хайбулаева З.М	24	70%	25%	7
1/28	46.02.01	Гасаналиева У.Г.	23	95%	13%	-
1/29	15.02.12	Ильясов М.И.	23	100%	4%	-
1/30	20.02.02	Джанхватов А.М.	10	40%	0%	4
1/31	43.02.01	Гасаналиева У.Г	25	100%	4%	-
1/32	29.01.05	Акаева Т.И.	25	100%	60%	-
1/33	13.01.14	Ильясов М.И.	25	100%	16%	-
2/21	29.01.07	Мурзаева Я. А.	18	100%	28%	

Таблица 2

Итоги промежуточной аттестации I семестра 2024-25 года

Курс/ группа	Код спец./ профессии	Кураторы	Кол-во студ.	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во не успев.
4/14	29.02.04	Магомедова П.Г.	18	83,3%	61,1%	3
3/4	40.02.04	Хайбулаева З.М.	21	100%	49%	-
3/5	09.01.03	Джамбекова З.М.	22	100%	36%	-
3/6	09.01.03	Сулейманова Х.А.	26	56%	36%	9
3/23	38.02.01	Сулейманова Х.А.	24	75%	33,3%	5
2/24	15.02.12	Сулаева З.М.	21	100%	29%	-
2/25	15.02.12	Сулаева З.М.	22	91%	35%	-
3/27	46.02.01	Закарьяева Б. А.	17	100%	52%	-
2/26	29.02.01	Гаджиева М. М	24	100%	34%	-
3/21	29.01.07	<u>Мурзаева Я. А.</u>	16	100%	56,3%	-
2/11	29.02.04	Акаева Т.И.	22	91%	50%	-
2/7	29.02.10	Гасанова Мадина Акаевна	22	100%	41%	-
2/8	38.02.01	Магомедова З.А.	19	94%	38,9%	1
2/9	40.02.02	Тагаев З.М	16	56%	31%	9
2/10	40.02.03	Казиева Д.Г	13	38%	0%	4
2/12	38.02.03	Магомедова З.А	20	82%	15%	3
2/13	09.02.07	Таймасханова Э.М	34	85,3%	32,3%	5
2/15	09.01.03	Церетиллов Х.А.	22	58%	8%	9
2/16	09.01.03	Ашуралаева М.	24	79%	25%	5

2/18	54.02.01	Хайбулаева З.М	24	100%	37%	-
2/28	46.02.01	Казиева Д.Г.	24	79%	21%	5
2/29	15.02.12	Ильясов М.И.	24	100%	4%	-
1/30	20.02.02	Амагаева А.З.	9	33%	0%	6
1/31	43.02.01	Абурайратова З.М.	25	33%	4%	5
1/32	29.01.05	Акаева Т.И.	25	100%	60%	-
2/33	13.01.14	Ильясов М.И.	22	33%	16%	6
2/21	29.01.07	Мурзаева Я. А.	18	100%	28%	
1/1	09.02.07	Бучаева А. М.	25	76%	12%	5
1/2	09.02.07	Отарчива П. А.	25	48%	17%	12
1/3	09.02.07	Таймасханова Э.М.	25	36%	8%	9
1/42	29.02.10	Акаева Т. И.	25	72%	36%	7
1/17	29.02.10	Акаева Т. И.	25	72%	32%	7
1/19	29.02.10	Абдусаламова Д. Б.	25	72%	33%	7
1/20	09.01.03	Ахмедова З. Н..	25	68%	16%	8
1/22	29.01.33	Кадырова Ф. А.	25	100%	64%	-
1/35	13.01.14	Тагаев З.М.	25	32%	4%	10
1/34	15.02.17	Тагаев З.М.	25	36%	4%	9
1/36	40.02.04	Закарьяева Б. А.	20	30%	10%	6
1/37	40.02.02	Закарьяева Б. А.	15	33%	13%	5
1/38	38.02.03	Кадырова П. А.	25	42%	33%	11
1/41	38.02.03	Кадырова П. А.	3	66%	33%	1
1/39	20.02.02	Амиров Р. Г.	12	50%	6%	6
1/40	43.02.16	Амиров Р. Г.	25	80%	12%	5

Результаты защиты индивидуальных проектов

Руководителями индивидуальных проектов, обучающихся выступают преподаватели и сотрудники организаций, работающих в соответствующей области (социальные партнёры). Инициатива по выбору руководителя проекта принадлежит обучающемуся. Назначение руководителя и закрепление тем индивидуальных проектов осуществляется приказом директора.

Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область для работы над индивидуальным итоговым проектом, совместно с руководителем определяют тему, результаты (продукт) работы и её жанровые особенности, а также планируют свою деятельность. Публичная защита индивидуальных проектов проводится в соответствии с заранее составленным графиком предметно-цикловой комиссией, которая анализирует результаты проектной деятельности в рамках студенческой конференции по общеобразовательным предметам.

1.4.5 Результаты прохождения обучающимися Всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) заключается в обеспечении единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержке внедрения Федерального государственного стандарта. Это достигается за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и критериев оценивания учебных достижений.

Важно отметить, что ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых оценок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют проводить диагностику достижения как предметных, так и метапредметных результатов обучения, включая уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 2024 году обучающиеся первого курса выполняли проверочные работы по информатике, обществознанию, математике и метапредметным заданиям. Студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, также проходили проверочные работы по информатике, обществознанию, физике и метапредметным заданиям.

Результаты этих проверочных работ были использованы для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов и улучшения образовательного процесса, а также учтены в системе внутренней оценки качества образования колледжа.

Итоги ВПР-2024 по предмету «Информатика», завершившие

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"
Вся выборка	629	29946	46,17	35,61	15,62	2,6
Республика Дагестан	14	530	63,96	33,4	2,64	0
Республика Дагестан (региональное)	6	207	68,6	31,4	0	0
edu054140 Государственное		52	94,23	5,77	0	0

Таблица

Итоги ВПР-2024 по предмету «Обществознание», завершившие

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"
Вся выборка	1476	88559	13,74	29,83	50,59	5,84
Республика Дагестан	37	1902	11,88	37,22	48,21	2,68
Республика Дагестан (региональное подчинение)	11	466	22,53	29,4	46,57	1,5
edu054140 Государственное бюджетное		25	40	32	28	0

Таблица

Итоги ВПР-2024 по предмету «Математика», завершившие

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"
Вся выборка	2483	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
Республика Дагестан	45	4149	9,5	56,78	28,59	5,13
Республика Дагестан (региональное подчинение)	18	2301	9,3	59,32	27,47	3,91
edu054140 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж		26	15,38	80,77	3,85	0

Итоги ВПР-2024 по метапредметным заданиям, завершившие

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Республика Дагестан	83	13944	28,94	40,47	26,6	3,99
Республика Дагестан (региональное подчинение)	23	5575	30,67	42,96	23,73	2,64
edu054140 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "Колледж экономики и предпринимательства" г. Буйнакск		100	45	42	12	1

По итогам мониторинга результатов выполнения ВПР обучающимися запланированы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы преподавателей:

1. Анализ количественных и качественных результатов ВПР преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания учебных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
4. Внутриколледжный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования размещены на официальном сайте колледжа.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа проводится в строгом соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РД «КЭиП» от 28.11.2022 и утвержденными Программами государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности. Программы ГИА согласованы с председателями Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и предметно-цикловыми комиссиями, прошли обсуждение на методическом совете и утверждены директором колледжа.

Утвержденные программы ГИА соответствуют всем действующим нормативным документам. В соответствии с законодательными

требованиями, студенты знакомятся с содержанием программ за 6 месяцев до проведения аттестации. Все программы ГИА размещены на официальном сайте колледжа, что обеспечивает доступность информации для всех заинтересованных сторон.

Темы дипломных проектов (работ) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и обеспечивают соответствие одной или нескольким профессиональным компетенциям. По результатам защиты дипломных работ составлены отчеты председателей ГЭК, что позволяет оценить уровень подготовки студентов.

Организация и проведение ГИА выпускников осуществляется в полном соответствии с законодательными требованиями, что гарантирует прозрачность и объективность процесса.

В колледже ГИА регламентируется следующими документами и методическими материалами:

— График проведения ГИА по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих служащих в 2024 году;

— Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта (работы);

— Методические рекомендации по оформлению презентаций на защиту и подготовке доклада дипломного проекта (работы);

— Шаблон презентации дипломного проекта (работы);

— Шаблон титульного листа и сопроводительной документации дипломного проекта (работы);

— Программы по специальностям ГИА.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей, а формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС СПО. В колледже соблюдаются следующие требования:

— К составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;

— К формам ГИА, тематикам и уровню дипломных проектов (работ);

— К допуску обучающегося к ГИА;

— К содержанию программ ГИА;

— К оцениванию ГИА и оформлению результатов.

На каждый дипломный проект (работу) составляется заключение с указанием достоинств и недостатков. Отзывы рецензентов подтверждают высокое качество дипломных проектов (работ) и уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными задачами, применяя необходимые теоретические знания, умения и навыки, а также проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и квалификационной характеристике.

По результатам ГИА в колледже создана база данных, отражающая оценку качества подготовки выпускников через следующие показатели:

- Качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по колледжу;
- Средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам и специальностям;
- Количество выпускников, получивших дипломы с отличием;
- Результаты демонстрационного экзамена.

Численность выпускников

Таблица

Результаты защиты дипломных проектов (работ) в 2024 году

Таблица 1 - Результаты ГИА 2024 года (общий)

Наименование специальности/ профессии	Получили диплом СПО	В том числе с отличием	Защита выпускной квалификационной работы / письменной экзаменационной				% успева- емости	% качества	Сред. балл
			"2"	"3"	"4"	"5"			
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)									
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	14	4	0	4	3	7	100	71,43	4,21
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	28	3	0	14	7	7	100	50	3,75
38.02.07 «Банковское дело»	29	2	0	12	12	5	100	69,56	3,84
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	23	4	0	11	5	7	100	60	3,95
ИТОГО:	94	13	0	41	27	26	100,00	62,75	3,94
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)									
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	23	5	0	6	2	15	100	73,91	4,39
29.01.07 «Портной»	16	0	0	9	1	6	100	43,75	3,81
ИТОГО:	39	5	0	8	2	11	100	58,83	4,1
ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ	133	18	0	49	29	37	100,00	60,79	4,02

Таблица 2 - Результаты ГИА (демонстрационный экзамен) 2024 года (общий)

Наименование специальности/ профессии	Получили диплом СПО	В том числе с отличием	Защита выпускной квалификационной работы / письменной экзаменационной				% успева- емости	% качества	Сред. балл
			"2"	"3"	"4"	"5"			
Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)									
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	28	3	0	17	5	6	100	39,3	3,6
38.02.07 «Банковское дело»	29	2	0	8	14	7	100	72,4	4
ИТОГО:	57	5	0	25	19	13	100	55,85	3,8

Выводы: Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. По представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессии.

По итогам анализа результатов выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) планируется реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных навыков и повышение эффективности работы преподавателей:

Анализ результатов: Преподаватели, ведущие соответствующие дисциплины, проведут детальный разбор итогов ВПР, чтобы выявить трудности, возникшие у отдельных обучающихся.

Корректировка учебных занятий: Особое внимание будет уделено отработке и углубленному изучению тем, вызвавших наибольшие сложности у студентов.

Адаптация рабочих программ: В случае выявления существенных пробелов в знаниях будут внесены необходимые изменения в рабочие программы, чтобы устранить обнаруженные недостатки.

Мониторинг успеваемости: Внутри колледжа будет проведен дополнительный мониторинг учебных достижений, обучающихся для отслеживания динамики и своевременной коррекции образовательного процесса.

Эти меры направлены на поддержание высокого уровня знаний студентов и дальнейшее совершенствование методик преподавания.

Организация и проведение демонстрационного экзамена прошли на высоком уровне. Участники успешно справились с заданиями, а выпускники получили SkillsPassport, который подтверждает их профессиональную квалификацию и облегчает процесс трудоустройства.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже организуется в строгом соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами, проходит на хорошем техническом и методическом уровне, что подтверждается результатами работы государственных экзаменационных комиссий и отражено в отчетах председателей ГЭК. Результаты ГИА обсуждались на различных уровнях управления в колледже, что позволяет проводить корректирующие действия для повышения качества образования. Это обеспечивает непрерывное улучшение образовательного процесса и подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к требованиям современного рынка труда.

1.4.6 . Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников является важным аспектом, который позволяет понять, насколько успешно они интегрируются в рынок труда и соответствуют требованиям работодателей.

На сегодняшний день 13 организации из города Буйнакса и Республики Дагестан являются социальными партнерами нашего колледжа. Современные требования к подготовке конкурентоспособных специалистов подразумевают, что выпускники должны обладать высокими практическими навыками. Достичь этой важной цели возможно только через активное сотрудничество с работодателями, которые выступают нашими социальными партнерами.

По результатам преддипломной практики руководители предприятий отмечают в характеристиках и отзывах, что выпускники демонстрируют средний уровень подготовки и готовы к самостоятельной профессиональной деятельности. Это подтверждает эффективность нашей образовательной системы и подчеркивает необходимость её дальнейшего совершенствования с учетом актуальных требований рынка труда.

Содействие занятости выпускников реализуется в рамках проекта «Трудоустройство и профориентация» программы развития ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» на 2024-2028 годы. Основные направления работы Кадрового агентства включают:

Повышение уровня конкурентоспособности выпускников, а также методическую и консультационную поддержку по информированности студентов о состоянии рынка труда для максимизации их шансов на трудоустройство.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, которые могут стать потенциальными работодателями для студентов и выпускников.

Сбор, обобщение и анализ информации о требованиях к соискателям, а также формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профилям.

Организация практик в соответствии с учебным планом и заключение договоров с организациями.

Участие в мероприятиях, связанных с занятостью молодежи, таких как ярмарки вакансий, дни карьеры и презентации компаний.

Взаимодействие с социальными партнерами, центрами занятости населения и кадровыми общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Для содействия трудоустройству выпускников Кадровое агентство располагает банком вакансий, размещенным на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников». Банк вакансий включает предложения от работодателей и вакансии ЦЗН г. Буйнакса.

В 2024 году, в соответствии с планом работы Кадрового агентства, были проведены различные мероприятия, вебинары и тренинги на темы «Техника

трудоустройства», «Как составить резюме», «Первое собеседование», «Самозанятость» и другие. Студенты активно участвовали в профориентационных мероприятиях, организованных «ЦОПП», ЦЗН Республики Дагестан, г. Буйнакск и Буйнакского района, «Центр развития профессиональной карьеры». Были организованы встречи с представителями высших учебных заведений и различных военных ведомств. Студенты также посещали предприятия, и другие, чтобы познакомиться с будущими профессиями. Ежегодно наши студенты участвуют во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Современное образование ориентировано на удовлетворение запросов работодателей и потребностей рынка труда, поэтому практическая подготовка осуществляется в тесном сотрудничестве с социальными партнерами. Мы последовательно расширяем и укрепляем партнерские связи с организациями-работодателями, создавая новые возможности для практического обучения студентов. Это наглядно проявляется в распределении студентов на производственную и преддипломную практики, проведении региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс», а также в организации демонстрационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников. Социальные партнеры имеют возможность оценить не только уровень подготовки студентов, но и их профессиональные компетенции, что позволяет работодателям определить, насколько студенты готовы к работе и соответствуют требованиям рынка труда. В свою очередь, у студентов и выпускников появляется шанс получить предложения о трудоустройстве.

