

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Бучасва А.М.
«30» август 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ:

«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ»

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 29.02.04.

КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – ТЕХНОЛОГ – КОНСТРУКТОР

КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.05.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Буйнакск. 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. «Выполнение работ по профессии» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 ,(зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869); с учетом:
- профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 н
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.


«28» август 2023г.

Разработчик: Акаева Т.И. – преподаватель спецдисциплин КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева М.И.- преподаватель спецдисциплин КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы:.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	7
2.2. Календарно-тематический план и содержание профессионального модуля.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	23
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ»

1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального цикла – является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС по специальности: **29.02.04** «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы специальностей: УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК.5.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК.5.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК.5.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК.5.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК.5.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК.5.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Коды компетенций и личностное развитие	Практический опыт	Умения	Знания
ОК.01.- ОК.09. ПК.5.1. – ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 - 15	- изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании	- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;	- форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевой и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру;

	<p>с применением средств малой механизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов; 	<ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструкционно – технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); 	<ul style="list-style-type: none"> - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды ассортиментных групп; - современные технологии обработки швейных изделий; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
--	---	---	---

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Основы мелкого ремонта одежды**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:	
ПК 5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 5.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 5.6.	Соблюдать правила безопасности труда
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего макс. часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего акад. часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1.-ПК 5.7.	Раздел 1. Введение.	6	4	-	2		
	Раздел 2. Ручные работы	12	8	2	4		
	Раздел 3. Машинные работы.	21	14	6	7		
	Раздел 4. Влажно-тепловые работы.	9	6	2	3		
	Раздел 5. Обработка деталей и узлов швейных изделий.	84	56	28	28		
	Раздел 6. Обработка лёгкой женской одежды.	6	4	2	2		
	Раздел 7. Раскрой ткани.	12	8	4	4		
	Раздел 8. Поузловая обработка изделий платьево-блузочного ассортимента.	27	18	6	9		
	Раздел 9.	33	22	14	11		

	Поузловая обработка юбок.						
	Раздел 10. Поузловая обработка детской одежды.	45	30	22	15		
	Всего:	255	170	86	85		
	Учебная практика:	144				144	
	Производственная практика:	36					36
	Всего по модулю:	435ч					

2.2. Календарно - тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы.	Тип учебного занятия
1	2	3	4	5	6
ПМ.05. Выполнение работ по профессии.					
МДК 05.01. Основы мелкого ремонта одежды					
I – полугодие			64ч		
Раздел 1. Введение			4ч		
1	Тема 1.1. Введение.	Содержание: Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения, по профессии. Учебно-воспитательные задачи и структура курса технологии изготовления одежды.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7 ЛР. 13 – 14 – 15	0
2	Тема 1.2. Основы гигиены и производственная санитария.	Содержание: Личная гигиена учащихся. Производственная санитария и её задачи. Профилактика профессиональных заболеваний.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7 ЛР. 13 – 14 – 15	2
Самостоятельная работа: - Классификация несчастных случаев на производстве.			2ч		
Раздел 2. Ручные работы			8ч		
3	Тема 2.1. Классификация швейных изделий. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ.	Содержание: Назначение одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Стандарты и ТУ на швейные изделия. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Организация рабочего места при выполнении ручных работ.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7 ЛР. 13 – 14 – 15	2
4	Тема 2.2. Классификация ручных стежков и строчек	Содержание: Виды ручных стежков и строчек. Стежки временного назначения: правила выполнения и применения.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	2

