

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск.**

СОГЛАСОВАНО

« _____ » _____ 2022г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии 29.01.07 Портной

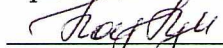
форма обучения - очная

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и специальных
дисциплин

Протокол № от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК



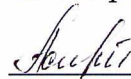
Подпись

Акаева Т.И.

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе



А.М. Бучаева

Подпись

ФИО

13 августа 2022 г.

Программа итоговой аттестации для профессии 29.01.07 Портной разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной»

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «КЭиП» г. Буйнакск

Составитель: преподаватель спецдисциплин, руководитель ПЦК
общепрофессиональных и специальных дисциплин Акаева Т. И.

1. Общие положения.

Паспорт программы ГИА по профессии 29.01.07 Портной

1.1. Область применения программы Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки №701 от 02 августа 2013 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Дефекты швейных изделий;
- Ремонт и обновление швейных изделий;

и соответствующих профессиональных компетенций данной программы.

Программа государственной итоговой аттестации может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области профессиональной деятельности:

Технологий пошива швейных изделий по индивидуальным заказам;

Устранение дефектов с учетом свойств ткани;

Технология ремонта и обновления швейных изделий.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации – требования к результатам освоения ППКРС.

Целью итоговой государственной аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС по профессии 29.01.07 Портной с учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии «Портной» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

С целью овладения указанными в п. 1.1. видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;

- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; знать:
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.3. Программа ГИА включает требования к выпускным квалификационным работам, результатам освоения ОПОП и доводится сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1.4. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Видом государственной итоговой аттестации выпускников профессии 29.01.07 Портной является выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

1.5. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению практических умений выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.6. Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по профессии является:

- уровень образованности обучающегося, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;

- квалификация, как система освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07. «Портной».

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код и Наименование общих компетенций:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Портной должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код и Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций:

ВПД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

- ПК 1.1.** Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 1.2.** Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3.** Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4.** Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5.** Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6.** Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ВПД 2 Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Устранять дефекты швейной обработки.

ВПД 3 Ремонт и обновление швейных изделий

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда

2.1. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

2.1. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

2.2. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой, успешно прошедшие промежуточную аттестацию дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и не имеющие задолженностей.

2.3. Необходимым условием допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, в том числе предоставление отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики отзывы учебных и производственных практик, представленных в портфолио студента. Требования к структуре, содержанию и оформлению портфолио утверждены Порядком формирования и представления портфолио студента.

2.4. Выполнение практической квалификационной и письменной экзаменационной работы – 4 недели.

2.2. Сроки проведения Государственной Итоговой Аттестации.

В соответствии с ФГОС СПКРС 29.01.07 «Портной» на проведение Государственной Итоговой Аттестации отводится 1 неделя.

Сроки проведения Государственной Итоговой Аттестации устанавливаются календарным учебным графиком утвержденным директором колледжа:

-защита выпускной квалификационной работы ВКР 29 июня 2020 года.

Расписание проведения Государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа.

3. Определение темы выпускной квалификационной работы.

3.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

3.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей.

3.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании ПЦК. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом, утверждается директором и доводится до сведения студентов за 1 месяц до начала производственной практики.

3.4. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

3.5. Содержание выпускной практической квалификационной работы должно отражать профессиональные компетенции и соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационными характеристиками Общероссийского классификатора профессий, должностей и служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94. Портной 4 разряда.

Характеристика работ.

Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт и обновление жилетов на меховой подкладке, нательного белья (пижам, кальсонов, ночных и нижних сорочек), постельного фасонного белья (пододеяльников), одеял, фартуков, перчаток, изделий производственной одежды и других подобных изделий из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда.

Участие в запуске новых моделей в производство.

Пошив с разделением труда и ремонт брюк, полукомбинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубах-форменок при наличии в составе работ операций:

по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтаченных петель, разрезов переда планками;

соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами;

обметыванию петель вручную;

выкраиванию и подгонке подкладки по верху изделия;

влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди,

посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника;

окончательной влажно-тепловой обработке указанных изделий, кроме брюк.

