



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ:
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 29.02.04.
«КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»
ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: ТЕХНОЛОГ – КОНСТРУКТОР

КОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПП.02.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Буйнакск. 2023г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

– 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей: УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. №534 (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869);

с учетом:

– профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 «Об утверждении профессионального стандарта "технолог-конструктор"»;

– Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных отделом профессионального образования и науки Республики Дагестан, в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Марзият Ильмияминовна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Место производственной практики в структуре профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
2.1. Календарно - тематический план и содержание производственной практики	10
2.2. Содержание обучения по производственной практики.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3 Общие требования к организации образовательной деятельности.....	13
3.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 «Конструктор-технолог» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей: УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по профессии.

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Задачей производственной практики по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» является освоение видов профессиональной деятельности:

Технолог-конструктор (по базовой подготовке) готовится к следующим видам деятельности: ПМ.05. Выполнение работ по профессии.

т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.05 «Выполнение работ по профессии». предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Код ПК, ОК, ЛР	Иметь практический опыт:	Умения	Знания
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- изготовления швейных изделий;		
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- работы с эскизами	- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;	- форму деталей кроя;
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;	- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;	- названия деталей кроя;
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- определения свойств применяемых материалов;	определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	- определение долевой и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру;
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;	- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	- заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - современное (новейшее) оборудование;
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;	- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению	- технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды;

		<p>труда или индивидуально;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; 	
<p>ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15</p>	<p>-выполнения влажно-тепловых работ</p>	<p>- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ВТО деталей одежды ассортиментных групп; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
<p>ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15</p>	<p>-поиска информации нормативных документов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструкционно – технологическими картами; - пользоваться технические условия (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); 	<p>- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии»

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 2.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 2.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 2.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 2.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 2.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 2.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документации
Личностные результаты	
ЛР.13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР.14.	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР.15.	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.

2.1. Объем производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Сроки проведения	
			На базе основного общего	На базе среднего общего
1	2	3	4	5
ПК 2.1-2.7	ПМ 02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»		72	72
	<i>Всего:</i>	72		

2.2. Календарно - тематический план и содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела профессионального модуля (ПМ)	Содержание по модулям видов работ	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Тип учебного занятия
1		2	3	4	5
Производственная практика по (профилю специальности) итоговая по модулю			72		
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ					
	Тема 1.1. Вводный инструктаж	Содержание: 1. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Организация рабочего места	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 2. Выполнять чертежи базовых конструкций юбок на типовые и индивидуальные фигуры.			18		
	Тема 2.1. Построение чертежей базовой конструкции юбок	Содержание: 1. Выполнить чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. 2. Выбор исходных данных для проектирования конструкции моделей. Выполнить предварительный расчет и построение основы. 3. Выполнить расчет и построение основных участков базовой конструкции. Выполнить проверка чертежа конструкции	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Тема 2.2. Построение чертежей модельной конструкции юбок	Содержание: 1 Конструктивное моделирование изделий без изменения объемной формы на чертеже БК. 2. Перевод раствора вытачки в проектированный участок, выполнение трансформаций для получения нужного объема. 3.Дополнительное членение конструкции поясных изделий на чертежах БК	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Тема 2.2. Построение чертежей	Содержание: 1.Конструктивное моделирование изделий горизонтальными линиями членения	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3