5	Тема 2.3. Стежки постоянного назначения. Технические условия на выполнение ручных работ.	Назначение стежков, правила выполнения и применение. Пришивание фурнитуры, их виды и способы прикрепления. Сравнительная характеристика и правила выполнения ручных работ, технические условия на их выполнение. Терминология ручных работ.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	2
6	Лабораторно - практическая работа №1.	Содержание: Подготовить альбом с образцами ручных стежков и строчек.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Самостоятельная работа: - Написать реферат на тему: «История возникновения одежды»; - Правила пользования оборудованием и инструментами, их применение при обработке деталей; - Зарисовать схемы выполнения ручных стежков и строчек; - Зарисовать схемы пришивания фурнитуры; Написать реферат.			4ч		
Раздел 3: Машинные работы.			14ч		
7	Тема 3.1. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Классификация машинных швов.	Содержание: Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Виды машинных стежков и строчек, их назначение и краткая характеристика. Основные приёмы освоения машинных работ	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
8	Тема 3.2. Характеристика соединительных и краевых швов.	Содержание: Назначение и характеристика каждого шва. Технические требования к выполнению швов.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	2
9	Лабораторно - практическая работа № 2.	Содержание: Подготовить альбом с образцами краевых швов.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
10	Тема 3.3. Характеристика отделочных швов.	Содержание: Назначение и характеристика каждого шва. Технические требования к выполнению швов.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
11	Лабораторно – практическая работа № 3.	Содержание: Подготовить альбом с образцами отделочных швов.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
12	Тема 3.4. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.	Содержание: Название операции, характер выполнения, область применения.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1

13	Лабораторно - практическая работа № 4.	Содержание: Выполнить обработку среза окантовочным швом.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Самостоятельная работа: - Составить характеристику краевых швов; - Составить характеристику отделочных швов; - Правила выполнения машинных работ; -Технические условия на их выполнение.		7ч		
	Раздел 4: Влажно – тепловые работы.		6ч		
14	Тема 4.1. Техника безопасности при выполнении ВТ работ Терминология ВТ работ. Технические условия на выполнение ВТ работ.	Содержание : Техника безопасности. Организация рабочего места для выполнения ВТ работ. Название операции, характер выполнения, область применения.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
15	Тема 4.2. Клеевые методы обработки деталей одежды.	Содержание : Сущность клеевого метода обработки одежды. Виды и характеристика клеевых материалов. Закрепление краёв и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отделочных элементов.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	2
16	Лабораторно - практическая работа № 5	Содержание: Изготовление и прикрепление отделочных деталей.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Самостоятельная работа: - Оборудование для ВТ работ; -Утюги, прессы, паровоздушный манекен – назначение и характеристика; - Правила выполнения ВТО, технические условия на их выполнение; - Основные направления в применении клеевых материалов.		3ч		
	Раздел 5: Обработка деталей и узлов швейных изделий.		56ч		
			32ч.		
17	Тема 5.1. Обработка складок.	Содержание : Виды складок, их смётывание, стачивание, ВТО. Особенности обработки складок из тканей в полосу и клетку.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
18	Лабораторно - практическая работа № 6	Содержание: Выполнить пошаговую обработку бантовой складки, односторонней, встречной.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
19	Тема 5.2.	Содержание :	2	ОК.01. ОК.09.	1

	Обработка вытачек.	Назначение и виды вытачек по способу обработки и месту расположения. Способы стачивания и ВТО. Технические требования к швам.		ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	
20	Лабораторно – практическая работа № 7.	Содержание: Выполнить обработку разрезных вытачек.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
21	Тема 5.3. Обработка кокеток.	Содержание: Назначение и формы кокеток. Способы обработки кокеток.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
22	Лабораторно – практическая работа № 8.	Содержание: Выполнить обработку фигурных кокеток, прямых, овальных.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
23	Тема 5.4. Обработка петель и застёжек. Обработка бортов. Обработка бортов планками.	Содержание: Виды петель. Способы обработки петель: бельевых, из вытачного шнура, обмёточных, обтачных. Виды застёжек, места их расположения. Обработка различных застёжек тесьмой «молния» в изделиях. Способы обработки бортов подбортами. Технологическая последовательность обработки бортов.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
24	Лабораторно - практическая работа № 9.	Содержание: Выполнить обработку бортов подбортами.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
25	Тема 5.5. Обработка шлиц и разрезов.	Содержание: Места расположения шлиц и разрезов и их назначение. Способы обработки правой и левой сторон шлиц. Различные способы обработки срезов юбки.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
26	Лабораторно – практическая работа № 10.	Содержание: Обработка шлиц и разрезов.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
27	Тема 5.6. Обработка прорезного кармана с клапаном.	Содержание: Прорезные карманы, их классификация по расположению и направлению. Технология обработки прорезного кармана с клапаном	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
28	Лабораторно – практическая работа № 11.	Содержание: Обработка прорезного кармана с клапаном.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7.	3