Таблица 47

Распределение выпускников очной формы обучения

Наименование показателя	2023 г.	2024 г.
Всего выпускников	160	133
Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	5	6
Неформальная занятость	18	21
Самозанятость	54	21
Индивидуальный предприниматель	2	
Работают в других сферах	5	
Продолжают обучение по программам высшего образования	47	15
Призваны на службу в армию	23	7
Отпуск по уходу за ребенком	1	0
Не учатся и не работают	10	26
Состоят на учете в службе занятости населения	0	0

Трудоустройство выпускников 2024 года

Трудоустройство выпускников 2024 г.													
	Программы среднего профессионального образования		Выпуск, всего, 2024	трудоустроенные			Продолжили обучение	Призваны в РА	Стоят на учете в ГСЗН	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% нетрудоустроенных
	Коды укрупненных групп профессии /специальностей Коды профессий/специальностей	Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования		по договорам	самостоятельно	% трудоустройства							
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих												
1.1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника											
1.1.1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	23	2	3	21,7	0	6	0	47,8	12	0	52,1
1.2	29.00.00	Технологии легкой промышленности											
1.2.1	29.01.07	Портной	16	2	7	56,2	0	0	0	56,2	7	0	43,7
2	Программы подготовки специалистов среднего звена												
2.1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	0	4	28,5	3	0	0	50	7	0	50
2.2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	2	7	32,4	1 2	1	0	100	0	0	0

С июля 2022 года колледж стал площадкой для проведения отборочного этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному

мастерству «Профессионалы». Организация отборочного этапа в колледже служит индикатором высокого уровня подготовки и профессионализма как студентов, так и преподавательского состава.

Данное мероприятие не только способствует выявлению лучших талантов, но и создает платформу для обмена опытом и внедрения современных образовательных практик. Участие в чемпионате позволяет студентам не только продемонстрировать свои компетенции, но и получить ценные отзывы от экспертов и представителей индустрии, что в свою очередь способствует их профессиональному росту и развитию.

Таблица

**Результаты участия в чемпионате по профессиональному мастерству
«Профессионалы»**

2022	Региональный этап	Финал
Банковское дело	1 место - Магомедгаджиева Наида Сайпутдиновна; 3 место - Магомедова Аминат Ибрагимовна	
2023	Региональный этап	Финал (межрегиональный итоговый чемпионат)
Банковское дело	1 место - Ганиева Сабира; 2 место – Алхасова Динара	18 место Ганиева Сабира
Бухгалтерский учет	1 место - – Керимханова Н	
Технология моды		
2024	Региональный этап	Финал (межрегиональный итоговый чемпионат)
Банковское дело	1 место Рамазанова Саидат Рамазановна 2 место Ахвердиев	19 место Рамазанова Саидат Рамазановна
Вертикальный транспорт	1 место - Магомедов Алимама Тагирович; 2 место - Магомедов Абубакар Тагирович; 3 место - Сайгидинов Динислам Абуюсупович, Шапиев Юсуп Магомедбекович.	5 место - – Магомедов Алимама Тагирович;
Проектировщик индивидуальной финансовой траектории	1 место Магомедов Магомедзагир Магомедович; 3 место Магомедалиева	

Результаты участия в чемпионате по профессиональному мастерству Абелимпикс «Профессионалы»

2024	Региональный этап	Финал (межрегиональный итоговый чемпионат)
Ремонт обуви (школьники)	1 место -Ходжаева Тайбат Абдурашидовна 2 место – Абдулаева Нуцалай Гасановна 3 место – Османова Айженнет Шихалиевна	

Эффективная работа Кадрового агентства выполняет свою функцию обеспечивая уровень трудоустройства выпускников Колледжа. Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов. Содержание учебновоспитательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям и качеству их подготовки.

Выводы: Практическая подготовка студентов колледжа организована в соответствии с действующим законодательством и стандартами качества, что подтверждает профессиональный уровень будущих специалистов и удовлетворяет потребности социальных партнеров. Результаты практической подготовки способствуют повышению востребованности выпускников на рынке труда, что, в свою очередь, помогает им строить успешную карьеру.

Проведение отборочного этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству в колледже не только подчеркивает высокое качество образовательного процесса, но и служит важным инструментом для интеграции теоретических знаний с практическим опытом. Это, в свою очередь, способствует подготовке конкурентоспособных специалистов, способных соответствовать требованиям современного рынка труда и вносить вклад в развитие региона.

1.4.7 Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом

Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 69), Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «КЭиП», требованиями ФГОС СПО и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования. Образовательный процесс регулируется учебными планами,

календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели, что позволяет обеспечить эффективное усвоение учебного материала. Расписание занятий разрабатывается на каждый семестр и утверждается директором, чтобы соответствовать действующим нормативам. Недельная нагрузка студентов по обязательным учебным занятиям не превышает 36 часов, при этом продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Перемены между занятиями варьируются от 5 до 10 минут, а после третьей пары предусмотрен сорокаминутный обеденный перерыв для питания студентов.

Заочное обучение осуществляется по учебному графику и плану, сочетая элементы самостоятельной подготовки и этапности. В рамках заочной формы обучения проводятся обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные работы, курсовые проекты, консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки за год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Общая учебная нагрузка студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часов в неделю. Консультации организуются вне расписания по отдельному графику. Экзаменационная сессия, установленная в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом по специальности, утверждается директором колледжа, а расписание экзаменов промежуточной аттестации размещается на сайте колледжа.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям, численность которых составляет 25 человек. При проведении практических занятий по информационным технологиям учебная группа делится на подгруппы, состоящие не менее чем из 8 человек. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В колледже обучается 42 учебных групп. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском. Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяются основными профессиональными образовательными программами (ООП). Регламентация образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и завершается согласно календарному учебному графику для конкретной специальности. Он состоит из двух семестров, каждый из которых завершается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Занятия, проводимые в взаимодействии с преподавателями при освоении профессиональных образовательных программ, сопровождаются различными формами самостоятельной работы, определяемыми учебным планом. С целью

более полного удовлетворения потребностей, обучающихся педагогический коллектив постоянно совершенствует формы, технологии и методы обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения активно осваивают и внедряют современные подходы и технологии.

В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, включая зимние каникулы, которые составляют не менее 2 недель.

Федеральные государственные образовательные стандарты и основная образовательная программа предусматривают проведение учебной, производственной и преддипломной практик. Все виды практик организуются в соответствии с установленным порядком, а программы практик производственного обучения обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются на Методическом совете колледжа и утверждаются работодателями.

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков, необходимых для освоения общих и профессиональных компетенций. Практическая подготовка проходит в учебно-производственном комплексе, мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях отрасли на основе заключенных договоров о практической подготовке. За каждым студентом закрепляются наставники и рабочие места, а также предоставляются индивидуальные задания. Производственная и преддипломная практики проходят концентрированно, в то время как учебная практика осуществляется рассредоточено. По завершении практики каждый студент оформляет и сдает отчетную документацию руководителю по практике от колледжа.

Оценка качества знаний, обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций. Оцениванию подлежат знания, способы деятельности, практический опыт и компетенции студентов.

Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения, что фиксируется протоколом ознакомления.

В образовательном процессе колледжа предусмотрены различные виды текущего контроля, которые помогают оценивать успеваемость студентов и их прогресс в обучении:

Входной контроль - проводится с 10 по 20 сентября текущего учебного года и служит для определения начального уровня знаний студентов.

Контрольные недели - аттестация за текущий период, включающая одну контрольную неделю в первом семестре и две контрольные недели во втором семестре.

Преподаватели колледжа применяют разные формы текущей аттестации студентов, включая:

- Устный опрос;
- Письменные проверочные работы;
- Контрольные работы;
- Графические работы;
- Расчетно-графические работы;
- Решение тестовых заданий;
- Выполнение самостоятельных работ, включая внеаудиторные;
- Результаты деловых игр;
- Практические и лабораторные работы;

Экзаменационные просмотры по дисциплинам, таким как «Рисунок с основами перспективы» и «Живопись с основами цветоведения», направлены на оценку уровня подготовки студентов и их способности применять теоретические знания на практике.

В рамках экзаменационных просмотров студенты демонстрируют навыки композиции, понимание цветовой теории и умение работать с различными материалами. Оценка проводится по нескольким критериям, включая техническое исполнение, оригинальность идеи и соответствие заданной теме.

Каждый студент получает возможность представить свои работы на открытой выставке, что позволяет не только продемонстрировать свои достижения, но и получить обратную связь от преподавателей и сверстников. Итоговые оценки выставляются на основании как индивидуального выполнения заданий, так и участия в коллективных обсуждениях и критике.

Таким образом, экзаменационные просмотры являются важным этапом в образовательном процессе, способствуя развитию творческих навыков и критического мышления у студентов.

Промежуточная аттестация служит для оценки результатов учебной деятельности студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике и профессиональным модулям. Основные виды промежуточной аттестации включают:

- Зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- Дифференцированный зачет;
- Защита курсовой работы (проекта);
- Дифференцированный зачет по практике;
- Экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- Комплексный зачет и комплексный дифференцированный зачет;
- Комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам в рамках одного модуля;
- Квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- Комплексный квалификационный экзамен по двум или нескольким модулям;
- Демонстрационный экзамен;

На протяжении всего обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям и профессии. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В 2024–2025 учебном году колледж реализовал 19 профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. Среди них восемь программ, обновленные в соответствии с новыми требованиями:

Приказ Минпросвещения РФ № 290 от 27 апреля 2024 года — 23.02.18 Мастер вертикального транспорта;

Приказ Минпросвещения РФ № 676 от 12 сентября 2023 года — 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

Приказ Минпросвещения РФ № 720 от 26 сентября 2023 года — 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

Приказ об утверждении ФГОС СПО № 464 от 3 июля 2024 года — 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

Приказ Минпросвещения РФ № 437 от 24 июня 2024 года — 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Приказ Минпросвещения РФ № 1060 от 25 декабря 2024 года — 20.02.02 Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях;

Приказ об утверждении ФГОС СПО № 798 от 27 октября 2023 года — 40.02.04 Юриспруденция;

Приказ Минпросвещения РФ № 464 от 3 июля 2024 года — 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включали 15 программы, а также три программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Обучение велось по очной форме для 15 программ и по 3 заочной форме.

Участие в профессионалитете

Структура ППКРС и ППССЗ регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО. Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования. Все направления СПО, реализуемые в колледже, основаны на федеральных государственных образовательных стандартах с учетом профиля получаемого профессионального образования и формирования профессиональных и общих компетенций у студентов. Профессиональные образовательные программы прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Образовательные программы были обновлены и скорректированы с учетом запросов работодателей. В них определены структура, содержание, требования к

результатам освоения, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также все виды практик (учебная, производственная, преддипломная) и выполнение курсовых и дипломных проектов.

Профессиональный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с видами профессиональной деятельности. Каждый профессиональный модуль включает один или несколько междисциплинарных курсов. Практическая подготовка также включена в освоение профессиональных модулей. Реализуемые в колледже ОПОП представляют собой комплекс нормативно-методической документации, отражающей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав профессиональных образовательных программ по каждой специальности входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, включая:

- Пояснительную записку, определяющую цели и особенности программы;
- Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени;
- Учебный план, утвержденный директором колледжа;
- Рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- Методические указания по курсовым работам;
- Материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- Программу государственной итоговой аттестации выпускников;
- Фонды оценочных средств для проверки знаний студентов;
- Приложение к программе воспитания для каждой специальности.

Учебный план профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, практики и форм промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания учебных планов показывает, что:

- Квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- Сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям;
- Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС;
- Введенные дисциплины обоснованы и согласованы с работодателями;
- Соотношение обязательной и вариативной части соответствует требованиям;
- Формы промежуточной аттестации соответствуют установленным нормам.

Разработанные и утвержденные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже сформированы учебно-методические комплексы, которые содержат рабочие программы, методические

указания, фонды оценочных средств и программы государственной итоговой аттестации, отражающие квалификационные характеристики выпускников и условия проведения аттестации.

Выводы: Проведённое самообследование показало, что образовательный процесс в колледже представляет собой целостную систему, направленную на всестороннее развитие студентов и формирование их профессиональных компетенций. Оптимальная шестидневная учебная неделя и грамотно спланированная учебная нагрузка, в сочетании с разнообразием форм обучения, способствуют глубокому усвоению знаний и навыков.

Образовательные программы разработаны с учётом потребностей конкретных предприятий, что делает их актуальными и востребованными. Программы полностью укомплектованы на 100% и структурированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает качество образования. Согласование программ с работодателями подтверждает их соответствие отраслевым стандартам. Разработанные учебно-методические комплексы содержат все необходимые документы для организации обучения и аттестации студентов.

Введение новых образовательных программ направлено на подготовку специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда. Это достигается благодаря сотрудничеству с работодателями и соблюдению стандартов ФГОС СПО, что в конечном счёте повышает конкурентоспособность выпускников.

Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса подтвердил их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, что обеспечивает нормальное функционирование учебного процесса.

1.4.8 Анализ эффективности учебно-производственной работы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

— ФГОС СПО;

— Уставом ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» и локальными актами колледжа;

— Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 16.02.2022

— Сроки и этапы проведения практической подготовки определяются утвержденным директором ГБПОУ РД «КЭиП» календарным учебным графиком, соответствующим учебным планам по профессиям и специальностям. Содержание практической подготовки закреплено в рабочей программе учебной, производственной и преддипломной практики.

Программы практики разрабатываются мастерами производственного обучения и руководителями практик при участии работодателей, согласуются с ними и утверждаются ГБПОУ РД «КЭиП». Они являются неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО, обеспечивающих выполнение требований ФГОС СПО.

Практическая подготовка осуществляется как в самом колледже, так и в организациях, соответствующих профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между ГБПОУ РД «КЭиП» и этими организациями. В колледже практическая подготовка проводится в лабораториях и мастерских. Руководство практикой возлагается на преподавателя дисциплин профессионального цикла и сотрудника профильной организации.

Базы практики представлены предприятиями и организациями города и района, которые отвечают необходимым условиям для качественной организации и проведения практической подготовки студентов колледжа.