Обработка деталей верха и низа изделия;

наметывание полочек на бортовую прокладку вручную;

выстегивание подкладки с утепляющей прокладкой;

соединение деталей верха, соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием;

влажно-тепловая обработка изготовленной бортовой прокладки для придания формы вручную;

дублирование деталей на прессе;

влажно - тепловая обработка деталей изделий после распарывания и чистки;

ремонт путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивание вставок, надставок, накладок (наколенники, налокотники) на участках верха при пошиве и ремонте различных изделий.

Задельвание пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка; штопка рисунчатых и капроновых изделий, трикотажного полотна; расправка затяжек.

Должен знать:

технологию, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, штопки указанного ассортимента швейных изделий;

ассортимент, конструкцию, составные части и детали изделий;

виды швов;

виды и свойства применяемых материалов;

порядок устранения мелких неполадок в работе применяемых машин.

3.6. Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Изготовление (указать ассортимент изделия, например: платья, сарафана, костюма, комплекта и др.),

из (указать вид ткани, например: трикотажа, плательной ткани, шёлковой ткани, костюмной ткани, гипюра, тканей – компаньонов, плательно– костюмной ткани и др.), с (указать конструктивных особенности, например: втачным рукавом, особенность воротника и др.).

2. Творческая коллективная работа.

Например: – Изготовление коллекции моделей на конкурс «Магия моды».

Содержание и порядок выполнения письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа (далее ПЭР) является самостоятельной творческой работой и выполняется обучающимся во время прохождения производственной практики.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственных практик и требованиям ФГОС по профессии 29.01.07 «Портной» с учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Основным направлением в содержании ПЭР является проектирование (описание) технологических процессов.

Кроме описательной части, должна быть представлена и графическая часть и (или) презентации.

I. Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.
4. Пояснительная записка.
5. Заключение.
6. Список источников и использованной литературы.
7. Приложения.

II. Графическая часть:

Лист 1. Эскизы моделей – аналогов.

Лист 2. Модельная конструкция.

III. Практическая часть.

Образец модели.

Титульный лист является первой страницей ПЭР и служит источником информации, для обработки и поиска документа.

Задания на выполнение письменных экзаменационных работ:

- разрабатываются преподавателями МДК и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловой комиссии по профессиональной подготовке;
- утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей в составе программы государственной итоговой аттестации;
- выдаются обучающемуся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации на специальном бланке.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, введение, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ПЭР.

Выполненная письменная экзаменационная работа передается руководителю работы для предварительной проверки и оценки в срок, указанный в бланке задания.

Предварительная оценка ПЭР осуществляется согласно критериям.

4. Руководство выпускной квалификационной работой.

4.1. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель и консультант (при необходимости).

4.2. В обязанности руководителя входит:

- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- консультирование выпускника по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и выпускником хода работ;
- оказание помощи (консультирование) в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

4.3. Консультант выпускной квалификационной работы:

- осуществляет руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы только в части содержания консультируемого вопроса;
- оказывает помощь в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- осуществляет контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

4.4. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для выполнения выпускных квалификационных работ каждому выпускнику (приложение 1). В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой выпускников. При этом индивидуальные задания выдаются каждому выпускнику.

4.5. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются ПЦК, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем заведующего отделением по учебно-производственной работе и доводятся до сведения студентов за 1 неделю до начала производственной практики.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы должно включать задание для выпускной практической квалификационной работы и задание для письменной экзаменационной работы: тему, краткое описание планируемого результата, исходных данных, условий и ресурсного обеспечения, необходимых для выполнения работы, календарный график выполнения ВКР (приложение 2) с указанием сроков выполнения отдельных этапов.

4.6. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет качество работы, рецензию на письменную экзаменационную работу, написанную преподавателем и рассмотренную руководителем ПЦК и составляет отзыв на практическую квалификационную работу.

4.7. Содержание рецензии и отзыва доводится до сведения выпускника не позднее, чем за 6 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

4.8. Заместитель заведующего отделением по УПР после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в ГЭК.

5. Структура, содержание и требования к письменной экзаменационной работе (методические рекомендации).

6. Требования и критерии оценивания практической квалификационной работы .