	модельной конструкции юбок	2. Конструктивное моделирование с вторичным изменением силуэтной формы (подрезы и драпировки). 3. Моделирование юбок. Модельное изменение формы, силуэта, деталей юбок			
Раздел 3. Выполнять чертежи базовых конструкций мужского пиджака на типовые и индивидуальные фигуры			18		
	Тема 3.1. Построение чертежей базовой конструкции мужского пиджака	Содержание: 1. Выполнить чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. 2. Выбор исходных данных для проектирования конструкции моделей. 3. Выполнить расчет и построение основных участков базовой конструкции. Выполнить проверка чертежа конструкции.	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Тема 3.2. Построение чертежей модельной конструкции мужского пиджака	Содержание: 1 Конструктивное моделирование изделий без изменения объемной формы на чертеже БК. 2. Перевод раствора вытачки в проектированный участок, выполнение трансформаций для получения нужного объема. 3.Дополнительное членение конструкции плечевых изделий на чертежах БК	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Тема 3.2. Построение чертежей модельной конструкции мужского пиджака	Содержание: 1.Конструктивное моделирование изделий горизонтальными линиями членения 2.Конструктивное моделирование с вторичным изменением силуэтной формы (подрезы и драпировки)	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 4. Выполнять чертежи базовых конструкций платья на типовые и индивидуальные фигуры.			18		
	Тема 4.1. Построение чертежей базовой конструкции платья	Содержание: 1. Выполнить чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. 2. Выбор исходных данных для проектирования конструкции моделей. 3. Выполнить расчет и построение основных участков базовой конструкции. Выполнить проверка чертежа конструкции	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3

	Тема 4.2. Построение чертежей модельной конструкции платья	Содержание: 1 Конструктивное моделирование изделий без изменения объемной формы на чертеже БК. 2. Перевод раствора вытачки в проектированный участок, выполнение трансформаций для получения нужного объема. 3.Дополнительное членение конструкции плечевых изделий на чертежах БК	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Тема 4.2. Построение чертежей модельной конструкции платья	Содержание: 1.Конструктивное моделирование изделий горизонтальными линиями членения 2.Конструктивное моделирование с вторичным изменением силуэтной формы (подрезы и драпировки). 3. Моделирование платья 4.Модельное изменение формы плечевого пояса, проймы, рукава	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 5. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.					
	Тема 5.1. Разработка лекал (шаблонов) модельной конструкции	Содержание: 1. Изменение базовой конструкции изделия с втачными рукавами в конструкцию с цельнокроеными рукавами. Разработка модельной конструкции изделия с рукавами покроя реглан. 2 Градация основных и производных лекал 3. Изготовление производственных и вспомогательных лекал в соответствии с современными модными тенденциями. Оформление лекал (шаблонов) деталей конструкции.	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 6. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.					
	Тема 6.1 Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производств	Содержание: 1. Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства. Авторский надзор 2. Составление отчета по практике	6	ОК.01. ОК.09. ПК.2.1.ПК.2.7 ЛР. 13 – 14 – 15	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

- мастерской «Швейная мастерская №2»

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- монитор;
- видеопроектор

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для практики:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места для обучающихся
- Инструменты и приспособления для ручных работ
- Измерительные линейки, угольники, лекала
- Стол раскроенный
- Примерочная кабина
- Кронштейн для готовых изделий
- Манекены
- Гладильная доска
- Доска учебная
- Плакаты
- Информационный материал
- Наглядные пособия
- Калькулятор
- Сантиметровая лента
- Ножницы портновские, длина 20 см;
- Оборудование для ВТО:
- Рабочий стол для выполнения ручных работ
- стачивающая JASK F4 – 5 штук
- краеобметочная машина – JASK E3
- специальная краеобметочная 51-А Кл ПМЗ

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования. - М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2019
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2020
4. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2020
5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2020
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2020
6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2019
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2018
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2020
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2020
10. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2019
11. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2018

Интернет ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>
<http://www.cniishp.ru/>
<http://www.osinka.ru>
<http://club.season.ru/>
<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
<http://www.sigolochki.ru/>
<http://www.modnaya.ru/>
<http://katushenka.ru/>

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Освоению данной производственной практики должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Спецрисунки и художественная графика
- ОП.05 История стилей в костюме
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Организация и технология конкурсных работ по стандартам WS
- ОП.09 Основы дизайна и 3D проектирование и моделирование швейных изделий

Заведующий практикой:

- организует и руководит работой по созданию программ производственной практикой студентов по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;

Мастер – руководитель производственной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