Сведения о местах практик

Код и наименование специальности, профессии	Место проведения практики
40.02.02 Юриспруденция, 40.02.04 Правоохранительная деятельность	1. Администрация ГО «город Буйнакск»;
	2. Администрация МО «Буйнакский район»;
	3. Отдел МВД РФ по г. Буйнакску;
	4. Министерство юстиции РД;
	5. УФССП России по Республике Дагестан;
	6. Индивидуальный предприниматель Абасова У.А.
	7. Управление судебного департамента в РД;
	8. ГКУ РД УСЗН МО «Буйнакский район»;
	9. ГАУ РД «МФЦ в РД»;
	10. ГКУ РД «Центр занятости населения»;
	11. Участок 100
	12.
	13.
	14.
	15.
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1. Администрация ГО «город Буйнакск».
	2. Администрация МО «Буйнакский район».
	3. МКОУ "Гимназия"
	4. МБОУ "СОШ №2"
	5. МКОУ "СОШ №3"
	6. МБОУ "СОШ №4"
	7. МКОУ "СОШ №5"
	8. МКОУ "СОШ №6"
	9. МКОУ "СОШ №7"
	10. МКОУ "СОШ №8"
	11. МБОУ "СОШ №9"
	12. МКОУ "СОШ №10"
	13. МКОУ "СОШ №11"
	14. МКОУ "Гимназия"
	15. Атланаульская гимназия
	16. В-Дженгутайская сош
	17. В-Казанищенская сош №1
	18. В-Казанищенская сош №2
	19. К-Кумухская сош
	20. Н-Казанищенская гимназия
	21. Н-Казанищенский лицей

<p>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</p>	1. Администрация ГО «город Буйнакск»;
	2. Администрация МО «Буйнакский район»;
	3. МКУ «Управление образования г. Буйнакск»
	4. Налоговая инспекция г. Буйнакск
	5. ГКУ РД УСЗН МО «Буйнакский район»;
	6. ГАУ РД «МФЦ в РД»;
	7. Публичное акционерное общество «Сбербанк России» (ПАО Сбербанк)
<p>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по</p>	1. Общество с ограниченной ответственностью "БОФФ"
	2. Общество с ограниченной ответственностью "ЗАО САНГАР"

Количество баз практической Профессия/Специальность	2023	2024	% увеличения
09.01.03 Оператор информационных систем	13	23	40
40.02.03(40.02.04) Право и судебное администрирование (Юриспруденция)	10	14	40
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	7	57
38.02.07 Банковское дело	2	2	0
38.02. Экономика и бухгалтерский учет	4	6	50

Современное образование нацелено на удовлетворение запросов работодателей и потребностей рынка труда, поэтому практическая подготовка в колледже непрерывно расширяется и укрепляются партнёрские отношения с организациями-работодателями, создавая дополнительные возможности для практического обучения студентов. Это наглядно проявляется в процессе распределения студентов на производственную и преддипломную практики, а также во время проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», демонстрационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников.

Работодатели получают возможность оценить не только уровень подготовки студентов, но и их профессиональные компетенции. Такой подход позволяет работодателям объективно судить о готовности студентов к трудовой деятельности и соответствии требованиям конкретных предприятий, одновременно предоставляя студентам и выпускникам реальные шансы на трудоустройство.

За последние три года список работодателей-социальных партнеров, сотрудничающих с колледжем, существенно расширился.

Вывод: *Практическая подготовка в колледже эффективно интегрирована в образовательный процесс, что способствует формированию у студентов необходимых профессиональных компетенций и соответствию их подготовки современным требованиям рынка труда. Сотрудничество с работодателями и вовлечение их в процесс оценки уровня подготовки студентов позволяет объективно оценивать готовность выпускников к трудовой деятельности и повышает их конкурентоспособность. Увеличение числа социальных партнеров и активное участие в мероприятиях, таких как чемпионаты профессионального мастерства, дополнительно укрепляет позиции колледжа как ведущего образовательного учреждения в регионе.*

1.4.9 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей колледжа.

Организация методической работы

В методической деятельности педагогический коллектив ГБПОУ РД «КЭиП» руководствуется нормативными документами, разработанными и принятыми в колледже, которые можно разместить на сайте колледжа: <https://keipbk.ru/>

Методическая деятельность колледжа играет ключевую роль в его функционировании и развитии. В 2024 году педагогический коллектив продолжает работу над единой методической темой и программой развития. Руководство этой деятельностью осуществляет методический Совет, который планирует и контролирует учебно-методическую работу. Деятельность ведётся как индивидуально, так и в рамках предметно-цикловых комиссий. Научно-методическую поддержку обеспечивают заместитель директора по учебной работе, опытные преподаватели. Планирование научно-исследовательской работы происходит на всех уровнях и находит отражение в планах работы методического отдела, предметно-цикловых комиссий и индивидуальных планах преподавателей.

Научно-методическая работа преподавателей тесно взаимосвязана с реализацией методической темы колледжа и программой развития. Управление студенческими исследованиями осуществляется через индивидуальные проекты, курсовые, дипломные проекты под руководством методиста, преподавателей колледжа. Совместно с методическим Советом проводится мониторинг планов, процессов и результатов работы преподавателей и студентов. Особое внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами и рассмотрению профессионально-ориентированных тем для студенческих исследований. В процессе работы над проектами студенты осваивают этапы выполнения исследовательской или проектной работы, начиная с выбора темы и заканчивая защитой, а также учатся правильно оформлять свои исследования.

Методическая работа в колледже строится на принципах практико-ориентированного, системно-деятельностного и логико-информационного подходов в обучении. Применяются актуальные педагогические технологии, такие как технология кейс-стади, информационные технологии, проектное обучение, научно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии, развитие критического мышления, развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение и игровые технологии.

В 2024 году работали четыре предметно-цикловые комиссии: ПЦК «Общеобразовательной подготовки», ПЦК «Информационных технологий» и ПЦК «Социально-экономическая», ПЦК «Экономическая» и ПЦК «Технологического отделения». В отчётный период была создана пятая ПЦК — «Информационные системы и программирование», что обусловлено увеличением числа обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и

программирование».

Работа ПЦК осуществляется в соответствии с годовым планом работы колледжа, утверждённым директором, и планом работы каждой ПЦК. Тематика работы ПЦК определяется в соответствии с методической программой и программой развития колледжа. Заседания ПЦК проводятся ежемесячно в соответствии с циклограммой.

Важное место в работе ПЦК занимает разработка и совершенствование учебно-методических материалов (УММ). Эти материалы создаются преподавателями колледжа с учётом различных видов учебной деятельности обучающихся. К основным видам УММ относятся комплекты лекций, методические разработки, рекомендации, указания, сборники дидактических материалов, учебные и учебно-методические пособия.

В отчётном году проводились работы по адаптации уже существующих учебно-методических документов (УМД и УММ) к требованиям ФГОС СПО, а также по созданию нового учебно-методического обеспечения для учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС 5+. Все учебно-методические материалы имеют методическую направленность и предназначены для помощи обучающимся в самостоятельном освоении учебного материала. Они соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и рабочим программам по конкретным дисциплинам, модулям или междисциплинарным курсам.

Фонды оценочных средств и оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны и утверждены в полном объёме и размещены на сайте колледжа. Программы государственной итоговой аттестации созданы на основе ФГОС СПО соответствующих специальностей и профессий, реализуемых в колледже, и соответствуют обновлённым законодательным и нормативно-правовым документам 2024 года.

В 2024 году преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах разного уровня. Количественные результаты представлены на рисунках.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно вовлечены в экспертную деятельность, выступая в роли экспертов на конкурсах различного уровня и являясь членами жюри на внутриколледжных и региональных соревнованиях. Их вклад важен для поддержания высоких стандартов профессионального мастерства и образовательной культуры.

Исследовательская деятельность студентов проявляется в участии в конкурсах, олимпиадах и конференциях на всероссийском, международном, областном, городском и колледжном уровнях. Студенты также занимаются выполнением курсовых и дипломных проектов, что способствует их профессиональному росту и подготовке к успешной карьере. Один из ключевых показателей эффективности подготовки молодых специалистов — это высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства, которые подчеркивают значимость интеграции образования с реальными потребностями социальноэкономических секторов.

Традиционные мероприятия методической направленности в колледже

включают:

- Организацию и проведение региональной научно-практической конференции «Студент. Образование. Креативные индустрии»;
- Региональный конкурс «Мастер года»;
- Декаду Российской науки;
- Декаду среднего профессионального образования (СПО);

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, в соответствии с решением Координационного совета по повышению финансовой грамотности населения Республики Дагестан и реализацией плана мероприятий региональной программы Республики Дагестан по повышению финансовой грамотности населения Республики Дагестан на 2024 - 2030 годы в колледже в течение года проведено 6 очных встреч обучающихся и преподавателей колледжа с финансовыми экспертами- практиками организаций разного уровня деятельности: ", ПАО "Сбербанк", Банк ВТБ (ПАО), Ассоциация юристов Буйнакса. Актуальную информацию по темам - «Управление личными финансами», «Инвестиции», «Электронные финансы», «Пенсионное и социальное страхование», «Финансовая безопасность, включая цифровую грамотность (кибербезопасность)», «Правовая грамотность», получили информацию и ценные сведения более 350 человек обучающихся и преподавателей.

Обучающиеся колледжа совместно с преподавателями принимали активное и результативное участие в ряде мероприятий, посвященных финансовой грамотности:

— Марафон по финансовой грамотности от Банка ВТБ (дипломы и Сертификаты);

— Осенняя и весенняя сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (Сертификаты участника) - 80 человек;

— Ежегодный просветительский проект, нацеленный на формирование финансовой культуры и популяризацию темы финансовой грамотности среди всех категорий населения - VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - участников 2 человека;

Количество обучающихся, прошедших обучение по образовательным программам, содержащим элементы финансовой грамотности - 390 человек.

Колледж активно развивает международное сотрудничество с различными учебными заведениями, включая Колледж «Машиностроения», Каспийск, Технический колледж, Махачкала, Колледж экономики и права, Дербент, Дагестанский политехнический университет, Аграрный университет, ДГПУ, АТИСО.

Это сотрудничество не только укрепляет связи между образовательными учреждениями, но и способствует обмену опытом и знаниями, что в свою очередь

обогащает учебный процесс и повышает качество образования.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами является одной из приоритетных составляющих деятельности методической работы.

Для организации работы наставничества, в колледже реализуется проект «Наставничество» (Система работы ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» по реализации наставничества в образовательной деятельности) на 2022-2024 годы, который разработан в соответствии с «Положением об организации наставничества в ГБПОУ РД «КЭиП» и определял задачи, ожидаемые результаты, целевые показатели, основные этапы реализации проекта и систему организации контроля за реализацией проекта. Приложениями проекта являлись: план наставничества на учебный год, приказы по организации и наставничеству на учебный год, персонализированные программы наставничества и планы работ наставнических групп, карты индивидуальных образовательных траекторий педагогов.

В практике реализации наставничества в колледже использовались следующие формы работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами, а также с педагогами, имеющими профессиональные дефициты:

1. Педагог - педагог: взаимодействие «опытный педагог - молодой специалист» - поддержка опытным педагогом-профессионалом молодого педагога для приобретения им организационных, предметных, коммуникационных профессиональных навыков, или взаимодействие для устранения профессионального дефицита;

2. Лидер педагогического сообщества колледжа - педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации (или педагогического выгорания): психологическая социализация или поддержка наставляемого;

3. Опытный предметник - неопытный предметник: опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретной дисциплине менее опытному;

4. Методист - педагог: оказание методической помощи общепрофессионального направления деятельности, работы с документами, повышения педагогической квалификации.

5. Реверсивное наставничество: молодой педагог делится опытом инновационной работы с действующими педагогами.

Совместная работа способствует формированию банка учебнометодических разработок, программно-планирующей документации, повышения качества отчетной документации, успешное прохождение молодым преподавателем аттестационных мероприятий на получение первой квалификационной категории, целеустремленности и мотивированности к работе, к освоению новыми компетенциями, приобщению к научной деятельности. Накопленным опытом наставнической деятельности колледж делится на мероприятиях различного уровня.

Вывод: В колледже созданы все необходимые организационно педагогические и административные условия, способствующие качественной подготовке специалистов. Важное значение придается мотивации преподавателей, участию в коллективных обсуждениях, заинтересованности в

результатах педагогического труда и возможностям профессионального роста.

Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса подтвердил их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, что обеспечивает эффективное функционирование учебного процесса. Государственная итоговая аттестация (ГИА) организована строго в соответствии с нормативными документами и проводится на высоком техническом и методическом уровне, что подтверждается положительной работой государственных экзаменационных комиссий и отражается в отчётах председателей ГЭК.

Учебно-методическая работа в колледже способствует обновлению и совершенствованию образовательного процесса. Педагогический коллектив реализует единую методическую тему, однако важно активнее внедрять новые формы научно-методической работы для повышения качества подготовки специалистов с учётом меняющихся требований рынка в полиграфической и IT-отраслях. Необходимо шире применять современные образовательные технологии, такие как проектные методы, ролевые и деловые игры, кейс-метод, что придаёт учебным занятиям практикоориентированный характер.

1.4.10 Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа ведётся на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на учебный год, рабочих программ воспитательной работы по специальностям, которые разрабатываются с учетом Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и методических рекомендаций к ней, разработанных Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. Рабочие программы воспитания и календарные планы работы являются частью структуры основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом следующих направлений:

— Гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— Патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— Духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-

нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— Эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— Профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— Экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

— Ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Эти законодательно закрепленные требования в

части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности. Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности в системе СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

Процесс воспитания осуществляется как планомерная, целенаправленная деятельность всего педагогического коллектива, регламентированная корректирующими планами на каждый месяц и планами специалистов отдела воспитания, а также библиотеки, социально-психологической службы, спортивной и кружковой работы, работы воспитателей в общежитии колледжа, студенческого актива. Единое воспитательное пространство в колледже обеспечивает последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение студентов к результатам поведения, как в интересах самого студента, так и его семьи, общества и государства. Совместными усилиями специалистов отдела воспитания и преподавателей создаются условия для успешной социализации и самореализации студентов. Приоритет обеспечения максимального охвата обучающихся развивающими, воспитывающими мероприятиями и событиями, как в колледже, так и в общежитии колледжа способствует формированию у студентов ответственного отношения к жизни, здоровью, планете, труду и обучению, готовности к творческой активности. Воспитательная работа также направлена на обеспечение оперативности, при необходимости быстрого реагирования на внезапные события, в том числе негативного характера, которые имеют место в образовательном процессе - девиантное поведение, проблемы социальной адаптации и пр. Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается отдел воспитательной работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, реализуются следующие направления:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы.
2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (подбор, обучение, повышение квалификации).
3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
5. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов.
6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга.
7. Пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных ценностей

в студенческой среде.

8. Профилактика асоциальных явлений, правонарушений и безнадзорности.
9. Сопровождение и обеспечение социальных гарантий для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, студентов, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО.
10. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.
11. Поддержка и развитие студенческих СМИ.

Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся, их родителей (законных представителей) с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение родительских собраний, заседаний педагогического совета, заседаний студенческого совета, классных часов, размещение планов работы на информационных стендах Колледжа.

Корректировка планов воспитательной работы осуществляется по результатам анализа данных ВСОКО, главным целевым ориентиром которой является уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Система воспитательной работы обеспечивает целостность, единство, взаимосвязь, интеграцию урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования. В целях увеличения потенциала воспитательной работы, реализуемой специалистами отдела воспитания, в систему воспитания включены все *Отчет о результатах самообследования ГАПОУНСО «КЭиП» за 2024 год* преподаватели колледжа, кураторы, родители (законные представители) обучающихся, с 1 сентября 2023 года вступили в реализацию Всероссийский проект «Навигаторы детства», в рамках которого работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Составлены и реализуются планы комплексной работы с центрами сопровождения, социальными партнерами: психоневрологический диспансер, Региональное подразделение «Движение первых», подведомственными учреждениями Департамента молодежной политики, МБУ «Центр "Молодёжный" и др.

Система воспитательной работы в первую очередь учитывает неоднородность контингента обучающихся. В 2024 году общая численность студентов составляла 909 из них: девушек 38%, юношей 62%; Принято на 1й курс 347 человека; Дети сироты - 5 человек; Обучающиеся с ОВЗ - 2 человек.