				ЛР. 13 – 14 – 15	
29	Тема 5.7. Обработка накладного кармана.	Содержание: Выполнение пошаговой обработки накладного кармана.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
30	Лабораторно - практическая работа № 12.	Содержание: Выполнить пошаговую обработку накладного кармана.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
31	Тема 5.8. Обработка карманов в рельефных швах. Обработка карманов с отрезным бочком.	Содержание: Детали, необходимые для карманов в рельефных швах и складках. Особенности обработки карманов. Технология обработки карманов с отрезным бочком.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
32	Лабораторно - практическая работа № 13.	Содержание: Выполнить пошаговую обработку карманов в рельефных швах и карманов с отрезным бочком.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
II - полугодие			106ч		
Раздел 5: Обработка деталей и узлов швейных изделий.			24ч		
33	Тема 5.9. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка мелких выворотных деталей.	Содержание : Правила соединения основных деталей. Технические условия на соединение основных деталей. Виды поясов, хлястиков, патов, шлёвок, погонов и их смётывание на плоских деталях и обработка различными способами	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
34	Лабораторно – практическая работа № 14.	Содержание: Выполнить обработку патов.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
35	Тема 5.10. 3Обработка рельефов и подрезов. Способы обработки низа рукавов.	Содержание: Виды рельефов: их смётывание на плоских деталях и обработка. Обработка подрезов. Обработка низа рукавов манжетой. Обработка низа рукавов швом в подгибку.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
36	Лабораторно - практическая работа № 15.	Содержание: Выполнить обработку низа рукава притачной манжетой.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
37	Тема 5.11.	Содержание: Особенности обработки воротников.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7.	1

	Обработка воротников.	Технологическая последовательность обработки воротников на различных изделиях.		ЛР. 13 – 14 – 15	
38	Лабораторно - практическая работа № 16.	Содержание: Выполнить обработку плосколежащих воротников.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
39	Лабораторно - практическая работа № 16.	Содержание: Выполнить обработку плосколежащих воротников.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
40	Тема 5.12. Обработка горловины без воротника.	Содержание: Обработка горловины различными способами.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
41	Лабораторно - практическая работа № 17	Содержание: Выполнить обработку горловины обтачкой.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
42	Тема 5.13. Обработка верхнего среза юбки.	Содержание: Последовательность обработки верхнего среза юбки притачным поясом.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
43	Тема 5.14. Обработка низа платьев и блузок. Обработка низа брюк на манжете.	Содержание: Обработка низа платьев и блузок различными способами. Последовательность обработки низа брюк на манжете.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	2
44	Лабораторно – практическая работа № 18.	Содержание: Выполнить обработку низа платьев и блузок и обработку низа брюк на манжете.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Самостоятельная работа: - Разработать эскизы моделей женских изделий со складками; - Технические условия на обработку вытачек ; - Обработка отлетных кокеток; - Технические условия на обработку петель и застежек; - Правила обработки планок; - Способы обработки отделок: воланы, оборки, рюши; - Способы обработки клапанов; - Последовательность обработки прорезного кармана с клапаном; - Составить технологическую последовательность обработки шлиц и разрезов; - Разработать эскизы изделий с накладными карманами; - Разработать эскизы моделей изделий с карманами в рельефных швах; - Составить последовательность обработки боковых и плечевых срезов, разработать эскизы моделей с мелкими выворотными деталями, составить последовательность обработки подрезов; - Составить последовательность обработки низа рукавов притачной манжетой;		28ч		