3.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих производственную практику: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля «Конструирование швейных изделий»; «Основы обработки различных видов одежды»; «Выполнение работ по профессии» и профессии «Технолог-конструктор».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты прохождения производственной практики по профилю специальности учитываются при проведении квалификационного экзамена по производственной практике и Государственной (итоговой) аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- проверяет наличие деталей кроя последовательно -проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели -проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов
ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	- настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов -выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования
ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально	- выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. -выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
	-выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки -обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой -выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия	Наблюдение за выполнением работ Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия Визуальный контроль качества выполненной работы
	-выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия -определяет последовательность сборки изделия -обрабатывает конструктивно -декоративные линии и срезы -контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов	Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов)

	-собирает изделие, совмещая контрольные знаки -выполняет межоперационный и окончательный контроль	Анализ результата выполненной работы Визуальный контроль качества
ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	-применяет различные виды оборудования при ВТО -выполняет различные виды ВТО -устанавливает температурный режим оборудования -учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Визуальный контроль качества выполненной работы
ПК 5.6. Соблюдать правила безопасного труда	-определяет безопасные условия труда -выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте	Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	

	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и 	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества... - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью... 	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	

ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»

наименование образовательной организации

**Рецензия на рабочую программу
производственной практики ПП.05.02.
Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы:

Акаева Тотум Исмаилбековна

2. Код и наименование специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего часов на освоение производственной практики:	36	час., в том числе
ПМ 05 Выполнение работ по профессии	36	часов

4. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Акаева Марзият Ильмияминовна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

Оценка содержания и структуры программы производственной практики

Комплексная оценка программы производственной практики		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы ПП		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- наименование органа управления образованием;- наименование образовательной организации;- код и наименование специальности: 29.02.04.- укрупненная группа специальностей: 29.00.00.- квалификация выпускника: технолог-конструктор- год разработки▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none">▪ сведения о согласовании программы производственной практики цикловой комиссией и решении об утверждении программы;▪ сведения о принадлежности программы▪ сведения о согласовании программы производственной практики к ППССЗ по специальности;▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа производственной практики;▪ сведения о разработчиках и рецензентах.	0,25
1.2	Все разделы программы ПП представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы ПП.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл:		1
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПП»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25

2.2	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием ПП. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании профессиональном обучении.	0,25
2.3	Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля» содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ).	0,25
2.4	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы ПП» заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов ПП.	0,25
Итоговый балл:		1
3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения производственной практики»		Макс. балл 1, 0 = 0,5 x 2
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
Итоговый балл:		1
4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание ПП»		Макс. балл 1, 0 = 0,125 x 8
4.1	Форма таблицы 3.1 «Тематический план производственной практики» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов ПП, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,125
4.2	Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по производственной практике (ПП)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование видов практик совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,125
4.3	Выбор варианта проведения производственной практики по профилю специальности (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и производственной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО.	0,125
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,125
4.5	Уровни освоения дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,125
4.6	Объем и содержание соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,125
4.7	Структура рабочей программы ПП обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,125
4.8	Содержание программы ПП в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,125
Итоговый балл:		1
5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы ПП»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
5.1	Все пункты раздела представлены и заполнены	0,20

5.2	В п. 4.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы ПП.	0,20
5.3	П. 4.2 «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы.	0,20
5.4	В п. 4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности» перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению ПП.	0,20
5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППССЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
Итоговый балл:		1
6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения ПП		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы ПП.	0,25
6.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизируется с учетом специфики ПП, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
Итоговый балл:		1

Общее заключение:

Рабочая программа производственной практики может быть рекомендована к утверждению

Дата: «28» августа 2023г.

Рецензент/эксперт: _____ / Акаева М.И.
подпись Ф.И.О.

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / Акаева Т.И.
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной практики пересмотрена и одобрена на заседании
предметно – цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Председатель ПЦК _____
подпись

/Акаева Т.И. /
Ф.И.О.

«29 » августа 2023г.

Согласовано:

Зам. директора по УР _____
подпись

/ Бучаева А.М. /
Ф.И.О

« ____ » _____ 20 ____ г.