

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора А.Б. Багандов
«29» августа 2020г.



ПРОГРАММА

по созданию условий для получения профессионального
образования инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья.

(психолого-педагогическое сопровождение
обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ)

Целью Программы является обеспечение специальных условий для получения профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Задачи программы:

- создание доступной образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации;
- создание системы непрерывного и многопрофильного образования студентов-инвалидов в условиях колледжа;
- формирование у студентов-инвалидов общественной активности, инициативности, самостоятельной готовности к жизни;
- интеграция студентов-инвалидов в профессиональную среду;
- раскрытие творческого потенциала студента с ограниченными возможностями здоровья;
- создание современной качественной научно-методической базы, обеспечивающей деятельность колледжа;
- приведение кадрового потенциала к современному уровню качества образования;
- качественное обновление содержания образования, внедрение образовательно - реабилитационных технологий.

Участники программы:

студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, воспитатели общежития.

Время реализации программы – 3 года (цикл обучения)

Содержание деятельности.

В автомобильно-дорожном колледже реализация Программы осуществляется из поставленных целей и задач.

I. Заполнение персональной карточки (первичной) .

(беседы со студентом, с родителями(законными представителями)

изучаются личные дела абитуриентов, характеристики с целью знакомства с будущими обучающимися, условиями их жизни, окружением, выявления конфликтных ситуаций, проблем, поведенческих навыков, составления социального портрета, определения предрасположенности к овладению той или иной профессией (до начала обучения);

II. Диагностика психологических индивидуально-типологических особенностей личности, психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов в период адаптации к учебному процессу в колледже, помощь в планировании инвалидами личностного и профессионального роста, в решении личностных проблем и проблем социализации, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и деликвентного поведения (1 курс).

III. Оказание помощи студентам-инвалидам в проектировании личностного и профессионального пути, укреплении уверенности в своих силах, психологическая помощь инвалидам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации; совершенствование форм индивидуальной работы с данной категорией студентов в учебном процессе; организация системы эффективного контроля за учебной деятельностью инвалидов;(2 -3 курс)

IV. Усиление профессиональных начал в содержании учебно-воспитательного процесса, привлечение студентов-инвалидов к учебно-исследовательской деятельности в соответствии с их интересами, активизация общественно- полезной деятельности инвалидов в колледже

V. Содействие развитию активности студентов в аспекте их профессиональной подготовки, повышение уровня их самоорганизации и самовоспитания; обучение инвалидов навыкам преодоления стресса; профилактика эмоционального выгорания, развитие социально-психологической компетенции; помощь в решении профессиональных и личностных проблем; анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности; активизация формирования

индивидуального стиля деятельности и дальнейшего самообразования инвалидов, их самосознания. (3 курс)

Паспорт программы

Название программы	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в «КЭиП»
Разработчик программы	Магомедова Б.К. заместитель директора по учебно- воспитательной работе
Основание для разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании» 2. Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы 3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» 4. Семейный кодекс РФ
Целевая аудитория	Студенты 1-3 курсов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды
Цель программы	Поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов с приоритетностью подготовки студентов к полноценной жизни в обществе.
Задачи	1. Выявление, анализ проблем у обучающегося (на уровне психолого-педагогического консилиума колледжа) 2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса студентов с ОВЗ; составление индивидуальной программы сопровождения. 3. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ. 4. Оценка эффективности сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на курс обучения. Ежегодно в июне проводится корректировка плана на следующий учебный год 1 этап: организационно-подготовительный (июль-сентябрь) 2 этап: основной (октябрь-май) 3 этап: констатирующий (июнь)
Ожидаемые результаты	Достижение обучающегося с ОВЗ планируемых результатов освоения образовательной программы
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства колледжа

Содержание и план реализации программы

1 этап: организационно-подготовительный (июль-сентябрь):

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Выявление проблем у абитуриентов	Мед. работник, Психолог Отв. секретарь пр.комиссии	Июль – август
2	Создание банка данных для реализации индивидуальных программ социальной реабилитации детей	Мед. работник Психолог Отв. секретарь пр.комиссии	август
3	Собрание психолого-педагогического консилиума. Составление индивидуальных программ сопровождения.	Мед. работник Зам. дир. по УР Зам. дир. по УВР Психолог	сентябрь
4	Ознакомление участников образовательного процесса с рекомендациями по работе с детьми, имеющими ОВЗ.	Психолог	сентябрь
5	Закрепление за студентами с ОВЗ социального воспитателя. Социальный патронаж.	Зам. дир. по УВР кураторы	сентябрь

Промежуточные результаты:

1. Изучение документации (медицинских карт, индивидуальных карт реабилитации и т.д.)
2. Разработка индивидуальной программы сопровождения
3. Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса

2 этап: основной (октябрь-май)

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
Психологический блок			
1	Организация и проведение диагностики (изучение условий семейного воспитания, уровня социализации студента, контроль динамики развития и т.д.)	Психолог куратор	Октябрь-май
2	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися.	Психолог Методисты	В течение всего периода
3	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ	Психолог куратор	В течение всего периода
4	Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения, обучения (как для студентов с ОВЗ, так и для остальных студентов)	Психолог	В течение всего периода
5	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы и т.д.).	Психолог, методист, кураторы, МЦ	В течение всего периода

Социальный блок			
1	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы обучающегося, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.	Психолог Куратор	В течение всего периода
2	Помощь семье в проблемах, связанных с учебной студента	Преподаватели	В течение всего периода
3	Помощь студенту в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.	Все участники педагогического процесса	В течение всего периода
4	Организация досуга студентов с ОБЗ, вовлечение их в кружковую, секционную, волонтерскую деятельность с целью проявления творческих способностей и обеспечения занятости в свободное время	Зам.дир.по УВР Руководитель физ.воспитания Кураторы МЦ	В течение всего периода
5	Содействие в социальной адаптации обучающихся (экскурсии, участие в праздниках, концертах и т.д.)	Зам.дир.поУ ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы , МЦ	В течение всего периода
6	Оказание социально-правового консультирования обучающимся с ОБЗ и их семьям с целью соблюдения их прав.	Зам.дир.по УВР	В течение всего периода
7	Сбор информации о летнем отдыхе обучающихся	Кураторы	июнь

Предметно-образовательный блок			
1	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их учет при организации учебной деятельности	Преподаватели-предметники Методист	В течение всего периода
2	Консультирование студентов с ОВЗ	Методист Преподаватели-предметники	В течение всего периода
3	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах	Преподаватели-предметники	В течение всего периода

Промежуточные результаты:

1. Успешная социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ в образовательной среде, социуме.
2. Повышение уровня толерантности социума.
3. Расширение участия детей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах разного уровня.
4. Повышение уровня родительской компетентности через консультирование.

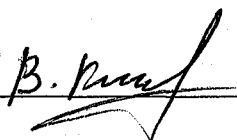
3 этап: констатирующий (июнь)

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Мониторинг динамики развития студентов на основе реализации индивидуальных программ сопровождения.	Психолог Куратор	июнь
2	Перспективное планирование дальнейшего психолого-педагогического сопровождения студентов	Зам.дир.по УР Зам.дир.по УВР Психолог	июнь

Промежуточные результаты:

1. Анализ результатов деятельности специалистов по работе с обучающимися, имеющими ОВЗ.
2. Перспективное планирование.

Зам.дир.по УВР



Магомедова Б.К.