Качественная оценка показателей социально-педагогического анализа контингента студентов (социального паспорта) позволяет определить стратегию организации воспитательной деятельности, задает вектор выстраивания системы профилактической работы с обучающимися. Главной целью которого выступает предупреждение деструктивных форм поведения.

Численный состав льготной категории студентов:

Виды материальной поддержки обучающихся 2024 учебном году

№ п/п	Вид выплаты	Размер выплаты	Периодичность выплаты	Среднегодовое количество обучающихся, получающих выплату
1.	Академическая стипендия	626	ежемесячно	300
2.	Социальная стипендия	939	ежемесячно	97
3.	Повышенная академическая стипендия (хорошо и отлично)	783	ежемесячно	104
4.	Повышенная академическая стипендия (отлично)	1500	ежемесячно	60
5.	Материальная помощь получившим увечье или потерявшим родителя на СВО	2500	ежемесячно	5

СТИПЕНДИЯ													Оказана материальная помощь	Количество обучающихся получили компенсацию за проезд	Количество чел. (сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя), получивших выпускное		
Всего получают стипендию		в т. ч. академическая		в т. ч. социальная		Дополнительная * (повышенная)											
Всего:		Всего:		Всего:		Всего:			Всего:		Всего:		Всего:		1		
Обучающиеся		Обучающиеся		Повышенная академическая		Повышенная социальная			Обучающиеся		Обучающиеся		Ежемесячный проезд (человек)				
Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица, из их числа		Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица, из их числа				Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа			Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа		Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа		за проезд (каникулярный период) 1 раз в году				
524	4	454	2	154		134	4	0	0	0	0		147	0		0	0

В целях предупреждения суицидального поведения с обучающимися ведется работа по выявлению и коррекции факторов риска, в рамках психолого-педагогического направления, которое обеспечивает комплексное сопровождение студентов группы «повышенного внимания». В целях обеспечения своевременной профилактической работы в группу «повышенного внимания» определены студенты по критерию потенциального риска, это студенты, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; студенты иностранцы; студенты, имеющие особенности здоровья, а также студенты, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО. И по критерию явного риска (подтвержденные результатами социально-психологического тестирования диагностикой педагога-психолога, состоящие на учете у психиатра). Для данных студентов составлены индивидуальные комплексные планы сопровождения, где подробно расписаны функции всех участников образовательных отношений. В колледже сформирован психолог педагогический консилиум, который обеспечивает возможность выработки коллегиального решения в создании оптимальных условий для получения образования обучающихся имеющих особые образовательные потребности.

В рамках психологического сопровождения прошли диагностику адаптации - 244 человека (об учащиеся 1-го курса), социально психологическое тестирование 499 человек (студенты 1-3 курсов). Посетили развивающие занятия «Уроки общения» - 118 человек; Тренинги адаптации «Я и моя группа» - 262 человека. В рамках курса «Психология общения», проведены тренинги на развитие коммуникативных навыков - 127 человек. Получили консультационную помощь - 170 обучающихся, из них - 10 родителей (законных представителей), - 15 преподавателей (кураторы).

В целях патриотического воспитания в колледже ежемесячно проходят акции по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих участников СВО. Также участники СВО неоднократно приглашались в качестве спикеров для проведения классных часов и уроков мужества продолжается реализация проекта «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», проводятся единые тематические классные часы. Внеурочная занятость студентов

1.4.11 Основные воспитательные мероприятия

В течение 2024 года обеспечивалась максимальная включенность обучающихся в мероприятия различного уровня. Привлекались социальные партнеры с целью установления деловых отношений с обучающимися, разработки совместных проектов. В рамках реализации гражданского и патриотического направления проведено более тридцати пяти мероприятий, среди них: День знаний, День пожилого человека, День конституции. Викторины, посвященные Дню конституции, Дню народного единства, снятию блокады Ленинграда, противодействию коррупции и др. Акции, направленные на оказание помощи

военнослужащим СВО и их семьям: сбор гуманитарной помощи, письма солдату, изготовление оберегов, швейная мастерская. Проведены серии лекций по административной, уголовной и гражданской ответственности. Проведены серии кинопоказов, посвященных гражданской ответственности, сохранению традиционных Российских ценностей. В рамках реализации физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия были проведены серии тренингов, направленных на личностный рост, формирование навыков бесконфликтного поведения, мероприятия спортивно-оздоровительного направления. Спортивный праздник «Зарница», легкоатлетические соревнования, турнир по шахматам, соревнования по баскетболу и волейболу среди учебных групп, соревнования на рекорд колледжа по видам ГТО, военно-спортивный конкурс, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Студенты колледжа принимали участие в соревнованиях Буйнакску по следующим видам: легкоатлетические соревнования памяти (1 место), соревнования по волейболу (1 место), соревнования по баскетболу (4 место). Продолжается работа студенческого спортивного клуба, организованы спортивные секции: по шахматам, баскетболу, волейболу, настольному теннису. В рамках реализации экологического направления проводились акции по сбору для вторичной переработки пластиковых крышек, металлических банок, макулатуры. В индивидуальных проектах обучающиеся представили работы по раздельному сбору мусора и его эффективной утилизации.

Приоритетом работы сотрудников отдела воспитания является построение отношений сотрудничества с родителями в вопросах воспитания и самореализации обучающихся, особенно это касается несовершеннолетних студентов. Рабочий альянс с родителями позволяет эффективно и своевременно скорректировать образовательную траекторию и при необходимости сформировать индивидуальный образовательный маршрут. В плановом порядке проводятся родительские собрания, обеспечен принцип своевременного информирования родителей, законных представителей об актуальных проблемах и событиях. В рамках реализации плана Года семьи, родители, законные представители активно привлекались к организации и участию в мероприятиях различной направленности. Ярким событием для всех студентов колледжа и их родителей стало выездное мероприятие «День здоровья», которое состоялось в Заельцовском парке.

Успешно продолжают свою работу студенческий совет колледжа и увеличивается количество участников студенческого актива. Взаимодействие сотрудников отдела воспитания, студенческого совета и актива повышает эффективность работы при планировании и реализации программ, мероприятий, защите прав обучающихся.

Программы воспитания реализуется в первую очередь в целях создания и поддержания в колледже условий безопасности, вовлечением обучающихся в мероприятия профилактической направленности с целью исключения возможности вовлечения в деструктивные формы поведения. Своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности с обучающимися и педагогами,

выявление и сопровождение обучающихся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Своевременно пресекаются деструктивные формы взаимодействия среди обучающихся. Обеспечивается психологическое педагогическое сопровождение обучающихся группы повышенного внимания, проводятся индивидуальные консультации и групповая работа. Обучающиеся активно привлекаются к участию в социально-полезной деятельности, что способствует созидательному направлению их инициативы. В колледже успешно развивается Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых». Студенты Движения принимали участие в соревнованиях: настольный хоккей и футбол, хоккей, баскетбол и футбол, волейбол. В колледже организован Медиацентр, творческая группа обучающихся обеспечивает информационно-техническое сопровождение всех мероприятий. Руководитель медиацентра, а также сотрудники отдела воспитания осуществляют контроль контента (видеоролики, статьи, информационные заметки, видеоинтервью, документальные, анимационные фильмы и др.) в целях обеспечения полезности и безопасности.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация данных целей и задач основывалась на указанных ниже направлениях воспитательной работы в рамках Рабочей программы воспитания ГБПОУ РД «КЭиП»

Направления	Мероприятия	Сроки выполнения
Патриотическое	Торжественное мероприятие ко Дню знаний, Уроки мужества.	02.09.24
	Всероссийская акция «Беслан, помним»	04.09.24
	Родительские собрания	07.09.24
	Мероприятие посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом	09.09.24
	Разговоры о важном по теме: «Дорогами России»	16.09.24
	Классные часы ко Дню единства народов Дагестана	16.09.24
	День отсчета - "От Руси к России"	21.09.24
	Просветительский проект «Мирный Дагестан»	17.10.24
	Классный час, посвященный «25 летию со дня образования ОМОН «Скорпион-Каспий»	18.10.24
	Разговоры о важном по теме: «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»	28.10.24
	Круглый стол на тему «В единстве наша сила»	02.11.24
	Посещение музея боевой славы «С любовью к Родине»	06.11.24
	Беседа «Экстремизм-угроза обществу»	08.11.24
	Классные часы «Нет ненависти и вражде!»	08.11.24
	Классный час «Военный парад на Красной площади»	08.11.24
	Посещение Выставки трофейной техники Вооруженных сил Украины и стран НАТО	09.11.24
	Классный час «Наши герои рядом»	13.11.24
	Торжественное мероприятие ко Дню призывника	13.11.24
	Участие в акциях «Мы вместе» «Письмо солдату»	
	Акция «Военно-патриотический диктант-2024»	19.11.24
	Гуманитарная помощь в поддержку бойцам	18.11.24
	День Государственного герба Российской Федерации	02.12.24
	Уроки - мужества «5 декабря - День воинской славы России», «День неизвестного солдата» и др.	05.12.24
	Лекция и выставка ко Дню Героев Отечества	09.12.24
	Участие в акции «СВО им от НАШИХ»	2024г.
	Книжная выставка «День Конституции».	12.12.24
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.	12.12.24	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном по теме: «Путь зерна»	23.09.24
	Международный день грамотности час группы	09.09.24
	Акции «Протяни руку лапкам»	13.09.24

	1 октября - Международный день пожилых людей, акция «Внуки по переписке», «Старость в радость»	01.10.24
	Праздничный концерт ко Дню учителя	5.10.24
	Разговоры о важном по теме по теме: «День учителя»	30.09.24
	Акция «Благодарю», посвящённое Дню учителя	04.10.24
	Квест «Погружение в профессию»	02.10.24
	Социально-ролевая игра «Мы в ответе за них», посвящённое Дню защиты животных	02.10.24
	День школьных библиотек	25.10.24
	Всё дело в шляпе – отмечаем день отца.	04.10.24
	День СПО 2024 Студенческая жизнь — особая пора	04.10.24
	Всемирный день хлеба: Праздник, объединяющий вкусы	16.10.24
	День дагестанской культуры и языков – часы групп	23.10.24
	Викторина - День отца	19.10.24
	Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения.	17.10.24
	Тренинг «Будущее семейное счастье»	28.10.24
	Духовно-нравственная, просветительская встреча отдела просвещения женского направления при Муфтияте РД с девочками КЭиП	31.10.24
	День добровольца (волонтёра)	05..12.24
	Основы этикета в повседневной жизни – классные часы	13.11.24
	Выставка «Поздравляем наших мам!», посвященная Дню матери	20.11.24
	Часы групп и мероприятия, посвященные Дню матери	22-25.11.24
	Разговоры о важном по теме: «С заботой к себе и окружающим»	23.11.24
	Встреча студентов с представителями отдела просвещения при Муфтияте г.Буйнакск.	
Интеллектуальное	Разговоры о важном по теме: «Образ будущего. Ко дню Знаний»	02.09.24
	Разговоры о важном по теме: «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС»	09.09.24
	Развлекательно-познавательный квиз «2024-год семьи»	08.10.24
	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний»	10.10.24
	Республиканский Конкурс научных проектов и статей по отраслям права.	22.10.24
	Экскурсии на предприятия «Агрегатный завод» и «БОФ»	26.10.24
	Классные часы на тему: «Основы финансовой безопасности»	21.10.24
	Встречи со школьниками «Билет в будущее»	23.10.24
	Разговоры о важном по теме: «Твой вклад в общее дело»	11.11.24

	Олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	13.11.24
	Экскурсия в ГОВД г. Буйнакск	13.11.24
	Профориентационная встреча сотрудников 522 военного следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации со студентами-юристами Колледжа экономики и предпринимательства.	15.11.24
	Разговоры о важном на тему: «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия»	18.11.24
	Мероприятия ко Дню бухгалтера	21.11.24
	Мероприятие ко Дню Юриста	03.12.24
Спортивно-массовое, профилактика здорового образа жизни	Профилактическое мероприятие к Всероссийскому дню трезвости «Наш выбор - здоровье!»	13.09.24
	Первенство КЭиП по шашкам среди девочек	29.11.24
	Открытый турнир по настольному теннису памяти заслуженного учителя РФ, Отличника Профобразования СССР Серажутдинова Серажутдина Расуловича	11.10.24
	Первенство колледжа по волейболу	2.11.24
	Час информации «Мы против СПИДа»	02.12.24
	День инвалидов, акция	03.12.24
	соревнования по настольным играм среди студентов 1-2 курсов	03.12.24
Развитие студенческого самоуправления	Субботники	периодически
	Посещение музея «Знакомство с героями Дагестана»	03.10.24
	Тренинг, направленный на оказание помощи в адаптации первокурсникам	10.10.24
	Выборы «Президента колледжа»	16.10.24
	Посвящение в студенты	28.10.24
	ПрофиДвиж от студентов ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»	20.11.24
	Возложение цветов к памятнику «Скорбящей матери»	09.12.24
Волонтерское, добровольческое	Приятно быть Дедом Морозом и Снегурочкой и дарить людям радость!	11.09.24
	Собрания Студсовета	регулярно
	"Классная встреча" с Чемпионом	27.11.24
	Тренинг «Я могу...», посвященный международному Дню инвалида	03.12.24
	Конференция Первых, муниципальный этап	20.11.24

	грамотности	
	Беседа «Вред энергетических напитков для подростков»	10.10.24
	Волонтерский отряд «Маяк»	11.10.24
	Разговор о сквернословии: влияние и последствия	11.10.24
	Профилактическое занятие на тему профилактики потребления психоактивных веществ	17.10.24
	Презентация деятельности волонтерской службы «Доброволец» и Энгельсской ячейки Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»	19.09.24
	Волонтеры в деле «Компьютерная грамотность»	22.10.24
	Студенческий отряд охраны правопорядка «Гарант порядка»	22.10.24
	Интерактивная беседа «За Гранью»	22.10.24
	Волонтерская помощь пенсионерам ГАУ СО «КЦСОН Энгельсского района Саратовской области» компьютерной грамотности	23.10.24
	Беседа «Дорожная безопасность детей»	26.10.24
	Классный час к Дню единства	02.11.24
	Интерактивная игра «Выборы»	06.11.24
	Единый день профилактики	13.11.24
	Видеоролик из серии «Отклони и сохранись»	13.11.24
	Волонтерская помощь пенсионерам ГАУ СО «КЦСОН Энгельсского района Саратовской области» компьютерной грамотности	15.11.24
	Гуманитарная помощь в поддержку бойцам	19.11.24
	Региональный координационный совет	26.11.24
	Гуманитарная помощь	27.11.24
	Разговоры о важном на тему: «Миссия - милосердие (ко Дню волонтера)»	02.12.24
	Волонтерская помощь пенсионерам ГАУ СО «КЦСОН Энгельсского района Саратовской области» компьютерной грамотности	20.12.24

С 1 сентября 2023 года в ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей,

создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год студенты ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

1. 8 сентября Международный день распространения грамотности. Видеоролик к акции «Говори правильно» со студентами разных групп.
2. 13 сентября 100 лет со Дня рождения Зои Космодемьянской. Час группы со студентами 18 группы
3. 25 сентября 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова. Концерт в актовом зале участвовали студенты 23,27,5 групп
4. 27 сентября День туризма. Брейн-ринг со студентами 29-31 группы
5. 4 октября Всемирный день защиты животных видеоролик и акция «Лучше добрым на свете быть» со студентами 23-27 группы
6. 5 октября День учителя. Поздравление педагогов со студентами всех курсов
7. 15 октября День отца в России. кинолекторий, в рамках которого посмотрели картину с последующим обсуждением «Дети Дон-Кихота» со студентками 14 группы
 - Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция «С папой в деле» (1ст. 27 группа)
8. 25 октября Международный день школьных библиотек. Акция "Рядом с вечным" вместе со студентами 8-12 групп и библиотекаря Магомедовой З. А.
9. 3 ноября Посвящение в студенты. Концерт в актовом зале участвовали студенты 2, 3, 27, 23 групп
10. 4 ноября День народного единства. Настольная игра «Что я знаю о России» со студентками 14 группы и Магомедовой П.Г.
11. 7 ноября Квест «Поиск знаний» со студентами 2 курсов
12. 8 ноября муниципальный форум «Взлёт Первых». (на базе ДДТ в г.Буйнакск,) студенты ГБПОУ «КЭиП» принимали участие: были ведущими, представляли площадку с акцией книгодарения для детей с ДНР
13. 20 ноября-День начала Нюрнбергского процесса. Исторический квест-пазл. «День начала Нюрнбергского процесса»
14. 21-22 республиканский форум «Практическая Академия» Движения Первых. участвовали студенты 2, 27,23 групп
15. 21 ноября День бухгалтера. Деловая игра «Бюджет семьи» со студентами 2 и 3 курсов
16. 24 ноября Час группы проведенный с целью доведения до учащихся норм законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов в 23 группе.
17. 3 декабря Международный день инвалидов. Для студентов 10-30 и 7 группы прошел кинолекторий с обсуждением
18. 5 декабря в России отмечают День волонтера. Приуроченный этому празднику «Урок добра» провели в 9 группе, где выступил Акаев Марат, президент студсовета и доброволец нашего колледжа «КЭиП»
 - Классная встреча «Волонтеры о себе», направленная на популяризацию ценностей добровольческой деятельности и развитие социальной активности среди молодежи.