	- Разработать эскизы моделей с различными видами воротников; - Составить технологическую последовательность обработки верхнего среза юбки притачным поясом; - Разработать эскизы моделей с различными способами обработки платьев и блузок; - Составить технологическую последовательность обработки низа брюк на манжете.				
	Раздел 6: Обработка лёгкой женской одежды.		4ч		
45	Тема 6.1. Характеристика внешнего вида модели. Детали кроя платья.	Содержание: Описание внешнего вида модели. Наименование деталей кроя	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
46	Лабораторно – практическая работа № 19.	Содержание: Составить описание внешнего вида моделей по фотографии.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Самостоятельная работа: - Составить описание внешнего вида модели по рисунку; - Составить спецификацию деталей кроя.		2ч		
	Раздел 7: Раскрой ткани.		8ч		
47	Тема 7.1. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал.	Содержание: Декатировка. Дефекты. Рисунок. Ворс. Обмелка. Способы раскладки. Обмелка лекал. Припуски.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
48	Лабораторно – практическая работа № 20.	Содержание: Выполнить зарисовку раскладки лекал на ткани.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
49	Тема 7.2. Подготовка изделия к первой примерке. Окончательная отделка и ВТО изделия.	Содержание: Виды работ проводимых при окончательной отделке изделий.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
50	Лабораторно - практическая работа № 21.	Содержание: Выполнить окончательную отделку изделия.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Самостоятельная работа: - Составить последовательность раскладки лекал; - Уточнение, и внесение изменений; - Правила уточнения баланса, декоративных линий, горловины, проймы, последовательность проведения ВТО изделия.		4ч		
	Раздел 8: Поузловая обработка изделий платьево-блузочного ассортимента.		18ч		
51	Тема 8.1. Обработка женской блузки с рельефами.	Содержание: Описание внешнего вида, детали кроя и технологическая последовательность обработки блузки с рельефами.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
52	Лабораторно - практическая работа № 22.	Содержание:	2	ОК.01. ОК.09.	3

		Выполнить обработку женской блузки с рельефами.		ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	
53	Лабораторно - практическая работа № 22.	Содержание: Выполнить обработку женской блузки с рельефами.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
54	Тема 8.2. Обработка женской блузки с втачными рукавами. Обработка женской блузки с подрезами.	Содержание: Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки блузки с втачными рукавами. Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки блузки с подрезами.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
55	Лабораторно - практическая работа № 23.	Содержание: Выполнить обработку женской блузки с подрезами.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
56	Лабораторно - практическая работа № 23.	Содержание: Выполнить обработку женской блузки с подрезами.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
57	Тема 8.3. Обработка женской блузки покроя реглан.	Содержание: Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки блузки с покроя реглан.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
58	Лабораторно - практическая работа № 24.	Содержание: Выполнить обработку блузки покроя реглан.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
59	Лабораторно - практическая работа № 24.	Содержание: Выполнить обработку блузки покроя реглан.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Самостоятельная работа: - Составить технологическую последовательность обработки блузки с рельефами; - Составить спецификацию деталей кроя женской блузки с втачными рукавами; - Составить технологическую последовательность обработки блузки с подрезами ; - Составить спецификацию деталей кроя блузки с рукавами реглан.		9ч		
	Раздел 9: Поузловая обработка юбок.		22ч		
60	Тема 9.1. Обработка прямой юбки. Обработка юбки со шлицей и тесьмой застежкой молнией.	Содержание: Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки прямой юбки. Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1

		деталей кроя и технологическая последовательность обработки юбки со шлицей.			
61	Лабораторно - практическая работа № 25.	Содержание: Выполнить пошаговую обработку застёжки на юбке тесьмой-«молния».	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
62	Лабораторно - практическая работа № 25.	Содержание: Выполнить пошаговую обработку застёжки на юбке тесьмой-«молния».	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
63	Тема 9.3. Обработка юбки с кокеткой.	Содержание: Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки с кокеткой	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
64	Лабораторно - практическая работа № 26.	Содержание: Выполнить обработку юбки с овальной кокеткой.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
65	Лабораторно - практическая работа № 26.	Содержание: Выполнить обработку юбки с овальной кокеткой.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
66	Тема 9.4. Обработка юбки со сборками. Обработка юбки со складками.	Содержание : Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки юбки со сборками. Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки со складками.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
67	Лабораторно - практическая работа № 27.	Содержание: Выполнить обработку юбки со встречными складками.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
68	Лабораторно - практическая работа № 27.	Содержание: Выполнить обработку юбки со встречными складками.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
69	Тема 9.5. Обработка юбки с клиньями.	Содержание: Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки с клиньями.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
70	Лабораторно - практическая работа № 28.	Содержание: Выполнить обработку юбки с клиньями.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3