7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

7.1. К защите выпускной квалификационной работы допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение ОПОП среднего профессионального образования по избранной профессии.

7.2. Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

7.3. Процедура защиты:

- руководитель выпускной квалификационной работы объявляет фамилию, имя, отчество выпускника;
- тему выпускной квалификационной работы;
- оглашает рецензию на письменную экзаменационную работу и отзыв на практическую квалификационную работу;
- характеризует выпускника по материалам портфолио;
- представление студентом выполненной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов комиссии.

8. Оценивание выпускной квалификационной работы.

8.1. На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует ведомость оценок достижений выпускников по результатам выполнения и защиты ВКР, а также портфолио.

8.1.1. Показатели результатов выполнения ВКР к государственной итоговой аттестации выпускников включают отзыв руководителя на выпускную практическую квалификационную работу и рецензию на письменную экзаменационную работу.

Критерии оценки:

- 1 балл - работа оценена на «удовлетворительно»;
- 2 балла - работа оценена на «хорошо»;
- 3 балла - работа оценена на «отлично».

8.1.2. Показатели оценки результатов защиты ВКР:

- уверенность, четкость доклада;
- свободное владение материалом ВКР, владение профессиональной терминологией;
- рациональное использование времени на защиту ВКР;
- обоснованность, правильность выводов и ответов на вопросы.

Критерии оценки:

- 1 балл - показатель средне выражен
- 2 балла – показатель ярко выражен.

8.1.3. Критерии оценки портфолио обучающегося:

1 балл – соответствует требованиям

2 балла – в полной мере соответствует требованиям.

8.2. Суммарный балл оценки результатов выполнения и защиты выпускной

квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия определяет как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК по вышеуказанным показателям и округляется до ближайшего целого значения.

При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК, оценка ВКР и ее защита определяется в результате обсуждения на закрытом заседании ГЭК.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

8.3. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

8.4. Оценка уровня сформированных компетенций в целом по основной профессиональной образовательной программе выпускника проводится ГЭК поэтапно с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций выпускника колледжа продемонстрированных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы;

- общих и профессиональных компетенций по ведомости успеваемости за весь период обучения, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

8.5. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

8.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем, но не менее предусмотренного

календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

9. Документация по государственной итоговой аттестации.

9.1. В протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации, особые мнения членов комиссии.

9.2. Протоколы заседаний подписываются председателем, ответственным секретарем.

Условия реализации государственной итоговой аттестации

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы.

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие кабинета, в котором проводятся консультации по выполнению письменной экзаменационной работы.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам и поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для выполнения выпускных практических квалификационных работ используется оборудование, приспособления, инструменты и расходные материалы обучающихся.

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска или стенд для графической части письменной экзаменационной работы;
- Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г.
3. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки №701 от 02.08.2013 г.
5. Рабочий учебный план ГБПОУ «КЭиП» по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной;
6. Методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ.
7. Учебники, учебные пособия и справочники по профессии.

Рецензирование выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится преподавателями колледжа, специалистами из числа работников родственных образовательных учреждений, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку дипломной работы.

Содержание рецензий доводится до сведения выпускника не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Защита выпускных квалификационных работ.

После процедуры предварительной защиты и ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решается вопрос о допуске студента к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для защиты выпускной квалификационной работы выпускник готовит краткий доклад, содержащий характеристику своего исследования, обоснование актуальности и практической значимости выполненной работы в письменном виде.

На защите выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссии студентом предоставляется:

- выпускная квалификационная работа на бумажном и электронном носителях;
- презентация;
- отзыв руководителя;
- рецензия (внешняя или внутренняя).

Структура и оформление выпускной квалификационной работы.

ВКР может состоять из одного или нескольких разработанных модулей.

Общие требования к процедуре защиты государственной аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентаций, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента (не более 30 минут).

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает;

- организационный момент - 2 минут;
- выступление студента - 10 минут;
- вопросы членов комиссии и ответы студента на вопросы - 10 -15 минут;
- знакомство с отзывом руководителя и рецензией на дипломную работу - 5 минут.

Общая продолжительность защиты выпускной работы до 30 минут.