Наши студенты рассказали о своём опыте работы волонтером, об идее волонтерства и добровольчества и ответили на вопросы учащихся 9 -го класса МКОУСОШ №5 г. Буйнакск

19. 9 декабря - День Героев Отечества. Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества со студентами 27 группы
20. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Концерт в актовом зале участвовали студенты 2, 3, 27, 23 групп
21. 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации в 15 и 7 группах Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»
22. 29 декабря «Волшебство новогодней поры». Посетили коррекционный класс, вручили подарки особенным деткам и детям из малообеспеченных семей. Подарки были приобретены на средства собранные студентами колледжа.
23. Конкурс "Пробуждая сердца" студентка 27 группы в номинации ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ НАИЗУСТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКИХ И СОВЕТСКИХ КЛАССИКОВ И СОВРЕМЕННЫХ АВТОРОВ. Константин Симонов «Жди меня», «Гражданственность», «Патриотизм – любовь к Родине», «Великая Отечественная война»
24. 24 января Классная встреча для учащихся гимназии. Наши студенты рассказали о особенностях выбранной профессии, рассказали о специфике обучения в СПО: стажировках, практиках, рабочих проектах, провели профориентационные активности с участниками Движения Первых
25. 8 февраля Интеллектуальный квиз «От тайны к открытию», посвященный 300-летию Российской академии наук. В квизе приняли участие 2 команды из 4 группы
26. 10 февраля - День памяти Александра Сергеевича Пушкина. В честь этого дня для студентов колледжа была проведена игра на знание сказок Александра Сергеевича Пушкина)
27. 15 февраля День памяти воинов-интернационалистов. встреча с участниками афганских событий «Афганистан- незаживающая рана». На встречу был приглашен ветеран афганских событий, участник двух чеченских войн, награжденный многими орденами и медалями Джанхватов Атагиши Магомедович, Абдула Абасович и Сунгуров Гиччихан Зиявутдинович
28. 20 февраля Урок мужества с приглашением участника Специальной военной операции Джамавовым Гусейном Джамалутдиновичем. Урок был проведен в форме круглого стола и посвящен ко Дню защитников Отечества.
29. 20 февраля Акция «Языков много – страна одна» в поддержку солдат в зоне СВО
30. 23 февраля- День защитника Отечества
31. Концерт в актовом зале участвовали студенты 2, 3, 9, 23, 10-31 групп
32. 24 февраля акция «Письмо солдату» со студентами 23 группы
33. 1 марта День кошек в России. Со студентками 7 группы провели благотворительную акцию для бездомных кошек
34. 8 марта «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта Концерт в актовом зале участвовали студенты 2, 3, 27, 23 групп
 - Праздничную фотозону подготовили и установили его у входа в колледж, чтоб поздравить с утра всех представительниц прекрасного пола
35. 12 марта Всероссийской акции «Письмо солдату» со студентами 14, 7 группы
36. 12 марта «Посылка солдату» студентами всех курсов были собраны коробки с гуманитарной помощью.
37. 18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Окна Русской весны» с волонтерами 7 группы
 - онлайн-экскурсию под названием "История одного полуострова"

38. 19 марта Классный час, проведенный с целью доведения до учащихся рекомендаций по действиям при угрозе совершения террористического акта в 13 группе.
39. 20 марта акция «Окопная свеча» со студентами 7 группы
40. 21 марта Классный час, проведенный с целью доведения до учащихся рекомендаций по действиям при угрозе совершения террористического акта в 9 группе.
41. 21 марта В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» состоялся показ фильма «Катя-Катя» в 7 и 27 группах
42. 25 марта акция «Крокус Памяти» в память о жертвах теракта со студентами 27, 8-12 групп
 - «Окна памяти» Бумажные крокусы и белые журавли со студентами 7 группы
 - внеурочное занятие на тему "Единство народов России" со студентами 15 группы
 - Возложили цветы к памятнику жертвам теракта 4 сентября 1999г. в знак солидарности и поддержки семей погибших и в память жертв теракта в Крокус Сити Холле
43. Классный час, проведенный с целью доведения до учащихся рекомендаций по действиям при угрозе совершения террористического акта в 7 группе.
44. 27 марта Всемирный день театра Онлайн активность «Театральный этикет» со студентами 27 группы
45. 28 марта Час общения "Это важно знать!" по профилактике ВИЧ/СПИД среди студентов 13 группы
46. 29 марта Конкурс «Портрет Эрмитажного кота» от Движения Первых, Государственного Эрмитажа и Московской биеннале со студентами 14, 7 групп
47. 29 марта Профориентационная работа «Профессионалы» мастер-класс для обучающихся 9 -х классов СОШ г. Буйнакск по составлению и реализации семейного бюджета, финансового плана семьи.
48. 2апреля Час общения "Это важно знать!" по профилактике ВИЧ/СПИД среди студентов 27 группы
49. 5 апреля Час общения "Это важно знать!" по профилактике ВИЧ/СПИД среди студентов 9 группы
50. 7 апреля – День геолога Мероприятие “Если был бы я геологом” со студентами 8-12
51. 7 апреля Всемирный день здоровья Интеллектуальная игра «Достигай» со студентами 10/30 и 9 группах.
 - 8 апреля Интеллектуальная игра «Достигай» со студентами 13, 23, 24.
52. 12 апреля День космонавтики Игра «От Земли до Марса» со студентами 14 группы
 - 13 апреля Игра «От Земли до Марса» со студентами 9,10-30 и 16 группы
53. 19 апреля в России - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в 8/12 группе
54. 17 апреля в рамках часа группы, был организован просмотр патриотического документального фильма «Своих не бросаем». Со студентами первых курсов
55. 19 апреля в России - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Вечер посвященный памяти героев, павших от рук врага «Реквием» в 18 группе
 - 19 апреля Письмо в будущее «Нельзя забыть» 23 групп
 - Информационный стенд, на котором в дань памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны отражены информация и исторические даты, цифры, о том страшном времени со студентами 7 группы
56. 22 апреля День земли Акции «Вторая жизнь» со студентками 7 группы

57. 23 апреля Диктант в рамках проекта «Без срока давности» в 18, 15, 28, 9, 12- 8, 14 и 7 группах.
58. 25 апреля "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина", посвящённое 255-летию со Дня рождения А.С. Пушкина со студентами 6 и 13 гр.
59. 25 апреля День матери Акция «Как две капли воды». Со студентками 27 группы
60. 27 апреля День российского парламентаризма. Совместно с заместителем директора по ВР Суланвой З.М. провели игру "Парламентарии" в 8/12 гр.
61. 29 апреля Всероссийская акция «Письмо солдату» Со студентами 8/12 группы
62. 29 апреля Онлайн-акция «Окна Победы». Со студентами 8-12, 13 гр.
63. 1 мая «Праздник Весны и Труда квест «Мир! Май! Труд!», в котором принимали участие студенты всех курсов. По итогу квеста победителями выявили команды 27, 4, 13 и 18 группы!
- В преддверии праздника студенты из 7, 9 и 27 гр. приняли участие в акции «По страницам истории мая».
64. 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне. Студенты 13, 10/30, 18 и 27 гр. приняли участие в кинолектории «Фильмы Победы». «28 Панфиловцев» и «Битва за Севастополь» с последующим обсуждением киноработы и личностей реальных людей, которые стоят за героями в кино
65. 2 мая посетили музей боевой славы имени Героя Советского Союза Юсупа Акаева в г. Буйнакск со студентами 8/12 и 27 групп
66. 30 мая Военно-патриотическую акция «10 дней до Великой Победы». со студентами вторых курсов
67. 4 мая Акция «Полотно победы» со студентами 7 и 14 группы
68. 5 мая Акция «Георгиевская лента» со студентами 9 группы
69. 7 мая акция "Стена памяти" со студентами 2 курсов
70. 8 мая Акция «Окопная свеча» направлена на создание свечей для наших ребят, которые участвуют в СВО со студентами 14 группы
71. 9 мая Акция «Бессмертный полк» со студентами 1, 2, 3 курсов
72. 18 мая - Международный день музеев. Со студентами 9 группы посетили историко-краеведческий музей города Буйнакск и взяли интервью у руководителя музея Михаила Магомедовича.
73. 19 мая День детских общественных организаций России Для студентов 7 и 15 гр. был организован кинолекторий, просмотр интересного, увлекательного фильма о добре и справедливости ,о заботе, о детях "Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен"
74. 21 мая Выпускной первых. На летней площадке Дагестанской государственной филармонии состоялся праздничный вечер для выпускников, участников «Движения первых». На мероприятии приняли участие студенты 2 и 3 группы.
75. 24 мая День славянской письменности и культуры Студентки 7 группы сыграли в настольную игру "Под славянским небом" соревновались в знании истории и культуры своего народа, отгадывая загадки и тайны, связанные с развитием письменности.
76. 26 мая Классный час на тему: «Кибербезопасность в сети Интернет»
В 13 группе
77. 28 мая студентки с технологического отделения приняли участие в акции "Маскировочные сети для СВОих".
78. 1 июня отмечается Международный день защиты детей. Студентки 7 группы сняли видеоролик «Детское ТВ-шоу» с памяткой о пожарной безопасности
79. 31 мая внеурочное занятие по основам безопасного поведения обучающихся в летний период «Безопасное лето» в 7и 9 гр.
80. 4 июня студентки с технологического отделения приняли участие в акции "Маскировочные сети для СВОих".

81. 6 июня прошла Международная акция «Читаем Пушкина вместе», со студентами 1 курсов
82. 30 мая внеурочное занятие по основам безопасного поведения обучающихся в летний период «Безопасное лето» в 18гр.
83. 12 июня наша страна отмечает важный государственный праздник - День России. Видеоролик с поздравление от 9 группы
84. 22 июня – День памяти и скорби
85. просмотр фильма о Великой Отечественной Войне "Сын полка" с последующим обсуждением киноработы и личностей реальных людей, которые стоят за героями в кино с 14 группой
86. 24 июня Благотворительная акция "Помоги накормить бездомных животных" Участники акции Активисты "Движения Первых 27 группы

На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 48 учащихся и 2 педагога. Деятельность РДДМ в ГБПОУ «КЭиП» в 2022-2023 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

С сентября 2023 года в ГБПОУ РД «КЭиП» действует волонтерский отряд «Лига добра» (Руководитель – Абдулсаламова Д.Б.) Целью волонтерской деятельности в колледже является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят студенты с 1 по 3 курс в количестве 35 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в колледже;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива колледжа;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ
 - Открытие первичного отделения РДДМ на базе нашего Колледжа
 - уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции студентов, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у студентов к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
 - привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе ГБПОУ «КЭиП»
 - Открытие музея народных промыслов и историко-краеведческого направления

29.06.2024

*Советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
Абдулсаламова Д.Б.*

2. 100 лет со Дня рождения Зои Космодемьянской



4. 27 сентября День туризма.





7. 15 октября День отца в России



8. 25 октября Международный день школьных библиотек.



10. 4 ноября День народного единства



11. 7 ноября Квест «Поиск знаний»



12. 8 ноября муниципальный форум «Взлёт Первых».



13. 20 ноября-День начала Нюрнбергского процесса



15. 21 ноября День бухгалтера.



16 . 24 ноября Нормы законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность граждан за заведомо ложные сообщение об угрозе совершения террористических.



17. 3 декабря Международный день инвалидов.



18. 5 декабря в России отмечают День волонтера.



Классная встреча «Волонтеры о себе»
19. 9 декабря День Героев Отечества



20. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации



21. 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов
о Государственных символах Российской Федерации



22. 29 декабря «Волшебство новогодней поры».



24. 24 января Классная встреча



25. 8 февраля 300-лет Российской академии наук.



26. 10 февраля - День памяти Александра Сергеевича Пушкина.



27. 15 февраля День памяти воинов-интернационалистов.



28. 20 февраля Урок мужества



32. 24 февраля акция «Письмо солдату»



33. 1 марта День кошек в России



34. 8 марта «И сколько нежности в женщине!»
35. 12 марта Всероссийской акции «Письмо солдату»



37. 18 марта День воссоединения Крыма с Россией



38. 19 марта рекомендация по действиям при угрозе совершения террористического акта



39. 20 марта акция «Окопная свеча»



40. 21 марта рекомендация по действиям при угрозе совершения террористического акта



41. 21 марта В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»



42. 25 марта акция «Крокус Памяти»



43. 26 марта рекомендация по действиям при угрозе совершения террористического акта



44. 27 марта Всемирный день театра



45. 28 марта Час общения "Это важно знать!"



46. 29 марта Конкурс «Портрет Эрмитажного кота»



47. 29 марта Профориентационная работа «Профессионалы»



48. 2 апреля Час общения "Это важно знать!" по профилактике ВИЧ/СПИД



49. 5 апреля Час общения "Это важно знать!" по профилактике ВИЧ/ СПИД



50. 7 апреля – День геолога



51. 7 апреля Всемирный день здоровья



52. 12 апреля День космонавтики





53. 19 апреля в России - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны



Вывод: организация и проведение воспитательных мероприятий за 2024 год осуществлены в полном объеме; опрос студентов по воспитательной работе в колледже оценивается положительно; воспитательная работа в колледже способствует формированию благоприятной атмосферы, стимулирует к творческому самовыражению обучающихся и преподавателей; количество студенческих инициатив увеличивается; закрепляются правильные традиции; предприняты меры по устранению недостатков и замечаний.