	Самостоятельная работа: - Составить технологическую последовательность обработки прямой юбки; - Составить спецификацию деталей кроя юбки со шлицей; - Разработать модели юбок с кокетками; - Разработать модели юбок со сборками; - Разработать модели юбок со складками; - Разработать модели юбок с клиньями; - Разработать модели юбок с вставками в рельефах; - Разработать модели юбок полуклеш.		11ч		
	Раздел 10: Пуэзловая обработка детской одежды.		30ч		
71	Тема 10.1. Обработка детского платья.	Содержание : Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки детского платья.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
72	Лабораторно – практическая работа № 29	Содержание: Выполнить обработку детского платья.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
73	Лабораторно – практическая работа № 29	Содержание: Выполнить обработку детского платья.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
74	Лабораторно – практическая работа № 29	Содержание: Выполнить обработку детского платья.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
75	Тема 10.2. Обработка детского комбинезона.	Содержание: Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки детского комбинезона.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
76	Лабораторно - практическая работа № 30.	Содержание: Выполнить обработку детского комбинезона.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
77	Лабораторно - практическая работа № 30.	Содержание: Выполнить обработку детского комбинезона.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
78	Тема 10.3. Обработка детской юбки.	Содержание: Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки детской юбки.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
79	Лабораторно - практическая работа № 31.	Содержание: Выполнить обработку детской юбки.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7.	3

				ЛР. 13 – 14 – 15	
80	Лабораторно - практическая работа № 31.	Содержание: Выполнить обработку детской юбки.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
81	Тема 10.4. Обработка детских брюк.	Содержание: Описание внешнего вида, детали кроя, спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки детских брюк.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	1
82	Лабораторно – практическая работа № 32.	Содержание: Обработка детских брюк.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
83	Лабораторно – практическая работа № 32.	Содержание: Обработка детских брюк.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
84	Лабораторно – практическая работа № 32.	Содержание: Обработка детских брюк.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	3
85	Контрольная работа	Содержание: Составление технологической последовательности обработки детского платья.	2	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	5
	Самостоятельная работа: - Разработать эскизы моделей детских платьев; - Составить технологическую последовательность обработки детского комбинезона; - Разработать эскизы моделей детских юбок; - Составить спецификацию деталей кроя детских брюк.		15ч		
	Итого академических часов:		170ч		
	Самостоятельная работа		85ч		
	Учебная практика – УП.05.01.		144ч		
	Производственная практика – ПП.05.01.		36ч		
	Всего часов по модулю:		435ч		
	Учебная практика – УП.05.01.				
	Виды работ:				
	Раздел 1.				
	Вводное занятие. Введение в профессию. Правила безопасности труда и противопожарная безопасность на рабочем месте. Учебно – производственные и воспитательные задачи курса. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.		6ч	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	
1	Тема 1.1.				

	Вводное занятие. Введение в профессию. Правила безопасности труда и противопожарная безопасность на рабочем месте. Учебно – производственные и воспитательные задачи курса. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.	6		3
	Раздел 2. Упражнения по выполнению ручных работ.	18ч	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	
2	Тема 2.1. Инструктаж по ТБ при выполнении ручных работ. Временные стежки и строчки. Применяемые инструменты и приспособления. Номера используемых игл и ниток.	6		3
3	Тема 2.2. Постоянные стежки и строчки. Подшивочные стежки. Петлеобразные стежки. Пришивание пуговиц.	6		3
4	Тема 2.3. Декоративные стежки и строчки.	6		3
	Раздел 3. Упражнения по выполнению машинных работ.	24ч	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	
5	Тема 3.1. Инструктаж по ТБ при выполнении машинных работ. Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Выполнение различных машинных строчек: прямые, овальные, зигзагообразные, выполнение закрепок.	6		3
6	Тема 3.2. Изучение приемов выполнения строчек и швов. Овладение практическими навыками при выполнении соединительных швов.	6		3
7	Тема 3.3. Изучение приемов выполнения строчек и швов. Овладение практическими навыками при выполнении краевых швов.	6		3
8	Тема 3.4. Изучение приемов выполнения строчек и швов. Овладение практическими навыками при выполнении декоративно - отделочных швов.	6		3
	Раздел 4. Упражнения по выполнению операций ВТО.	6ч	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	
9	Тема 4.1. Правила ТБ при работе с оборудованием для ВТО. Оборудование и режимы влажно – тепловой обработки. Правила пользования оборудованием при ВТО и режимы ВТО.	6		3
	Раздел 5. Упражнения по обработке отдельных деталей.	126ч	ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7. ЛР. 13 – 14 – 15	