Защита выпускной квалификационной работы.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) студентом предоставляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензента ВКР;

Ответственный секретарь ГЭК на заседание Государственной экзаменационной комиссии представляет:

- приказ по колледжу о составе ГЭК ППКРС 29.01.07. Портной;
- программу ГИА ППКРС 29.01.07. Портной;
- сводная ведомость успеваемости студентов за весь период обучения;
- ведомость оценки выпускной квалификационной работы членами;

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА утвержденным директором колледжа на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент составляет доклад (не более 10-15 минут).

Текст доклада представляет собой обоснование выбранной темы и краткое изложение основных идей» целей и результатов исследования.

Объем аннотации 2-3 страницы. Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии приглашает для защиты ВКР студента, объявляя его фамилию, имя, отчество;

тему работы;

зачитывает отзыв руководителя письменной экзаменационной работы и рецензию на работу.

Выпускник излагает содержание выполненной работы (краткое состояние рассматриваемого вопроса в настоящее время;

положения, выносимые на защиту;

принятые пункты решения поставленных задач и основные результаты, полученные в работе);

отвечает на вопросы, предложенные членами государственной экзаменационной комиссии (вопросы могут вытекать не только из конкретного содержания проекта, но и из смежных областей как теоретического, так и практического характера).

На защиту выпускной квалификационной работы студенту отводится до 1 академического часа.

Решения Государственной экзаменационной комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем открытого голосования членов ГЭК на основе:

- оценок членов ГЭК за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.
- оценки научного руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- рецензента за ВКР в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;

Государственная экзаменационная комиссия выносит решение об оценке работы на основании утвержденных критериев, посредством голосования (большинство голосов) и о присвоении автору выпускной квалификационной работы квалификации «Портной». Решение ГЭК объявляется публично.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- руководитель производственной практики (мастер производственного обучения) – наличие высшего или среднего специального образования, соответствующего профилю профессии;
- руководитель и консультанты письменной экзаменационной работы – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии;
- председатель государственной экзаменационной комиссии – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии, ученой степени и (или) ученого звания или высшей квалификационной категории;

– члены государственной аттестационной комиссии – наличие высшего или среднего специального образования, соответствующего профилю профессии и высшей или первой квалификационной категории.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Оценка выпускной практической квалификационной работы

Критерии оценки выполнения выпускной квалификационной работы:

- соблюдение требований организации рабочего места;
- обеспечение качества выполненных работ (выполнение правил и рекомендаций по применению примеров и способов работы, технических требований и требований нормативных документов, регламентирующих работу портного;
- соблюдения последовательности выполнения технологических процессов;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени, санитарии и личной гигиены;
- умелое пользование оборудованием, приспособлениями, приборами и инструментами;
- выполнение установленных норм времени.

| « п/ п | Полное наименование профессиональной образовательной организации (ПОО) | Код и наименование образовательной программы СПО | Сроки проведения (планируемые даты в соответствии с утверждённым графиком ПОО)* | Формат проведения (традиционный или дистанционный – указать) | Демонстрационный экзамен (ДЭ) в случае проведения ДЭ указать наименование компетенции - | Приказ об утверждении ГЭК (здесь указать ссылку о размещении приказа на официальном сайте ПОО)** | Количество выпускников, сдающих ГИА по образовательной программе | Количество групп (для ДЭ с учётом количества рабочих мест) | Примечание (предложение о необходимости переноса на более поздний срок в случае невозможности проведения ГИА в очном или дистанционном формате – указать на какой) |
|--------------|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| 1 | ГБПОУ «КЭиП» | 29.01.07. «Портной» | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

* Приложить скан-копию утверждённого графика

** Приложить скан-копии утверждённых приказов

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГБПОУ « Колледж экономики и предпринимательства»

Технологическое отделение

«К защите допустить»

Зам. Директора по УР

_____ *А.М.Бучаева*

« _____ » _____ 20__ г

Выпускная квалификационная работа

На тему:

« _____ »

По профессии: «Портной »

Студентка гр № ____ – _____

Руководитель: _____

Дата выдачи задания ВКР:

Срок выполнения ВКР:

г.Буйнакск 20__г.