Анализ эффективности организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

В рамках осуществления образовательной деятельности колледж предоставляет различным категориям граждан право получения дополнительного профессионального образования и освоения программ профессионального обучения.

Деятельность дополнительного профессионального образования регламентирована утвержденными локальными актами колледжа: Положением о профессиональном обучении в ГБПОУ РД «КЭиП», Положением о дополнительном образовании в ГБПОУ РД «КЭиП», разработанными в соответствии с законодательством РФ.

В основе программно-методического обеспечения - утвержденные образовательные программы, учебные планы, разработанные в соответствии с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями.

Контингент слушателей составили: лица, получающие среднее профессиональное образование; лица, имеющие среднее профессиональное/высшее образование; лица, обучающиеся по программам основного/общего среднего образования; лица, без требований к возрасту и

образованию.

Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к качественной реализации программ.

Таблица

**Реестр действующих программ профессионального обучения
и дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Наименование курса (программы)	Кол-во академичес ких часов	Требование по образованию
Программы профессионального обучения			
1.	Кассир	72	лица, обучающиеся по программам основного /среднего общего образования
2.	Лифтер	72	лица, обучающиеся по программам основного /среднего общего образования
3.	Делопроизводитель	72	лица, обучающиеся по программам основного /среднего общего образования
4.	Портной	144	лица, обучающиеся по программам основного /среднего общего образования
5.	Исполнитель художественно оформительских работ	144	лица, обучающиеся по программам основного /среднего общего образования
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы			
1.	Амигруми	144	лица, получающие СПО
2.	Цифровой куратор	144	лица, получающие СПО
3.	Право	144	лица, получающие СПО
4	Шахматы	72	лица, получающие СПО

Программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения, реализованные в 2024 году

№ п/п	Наименование курса/программы	Вид программы	Кол-во часов	Кол-во обученных , чел
1.	Монтажник электрических подъёмников (лифтов)	Профессиональное обучение профессиональная подготовка	256	36
2.	Лифтер	Профессиональное обучение	144	20
3.	Обувщик	Профессиональное обучение	144	24
				80

Разработаны и реализованы программы спецкурсов по подготовке к региональному этапу «Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республики Дагестан в 2025 году» по компетенциям «Агент банка».

1.4.14. Анализ эффективности деятельности Учебно-производственного комплекса (УПК)

Согласно ФЗ-449 от 21.11.2022 «О внесении изменений в статьи 27 и 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», 01.09.2025 в колледже планируется создание учебно-производственного комплекса (УПК).

Учебно-производственный комплекс создан в целях организации практической подготовки обучающихся Учреждения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы Учреждения по профилю реализуемых образовательных программ.

Концепция планирования деятельности на 2024-2025 уч. г.г.

Осуществить планирование и оптимизацию учебной, маркетинговой, производственной, кадровой, финансовой, инвестиционной стратегий.

Увеличить общее количество студентов, принявших участие в образовательных проектах в рамках учебной и внеучебной деятельности на базе УПК, в течение учебного года. Выстроить системы: проведения мероприятий с целью профориентации среди абитуриентов, их законных представителей и студентов, рекламирования, продвижения и продаж услуг, формирования оптимального портфеля заказов; модели: оптимальной политики замены оборудования, инвестиционной и бюджетной политики. В рамках деятельности, приносящей доход из внебюджетных источников запланировано закупить оборудование и произвести услугу по обучению «Лифтер».

Эти приобретения помогут улучшить материально-техническую базу колледжа, что, в свою очередь, будет способствовать повышению уровня профессиональной подготовки студентов и развитию компетенций, востребованных на рынке труда.

Вывод: Самообследование эффективности деятельности учебно-производственного комплекса ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» подтвердило полное соответствие требованиям Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г.

1.4.15 Оценка условий реализации образовательного процесса **Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, общая численность педагогических работников составляет 44 человек (в том числе по внешнему совместительству).

Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена)

100% преподавателей колледжа имеют соответствующее базовое образование, что является обязательным условием для качественного образовательного процесса.

Таблица

№	ФИО	Должность	Уровень профессионального образования с наименованием направления подготовки	Сведения о повышении квалификации и сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной среде	Сведения о продолжительности опыта работы в педагогической деятельности	Награды
1	Абаева Алжанат Махмудовна	Преподаватель-совместитель	ДГПИ, специальность "Языки и литература народов Дагестана". квалификация "Филолога, преподавателя родного языка и литературы, русского языка и литературы""	Удостоверение о повышении квалификации в МЦП - Академии Каспий по дополнительной профессиональной программе "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"(11.05.2022г.)	33г. 7 м.	33г. 7 м.	Присвоено почетное звание "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"
2	Абдусаламова Зульфия Абсаматовна	Преподаватель-совместитель	ДГПИ, специальность "География с дополнительной специальностью иностранного языка". Рвалификация "Учитель географии и английского языка"	Профессиональную переподготовку в МДЦ "Мир дипломатики" по программе "Менеджмент п образовании"	30 л. 3 м.	30 л. 3 м.	Присвоено почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"
3	Абсаламов Абдулла Уллубиевич	Руководитель физического воспитания	Сельском-профессиональном училище №1 по специальности Тракторист-машинист 3 класса.Квалификация Тракторист-машинист 3 класса.Донецкий техникум физкультуры и спорта профтехобразования СССР, прошел полный курс по специальности "Физическая культура", квалификация "Преподавателя физической культуры"	Профессиональное повышение квалификации по программе "Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" (16.12.2022г.)	38 л. 11 м.	30 л. 11 м.	Награжден нагрудным знаком "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"

4	Абурайратова Захра Мирзаевна	Преподаватель	Буйнакский финансовый техникум Министерства финансов РФ, специальность Бюджетный учет. Квалификация "Бухгалтер-финансист". Дагестанском сельскохозяйственном институте, специальности "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве" квалификация Экономиста по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве"	Прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО "ВИПР" по программе "Педагогическое образование в области профессионального образования по направлению "Экономика и бухгалтерский учет"	10 м.	34 г. 10 м.	Награждена нагрудным знаком "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации"
5	Акаева Анна Акаевна	Преподаватель	ДГУ, - Экономист по специальности "Бухгалтерский учет и аудит"		20 л. 7 м.	3 г. 4 м.	
6	Акаева Марзият Ильмиямиевна	Преподаватель	БПЭК, специальности "Моделирование и конструирование швейных изделий.-валификация Конструктор-модельер". ФГБОУ ВПО "ДГТУ".- "Инженер" по специальности "Конструирование швейных изделий"		11 л. 7 м.	12 л. 7 м.	
7	Акаева Тотум Исмаилбековна	Преподаватель	БПЭК, специальности "Швейное производство".- квалификация "Техник-технолог". ДГТУ .- квалификация "Инженер по специальности "Технология швейных изделий"		16 л. 7 м.	17 л. 7 м.	Награждена нагрудным знаком "Отличник образования Республики Дагестан"
8	Алиев Ахмед- Паша Минатулаевич	Преподаватель-совместитель	Киевский технологический институт легкой промышленности, специальность "Технология изделий из кожи".- квалификация "Инженера-		20 л 6 м.	0	

			технолога"				
9	Алиев Шираб Абсаламович	Преподаватель-совместитель	Высшей следственной школе МВД СССР, специальности "Правоведение", квалификация "Юрист".	Прошел профессиональную переподготовку в АНО ДПО "Волгоградский институт профессионального роста", по программе "Преподаватель среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по направлению "Юриспруденция"			
10	Алхуватова Лайла Исмаиловна	Преподаватель-совместитель	ДГПУ, - степень Магистра физико-математического образования (программа Физическое образование)		18 л. 8 м.	18 л. 8 м.	
11	Амиргамзаева Залму Магомедовна	Преподаватель-совместитель	Дагестанского Исламского Университета, - по специальности Преподаватель арабского-языка и Юрист-исламовед. ДГПУ, специальности Биология.- квалификация Учитель биологии по спец. "Биология"			4 м.	
12	Ахмедова Зухра Набиюллаевна	Преподаватель-совместитель	ДГПУ, квалификация Учитель истории по специальности "История"	Прошел повышение квалификации по программе "Технологии проектирования и реализации учебного процесса по истории с учетом трубования ФГОС"	14 л. 4 м.	14 л. 4 м.	

13	Ахмедова Патимат Расуловна	Преподаватель-совместитель	АНО ВО "БУКЭП", бакалавриата по специальности 38.03.01. Экономика. квалификация Бакалавр., магистратуры по направлению 38.04.01. Экономика. квалификация Магистр. ФГБОУ ВО "ВГУЮ" (РПА Минюста России) специалитета по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности.	Прошел повышение квалификации по программе "Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС" (03.04.2021г.)	10 л. 10 м.	10 л. 10 м.	
14	Батырбекова Зайнаб Исаевна	Преподаватель-совместитель	- в ДГУ им.В.И.Ленина, - по специальности "Математика".- "Математика.Преподаватель математики."		9 л. 4 м.	9 л. 4 м.	Награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации"
15	Бучаева Асият Магомедовна	Зам.по УР/ Преподаватель	ДГПУ г.Махачкала, - специализации "Математика".- "Учитель математики". "Буйнакский кооперативный техникум", окончила полный курс по специальности "Бухгалтерский учет и финансирование в потребкооперации".- "Бухгалтер финансист". РСК им. Ш.Шихсаидова, специальность право социальное обеспечение, квалификация юрист.	Курсы повышения квалификации: 1)ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по программе "Проектирование и внедрение программ профессионального обучения" (07.10.2022г.). Прошла профессиональную переподготовку в ЧУДПО "Махачкалинский центр повышения квалификации - Академия "Каспий"" по программе "Менеджмент в образовании"; ДПО "ДИРО" по программе "Экспертная деятельность при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности"	29 л. 4 м.	20 л. 1 мес.	Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"
16	Вагабова Аида Магомедовна	Преподаватель-совместитель	Специалитет по специальности: 080105.65 Финансы и кредит. - квалификация Экономист				

17	Гаджиева Кавсарат Гайдарбековна	Преподаватель- совместитель	ДГПУ г.Махачкала.- квалификация учитель английского и немецкого языка по специальности "Английский, немецкий языки"; среднего профессионального образования по специальности "финансы(по отраслям)".- квалификация "Финансист".		21 г.	13 л. 5 м.	
18	Гаджиева Саят Залимхановна	Преподаватель	ГОУ ВПО "ДГПУ". квалификация Учитель физики и математики по специальности "Физика и математика"		18 л. 3 м.	18 л. 3 м.	
19	Гасаналиева Ульяна Гасановна	Методист/Препода ватель	ДГПУ, направление "Русский язык и литература в национальной школе".- "Учитель русского языка и литературы в национальной школе"	Курсы повышения квалификации в ГБУДПО "ДИРО" по программе "Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога среднего профессионального образования" (21.12.2022г.)	14 л. 4 м.	14 л. 4 м.	Награждена нагрудным знаком "Отличник образования Республики Дагестан"
20	Гасанов Даниялбек Саидович	Преподаватель- совместитель	ДГУ, по специальности "Юриспруденция", квалификация "Юрист" ФГБОУ ВО "ДГПУ". Освоил программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.- степень Магистра	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки по программе "Вопросы предоставления государственных услуг, оценка качества государственных услуг". Прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО "ДГПУ" по программе "Государственное и муниципальное образование"	1 г. 11 м.	1 г. 11 м.	Звание "Почетный строитель Республики Дагестан" от 18.03.2018г.
21	Гасанова Мадина Акаевна	Преподаватель	Промышленно экономическом колледже по специальности 28.09-Швейное- производство. Присваевается квалификация Техник- технолог"		2г. 11 м.	5 мес.	

22	Гусейнова Умукусум Рапаниевна	Преподаватель- совместитель	ДГПУ г.Махачкала, по специальности ""География". квалификация "Учитель географии по специальности География"	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки по программе "Программно-методическое обеспечение образовательного профессора педагога среднео профессионального образования"(21.12.2022г.)	32 г.	26 л. 7 м.	
23	Джамавова Умуят Абдурахмановна	Преподаватель- совместитель	Новочеркасский орден Трудового Красного Знамени политехнический институт С.Орджоникидзе.Освоила полный курс по специальности "Химическая технология стекла и ссталлов".- квалификация Инженера химика-технолога	Повышение квалификации по программе "Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС" (03.04.2021г.)		30л. 6 м.	
24	Джамбекова Загат Магомедбековна	Зав.учебной части/Преподава тель	ОУ ВПО "БУПК". Квалификация "Экономист" по специальности "Финансы и кредит"	Профессиональную переподготовку в АНО ДПО ВИПР по программе "Педагогическое образование в области профессионального образования по направлению "Экономика и управление"	15 л. 4 м.	17 л. 4 м.	Награжден нагрудным знаком "Отличник образлвания Республики Дагестан""
25	Джанхватов Атагиши Магомедович	Преподаватель	Буйнакском финансовом техникуме Министерства Финансов РСФСР, прошел полный курс по специальности Бюджетный учет. Бухгалтер-финансист. НО ЧУ ВО МФУ "Синергия", освоил программу бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика.- Бакалавр.		29. 3 м.	1 г. 7 м.	
26	Зайналбеков Владимир Магомедович	Юрист/Преподава тель	Институте управления и бизнеса. Квалификация "Юрист по специальности Юриспруденция""	Профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО ДГТУ по программе "Государственное и муниципальное управление"	31 г. 5 м.	2 г. 2 м.	Награжден ведомственным знаком отличия "За труды в проведении Всероссийской сельскохозяйственно й переписи"

27	Закарьяева Бурлият Атаевна	Преподаватель	ОУ ВПО "БПК", "Юрист по специальности "Юриспруденция"".	Повышение квалификации в ОБПОУ "КГПК" по программе "ДПП повышения квалификации педагогических работников по освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" (24.10.2022г.); повышение профессиональной квалификации по программе "Практическая подготовка обучающихся в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Социальная работа." (24.12.2024г.). Профессиональную переподготовку в АНО ДПО ВИПР по программе "Педагогическое образование в области профессионального образования по направлению "Юриспруденция"; переподготовку по программе "Психолого-педагогическое образование по профилю "Психология и психология" (14.12.2021г.)	30 л. 3 м.	4 г. 7 м.	
28	Ильясов Магомедзагир Ильясович	Преподаватель-совместитель	Харьковском ордена Ленина авиационного института им.Жуковского, окончил полный курс по специальности Авиационные двигатели. Инженера-механика	Профессиональную переподготовку в 1)ГБОУ ДПО "ДИРО" по программе "Педагогика и психология (педагогика образования).- "Педагог-психолог" 2)ООО "Столичный центр образовательных технологий", по программе "Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации".- Учитель математики			
29	Исмаилов Мевлан Мухтарович	Преподаватель-совместитель	Окончил полный курс в институте по специальности "Конструирование и технология радио-электронных средств". Квалификация Радиоинженера, конструктора-технолога	Подтвердил квалификацию "Эксперт по оценке соответствия лифтов (7й уровень квалификации) 25.12.2020г.	36 лет 2 месяца	6 месяцев	