10	Тема 5.1. Обработка складок: бантовые, веерные, односторонние, встречные, режимы ВТО.	6		3
11	Тема 5.2. Обработка: вытачек, рельефов, подрезов. ВТО.	6		3
12	Тема 5.3. Отделка изделия: сборок, оборок, воланы, рюши, бейки. ВТО.	6		3
13	Тема 5.4. Обработка кокеток: прямые, овальные, фигурные, отлетные.	6		3
14	Тема 5.5. Обработка петель: обтачные, бельевые, из вытачного шнура.	6		3
15	Тема 5.6. Обработка застежек тесьмой «молния»	6		3
16	Тема 5.7. Обработка бортов подбортами: цельнокроеные, с притачными планками.	6		3
17	Тема 5.8. Обработка шлиц и разрезов.	6		3
18	Тема 5.9. Обработка мелких деталей: пат, хлястиков, шлевок, погонов, поясов.	6		3
19	Тема 5.10. Обработка накладного кармана: фигурный, с кружевом, с косой бейкой, с обтачкой, на подкладке, прямой с клапаном.	6		3
20	Тема 5.11. Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой.	6		3
21	Тема 5.12. Обработка кармана в шве.	6		3
22	Тема 5.13. Обработка воротников: обработка воротника различными способами, обработка воротника кружевом.	6		3
23	Тема 5.14. Обработка горловины без воротника: обтачкой, косой бейкой.	6		3
24	Тема 5.15. Обработка манжет: обработка манжет различных форм.	6		3
		Всего:	144ч	
	Производственная практика – ПП.05.01.			ОК.01. ОК.09. ПК.5.1.ПК.5.7.
	Упражнения по обработке отдельных деталей.			
	Виды работ:			
1	Тема 1.1. Обработка низа рукава: обработка низа рукава различными способами.	6		3
2	Тема 1.2.			

	Обработка рукава: с одним швом, 2-х шовный, на подкладке.	6		3
3	Тема 1.3. Соединение манжеты с рукавом.	6		3
4	Тема 1.4. Обработка пройм в изделиях без рукавов.	6		3
5	Тема 1.5. Обработка низа изделия. Обработка «поло», фестоны.	6		3
6	Проверочная контрольная работа	6		3
	Всего:	36ч		

¹ Под типом учебного занятия для целей настоящего документа понимается типология учебных занятий:

Код	Вид занятий
0	Вводное учебное занятие
1	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
2	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
3	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
4	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
5	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейного производства; швейной мастерской.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- кабинета «Швейная мастерская №2»

Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся;
3. Доска учебная;
4. Плакаты;
5. Информационный материал;
6. Наглядные пособия;
7. Калькулятор;
8. Сантиметровые ленты;
9. Ножницы портновские;
10. Ножницы для резки бумаг;
11. Машины прямострочные промышленные – JackF4
12. Краеобметочная промышленная машина – JackE3
13. Оборудование для ВТО: Стол гладильный с утюгом, пульверизатор.
14. Промышленный парогенератор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2019
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2020
4. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2020
5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2020
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2020
6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2019
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2018
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2020
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2020
- 10.Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2019
- 11.Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2018

Интернет ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.cniishp.ru/>

<http://www.osinka.ru>

<http://club.season.ru/>

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Проверяет наличие деталей кроя последовательно Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов
ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов Выполняет подготовку оборудование ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования
ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
	Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой Выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия	Наблюдение за выполнением работ Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия Визуальный контроль качества выполненной работы
	Выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия Определяет последовательность сборки изделия Обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов Собирает изделие, совмещая контрольные знаки Выполняет межоперационный и окончательный контроль	Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов) Анализ результата выполненной работы Визуальный контроль качества выполненной работы
ПК 5.5.	Применяет различные виды оборудования	Наблюдение за правильностью

Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	при ВТО Выполняет различные виды ВТО Устанавливает температурный режим оборудования Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов	выполнения трудовых приемов Визуальный контроль качества выполненной работы
ПК 5.6. Соблюдать правила безопасного труда	Определяет безопасные условия труда Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте	Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, профориентация, посещение выставок профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Наблюдение за процессом аналитической деятельности. Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа, участие в олимпиадах и конкурсах