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГБПОУ « Колледж экономики и предпринимательства»

Технологическое отделение

«К защите допустить»

Зам. Директора по УР

_____ А.М.Бучаева

« _____ » _____ 20__ г

Задание для выпускной квалификационной работы

«Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»

Студентка гр № _____.

По профессии: «Портной »

Курс: _____ группа № _____

Тема выпускной квалификационной работы:

« _____ »

При выполнении ВКР должны быть представлены:

I Пояснительная записка.

- Выбор модели.
- Технологическая последовательность.
- Техника безопасности труда.
- Выводы.

II Практическая часть:

- Изготовление образца.

Дата выдачи задания ВКР:

Срок выполнения ВКР:

Руководитель ВКР _____

Отзыв

Руководителя выпускной квалификационной работы на студента
ГБПОУ РД «Колледжа экономики и предпринимательства»
«Технологическое отделение»

Ф.И.О. студента:

Профессия студента группы № ____, курс __: 29.01.07. «Портной»

Тема выпускной квалификационной работы:

« _____ »

Пояснительная записка и чертежи выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ.

В выпускной квалификационной работе даны обоснование выбора коллекции моделей, выбора материалов, выбраны современные методы обработки изделия;

Составлено описание внешнего вида модели.

В выпускной квалификационной работе составлена технологическая последовательность обработки изделия,

Студентка изготовила образец изделия и проявила творческое отношение при выполнении выпускной квалификационной работы.

Указана техника безопасности и даны выводы.

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки _____

Место работы и должность руководителя Выпускной квалификационной работы:

Ф.И.О.:

« _____ » _____ 20__ г.

Рецензия

на письменную экзаменационную работу студента группы № ____ по профессии Портной

(Фамилия, Имя, Отчество)

Тема выпускной квалификационной работы:

« _____ ».

1. Изделие соответствует, не соответствует заданию (везде нужное подчеркнуть).
2. Письменная экзаменационная работа выполнена в установленные сроки, выполнена позже срока и сдана на проверку « ____ » _____ 20__ г.
3. Теоретический уровень: обучающийся владеет теоретическим материалом свободно, достаточно, недостаточно, допускает существенные ошибки, несущественные ошибки или неточности.
4. Степень самостоятельности и творческой инициативы обучающегося, его деловые качества:
 - работа выполнена самостоятельно, под непосредственным руководством преподавателя; мастера п/о;
 - студент умеет работать с технической литературой, с компьютером, со справочниками, с Интернетом, с журналами мод.
5. Качество оформления работы:
 - работа выполнена аккуратно, не аккуратно, с небольшими пометками;
 - в соответствии, не в соответствии с требованиями к оформлению.
6. Язык и стиль изложения: грамотный, недостаточно грамотный, неграмотный.
7. Характеристика проделанной работы по основным её разделам.
При выполнении работы студент показал, что - достаточно, недостаточно, овладела, не овладела навыками выполнения эскиза изделия;
 - достаточно, недостаточно, овладела, не овладела навыками конфекционирования;
 - умеет, не умеет, допуская существенные, несущественные ошибки или неточности составлять техническое описание модели;
 - умеет, не умеет, допуская существенные, несущественные ошибки или неточности разрабатывать технологическую последовательность изготовления модели;
 - умеет, не умеет, допуская существенные, несущественные ошибки или неточности выполнять схемы узловой обработки модели.
8. Общее заключение и предлагаемая оценка работы: работа выполнена без замечаний, с существенными замечаниями, с несущественными замечаниями.

Письменная экзаменационная работа заслуживает оценки " ____ " (_____).

Рецензент:

Место работы: _____ (подпись).

Председатель ПЦК: _____ (подпись).

ОТЗЫВ
на выпускную практическую квалификационную работу

(тема выпускной практической квалификационной работы) студента(ки)

_____ группы _____

1. Краткая характеристика выполнения работы: _____

2. Положительные стороны работы: _____

3. Недостатки работы _____

4. Выводы (заключение о подготовленности выпускника к профессиональной деятельности)

5. Выпускная практическая квалификационная работа заслуживает оценки _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

6. Рекомендуемый разряд _____

Руководитель: _____

_____ подпись

(фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 20__ г.