30	Кадырова Патимат Абдуллаевна	Преподаватель	ДГУ им.В.И.Ленина. по специальности "Романо-германские языки и литература". "Филолога, преподаватель английского языка и литературы "	Повышение квалификации по программе "Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" (16.12.2022г.)	41 г. 10 м.	36 м. 7 м.	Почетный работник сферы образования РФ
31	Казиева Джамиля Гусейновна	Преподаватель	ДГПИУ, "Учитель истории по специальности История"; Буйнакском педагогическом училище, по специальности Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы" Учитель начальных классов (воспитатель).		32 г. 6 м.	32 г. 6 м.	
32	Кебедов Зайнутдин Магомедович	Преподаватель-совместитель	Бакалавриат: 030900 Юриспруденция. квалификация Бакалавр. Магистратура: 40.04.01.Юриспруденция.- квалификация Магистр		7 л.	7 месяцев	
33	Курбанов Магомед Курбанович	Преподаватель-совместитель	ДГУ им.В.И.Ленина, факультет "Организаторов народного образования". Также по специальности "Физика".Присвоена квалификация "Физик. Преподаватель" Окончил факультет" Массово политической работы в отделение внешняя политика Советского союза" Университета Марксизма-Ленинизма Дагестанского обкома КПСС		24г. 7 мес.	24г. 7 мес.	
34	Магомедова Зарема Рапаниевна	Преподаватель-совместитель	ДГПИ, по специальности "История". "Учителя истории и обществознания"		31 г. 2 м.	18 л. 10 м.	Присвоено почетное звание "Почетный работник сферы образования

							Российской Федерации"
35	Магомедова Зухра Адиковна	Библиотекарь/ Преподаватель	БУПК, - по специальности 38.01.01."Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства" .- Экономист по специальности "Финансы и кредит"	Повышение квалификации в ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Основы обеспечения информационной безопасности детей"(03.11.2022г.), повышение квалификации в ГБУ ДПО "ДИРО" по программе "Программнометодическое обеспечение образовательного процесса педагога среднего профессионального образования" (21.12.2022г.), Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО "АРГПиПРО" по программе "Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)" (22.05.2023г.), Повышение квалификации в РАНХиГС по программе "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" (13.12.2023г.). Профессиональную переподготовку в АНО ДПО ВИПР по программе "Педагогическое образование в области профессионального образования по направлению "экономика и бухгалтерский учет"	15 л. 7 м.	6 л.	
36	Магомедова Патимат Гусейновна	Педагог-психолог/ Преподаватель	ДГПУ. Квалификация "Учитель биологии,преподаватель психологии по специальности "Биология и психология""	Повышение квалификации по программе "Современные аспекты в профессиональной деятельности педагогических работников организаций СПО". Освоила дополнительную программу "Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС. Асоциальные проявления и их	17 л. 4 м.	17 л. 4 м.	Награждена нагрудным знаком "Отличник образования Республики Дагестан"

				профилактика"(10.12.2021г.)			
37	Магомедова Тажли Абдулкадыровна	Преподаватель	ПЭК г.Буйнакск, обучения по специальности 2809 "Швейное производство". "Техник-технолог"	Профессиональную переподготовку в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по программе ДПО "Педагогическое образование: Теория и методика преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях"	19 л. 2 м.	7 л. 7 м.	
38	Мугутдинова Марьям Бадавюртовна	Преподаватель	ГОУ СПО БПЭК, по специальности Моделирование и конструирование швейных изделий. Конструктор-модельер. ФГБОУ ВПО "ДГПУ", специалиста по специальности 05.0602.65 Изобразительное искусство.- "Учитель изобразительного искусства"		11 л. 8 м.	12 л. 8 м.	
39	Мурзаева Якут Арифовна	Мастер производственного обучения	Дагестанском политехническом колледже, по специальности 2809 "Швейное производство". Классификация Техник-технолог	Профессиональную переподготовку в АНО ДПО "ВИПР" по программе "Педагогическое образование в области профессионального образования по направлению "Технологии легкой промышленности"	50 л. 11 м.	50л 11 м.	

40	Мусаева Равганият Шагабутдиновна	Преподаватель	Московском кооперативном институте, "Экономика, организация и планирование торговли". Квалификация "Преподаватель преподавателя кооперативного техникума по экономике, организации и планированию торговли".- в Дагестанском сельк.хоз. институте по специальности "Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве".- "Экономиста по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве"		51 г.	51г.	
41	Мустафаев Ахмед Саидгусейнович	Преподаватель-совместитель	ДГПИ, специальности "География с дополнительной специальностью иностранный язык". Учитель географии и английского языка		40 л. 2 м.	40 л. 2 м.	Присвоено почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"
42	Нурмагомедова Марьям Магомедовна	Преподаватель	ДГПУ", бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Бакалавр.		4 г. 10 м.	1 г. 7 м.	
43	Рурухмаев Магомед Шарабутинович	Преподаватель-совместитель	Бакалавриат по направлению подготовки: 1)48.03.01. Теология. - квалификация Бакалавр Теологии 2)01.03.02. Прикладная математика и информатика.- квалификация Бакалавр.			1 г. 4 м.	

44	Сахаватова Зумруд Сурхаевна	Преподаватель	ДГПУ, магистратура. Присвоена степень Магистра филологического образования (программа "Литературное образование")	Повышение квалификации в ФГАОУ ДПОУ "АРГПиПРРО" по программе Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" (21.03.2022г.) и по программе "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты"(01.04.2022г.)	9 л. 8 м.	9 л. 8 м.	
45	Сулаева Зульфия Магомедбековна	Зам.по УВР/ Преподаватель	ДГПИ г.Махачкала. специальность "История и право". "Учитель истории и права"	Прошел профессиональную переподготовку в АНО ДПО "Волгоградский институт профессионального роста", по программе "Менеджмент в образовании». Повышение квалификации: 1) ФГАОУ ДПОУ "АРГПиПРРО" по программе "Цифровые технологии в ообразовании" (01.04.2022г. 2) ФГАОУ ДПОУ "АРГПиПРРО" по программе "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" (01.04.2022г.) 3) ОБПОУ "КГПК" по программе "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья". 4) ГБУ ДПО "ДИРО" по программе "Экспертная деятельность при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности"(12.01.2024г.)	34 г. 1 м.	34 г. 1 м.	Почетный работник сферы образования РФ. Награждена нагрудным знаком "Отличник образования Республики Дагестан"

46	Сулейманова Халимат Ансаровна	Преподаватель	ДГИНХг. Махачкала Квалификация Экономист по специальности "Финансы и кредит"	Повышение квалификации: 1) в АНО ОВО "Российский университет кооперации" по программе "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Банковское дело" (19.08.2021г.) 2) ГБУ ДПО "ДИРО" по программе Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога среднего профессионального образования"	27 л. 1 м.	19 л. 1 м.	Награждена нагрудным знаком "Отличник образования Республики Дагестан"
47	Сунгуров Гиччихан Зиявутдинович	Преподаватель	ДГПИ, прошел полный курс обучения по специальности "Музыка и пение".- "Учитель музыки и пения". Завершил обучение в ДГИНХ, - квалификация Экономист по специальности "Финансы и кредит"		46 л. 3 м.	19 л. 2 м.	

48	Таймасханова Эльмира Магомедовна	Преподаватель	<p>ФГБОУ ВПО "ДГПУ" прошла программу специалитета по специальности: 050501.06 Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника компьютерные технологии).-: "Педагог профессионального обучения". - в ФГБОУ ВО "ДГПУ" прошла программу магистратуры по направлению 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям).- Магистр.</p>	<p>Повышение квалификации: 1) в ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО" по программе "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" (14.02.2022г.) 2) в ГБУ ДПО РД "ДИРО" по программе "Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС. Асоциальные проявления и их профилактика" (06.12.2021г.) 3) в ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО" по программе "Патриотическое воспитание в системе классного руководства" (07.12.2021г.) 4) в ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО" по программе "Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего как создавать?" (15.04.2022г.) 5) в ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО" по программе "Цифровые технологии в образовании" 6) в ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО" по программе "Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic" (23.03.2022г.) 7) ФГБОУ ДПО "ИРПО" по программе "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность." Профессиональную переподготовку в АНОДО "СИНДО" по программе "Педагогическое образование: учитель образовательной организации"</p>	8 л. 6 м.	9 л. 6 м.
----	--	---------------	--	--	-----------	-----------

49	Хайбулаева Зульмира Муратбековна		ДГУ г.Махачкала.- квалификация Историк.Преподаватель истории по специальности "История"	Повышение квалификации: 1)в ФГАОУ ДПО "АРГПиПРО" по программе "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" (01.04.2022г.) 2)в ФГАОУ ДПО "АРГПиПРО" по программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"(21.03.2022г.) 3) в ГБУ ДПО "ДИРО" по программе "Свершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"(16.12.2022г.). Прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО "ВИПР" по программе "Педагогическое образование в области профессионального образования по направлению "Юриспруденция"	25л. 5 м.	25л. 5 м.	Награждена нагрудным знаком "Отличник образования Республики Дагестан"
50	Церетилев Магомедрасул Шамилович	Преподаватель- совместитель	ДГПУ.- квалификация "Учитель арабского и английского языков по специальности "Иностраный язык""Освоил программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01.Педагогическое образование".- Магистр.	Профессиональную переподготовку в ГБУ ДПО РД "Дагестанский кадровый уендр" по программе "Государственное и муниципальное управление"	12л. 4 м.	6 м.	

51	Шарипова Патимат Амаевна		Буйнакском сельскохозяйственном техникуме по специальности "Экономика, бухгалтерский учет и контроль". - Бухгалтер- аудитор. - ГОУ ВПО "ДГПУ".Квалификация Педагог профессионального обучения по специальности "Профессиональное обучение по специальности (информатика,вычислительная техника и компьютерные технологии)		23г. 11 м.	18 л. 6м.	
52	Ибнумакудов Шамиль Сахратулаевич	Преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет" г. Махачкала			1 г. 4 м.	
53	Отарчиева Папум Ахмедовна	Преподаватель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный экономический университет(РИНХ) г. Ростов- на-Дону		12 л	7л	
54	Тагаев Залимхан Магомедрасулов ич	Зав п/о- Преподаватель	г.Белгород Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Белгородский университет кооперации,экономики и права" специальность "Юриспруденция"	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М. Бербекова " (КБГУ)	10л 8 м	10л	

55	Джанхватов Атагиши Магомедович	Преподаватель	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "синергия" г. Москва	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградский институт профессионального роста"			
56	Гаджиева Асият Тимуровна	Преподаватель совместитель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)" г. Москва Специальность "Юрист"				
57	Гаджиева Зайнаб Нурмагомедовна	Преподаватель - совместитель	ДГУ г.Махачкала специальность "Физика" физик				Награждена нагрудным знаком "Отличник образования РД"
58	Гасанова Айшат Алиомаровна	Преподаватель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД "профессионально-Педагогический колледж имени Расула Гамзатова" г.Буйнакск специальность информатика				
59	Гусейнова Умукусум Рапаниевна	Преподаватель - совместитель	ДГУ г. Махачкала специальность "География"	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РД "Дагестанский институт развития образования" ГБУ ДПО РД "ДИРО"			
60	Гусейнов Гаджимурад Абдулмеджидови ч	Преподаватель - совместитель	Дагестанский государственный технический университет г. Махачкала специальность инженер. Радиотехника				
61	Амагаева Анжелика Запирбеговна	Преподаватель - совместитель	ДГУ г. Махачкала специальность "Дошкольная педагогика и психология"				

62	Джамбулатов Абдурахман Магомедрасулов и ч	Преподаватель - совместитель	ДГУ г. Махачкала специальность юрист "Юриспруденция"				
63	Джабраилов Муслим Магомедгаджиев и ч	Преподаватель - совместитель	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Академический Международный Институт г.Москва				
64	Урсиева Эльмира Хаджимурадовна	Преподаватель совместитель	Дагестанский государственный технический университет гю Махачкала специальность "Технология швейных изделий"				

Педагогические работники являются экспертами профессиональных конкурсов, как в части проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенциям «Графический дизайн», «Проектировщик финансовой траектории», «Банковское дело», «Дизайн плаката», «Обувщик», «Технология моды» и другие, так и с правом проведения оценки демонстрационных экзаменов по своей компетенции.

Педагогические работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального уровней.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для учреждений среднего профессионального образования.

Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Библиотека колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу.

Деятельность библиотеки регламентирована следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.06.2013 № 185-ФЗ «О библиотечном деле», Положением о библиотеке ГБПОУ РД «КЭиП», Приказом Минкультуры России от 08.10.2012 N 1077 (ред. от 02.02.2017) «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

Основными задачами библиотечной деятельности являются:

- Обеспечение учебной литературой обучающихся колледжа;
- Оказание услуг по формированию комплектов учебных пособий для преподавателей колледжа;
- Способствование формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни;
- Формирование у студентов информационной культуры и культуры речи;
- Оказание услуг по копированию, сканированию и распечатке документов.

Для решения указанных задач:

- Своевременно формируется книжный фонд, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей;
- Осуществляется информационное обслуживание читателей на

абонементе и в читальном зале;

— Проводятся с обучающимися мероприятия, способствующие популяризации чтения и самообразования;

— Организуются выставки, сопровождающие знаменательные и памятные события.

Для обучающихся колледжа были организованы такие мероприятия, как:

— Донорская акция «Помоги делом»;

— Всемирный день книгодарения;

— Проект патриотической направленности «Безымянная высота 224.1»;

— Разнообразные квизы и лекции, перекликающиеся с образовательной программой.

В режиме работы библиотеки для студентов доступны:

— Учебная и художественная литература;

— Настольные игры;

— Рабочее место для самоподготовки;

— Компьютеры с возможностью выхода в интернет.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, периодика, сборники научно-технических конференций в электронном и бумажном варианте. Библиотека ежегодно обслуживает более 400 читателей: группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподаватели и сотрудники колледжа. Наряду с бумажными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным носителям в программе. Каждому обучающемуся и преподавателю колледжа предоставлена возможность пользоваться электронным ресурсом цифровой образовательной среды СПО PROF- образование (<https://profspo.ru/>). База данных электронных изданий учебной, учебнометодической и научной литературы для Электронно-библиотечной системы «PROFобразование», зарегистрирована Федеральной службой по интеллектуальной собственности 04.02.2020 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020620209), где можно работать с лицензионной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами, аудиоресурсами, а также каталогом тестов для разных направлений обучения.

В колледже есть собственная электронная библиотека, которая систематически пополняется актуальными методическими разработками преподавателей.

На сайте колледжа размещены ссылки на образовательные ресурсы, которые находятся в свободном доступе в интернете. Данная информация была собрана библиотекарем совместно с педагогами и структурирована по специальностям. Таблица 60

Техническое оснащение библиотеки

Фонд библиотеки включает:

- Учебную литературу;
- Учебно-методическую литературу;
- Художественную литературу;
- Периодические издания.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

Работа с учебным фондом:

- Совместно с преподавателями составлялись заказы на учебники.
- Велась обработка и прием поступивших учебников.
- Оформлялись отчетные документы.
- Проводилось информирование преподавателей и студентов о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Вывод: библиотека колледжа функционирует, как информационный центр, в котором применяются различные формы и методы работы, способствующие повышению уровня знаний, обучающихся; библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся и преподавателей литературой, и интернет-ресурсами.