	<p>решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	<p>профессионального мастерства, в разработке коллекций,</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, за процессом общения с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, 	<p>Наблюдение за организацией работы в команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством</p>

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества... - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности 	<p>Наблюдение за организацией работы по сохранению окружающей среды</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью... 	<p>Наблюдение за процессом соблюдения физической подготовки</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование</p>

Промежуточная аттестация:

По профессиональному модулю - в 4 семестре;

по МДК «Технология пошива изделий по индивидуальным заказам» - дифференцированный зачет;

учебная практика в 3 – 4 семестрах - дифференцированный зачет;

производственная практика в 4 семестре - дифференцированный зачет;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Рецензия на рабочую программу профессионального модуля (ПМ)

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы ПМ:

Акаева Тотум Исмаилбековна

2. Код и наименование специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

3. Индекс и наименование ПМ:

ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

4. Количество часов на освоение программы:

Всего часов на освоение ПМ:	435	час., в том числе
максимальная учебная нагрузка	255	час., включая:
обязательная учебная нагрузка студентов	170	час., из них
<i>лабораторные занятия</i>	<i>84</i>	час.
самостоятельная работа студентов	85	час.
<i>учебная практика</i>	<i>144</i>	час.
<i>производственная практика</i>	<i>36</i>	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Акаева Марзият Ильмияминовна- преподаватель спецдисциплин

Оценка содержания и структуры программы профессионального модуля

<i>Комплексная оценка программы профессионального модуля</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы ПМ		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование профессионального модуля(по учебному плану); - код и наименование специальности: 29.02.04 - укрупненная группа специальностей: 29.00.00 - квалификация выпускника; - год разработки ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сведения о согласовании программы профессионального модуля цикловой комиссией и решении об утверждении программы; 	0,25

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сведения о принадлежности программы профессионального модуля к ППССЗ по специальности; ▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа профессионального модуля; ▪ сведения о разработчиках и рецензентах. 	
1.2	Все разделы программы ПМ представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы ПМ.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл:		1,0
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25
2.2	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием ПМ. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной обучении.	0,25
2.3	Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля» содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ).	0,25
2.4	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы ПМ» заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов ПМ.	0,25
Итоговый балл:		1,0
3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»		Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
Итоговый балл:		1,0
4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,1 x 10
4.1	Форма таблицы 3.1 «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов ПМ, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,1
4.2	Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование МДК (разделов) совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,1

4.3	Выбор варианта проведения учебной и производственной практики по профилю специальности (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и производственной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ПМ.	0,1
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,1
4.5	Уровни освоения дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,1
4.6	Объем и содержание лабораторных и практических занятий соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,1
4.7	Тематика курсовых работ(проектов) соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (<i>пункт заполняется, если курсовая работа (проект) предусмотрены</i>).	0,1
4.8	Тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля, способствует их творческому развитию.	0,1
4.9	Структура рабочей программы ПМ обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,1
4.10	Содержание программы ПМ в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,1
Итоговый балл:		1,0
5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
5.1	Все пункты раздела представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. 4.1«Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы ПМ, выполнения лабораторных и практических , практики, предусмотренных программой ПМ.	0,20
5.3	П. 4.2 «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0,20
5.4	В п. 4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности» перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного ПМ, описываются оптимальные условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики.	0,20
5.5	В п. 4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации	0,20

	педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППССЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	
	Итоговый балл:	1,0
6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения ПМ (ВПД)		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы профессионального модуля	0,25
6.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизируется с учетом специфики профессионального модуля, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
	Итоговый балл:	1,0

Общее заключение: *(нужное подчеркнуть):*

Рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению

Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке

Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению

Рекомендации по доработке рабочей программы профессионального модуля: _____

Дата: « 28 » августа 2023г.

Рецензент/эксперт: _____ / Акаева М.И.

подпись *Ф.И.О.*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / Акаева Т.И.

подпись *Ф.И.О.*

Рабочая программа профессионального модуля пересмотрена и одобрена на заседании
предметно – цикловой комиссии

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023г.

Председатель ПЦК _____

Подпись

/Акаева Т.И./

Ф.И.О.

« 29 » августа 2023г.

Согласовано:

Зам.директора по УР _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О

« ____ » _____ 20 ____ г.