Оценка качества материально-технической базы.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников

Колледж располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю специальностей и профессий, по которым ведется подготовка. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерными программами, техническими средствами обучения. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих программ. В образовательном процессе колледжа задействованы все аудитории.

Все кабинеты имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса всех реализуемых колледжем специальностей представлено комплексом основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, электронными изданиями по дисциплинам в электронно-библиотечных системах, периодическими печатными и электронными изданиями, научными и справочно-библиографическими изданиями, печатными и электронными изданиями, разработанными преподавателями колледжа.

Лаборатории для практических и лабораторных занятий со студентами оснащены мебелью и новым оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами, всеми необходимыми материалами для проведения лабораторных работ. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами. Вместимость лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий 15-25 человек.

В колледже имеется шесть лабораторий.

Лаборатория организации принципов построения информационных систем предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В лаборатории автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор и экран; маркерная доска.

Лаборатория систем электронного документооборота и технических средств управления предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ. Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации. Лаборатория оборудована ноутбуками, принтерами/сканер/копир. Программное обеспечение: 1С документооборот.

В лаборатории обучающиеся обрабатывают входящие и исходящие документы, систематизируют их, составляют номенклатуру дел и формируют

документы в дела. На учебной практике обучаются работать в системах электронного документооборота, находить необходимую информацию, пользоваться информационными ресурсами сети Интернета в области документоведения и архивного дела.

Лаборатория веб - приложений предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по ПМ.08 Разработка дизайна веб - приложений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.01.03 Оператор информационных систем и 54.02.01 Дизайнер. В лаборатории автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся процессор, дискретная видеокарта, два монитора - оперативная память объемом 8 Гб, автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор и экран; маркерная доска, принтер А4 лазерный, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

На практических и лабораторных работах, а также на учебной практике студенты обучаются создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

На практических и лабораторных работах, а также на учебной практике студенты разрабатывают программный код клиентской и серверной части веб-приложений; обучаются модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; осуществляют оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывают и проектируют информационные системы.

На практических занятиях студенты используют компьютерные технологии при создании печатного рекламного продукта, видео- и аудио - редакторы или, мультимедийные и web- технологии на основе анимации в программе. Студенты редактируют графические объекты в редакторе, создают мультимедийные продукты посредством векторного редактора, верстка мультимедийных продуктов. Создают мультимедийные продукты средствами программ верстки web- страниц.

Лаборатория художественно - конструкторского проектирования, шрифтовой и художественной графики предназначена для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики по специальностям 09.01.03 и 54.02.01 Дизайн (по отраслям). В лаборатории автоматизированные места на 12 обучающихся с компьютером; автоматизированное рабочее место преподавателя.; проектор; коммутатор; принтер; система цифровой полноцветной печати на базе; интерактивная доска; машина переплетная - 1 шт.; дырокол (для установки люверсов). Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

На практических занятиях студенты выбирают графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполняют эскизы с использованием различных графических средств и приемов. Используют выразительные и художественно - изобразительные средства при моделировании рекламы, создают целостную композицию на плоскости, в

объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования, цветовое единство в композиции по законам колористики. На базе лабораторий выполняются научно-исследовательские проекты и дипломные работы.

Вопросы охраны труда детально отражены в Уставе образовательной организации. Приказом по Колледжу утверждены следующие документы: перечень инструкций по охране труда, положение об охране труда, состав комиссии по охране труда, а также правила распорядка для обучающихся и внутреннего трудового распорядка. Эти меры направлены на обеспечение безопасных условий обучения и работы, что способствует созданию здоровой и продуктивной образовательной среды.

Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам, модулям, практикам, а также физике, химии, информатике, проведении занятий по Физической культуре и спортивных соревнований, при проведении культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий.

Колледж руководствуется Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (ред. от 12.06.2024) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

При возникновении несчастных случаев с персоналом и студентами Колледжа, в установленном порядке проводится расследование обстоятельств их возникновения с определением причин и круга виновных лиц. В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды по охране труда, первичные средства пожаротушения. Спортивный зал Колледжа оборудован с учетом норм охраны здоровья и безопасности обучающихся.

Вывод: самообследование показало, что материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и современным стандартам образования. Учебный корпус оснащен всем необходимым для проведения теоретических и практических занятий, включая современные технические средства обучения, лаборатории и специализированные мастерские. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными и противопожарными нормами, что гарантирует безопасность и комфорт для студентов и сотрудников. Это позволяет обеспечивать качественный образовательный процесс и подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров.

1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и финансовое обеспечение реализации образовательных программ в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в колледже. Задачами построения ВСОКО являются:

- Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования колледжа;
- Планирование оценочных мероприятий и инструментов с учетом возможностей колледжа;
- Методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур, в том числе с использованием информационных систем;
- Формирование системы сбора и обработки аналитических показателей;
- Позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа, установление динамики оптимальных показателей результатов с учетом значимых критериев;
- Определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, соотнесение результатов с общегородскими результатами;
- Определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- Обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования; всесторонний анализ полученных результатов;
- Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- Разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- Формирование системы мер, направленных на исправление дефицитов;
- Прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

Для этого в колледже сформирована единая система диагностики и контроля состояния образования, разработан план - график мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 год, который размещен на официальном сайте колледжа.

Объектами ВСОКО определены: образовательные программы, деятельность педагогических работников, индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

ВСОКО в колледже осуществляется по 3 направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса и оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируются следующие аспекты:

- Деятельность преподавателей;
- Наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочно);
- Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов.

Эффективность методической работы, подтвержденная соответствующими материалами.

В рамках мониторинга воспитательной работы изучается:

- Реализация Концепции воспитательной работы в колледже;
- Локальные акты, касающиеся организации воспитательной работы;
- Протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

Мониторинг библиотечного и информационного обеспечения предполагает анализ следующих моментов:

- Соответствие наличия учебной литературы требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам;
- Оснащённость компьютерным оборудованием, включая наличие выхода в Интернет;
- Доступ обучающихся к Интернет-ресурсам.

В ходе мониторинга кадрового обеспечения и повышения квалификации педагогических работников особое внимание уделяется:

- Должностным инструкциям штатных сотрудников;
- Соблюдению законодательных норм при формировании личных дел сотрудников и преподавателей;
- Соответствию педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (учитывается укомплектованность штата, образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников);
- Качественному составу педагогического коллектива;
- Выполнению планов повышения квалификации педагогических работников.

Мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности предусматривает проверку:

- Паспорта комплексной безопасности учреждения;
- Инструкций по охране труда;
- Журналов инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности.

При мониторинге управления деятельностью анализируются:

- Причины отсева обучающихся (количество учащихся и основания для отчисления);
- Должностные обязанности работников;

- Исполнение предписаний;
- Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность колледжа;
- Реализация программы развития.

Мониторинг организации приёма абитуриентов включает в себя:

Приказы, регулирующие состав, полномочия и деятельность приёмной комиссии.

Наличие внутренних нормативных документов, регламентирующих работу приёмной комиссии.

Публикация необходимой отчётной информации о приёме на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».

Выборочную проверку личных дел поступающих.

Приказы о зачислении в образовательную организацию.

Мониторинг качества дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществлялся по пяти критериям:

1. Нормативно-правовое обеспечение.

2. Программно-методическое обеспечение.

3. Кадровый состав преподавателей.

4. Материально-техническое обеспечение.

5. Оценка результатов обучения.

2. Анализ программно-методического обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

— Наличие образовательных программ;

— Соответствия учебных планов и программ профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;

— Наличие инновационных процессов.

3. Анализ кадрового состава преподавателей был направлен на оценку следующих показателей:

— Соответствие уровня квалификации профилю преподаваемых дисциплин.

4. Анализ материально-технического обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

— Наличие требуемого оборудования, инструментов и материалов;

— Наличие локальной компьютерной сети;

— Наличие системы дистанционного обучения.

5. Анализ результатов обучения был направлен на выявление следующих показателей:

— Сохранность контингента;

— Посещаемость;

— Обученность;

— Удовлетворенность.

В ходе изучения пятого критерия исследованы аспекты:

— Наличие и качественное заполнение журналов учета теоретического обучения по программам ПО и ДПО (в процентах от требуемого) - 100%;

— Наличие документации входного/выходного контроля успеваемости

— 100%;

количество обучающихся, участвующих в мониторинге выявления уровня удовлетворенности качеством реализуемых программ (в процентах от возможного) — 58,8%.

Количество профессиональных образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу у работодателей:

— 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - 1 программа;

— 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

— 40.02.03 Прово и судебное администрирование.

По итогам каждого семестра колледж проводится мониторинг успешности групп и отдельных специальностей/профессии. Это позволяет кураторам и администрации выстраивать индивидуальную и коллективную работу с обучающимися, основываясь на достигнутых результатах освоения образовательных программ.

Уровень подготовки специалистов оценивается посредством различных видов контроля:

— Текущий контроль — проверяет освоение конкретных тем и разделов в процессе учебного занятия.

— Промежуточный контроль — оценивает качество освоения образовательной программы за семестр.

— Итоговый контроль — определяет уровень готовности выпускников.

Качество подготовки специалистов отслеживается на каждом этапе обучения.

Основной задачей текущего контроля является непрерывное оценивание уровня подготовки на занятиях. Промежуточная оценка включает такие формы, как контрольные работы, дифференцированные зачёты, защита курсовых проектов, экзамены по дисциплинам и профессиональные модули.

Периодичность промежуточной аттестации устанавливается учебными планами и графиком учебного процесса. Для обеспечения объективности разработаны оценочные материалы: тесты, вопросы для зачётов и экзаменов, темы курсовых работ.

Эти материалы проходят утверждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласуются с заместителем директора по учебно-производственной работе. Результаты экзаменов фиксируются в ведомостях и зачетных книжках, после чего обсуждаются на педагогических советах. Расписание экзаменационных сессий своевременно доводится до сведения студентов и соответствует установленным нормам.

Все оценочные материалы разрабатываются в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО и включают весь перечень необходимых дидактических единиц, обеспечивая объективность оценки уровня подготовки студентов.

Основой внутренней системы оценки качества образования служит план мероприятий, который определяет форму, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, аудита и контроля. Ответственность за выполнение

этих мероприятий возлагается на соответствующие подразделения и сотрудников.

Эффективная структура управления обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, что способствует постоянному улучшению деятельности колледжа.

Критериями оценки качества образования в колледже являются:

1. Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, текущий контроль, итоги промежуточной аттестации, ГИА, Демонстрационный экзамен).

2. Качество организации образовательного процесса (мониторинг и внутриколледжный аудит качества преподавания, уровень профессионального мастерства педагогических работников, обеспеченность учебных курсов всеми ресурсами: кадровыми, методическими, материально-техническими, дистанционными технологиями и т.д.)

3. Качество функционирования колледжа - эффективный образовательный менеджмент колледжа (оценка эффективности административно-управленческого персонала, разработаны показатели и критерии эффективности деятельности работника с учетом выполнения целевых показателей деятельности и программы развития колледжа, исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг, независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг).

Оценка качества образования (включая достижения обучающихся и преподавателей) осуществляется согласно установленной системе, закрепленной в локальных актах колледжа.

Для измерения качества образования проводятся следующие мероприятия:

— Мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии).

— Оценка удовлетворённости работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Результаты мониторинга и контроля систематически собираются, анализируются и представляются руководству колледжа. Они также обсуждаются на заседаниях педагогического совета, чтобы выявлять успехи и намечать меры по дальнейшему улучшению образовательного процесса.

Кроме того, колледж регулярно исследует степень удовлетворенности участников образовательного процесса. Этот анализ проводится по нескольким направлениям:

— Мнения студентов: исследования направлены на выявление уровня удовлетворенности студентов условиями обучения и жизнью в колледже;

— Мнения преподавателей: опросов, организуемых методическим отделом, помогают педагогам провести самооценку своей деятельности;

— Мнения работодателей: изучение ожиданий и требований рынка труда позволяет адаптировать образовательные программы под современные

запросы экономики;

— Мнения абитуриентов: данные опроса потенциальных студентов помогают лучше понимать их потребности и ожидания перед поступлением в колледж;

Эти исследования формируют комплексную картину восприятия деятельности колледжа различными заинтересованными сторонами, что позволяет оперативно реагировать на изменения и улучшать образовательный процесс.

Мониторинг качества дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществлялся по пяти критериям:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Программно-методическое обеспечение;
3. Кадровый состав преподавателей;
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Оценка результатов обучения.

1. Анализ нормативно-правового обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

— Наличие нормативного правового сопровождения образовательного процесса;

— Соответствие образовательного процесса законодательным и нормативным правовым документам;

— Реализация внутренних документов (локальных актов, организационных, распорядительных документов).

2. Анализ программно-методического обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

— Наличие образовательных программ;

— Соответствия учебных планов и программ профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;

3. Анализ кадрового состава преподавателей был направлен на оценку следующих показателей:

— Соответствие уровня квалификации профилю преподаваемых Дисциплин.

4. Анализ материально-технического обеспечения был направлен на оценку следующих показателей:

— Наличие требуемого оборудования, инструментов и материалов;

— Наличие локальной компьютерной сети;

— Наличие системы дистанционного обучения.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) направлена на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса путем предоставления объективной информации о результатах образовательной деятельности и состоянии образовательного процесса в колледже. Эта система решает задачи формирования единых критериев качества образования, планирования и методического сопровождения оценочных процедур, сбора и анализа данных, прогнозирования динамики развития качества образования и разработки мер по исправлению

недостатков. Реализуется она через мониторинг образовательных достижений, систему внутриколледжного контроля, самообследование, проведение социологических и психологических исследований, сбор статистической информации. Объекты оценки включают образовательные программы, деятельность педагогических работников и индивидуальные достижения обучающихся. Критерии оценки охватывают качество образовательных результатов, организацию образовательного процесса и функционирование колледжа. В исследовании удовлетворенности деятельностью колледжа учитываются мнения студентов, преподавателей, работодателей и абитуриентов. Внешняя экспертиза программ показала соответствие большинства из них требованиям работодателей.

В колледже созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса по реализации программ ПО и ДПО. Кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, материалами, компьютерной техникой. Функционирует локальная компьютерная сеть.

Анализ результатов обучения был направлен на выявление следующих показателей:

- Сохранность контингента;
- Посещаемость;
- Обученность;
- Удовлетворенность.

В ходе изучения пятого критерия исследованы аспекты:

- Наличие и качественное заполнение журналов учета теоретического обучения по программам ПО и ДПО (в процентах от требуемого) -100%;
- Наличие документации входного/выходного контроля успеваемости — 100%;
- Количество обучающихся, участвующих в мониторинге выявления уровня удовлетворенности качеством реализуемых программ (в процентах от возможного) — 58,8% (анкета удовлетворенности качеством реализуемых программ дополнительного профессионального образования в ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»)

Образовательный процесс обеспечен полным нормативным правовым сопровождением: количество нормативных правовых документов составляет 100%, а локальные акты учреждения полностью соответствуют действующему законодательству.

Разработанные планы мероприятий по улучшению работы были эффективно внедрены во внутреннюю систему оценки качества образования колледжа. Анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации показал, что уровень требований достаточен.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей само
обследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	234 человек
1.1.1	По очной форме обучения	234 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	675 человека
1.2.1	По очной форме обучения	505 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	80 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	347 человек (в том числе за счет физических и юридических лиц)